

平成19年度

# 所 報



宇都宮市瓦谷町1070番地

栃木県総合教育センター

# 目 次

1	運営の基本方針・運営の指針・事業の運営方針 .....	1
2	総合教育センター職員 .....	1
3	予 算 概 要 .....	3
4	施 設 の 利 用 状 況 .....	4
5	研 修 事 業 .....	5
6	調 査 研 究 事 業 .....	13
7	教 育 相 談 事 業 .....	15
8	幼 児 教 育 セ ン タ ー 事 業 .....	17
9	資 料 ・ 情 報 の 収 集 提 供 事 業 .....	21
10	研 究 ・ 学 習 活 動 支 援 事 業 .....	24
11	教 育 充 実 振 興 事 業 .....	28
12	内地留学生研修実施状況 .....	30
13	とちぎ県民カレッジの概況 .....	32
14	研修事業等の講師一覧 .....	33

# 1 運営の基本方針・運営の指針・事業の運営方針

## 1 運営の基本方針

学校教育の充実を図る教職員研修の推進、県民の生涯学習活動への支援及び幼児教育の充実を図る事業の推進を中心とし、教育情報の提供、調査研究、教育相談等の充実を図り、もって学校教育並びに生涯学習の振興に資する。

## 2 運営の指針

- (1) 人間教育の充実と推進
- (2) 新しい時代の要請への研究と対応
- (3) 生涯学習活動の支援と推進

## 3 事業の運営方針

- (1) 各事業間の調和と統一
- (2) 事業の自主的、組織的、協働的な推進
- (3) 関係機関との緊密な連携

# 2 総合教育センター職員

## 1 職員の現在数

(平成20年3月31日現在)

職 名	現 在 員	性 別	
		男	女
所 長	1	1	
次 長 兼 管 理 部 長	1	1	
部 長	5	3	2
主 幹	1	1	
部 長 補 佐	4	4	
副 主 幹	19	13	6
係 長	1	1	
指 導 主 事	26	17	9
社 会 教 育 主 事	3	3	
主 査	2		2
主 任	4	2	2
技 査	1	1	
小 計	68	47	21
教 育 研 修 研 究 専 門 員	4	4	
教 育 研 修 指 導 専 門 員	4	4	
研 修 研 究 調 査 員	3		3
生 涯 学 習 相 談 員	2	2	
幼 児 教 育 セ ン タ ー 顧 問	1		1
幼 児 教 育 専 門 員	2	1	1
嘱 託 医	5	5	
臨 時 補 助 員	2		2
小 計	23	16	7
合 計	91	63	28

## 2 職員一覽

平成20年3月31日現在

部	職名	氏名	部	職名	氏名
管 理 部	所長	五味田 謙一	研 究 調 査 部	部長	江部 信夫
	次長兼部長	高野 順一		主幹	檜山 正弘
	部長補佐	神山 保		副主幹	高山 芳樹
	係長	高橋 久男		"	小森 祥一
	主査	伊藤 享子		"	矢口 真一
	"	川瀬 千恵子		"	吉澤 正光
	主任	村井 みちよ		指導主事	日下田 静夫
	"	杉原 篤		"	中山 観
	技査	腰塚 政美		"	桑川 浩子
	臨時補助員	麻島 幸江		"	小川 浩昭
生 涯 学 習 部	部長	津浦 幸夫	教 育 相 談 部	"	吉川 孝昭
	副主幹	刑部 節		"	小川 順子
	"	船山 光隆		"	宮井 由美
	"	林 博子		"	齊藤 正幸
	"	鈴木 恵治		"	高野 寿映
	社会教育主事	近藤 正		"	永嶋 弘典
	"	水沼 誠		主任	柿沼 靖明
	"	丹治 良行		"	崎谷 真弓
	教育研修研究調査員	撰津 紀子		臨時補助員	鈴木 喜美子
	"	神長 雅子		部長	高橋 みゆき
研 修 部	生涯学習相談員	田中正 夫	部長補佐	伊澤 成男	
	"	犬塚 恒士	副主幹	赤上 純子	
	部長	金井 正	"	潮田 裕子	
	部長補佐	杉山 正明	"	中田 誠	
	"	佐野 宏夫	指導主事	小山 宏之	
	副主幹	松本 良雄	"	庄司 秀樹	
	"	阿部 悦子	"	谷口 照子	
	"	小泉 浩	"	梅澤 圭子	
	"	阿久津 浩	"	手塚 幸子	
	"	田代 哲郎	教育研修研究調査員	原 敏子	
部	"	森田 浩子	部長	石川 典枝	
	指導主事	手塚 貴志	副主幹	田上 富男	
	"	植木 淳	"	永井 弘美	
	"	名塚 久貴	指導主事	鈴木 智恵	
	"	鹿嶋 実	"	高木 恵美	
	"	山野井 義和	幼児教育センター顧問	青木 正子	
	"	阿久津 如子	幼児教育専門員	鈴木 喜佐子	
	"	若林 直行	"	瀧田 守	
	"	宇津木 禎	教育研修指導専門員	柿崎 龍夫	
	"	堀江 賢	"	小林 幸正	
教育経営研究室			"	深澤 伸久	
			"	真島 仁	
			教育研修研究専門員	黒子 昌幸	
			"	室井 章	
			"	大塚 隆昭	
			"	新沼 隆三	

### 3 予算概要

(単位：千円)

