

平成23年度

中学校卒業者の進路状況調査報告書

(平成23年5月1日現在)

栃木県総合教育センター

I 調査の概要

1 調査の目的 教育行政計画の立案及び進学・就職など進路指導のための基礎資料を得ることを目的とする。

2 調査の期日 平成23年5月1日現在

3 調査の対象 栃木県内の国・県・市町・私立中学校又は私立中等教育学校（前期課程）（以下「中学校」という。）を平成23年3月に卒業又は修了した者（以下「卒業生」という。）を対象とする。また、平成23年3月以前の卒業生（以下「過年度卒業生」という。）のうち、平成23年度に進学した者で、中学校で把握している者も対象とする。

なお、調査対象となる中学校の内訳は以下のとおりである。

・国立中学校	1校
・県立中学校	2校
・市町立中学校	163校（分校含む）
・私立中学校	7校
・私立中等教育学校	1校
計	174校

4 進路状況分類

(1) 進学者

高等学校（全日制・定時制・通信制）、中等教育学校（後期課程）、高等専門学校及び特別支援学校高等部に進学した者をいう。

なお、上記の学校への進学と同時に就職又は専修学校・各種学校、公共職業能力開発施設等に入学した者も含まれる。

$$\text{進学率（\%）} = \frac{\text{進学者数（進学と同時に就職、専修学校等に入学した者を含む）}}{\text{卒業生数}} \times 100$$

(2) 就職者

経常的に収入を得る仕事に就いた者をいう。家事手伝いや臨時的な仕事に就いた者は含まれないが、自家自営業に就いた者は含まれる。

なお、就職と同時に上記(1)の高等学校等に進学した者も含まれる。

(3) 専修学校等入学者

専修学校・各種学校、公共職業能力開発施設等に入学した者をいう。

なお、専修学校等への入学と同時に上記(1)の高等学校等に入学した者も含まれる。

(4) その他の者

上記(1)から(3)のいずれにも該当しない者をいう。学校教育法第1条でいう学校及び専修学校・各種学校以外の学校や外国の学校等に入学した者、家事手伝いや臨時的な仕事に就いた者、進路決定を保留した者及び卒業後の状況が不明な者や卒業後、調査期日時点までに死亡した者等が含まれる。

(注) 報告書中の構成比は、小数第2位を四捨五入したため、各項目の数値を加算しても小計・合計欄の数値と一致しない場合がある。

II 調査結果の概要

1 卒業者数（P2表1参照）

平成23年3月の中学校卒業者数は、174校19,023人（男9,751人、女9,272人）で、前年度と比べ793人減少した。これを設置者別にみると、国立中学校が1校156人（男77人、女79人）、県立中学校が2校208人（男103人、女105人）市町立中学校が163校18,041人（男9,285人、女8,756人）、私立中学校・中等教育学校（前期課程）が8校618人（男286人、女332人）である。

2 卒業者の進路状況別概況（P3表2参照）

① 高等学校等進学者は18,652人（男9,532人、女9,120人）で、前年度と比べ796人減少した。卒業者総数に占める割合（進学率）は98.0%となり、前年度と比べ0.1ポイント減少した。

② 就職者（進学兼就職者を含む）は50人（男41人、女9人）で、前年度と比べ2人減少した。卒業者総数に占める割合（就職率）は0.3%となり、前年度と同率である。

就職者のうち、進学兼就職者を除いた就職だけの者は36人（男30人、女6人）で、前年度と比べ8人減少した。全体に占める割合は0.2%となり、前年度と同率である。また、就職しながら進学した者は14人（0.1%）で、前年度より0.1ポイント増加した。

③ 専修学校等入学者（進学兼専修学校等入学者を含む）は、188人（男114人、女74人）で、前年度と比べ19人増加した。卒業者総数に占める割合は、1.0%となり、前年度と比べ0.1ポイント増加した。

