

対象【 全 学 年 】

質問番号	第1回目調査	回答人数	平均得点	要素	設問内容
1	<p>■ 1 あてはまる ■ 2 ややあてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 あてはまらない</p>	261	2.66	安心して学べる環境	授業 <small>じゅぎょう</small> でわからないことがあると、先生に聞くことができる。
2		261	2.64	深い思考	もっとうまい解き方 <small>と かた べつ</small> や別の考え方はないかと考える。
3		261	3.36	充実感	毎日、明るく元気に生活している。
4		259	2.75	知的好奇心	よくわからないことは、わかるまで調べたい。
5		261	2.89	面白さと楽しさ	いろいろなことを学ぶことは楽しい。
6		261	2.87	情報収集	興味 <small>きょうみ</small> のあることは調べずにはいられない。
7		261	2.67	自発学習	テストがあれば、自分で計画をたてて勉強する。
8		261	3.29	有能さへの欲求	自分 <small>のうりよく</small> がもっている能力をじゅうぶんに発揮 <small>はつき</small> したい。
9		259	3.36	向社会的欲求	社会のために役立つような人になりたい。
10		258	2.10	有能感	勉強面では友だちからたよられていると思う。

質問番号	第1回目調査	回答人数	平均得点	要素	設問内容
11	<p>■ 1 あてはまる ■ 2 ややあてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 あてはまらない</p>	258	2.88	協同学習	授業では友だちと協力して学ぶことも多い。
12		260	2.26	安心して学べる環境	先生は学習のことについてほめてくれる。
13		258	2.69	挑戦行動	今までよりも、むずかしい問題に取り組むことが多い。
14		260	2.97	充実感	毎日の生活が充実していると感じている。
15		259	3.46	有能さへの欲求	もっとかしくなりたい。
16		261	3.00	深い思考	授業では友だちと話すことで、より深く考えることができる。
17		256	2.85	独立達成	できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。
18		256	3.18	安心して学べる環境	学校では落ち着いて授業を受けている。
19		259	2.72	自発学習	自分から勉強に取り組んでいる。
20		259	2.37	挑戦行動	むずかしい問題にであうと、よりやる気がでる。

質問番号	第1回目調査	回答人数	平均得点	要素	設問内容
21	<p>■ 1 あてはまる ■ 2 ややあてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 あてはまらない</p>	260	2.96	協同学習	授業では友だちに教えたり、教わったりすることも多い。
22		258	2.53	情報収集	わからないことがあると、いろいろな方法で調べている。
23		261	1.87	有能感	自分は勉強はよくできると思う。
24		259	2.54	面白さと楽しさ	失敗しても学ぶことはおもしろい。
25		258	2.67	知的好奇心	疑問やふしぎに思うことは、わかるまで調べたい。
26		261	2.57	独立達成	むずかしい問題にであっても、かんたんには先生や友だちの助けは求めない。
27		259	2.63	安心して学べる環境	クラスは発言しやすい雰囲気である。
28		260	3.66	向社会的欲求	思いやりのある人になりたい。