事業名	平成18年度 予算額 A	平成19年度 予算額 B	対前年比 B ÷ A × 100	備考
総合教育センター運営費	184,248	148,786	80.8%	
総合教育センター運営費	173,965	142,737	82.0%	
カリキュラムセンター運営費	1,094	1,038	94.9%	
情報システム運営費	8,007	4,073	50.9%	
情報教育推進事業費	1,182	938	79.4%	
総合教育センター事業費	38,373	33,015	86.0%	
初任者研修事業費	11,768	10,602	90.1%	
教職員研修費	15,946	13,288	83.3%	
新規採用養護教員・学校栄養職員研修費	284	256	90.1%	
調査研究費	6,477	5,083	78.5%	
教育相談事業費	1,185	1,067	90.0%	
教育充実振興費	2,713	2,719	100.2%	
教育調査統計費	2,536	2,926	115.4%	
情報システム費		4,288		
県立学校間情報ネットワーク事業費(既存)		4,288		情報システム機器経費
事務局運営(営繕)費		4,788		体育館屋根補修費
総務課計	225,157	184,727	82.0%	(情報システム機器経費、 体育館屋根補修費除く)
義務教育振興費		5,558		
新教育課程定着・促進支援事業費		408		
道徳教育推進事業費		5,150		
幼児教育センター事業費	4,398	3,587	81.6%	
学校教育課計	4,398	9,145	207.9%	
指導者研修費	1,582	1,281	81.0%	
総合教育センター生涯学習研修費	1,582	1,281	81.0%	
生涯学習振興事業費	30,707	26,485	86.3%	
家庭教育支援事業費	19,581	15,982	81.6%	
生涯学習ボランティア活動促進事業費	1,298	793	61.1%	
とちぎ県民カレッジ推進事業費	9,461	9,394	99.3%	
視聴覚教育費	367	316	86.1%	
生涯学習情報提供システム整備事業費	2,846	2,305	81.0%	
生涯学習情報提供システム運営費	2,846	2,305	81.0%	
地域教育総合推進事業費	102	114	111.8%	
地域教育総合推進事業費	102	114	111.8%	
生涯学習課計	35,237	30,185	85.7%	
環境学習推進費	235	183	77.9%	環境森林政策課
合計	265,027	224,240	84.6%	(情報システム機器経費、 体育館屋根補修費除く)
総合計	265,027	233,316	88.0%	(情報システム機器経費、 体育館屋根補修費含む)

## 4 施設の利用状況

利用区分		月 別												計			
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
研修等による利用	件数	27	41	95	51	57	35	52	44	19	20	10	4	455			
	人数	2,165	1,673	4,236	3,208	3,012	1,608	2,739	1,874	1,303	2,555	256	52	24,681			
県関係機関の利用	件数	24	30	37	40	39	32	37	38	30	25	34	21	387			
	人数	2,749	2,666	2,847	4,257	4,457	4,615	4,185	4,681	2,407	2,875	4,450	2,098	42,287			
貸 会 場	教育関係・一般県民の利用	月曜日 （ 金曜日	昼間	件数	12	23	21	15	16	18	28	21	22	12	10	7	205
			人数	556	883	815	790	297	703	1,435	1,183	847	1,001	347	391	9,248	
	土曜日	夜間	件数	10	11	10	11	10	20	26	9	8	7	9	139		
		人数	159	168	148	178	158	612	270	139	140	135	400	160	2,667		
	日曜日	件数	11	11	9	6	12	10	13	7	9	7	8	11	114		
		人数	1,067	558	258	109	737	393	470	159	372	208	720	482	5,533		
	計	件数	11	6	7	8	9	7	10	10	5	4	6	8	91		
		人数	351	700	182	1,030	303	512	645	249	278	84	155	420	4,909		
	小計	件数	44	51	47	40	47	55	77	47	44	31	31	35	549		
		人数	2,133	2,309	1,403	2,107	1,495	2,220	2,820	1,730	1,637	1,428	1,622	1,453	22,357		
	来所相談	一般教育相談	件数	68	81	84	80	86	87	114	85	74	56	65	56	936	
			人数	4,882	4,975	4,250	6,364	5,952	6,835	7,005	6,411	4,044	4,303	6,072	3,551	64,644	
障害児教育相談	件数	36	50	63	58	47	54	67	66	64	51	68	62	686			
	人数	62	87	109	106	84	101	120	122	111	103	130	115	1,250			
図書資料室	学習情報センター	件数	10	23	23	33	30	25	27	29	31	27	33	34	325		
		人数	20	50	48	72	71	56	67	69	75	61	76	73	738		
カリキュラムセンター	視察・見学	人数	512	430	713	770	620	512	617	508	327	338	297	277	5,921		
		件数	310	210	307	550	255	224	240	148	152	161	183	149	2,889		
とちぎ県民カレッジ	合計	人数	32	24	60	59	77	37	60	41	30	40	17	29	506		
		件数	0	0	3	1	0	0	1	0	2	0	1	4	12		
合計	合計	人数	0	0	10	1	0	0	6	0	28	0	2	6	53		
		人数	0	0	457	67	0	0	105	164	54	0	0	0	847		
合計	合計	件数	141	195	268	223	220	201	261	224	190	154	177	160	2,414		
		人数	7,983	7,449	10,190	11,197	10,071	9,373	10,959	9,337	6,124	7,561	7,033	4,252	101,529		