④ その他の者は268人（男130人、女138人）で、前年度と比べ5人減少した。卒業者総数に占める割合は1.4%となり、前年度と同率である。

表1 設置者別・男女別卒業者数

区分						単位：人、%	
	国立	県立	市町立	私立	卒業者計 (A)	平成22年3月 卒業者数(B)	増減 (A)-(B)
男	77	103	9,285	286	9,751 (51.3)	10,062 (50.8)	▲ 311 (0.5)
女	79	105	8,756	332	9,272 (48.7)	9,754 (49.2)	▲ 482 (▲ 0.5)
計(a)	156 (0.8)	208 (1.1)	18,041 (94.8)	618 (3.2)	19,023 (100.0)	19,816 (100.0)	▲ 793
平成22年3月 卒業者数(b)	160 (0.8)	104 (0.5)	18,984 (95.8)	568 (2.9)	19,816 (100.0)		
増減 (a)-(b)	▲ 4 (0.0)	104 (0.6)	▲ 943 (▲ 1.0)	50 (0.3)	▲ 793		

表2 進路状況別卒業生数

単位：人、%

区分	男	女	合計		平成22年3月卒業生		増減			
			人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比		
① 進学者	県内		(7)	(3)	(10)					
			県立高等学校 全日制	6,163	6,168	12,331	64.8	12,910	65.1	▲ 579 ▲ 0.3
			県立高等学校 定時制	(29)	(10)	(39)		413	2.1	10 0.1
			県立高等学校 通信制	(13)	(6)	(19)		97	0.5	10 0.1
			国立高等専門学校	117	16	133	0.7	135	0.7	▲ 2 0.0
			国公立 特別支援学校高等部	(1)	(2)	(3)		199	1.0	▲ 2 0.0
			私立高校全日制・中等教育学校	(2)	(2)	(4)		4,758	24.0	▲ 251 ▲ 0.3
	私立高等学校 通信制	27	24	51	0.3	45	0.2	6 0.1		
	小計	(52)	(23)	(75)		18,557	93.6	▲ 808 ▲ 0.3		
	県外		国公立 高等学校全日制・中等教育学校・ 高専・特別支援学校高等部	152	191	343	1.8	329	1.7	14 0.1
			国公立 高等学校 定時制・通信制	(4)	(3)	(7)		49	0.2	▲ 12 0.0
			私立 高等学校全日制・中等教育学校・ 高専・特別支援学校高等部	170	107	277	1.5	261	1.3	16 0.2
			私立 高等学校 定時制・通信制	116	(1)	(1)		252	1.3	▲ 6 0.0
	小計	(4)	(5)	(9)		891	4.5	12 0.2		
進学者計 A	(56)	(28)	(84)		19,448	98.1	▲ 796 ▲ 0.1			
② 就職者	41	9	50	0.3	52	0.3	▲ 2 0.0			
就職だけの者 B	30	6	36	0.2	44	0.2	▲ 8 0.0			
就職しながら進学した者	11	3	14	0.1	8	0.0	6 0.1			
③ 専修学校等入学者	114	74	188	1.0	169	0.9	19 0.1			
専修学校等入学だけの者 C	59	8	67	0.4	51	0.3	16 0.1			
専修学校等入学しながら進学した者	55	66	121	0.6	118	0.6	3 0.0			
④ その他の者 D	130	138	268	1.4	273	1.4	▲ 5 0.0			
合計（卒業生総数）A+B+C+D	(56)	(28)	(84)		19,816	100.0	▲ 793			