## 5 研修事業

### 1 教員関係研修

#### 基本研修

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
1	初任者研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の服務</li> <li>・学習指導、学習評価</li> <li>・児童・生徒指導</li> <li>・学級経営</li> <li>・道徳教育</li> <li>・特別活動</li> <li>・課題研究</li> <li>・特別支援教育</li> <li>・総合的な学習の時間</li> <li>・福祉教育の理解</li> <li>・社会福祉施設における宿泊研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接遇</li> <li>・問題行動の理解と援助</li> <li>・生涯学習</li> <li>・人権教育</li> <li>・とちぎ海浜自然の家における宿泊研修</li> <li>・カウンセリングの基礎</li> <li>・メンタルヘルス</li> <li>・教育関係法規、学校事故と責任</li> <li>・健康教育</li> <li>・市町村教委による研修</li> <li>・教育事務所による研修</li> <li>・選択研修</li> </ul>	25	195	4,875	195	4,773
2	初任者研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の服務</li> <li>・児童・生徒指導</li> <li>・学習指導と評価</li> <li>・情報教育、教育機器</li> <li>・カウンセリング・マインド</li> <li>・人権教育</li> <li>・発達障害の理解と支援</li> <li>・進路指導、特別活動の指導</li> <li>・小・中学校教育の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・とちぎ海浜自然の家における宿泊研修</li> <li>・福祉教育の理解</li> <li>・社会福祉施設における宿泊研修</li> <li>・課題研究</li> <li>・教育関係法規</li> <li>・ホームルーム経営</li> <li>・心の教育</li> <li>・メンタルヘルス</li> <li>・接遇</li> <li>・選択研修</li> </ul>	25	85	2,125	85	2,111
3	新規採用養護教諭研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の服務と勤務</li> <li>・学校保健行政と養護教員</li> <li>・学校における安全教育の充実</li> <li>・健康診断と事後措置</li> <li>・保健室経営について</li> <li>・伝染病の予防と管理</li> <li>・学校環境・衛生活動における諸検査</li> <li>・情報教育</li> <li>・特別支援教育の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・とちぎ海浜自然の家における宿泊研修</li> <li>・カウンセリングの基礎</li> <li>・児童・生徒指導</li> <li>・養護教諭による保健指導の進め方</li> <li>・人権教育</li> <li>・課題研究</li> <li>・児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導</li> <li>・薬物乱用防止教育</li> <li>・性教育</li> <li>・学校保健計画の作成について</li> <li>・救急処置</li> </ul>	16	19	304	19	303
4	新規採用 学校栄養職員研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員への期待</li> <li>・学校職員の服務と勤務</li> <li>・学校給食の役割</li> <li>・学校給食の実務</li> <li>・献立を活用した食に関する指導</li> <li>・学校給食の衛生管理</li> <li>・人権教育</li> <li>・教育課程と学校給食</li> <li>・学校栄養職員が参画した授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・細菌検査、理化学検査</li> <li>・本県の子どもの食生活と健康</li> <li>・栄養管理と栄養指導</li> <li>・児童・生徒指導</li> <li>・文書管理</li> <li>・勤務上の諸問題</li> <li>・接遇</li> <li>・委託給食の運営</li> <li>・食生活に関する個別指導</li> <li>・選択給食の栄養管理</li> </ul>	11	1	11	1	11
5	新規採用事務職員研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の服務と勤務</li> <li>・児童・生徒指導</li> <li>・教職員の給与制度・給料・昇給・諸調査</li> <li>・給与・旅費・文書の実務</li> <li>・義務教育費国庫負担法</li> <li>・接遇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共済制度の概要</li> <li>・貸付事業、短期給付</li> <li>・保健福祉事業</li> <li>・学校事務の諸問題・わたしの実践から</li> <li>・勤務上の諸問題(法規実習)</li> <li>・公務災害</li> <li>・人権教育</li> <li>・これからの教育を考える</li> </ul>	9	7	63	7	58
6	教職5年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5年目教職員への期待</li> <li>・人権教育</li> <li>・学級経営の在り方</li> <li>・教科指導の在り方</li> <li>・道徳の授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間の指導</li> <li>・児童・生徒指導上の今日的課題への対応</li> <li>・学校における子どもの理解</li> <li>・今、教員に求められるもの</li> </ul>	4	151	520	149	502

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
7	教職5年目研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5年目教職員への期待</li> <li>・学級・ホームルーム担任の実務</li> <li>・教科指導の在り方</li> <li>・学習指導、児童・生徒指導の在り方</li> </ul>	4	86	344	86	336	
8	学校栄養職員5年目研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5年目教職員への期待</li> <li>・人権教育</li> <li>・栄養管理の充実</li> <li>・共同調理場の管理・運営</li> <li>・衛生管理</li> </ul>	4	2	8	2	7	
9	教職10年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10年目教職員への期待</li> <li>・学級経営</li> <li>・地域における児童・生徒指導の在り方</li> <li>・道徳教育</li> <li>・社会体験等研修</li> <li>・教育関係法規</li> <li>・教科別分科会</li> <li>・課題研究</li> </ul>	15	152	1,939	150	1,905	
10	教職10年目研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本県教育の現状と課題</li> <li>・教科指導の工夫・改善</li> <li>・学習指導の指導・改善</li> <li>・公開授業</li> <li>・児童・生徒指導の意義とその在り方</li> <li>・学校における児童・生徒の理解</li> <li>・ロールプレイング</li> <li>・児童・生徒に関する選択研修</li> </ul>	15	94	1,410	92	1,370	
11	養護教諭10年目研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標と保健室経営</li> <li>・養護教諭の職務と課題</li> <li>・コンピュータの活用</li> <li>・人権教育</li> <li>・特別支援教育の理解</li> <li>・教職員に対するメンタルヘルス</li> <li>・健康相談活動</li> </ul>	10	12	120	12	119	
12	事務職員10年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10年目教職員への期待</li> <li>・人権教育</li> <li>・児童・生徒指導の意義とその在り方</li> </ul>	3	7	21	7	21	
13	教職20年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20年目教職員への期待</li> <li>・人権教育</li> <li>・本県の義務教育の課題と今後の方向性</li> <li>・教職員のメンタルヘルス</li> </ul>	4	382	1,291	382	1,281	
14	教職20年目研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20年目教職員への期待</li> <li>・人権教育</li> <li>・教職員のメンタルヘルス</li> <li>・本県教育の課題と今後の方向性</li> <li>・学校組織マネジメント</li> </ul>	4	142	568	141	559	
基本研修計					1,335	13,599	1,328	13,356



専門研修 1ア

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
1	新任免許外教科担任研修(中学校)	・各教科における指導の基礎・基本 ・評価の在り方 ・教材研究と授業の進め方	3	64	192	64	188	
2	産業教育基礎技術研修	・産業教育の現状と課題 (農業科) (工業科) ・農業実習の指導法 ・生徒の進路を意識した実習等の指導の在り方 ・産業教育の現状と課題 ・機械加工の指導法 ・木工の指導法	2	10	20	10	20	
3	情報モラル研修(小学校)	・情報モラル指導のねらいと内容 ・教材を用いた情報モラルの指導 ・別班演習	2	345	690	345	688	
4	小学校英語活動推進者養成研修	・英語活動の基本理念 ・年間活動計画の構想、授業の構想	4	80	320	79	311	
5	英語教員研修	・リスニングの指導法 ・リーディングの指導法 ・プレゼンテーション・スキル ・ライティングの指導法	8	137	1,096	137	1,048	
6	ネクストステージ研修	・教育における今日的課題 ・学校組織マネジメント ・本県教育施策の課題 ・教師の話し力を磨く	6	48	288	48	285	
7	特別支援学級新任担当教員研修(小・中学校)	・特別支援学級、通級指導教室の経営 ・教育課程の編成と個別の指導計画の作成 ・障害のある子どもの理解 ・就学指導の現状と課題	4	79	316	79	290	
8	特別支援学校新任教員研修	・特別支援学級における教育について ・個別の指導計画について ・障害のある児童生徒の理解 ・保護者との連携 ・学習指導、児童生徒指導上の諸課題	2	14	28	14	28	
9	巡回相談員養成研修	・小・中学校における特別支援教育の体制整備 ・通常の学級における特別支援教育の考え方 ・巡回相談員の役割 ・個別の指導計画の作成の支援 ・学習面・生活面の指導 ・個別の指導計画の評価と改善の支援	5	67	335	66	324	
10	新任特別支援教育コーディネーター研修	・本県における小・中学校の特別支援教育の体制整備 ・通常の学級における特別支援教育の考え方 ・コーディネーターの役割 ・小・中学校の連携(支援の引継) ・発達障害のある子どもの理解と支援 ・コーディネーターとしての諸課題	4	156	624	156	607	
11	早期教育相談推進者研修	・本県の特別支援教育と特別支援学校センター化の推進 ・就学相談にかかわる調査書の作成 ・早期教育相談の実際 ・地域の就学前の相談支援体制への参画	3	14	42	14	42	
12	職業教育推進者研修	・個別移行支援計画に基づく就労支援 ・卒業後1年目の支援	2	27	54	27	51	
13	幼稚園・保育所・小学校教職員相互職場体験研修	・指導について ・組織と業務分担、担任の役割について ・幼児・児童の安全管理について ・人権に配慮した教育について ・TTの工夫、指導案の作成について	3	168	504	168	487	
専門研修 1ア 計					1,209	4,509	1,207	4,369