(注) () は、調査年度以前の卒業生（過年度卒業生）の進学者数で外数である。

表3 卒業者の進路状況推移

単位：人、%

区 分		23年度	22年度	21年度	20年度	19年度			
①	進 学	県立高校 全日制	人 数	12,331	12,910	12,776	12,843	13,368	
			構成比	64.8	65.1	65.6	65.3	65.4	
		" "	人 数	423	413	451	378	358	
			構成比	2.2	2.1	2.3	1.9	1.8	
		" "	人 数	107	97	102	68	99	
			構成比	0.6	0.5	0.5	0.3	0.5	
		内	国 立 高等専門学校	人 数	133	135	124	137	137
			構成比	0.7	0.7	0.6	0.7	0.7	
		" "	国公立 特別支援学校高等部	人 数	197	199	165	171	133
			構成比	1.0	1.0	0.8	0.9	0.7	
	" "	私立 高校全日制・中等教育学校	人 数	4,507	4,758	4,587	4,679	4,969	
		構成比	23.7	24.0	23.6	23.8	24.3		
	" "	人 数	51	45	32	48	39		
		構成比	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2		
	小 計		人 数	17,749	18,557	18,237	18,324	19,103	
			構成比	93.3	93.6	93.7	93.2	93.4	
	者	県	国公立 高校全日制・中等教育学校 ・高専・特別支援学校高等部	人 数	343	329	317	326	353
			構成比	1.8	1.7	1.6	1.7	1.7	
		" "	国公立高校 定時制・通信制	人 数	37	49	42	30	23
構成比			0.2	0.2	0.2	0.2	0.1		
" "		私立 高校全日制・中等教育学校 ・高専・特別支援学校高等部	人 数	277	261	226	271	288	
		構成比	1.5	1.3	1.2	1.4	1.4		
外		私立高校 定時制・通信制	人 数	246	252	249	241	198	
		構成比	1.3	1.3	1.3	1.2	1.0		
小 計		人 数	903	891	834	868	862		
		構成比	4.7	4.5	4.3	4.4	4.2		
進 学 者 計 A		人 数	18,652	19,448	19,071	19,192	19,965		
		構成比	98.0	98.1	98.0	97.6	97.6		
②	就 職 者		人 数	50	52	62	116	111	
			構成比	0.3	0.3	0.3	0.6	0.5	
	就職だけの者 B		人 数	36	44	56	110	99	
			構成比	0.2	0.2	0.3	0.6	0.5	
就職しながら進学した者		人 数	14	8	6	6	12		
		構成比	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1		
③	専修学校等入学者		人 数	188	169	210	225	223	
			構成比	1.0	0.9	1.1	1.1	1.1	
	専修学校等入学だけの者 C		人 数	67	51	57	79	96	
			構成比	0.4	0.3	0.3	0.4	0.5	
専修学校等入学しながら進学した者		人 数	121	118	153	146	127		
		構成比	0.6	0.6	0.8	0.7	0.6		
④	その他の者 D		人 数	268	273	279	275	292	
			構成比	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	
合 計(卒業生総数) A+B+C+D			人 数	19,023	19,816	19,463	19,656	20,452	

(注) 過年度卒業者を除く。

3 高等学校等への進学者の概況

(1) 県内県外別高等学校等進学状況（P5表4、P6表5参照）

- ① 県内県立高等学校全日制への進学者は12,331人で、進学者全体に占める割合は66.1%となり、前年度と比べ0.3ポイント減少した。
- ② 県内県立高等学校定時制への進学者（進学と同時に就職又は専修学校等入学した者を含む）は423人（2.3%）で、前年度と比べ0.2ポイント増加した。また、県内県立高等学校通信制への進学者は107人（0.6%）で、前年度より0.1ポイント増加した。
- ③ 県内私立高等学校全日制・中等教育学校（後期課程）へは4,507人が進学し、進学者全体に占める割合は24.2%となり、前年度と比べ0.3ポイント減少した。また、県内私立高等学校通信制へは51人（0.3%）が進学した。
- ④ 県内国立高等専門学校へは133人（0.7%）、特別支援学校高等部へは197人（1.1%）が進学した。
- ⑤ 県外高等学校全日制へは国・公立340人（1.8%）、私立277人（1.5%）が進学し、前年度と比べ国・公立及び私立全日制への進学者は人数、構成比とも増加した。

表4 高等学校等進学状況

単位：人、%

区分			男		女		合計		平成22年度		増減	
			人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
県内	県立高校	全日制	6,163	64.7	6,168	67.6	12,331	66.1	12,910	66.4	▲ 579	▲ 0.3
		定時制	232	2.4	191	2.1	423	2.3	413	2.1	10	0.2
		通信制	46	0.5	61	0.7	107	0.6	97	0.5	10	0.1
	私立高校	全日制・中等教育学校	2,359	24.7	2,148	23.6	4,507	24.2	4,758	24.5	▲ 251	▲ 0.3
		通信制	27	0.3	24	0.3	51	0.3	45	0.2	6	0.1
		国立高等専門学校	117	1.2	16	0.2	133	0.7	135	0.7	▲ 2	0.0
		特別支援学校高等部	135	1.4	62	0.7	197	1.1	199	1.0	▲ 2	0.1
		小計	9,079	95.2	8,670	95.1	17,749	95.2	18,557	95.4	▲ 808	▲ 0.2
県外	国・公立高校	全日制	150	1.6	190	2.1	340	1.8	321	1.7	19	0.1
		定通制	15	0.2	22	0.2	37	0.2	49	0.3	▲ 12	▲ 0.1
	私立高校	全日制	170	1.8	107	1.2	277	1.5	261	1.3	16	0.2
		定通制	116	1.2	130	1.4	246	1.3	252	1.3	▲ 6	0.0
		高等専門学校	1	0.0	1	0.0	2	0.0	6	0.0	▲ 4	0.0
		特別支援学校高等部	1	0.0			1	0.0	2	0.0	▲ 1	0.0
	小計	453	4.8	450	4.9	903	4.8	891	4.6	12	0.2	
合計（進学者数）			9,532	100.0	9,120	100.0	18,652	100.0	19,448	100.0	▲ 796	

（注）過年度卒業者を除く。

※ 表4の構成比は、進学者数に対する値であり、卒業者数に対する構成比と異なる。

- ⑥ 県外高等学校全日制に進学した者の進学先を都県別にみると、国・公立では茨城県が210人で最も多く、次いで群馬県が90人である。一方、私立では群馬県が68人で最も多く、次いで埼玉県が60人である。また、県外高等学校定時制・通信制へは国・公・私立合わせて283人が進学した。

表5 県外高等学校等進学状況

単位：人

区 分	国 ・ 公 立						私 立						計		
	全日制			定時制・通信制			全日制			定時制・通信制			全日計	定通計	
	男	女	計(A)	男	女	計(B)	男	女	計(C)	男	女	計(D)	A+C	B+D	
高 等 学 校	茨城県	82	128	210	7	15	22	35	16	51	4	8	12	261	34
	群馬県	52	38	90	1	4	5	37	31	68	4	7	11	158	16
	埼玉県	5	7	12		2	2	34	26	60	1		1	72	3
	福島県	1	1	2		1	1	3		3				5	1
	東京都	3	4	7				22	18	40	55	63	118	47	118
	神奈川県	1	1	2	6		6	8	1	9				11	6
	千葉県	3	2	5				7	4	11	3		3	16	3
	その他	3	9	12	1		1	24	11	35	49	52	101	47	102
計	150	190	340	15	22	37	170	107	277	116	130	246	617	283	
中等教育学校															
高等専門学校	1	1	2										2		
特別支援学校高等部	1		1										1		
合 計	152	191	343	15	22	37	170	107	277	116	130	246	620	283	

(注) 過年度卒業者を除く。

(2) 県内県立及び県外国・公立高等学校全日制学科別進学状況（P 7 表 6 参照）

県内県立高等学校全日制への進学者を学科別にみると、国公立高等学校全日制進学者全体に占める割合は普通科が 57.6% を占め、次いで工業科が 12.0%、商業科が 9.1% である。前年度と比べると、農業科、工業科、家庭科、総合学科の構成比が増加し、県外国・公立高等学校全日制では普通科が 1.8% を占めた。

表 6 県内県立及び県外国・公立高等学校全日制学科別進学者数

単位：人、%

区分	平成 23 年度				平成 22 年度		増 減		
	男	女	計	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
県内	普通科	(4) 3,413	(1) 3,880	(5) 7,293	57.6	7,707	58.2	▲ 414	▲ 0.6
	農業科	429	(1) 376	(1) 805	6.4	808	6.1	▲ 3	0.3
	工業科	(1) 1,415	103	(1) 1,518	12.0	1,524	11.5	▲ 6	0.5
	商業科	423	732	1,155	9.1	1,237	9.3	▲ 82	▲ 0.2
	家庭科	8	(1) 271	(1) 279	2.2	281	2.1	▲ 2	0.1
	水産科	19	2	21	0.2	21	0.2	0	0.0
	福祉科	11	77	88	0.7	88	0.7	0	0.0
	その他の専門学科	(2) 90	62	(2) 152	1.2	196	1.5	▲ 44	▲ 0.3
	総合学科	355	665	1,020	8.0	1,048	7.9	▲ 28	0.1
	小計	(7) 6,163	(3) 6,168	(10) 12,331	97.3	12,910	97.6	▲ 579	▲ 0.3
県外	普通科	102	129	231	1.8	229	1.7	2	0.1
	農業科	9	3	12	0.1	8	0.1	4	0.0
	工業科	11	1	12	0.1	10	0.1	2	0.0
	商業科	22	26	48	0.4	43	0.3	5	0.1
	家庭科			0		0		0	
	その他の専門学科	5	29	34	0.3	27	0.2	7	0.1
	総合学科	1	2	3	0.0	4	0.0	▲ 1	0.0
	小計	150	190	340	2.7	321	2.4	19	0.3
合計（進学者数）	(7) 6,313	(3) 6,358	(10) 12,671	100.0	13,231	100.0	▲ 560		