専門研修 1イ

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績	
				実人員	延人員	実人員	延人員
1	校長研修 (小・中学校)	・リーダーの危機管理 ・突発的な事件・事故への対応	1	574	574	569	569
2	校長研修 (高校・特別支援学校)	・リーダーの危機管理 ・学校における危機対応	1	81	81	79	79
3	新任校長研修 (小・中学校)	・新任校長への期待 ・人権教育の現状と課題 ・新たな教職員の評価制度 ・私の学校経営	2	79	158	79	151
4	新任校長研修 (高校・特別支援学校)	・新任校長への期待 ・人権教育の現状と課題 ・校長の使命と職務	2	22	44	22	44
5	学校経営研修 (小・中学校)	・学校経営の課題 ・教職員のメンタルヘルスケア ・学校における組織マネジメント	2	84	152	84	151
6	学校経営研修 (高校・特別支援学校)	・学校経営の課題 ・教職員のメンタルヘルスケア ・学校における組織マネジメント	3	21	63	21	63
7	新任教頭研修 (小・中学校)	・今、学校に求められるもの ・人権教育の現状と課題 ・新任教頭への期待 ・学校経営と教頭の役割	2	87	174	87	174
8	新任教頭研修 (高校・特別支援学校)	・新任教頭への期待 ・教頭の職務と当面する諸問題 ・人権教育の現状と課題	2	24	48	24	48
9	新任教務主任研修 (小・中学校)	・教務主任の職務とその実際 ・新任教務主任への期待 ・学校組織マネジメント	2	74	134	74	132
10	新任教務主任研修 (高校・特別支援学校)	・人権教育の現状と課題 ・教務主任の職務 ・県立学校の諸課題	3	13	39	13	38
11	新任学年主任研修 (高校)	・学年主任の職務 ・本校における学年経営 ・学年経営上の課題	2	51	102	51	99
12	新任学習指導主任研修 (小・中学校)	・学習指導主任の職務と役割 ・本県の学習指導の現状と課題 ・確かな学力を育むための学習指導の在り方	2	130	260	130	254
13	新任学習指導主任研修 (高校・特別支援学校)	・学習指導の現状と課題 ・学力向上のための学習指導部の取組 ・学習指導の充実に向けて	2	22	44	22	43
14	新任児童指導主任研修 (小学校)	・児童指導の意義 ・関係機関との連携	1	74	74	72	72
15	新任生徒指導主事研修 (中学校)	・生徒指導の意義 ・関係機関との連携	1	42	42	41	41
16	新任生徒指導主事研修 (高校・特別支援学校)	・生徒指導の意義 ・生徒指導主事の役割 ・関係機関との連携	2	18	36	18	35
17	新任進路指導主事研修 (中学校)	・進路指導の意義 ・進路指導主事の職務	1	53	53	49	48
18	新任進路指導主事研修 (高校・特別支援学校)	・進路指導の実際と課題 ・進路指導の年間計画	2	24	48	24	48

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
19	新任栄養教諭研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭の服務</li> <li>・栄養教諭の職務</li> <li>・学習指導</li> <li>・児童生徒の内面理解とかかわり方</li> <li>・健康の保持増進と健康教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程と給食管理</li> <li>・本校の食に関する指導について</li> <li>・栄養教諭による授業</li> <li>・保護者との連携を深めるために</li> <li>・ロールプレイング</li> </ul>	5	9	45	9	44
20	人権教育指導者専門研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本県の人権教育の在り方</li> <li>・「保健指導・保健学習の進め方」</li> <li>・人権教育の視点</li> <li>・現地研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークショップを取り入れた人権学習の企画</li> <li>・共に生きる社会づくり</li> </ul>	6	25	150	25	149
21	新任事務長研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新任事務長への期待</li> <li>・人権教育</li> <li>・本県の教育施策</li> <li>・学校組織マネジメント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校管理運営上の諸問題と教育関係法規</li> <li>・学校教育の課題と事務長の役割</li> <li>・学校経営に果たす役割と責任</li> </ul>	2	4	8	4	8
22	新任係長級 学校栄養職員研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共同調理場の管理・運営</li> <li>・衛生管理の実際</li> <li>・衛生管理と責任者の役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程と学校給食</li> <li>・本校の食に関する指導について</li> <li>・学校栄養職員が参画した授業</li> </ul>	2	2	4	2	4
専門研修 1 イ 計					1,513	2,333	1,499	2,294

## 専門研修 2

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
1	学校図書館研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの学校図書館の在り方</li> <li>・学習活動を支える学校図書館</li> </ul>	1	70	70	42	42	
2	学校図書館研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の活性化</li> <li>・これからの学校図書館に求められるもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報化への対応</li> <li>・読書活動の推進</li> </ul>	1	40	40	32	31
3	小学校理科観察実験研修 (初 級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火の扱い、危険防止について</li> <li>・気体の発生について</li> <li>・天体について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気について</li> <li>・生物の観察について</li> </ul>	1	60	60	34	34
4	小学校理科観察実験研修 (中 級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おもりを使った実験</li> <li>・気体検知管の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天体について</li> <li>・磁石のはたらき・電磁石のはたらき</li> </ul>	1	60	60	31	31
5	産業教育専門研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>(農業科)</li> <li>・農業情勢の変化と農業政策</li> <li>・今日の農業情勢と農業高校における指導の在り方</li> <li>・農業の担い手を育てるカリキュラム</li> <li>(工業科)</li> <li>・木材加工の指導法</li> <li>・技能検定3級(建築大工)の指導法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(商業科)</li> <li>・科目「会計」の指導法</li> <li>・科目「原価計算」の指導法</li> <li>(家庭科)</li> <li>・保育分野の指導について</li> <li>・子どもの表現活動と児童文化財</li> <li>・親の保育責任とその支援</li> </ul>	2	53	106	40	65
6	環境学習プログラム研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境教育実践に向けて</li> <li>・環境学習プログラムの体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境学習を実践して</li> <li>・新しい環境教育の展開</li> </ul>	3	30	90	26	70
7	マルチメディア 教材作成研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マルチメディア素材とデジタル表現の仕組み</li> <li>・マルチメディア素材の収集と加工</li> <li>・マルチメディア教材の作成</li> <li>・開発した自作教材の授業への効果的な利用について</li> </ul>		3	36	108	36	104
8	ネットワーク研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワークの構築</li> <li>・ネットワークの運用・管理</li> </ul>		1	72	72	71	69
9	学校ホームページ 運営研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページの運用管理</li> <li>・学校ホームページの構築</li> </ul>		2	36	72	37	71
10	実習助手研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員への期待</li> <li>・教職員の服務</li> <li>・実習助手の職務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育</li> <li>・各分野に分かれての講話・実習</li> </ul>	3	40	87	34	75
11	学校教育相談 基礎研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育における教育相談の役割</li> <li>・事例研究の進め方</li> <li>・カウンセリング基礎演習</li> <li>・子どもの成長と理解の視点</li> </ul>		4	40	160	31	119