(注) () は、過年度卒業者の進学者数で外数である。

4 就職者の概況（P 8 表 7 参照）

① 就職と同時に進学した者を含めた就職者総数は50人で、前年度と比べ2人減少し、卒業生総数に占める割合（就職率）は0.3%となり、前年度と同率である。

（P 3 表 2 参照）

② 就職者を職業別にみると建設・採掘従事者が15人（30.0%）で、次いでサービス職業従事者が10人（20.0%）である。

③ 就職先を県内県外別にみると県内就職者が37人（74.0%）で、県外就職者が13人（26.0%）である。

表 7 県内県外別職業別就職者数

単位：人、%

区 分	計				県 内			県 外			就職兼進学者（再掲）				
	男	女	合計	構成比	男	女	計	男	女	計	県内高校等		県外高校等		合 計
											男	女	男	女	
事務従事者		1	1	2.0		1	1						1		1
販売従事者		1	1	2.0		1	1								
サービス職業従事者	5	5	10	20.0	5	3	8		2	2			2		2
保安職業従事者	7		7	14.0				7		7				7	7
農林漁業従事者	2		2	4.0	1		1	1		1					
生産工程従事者	7	1	8	16.0	6	1	7	1		1	2		1		3
輸送・機械運転従事者															
建設・採掘従事者	15		15	30.0	14		14	1		1	1				1
運搬清掃等従事者	3	1	4	8.0	3	1	4								
上記以外のもの	2		2	4.0	1		1	1		1					
合 計	41	9	50	100.0	30	7	37	11	2	13	3	3	8		14
構成比	82.0	18.0	100.0		60.0	14.0	74.0	22.0	4.0	26.0					
平成22年度	人数	39	13	52	100.0	30	13	43	9		9	3	1	4	8
	構成比	75.0	25.0	100.0		57.7	25.0	82.7	17.3		17.3				

5 専修学校等入学者・その他の者の概況（P9 表8、表9参照）

① 専修学校等入学者は188人で、卒業生総数に占める割合は1.0%であり、前年度と比べ0.1ポイント増加した。（P3 表2参照）

進路別にみると、予備校を除く専修学校への入学者は133人である。そのうち90.2%にあたる120人が県外高等学校に同時進学しているが、これは入学した専修学校と連携している広域通信制高等学校に進学したものである。

② 「その他の者」（進学、就職及び専修学校等への入学のいずれにも該当しない）は、268人で、卒業生総数に占める割合は1.4%である。（P3 表2参照）

そのうち52人は自宅等で進学に向けて準備中の者である。それ以外の216人は専修学校・各種学校の認可を受けていない学校や外国の学校等に入学した者、家事手伝いや臨時的な仕事に就いた者、進路を決定できなかった者等である。

表8 専修学校等入学者の状況

単位：人、%

区 分	計			県 内			県 外			入学兼進学者（再掲）						
	男	女	合計	男	女	計	男	女	計	県内高校等			県外高校等			合 計
										男	女	計	男	女	計	
専修学校	61	72	133	55	64	119	6	8	14		1	1	55	65	120	121
専修学校（予備校）																
各種学校																
各種学校（予備校）																
公共職業能力開発施設等	53	2	55	50	1	51	3	1	4							
合 計	114	74	188	105	65	170	9	9	18		1	1	55	65	120	121
構成比	60.6	39.4	100.0	55.9	34.6	90.4	4.8	4.8	9.6							

表9 その他の者の状況

単位：人、%

区 分	計			県 内			県 外		
	男	女	合計	男	女	計	男	女	計
自宅等で進学準備中	28	24	52	28	24	52			
その他	102	114	216	93	97	190	9	17	26
不詳・死亡			0						
合 計	130	138	268	121	121	242	9	17	26
構成比	48.5	51.5	100.0	45.1	45.1	90.3	3.4	6.3	9.7