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績	
				実人員	延人員	実人員	延人員
12	学校教育相談実践研修 (事例研究)	・問題行動の理解と対応 (1)不登校 (2)発達障害 (3)児童期・青年期の精神病理 (4)非行 ・事例研究	4	60	240	49	189
13	学校教育相談実践研修 (カウンセリング演習)	・カウンセリング演習	4	60	240	50	177
14	学校教育相談実践研修 (授業と学級経営)	・授業と教育相談 ・学級経営と教育相談 ・授業と学級経営 ・学級で生かす構成的グループ・エンカウンター、アサーション・トレーニング ・学級経営に生かす診断尺度 ・Q-U事例研究	4	60	240	64	243
15	学校教育相談専門研修	・学校教育相談の機能とコーディネーターの役割 ・カウンセリング演習 ・コンサルテーションの考え方・進め方 ・学校における危機対応 ・学校におけるコーディネーションとチーム援助 ・事例研究	5	40	200	43	191
16	学校教育相談課題研修 (保護者との連携)	・保護者との連携	1	40	40	42	42
17	配慮を要する子どもの教育支援研修	・配慮を要する子どもの支援 ・育ち合う学級作り ・個別の指導計画を活用した支援	3	60	180	48	138
18	LD・ADHD・高機能自閉症等のある子どもの教育支援研修	・校内委員会の運営・LD、ADHD、高機能自閉症等の理解と支援・外部機関との連携	2	200	400	128	248
19	WISC- 実技研修	・WISC- の概要 ・下位検査の実施方法 ・採点演習 ・結果の解釈	2	33	66	30	58
			2	35	70	35	58
20	K-ABC実技研修	・K-ABCの概要 ・下位検査の実施方法 ・採点演習 ・結果の解釈	2	20	40	20	39
			2	20	40	20	38
21	自閉症教育研修	・自閉症児のコミュニケーション指導 ・自閉症児のコミュニケーション指導の実際	2	42	84	12	24
22	障害の重い子どもの教育支援研修	・障害者自立支援法について ・障害の重い人の地域生活の充実を目指した取り組み ・障害の重い子どもの移行支援及び在り方	2	28	56	12	24
23	障害のある子どものコミュニケーション支援研修	・子どもの主体性・自主性を大切にしたコミュニケーション ・コミュニケーション支援の実際	2	28	56	16	32
専門研修2 計				1,263	2,877	983	2,212

### 専門研修 3

事業名	研修内容	日数	計画		実数	
			実人員	延人員	実人員	延人員
土曜開放講座	「講話で学ぶ『道徳授業の進め方』」外71講座	6	1,856	1,856	959	959
教職員サマーセミナー	「いじめと妬みの臨床社会心理学」外29講座	30	600	600	526	526
理数系教員指導力向上研修	「ワンチップマイコンを用いた教材の開発」, 「栃木の自然を探る」	5	35	90	24	60
教科自主研修 (高校・特別支援学校)	・教科指導に関する課題〔工業科〕		1	3	1	3
計			2,492	2,549	1,510	1,548

教育関係研修合計			7,812	25,867	6,527	23,779
----------	--	--	-------	--------	-------	--------

### 2 生涯学習関係研修

番号	事業名	研修内容	対象者	日数	計画		実績	
					実人員	延人員	実人員	延人員
1	女性教育指導者研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で活躍する女性リーダーの役割</li> <li>・男女共同参画社会の推進</li> <li>・グループ研究</li> <li>・カウンセリングのポイント</li> <li>・広報誌づくりのポイント</li> </ul>	市町において女性団体の指導的立場にある方、女性学級・家庭教育学級その他の学習グループにおける指導的立場の方	8	50	400	34	256
2	家庭教育オピニオンリーダー研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭教育に求められるもの</li> <li>・カウンセリングの基礎と実際</li> <li>・家庭教育支援事業の企画</li> </ul>	地域において家庭教育の振興に携わっている方 家庭教育振興に関する活動への意欲を持っている方	9	70	630	45	353
3	生涯学習ボランティアコーディネートセミナー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアコーディネーターの役割</li> <li>・ボランティア講座・研修の立案</li> <li>・事例発表</li> </ul>	ボランティア活動グループ・関心のある方 生涯学習ボランティアセンター登録者 社会教育関係団体の指導者 社会教育関係職員 教員等	5	50	250	62	187
4	生涯学習ボランティア活動交流会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者同士のボランティア活動に関する意見交換</li> <li>・講話「生きがいとうるおいに満ちたボランティア活動を目指して」</li> </ul>	ボランティア活動グループ・関心のある方 生涯学習ボランティアセンター登録者 社会教育関係団体の指導者 社会教育関係職員 教員等	1	100	100	83	83
5	青少年地域リーダーセミナー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動の重要性</li> <li>・活動プログラムの企画、立案、実践</li> </ul> ～学びの杜の夏休み～	青少年団体・グループのリーダー 県・市町青少年教育関係職員 県内在住の青少年・大学生・高校生等	5	50	250	42	185
6	情報モラル指導者研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを守る情報モラルの在り方</li> <li>・インターネットの安全な利用法</li> </ul>	県・市町社会教育関係職員 青少年施設職員 PTA関係者 青少年健全育成団体関係者 教職員 情報ボランティア等	1	30	30	64	64
7	放課後子どもプラン指導者研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後子どもプランへの期待</li> <li>・事例発表・協議</li> </ul>	放課後子どもプランにかかわるコ-ディネーター、安全指導員、学習アドバイザー、指導員 県・市町の放課後子どもプラン担当者・関係者等	2	100	200	89	119

番号	事業名	研修内容	対象者	日数	計画		実績		
					実人員	延人員	実人員	延人員	
8	地域教育力活性化 指導者研修	・子どもの放課後の世界を豊かに ・スキルアップ演習	地域で子どもを育む活動指導者 県・市町等の社会教育関係職員 教職員等	2	80	160	70	94	
9	生涯学習推進 初任者研修	・生涯学習を推進する行政職員への期待 ・事業展開へのスキルアップ	県・市町で新任及び新規の生涯学習・社会教育担当職員で 1年未満の経験者の方 生涯学習の推進に関心のある 県民	2	100	200	70	113	
10	生涯学習推進 セミナー	・地域づくりパワーアップ講座	県・市町等の社会教育関係職員等	2	30	120	71	71	
		・地域との協働による学校づくり講座	教職員、社会教育主事有資格者等	3	50	150	39	115	
11	人権教育指導者 専門研修	・現地研修と研究協議 ・人権に関するワークショップ ・共に生きる社会づくり	県・市町の人権教育担当職員 社会教育関係職員 教職員等	6	55	330	58	320	
12	社会教育主事等 実践フォーラム	・新たな社会教育の創造 - 地域再生と社会教育 -	社会教育主事 ふれあい学習課職員 市町職員 青少年教育施設職員	1	80	80	77	77	
13	ビデオ教材 制作研修	・視聴覚教材制作と著作権 ・ビデオ作品の企画・構成 ・ビデオ編集(ノンリニア方式)の実際	県・市町の社会教育関係職員 教職員	3	20	60	17	49	
14	16ミリ映写機技術 指導者研修	・16ミリ講習会の企画・運営 ・16ミリ映写機の構造・操作 ・16ミリ映写機の操作実習	県・市町等の社会教育関係職員 県教育委員会が特に認めた者	1	20	20	3	3	
生涯学習関係研修合計						885	2,980	824	2,089

## 6 調査研究事業

学校教育関係及び生涯学習関係各方面の要請や実情に基づき、学校教育の内容や方法及び生涯学習の在り方や支援の方法等の改善充実を図るため、各種の調査研究を実施した。

### 1 基本方針

- ・教育行政上の基礎資料となる調査及び調査研究を行う。
- ・当面する教育課題を的確にとらえて、指導に役立つ調査研究を行う。
- ・生涯学習推進の基礎資料となる調査研究を行う。
- ・幼児教育や家庭教育に係る今日的な課題について調査研究を行う。
- ・他の教育機関における調査研究活動との連携を図る。

### 2 事業内容

	研究主題及び主管部	研究内容	期間
1	集団における望ましい人間関係づくりに関する調査研究 (研究調査部)	学年をこえた集団の中で活動する場面での子ども同士の人間関係や行動の特徴を探るとともに、教師、保護者の関わりについても探ることをねらいとしたアンケート調査を行い、望ましい人間関係を構築するための教師の指導や保護者の援助の在り方について提言等を報告書として冊子にまとめた。	平成19年4月 ～ 平成20年3月  継続
2	栃木の子どもの学力向上を図る学習指導に関する調査研究 (研究調査部)	学習状況調査実施上の課題について、解決のための具体策を作成するとともに、プレテストを実施して、作問、実施、データ処理等について、作成した具体策を検証し、学習状況調査の再開に向けて準備した。	平成19年4月 ～ 平成20年3月 新規
3	確かな学力を育てるための校内研修の在り方に関する調査研究 (研究調査部)	今までの学力に関する調査結果や開発してきた授業改善プラン等の一層の活用を図るなどして、確かな学力を育てるための校内研修の在り方について調査研究し、学校の役に立つ資料を作成した。	平成19年4月 ～ 平成20年3月 新規
4	高等学校における授業評価に関する調査研究 (研究調査部)	生徒の視点を生かした授業の改善の在り方について調査研究し、授業評価のモデルプランや活用上の留意点、研究授業や授業研究会の在り方などについて検討し、教職員の資質の向上に役立つ参考資料を平成18年度の小中学校編に続き、高等学校編を作成した。	平成19年4月 ～ 平成20年3月 新規
5	授業力向上のための教材開発に関する調査研究 (研究調査部)	平成19年度は、中学校4教科(音楽、美術、体育、英語)を対象とし、指導法の工夫や新しい教材の開発について研究を進め、指導実践例を作成するとともに、Webに発信した。	継続
6	高等学校における教科指導の充実に関する調査研究 (研究調査部)	平成19年度は、国語科、地歴・公民科、数学科、理科の4教科を対象とし、各教科・科目の課題を考慮したテーマで研究を進め、基礎・基本の確実な定着を図るための授業改善を目指す参考資料を作成した。	継続
7	eラーニングを活用した学習教材の開発に関する調査研究 (研究調査部)	児童の学力の向上を図るために、教員が算数・数学で指導が難しい題材や児童が理解しにくい題材のeラーニング教材を作成した。今後は、校内LANを活用して教員が授業で活用したり、児童が学校や家庭で自学自習できる教材として提供したりする。	継続
8	開かれた学校づくりを推進するための学校ホームページの活用に関する調査研究 (研究調査部)	学校ホームページの実態を把握するとともに、CMSを活用して児童・生徒のプライバシーを守りながら、保護者や地域社会などに「開かれた学校」に相応しい学校ホームページのモデルを作成し、その効果を検証を試みた。収集した事例を報告書にまとめ配布した。	平成19年4月 ～ 平成20年3月  新規

	研究主題及び主管部	研 究 内 容	期 間
9	先輩教師からのメッセージ (研究調査部)	本県教職員の「団塊の世代」に蓄積された知恵を後世に残し、本県の学校教育の充実に役立てるため、「団塊の世代」の先輩教師に、後輩教職員に是非伝えておきたいことについての文章執筆を依頼し、長年の教職体験をふまえた上での経験知の粋を小冊子にまとめ、その活用を図る。	平成19年4月 ～ 平成19年11月 新 規
10	教育に関する各種統計調査 (研究調査部)	本県及び国の教育に係る各種統計調査(県単6、文部科学省3、計9)を実施し、教育行政、教育施策に関する基礎資料を作成・配布する。 県単調査 中学校卒業者の進路状況調査 県立高等学校卒業者の進路状況調査 全日制高等学校生徒の他県との交流調査 公立学校教員構成調査 新年度児童・生徒数、学級数見込み調査 中学校3年生の進路希望調査 文部科学省調査 地方教育費調査(教育費調査) " (教育行政調査) 学校教員統計調査	継 続
11	公民館と学校の連携に関する事例調査研究 (生涯学習部)	地域の教育力の向上のために、県内外の公民館が学校と連携し成果をあげている具体的事例を調査し、連携の成果や課題、留意点等について研究を進め、連携の意義、効果的な連携の進め方、在り方等について提言した。 県内・外の公民館が、学校と連携している事例の調査 調査事例の分析・検討 ヒアリング調査 「公民館と学校の連携に関する事例調査研究」報告書作成 栃木県研究発表大会で発表した。 栃木県学習情報提供システム「とちぎレインボーネット」及び栃木県総合教育センターホームページにてWeb発信した。	平成19年4月 ～ 平成20年3月  新 規
12	中学校における発達障害のある生徒の指導の在り方に関する調査研究 (教育相談部)	中学校の通常の学級に在籍する発達障害のある生徒への支援を目的として、校内支援体制の在り方とその指導についての研究を行った。その成果を現職教育資料としてまとめ、小・中学校、高等学校、特別支援学校と関係機関に配付するとともに、Web発信した。	継 続
13	幼・保・小連携に関する調査研究 (幼児教育部)	「子どもの学びが生まれる保育・授業」に関する調査研究を行い、その結果を各幼稚園・保育所・小学校に配布した。	平成19年4月 ～ 平成20年3月 新 規



## 7 教育相談事業

幼児児童生徒の健全な育成を資するため、障害や教育上の問題などの悩みを持つ幼児児童生徒及び保護者等に対して、適切な援助を行った。

### 1 教育相談実施回数（主訴別）

番号	主訴別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	家庭生活	(1) 1	3	(1) 4	5	(1) 8	5	(1) 6	6	8	6	7	(1) 8	(5) 67
2	集団生活	(4) 39	(7) 57	(11) 67	(10) 63	(6) 50	(6) 59	(10) 75	(8) 72	(7) 69	(10) 59	(9) 75	(7) 71	(95) 756
3	就学	1	1	2	2	2	1	2	1	(1) 4	(1) 2	1	1	(2) 20
4	学習	1	1	3	(1) 6	(2) 6	(1) 5	1	(3) 5	(2) 6	(2) 3	(3) 6	(3) 7	(17) 50
5	進路	2	(3) 6	(1) 5	(2) 8	3	3	4	(1) 5	2	2	(1) 4	3	(8) 47
6	その他	2	5	4	(1) 7	(1) 7	(1) 5	(1) 4	6	(1) 6	(1) 6	(2) 8	(1) 6	(9) 66
計		(5) 46	(10) 73	(13) 85	(14) 91	(10) 76	(8) 78	(12) 92	(12) 95	(11) 95	(14) 78	(15) 101	(12) 96	(136) 1,006
延べ来談者数		82	137	156	178	154	156	185	191	186	164	206	188	1,983

( )内は新規ケース数

### 2 教育相談実施回数（状態別）

#### (1) 障害児教育相談

番号	状態別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	視覚障害													
2	聴覚障害	1	1	2	3	1	3	1	2	2	(1) 2	2	1	(1) 21
3	知的障害	1	1	1	2	2	1	(1) 2	2	(1) 2	1	1	1	(2) 17
4	肢体不自由													
5	病弱													
6	言語障害				1	1				2		(1) 1	3	(1) 8
7	情緒障害	(1) 6	15	14	(3) 22	(4) 21	16	18	(2) 19	(1) 18	(1) 18	(2) 22	20	(14) 209
8	重複障害													
9	その他	2	6	(2) 6	(1) 5	(1) 5	5	(2) 6	(1) 6	(2) 7	(3) 6	(2) 7	(3) 9	(17) 70
計		(1) 10	23	(2) 23	(4) 33	(5) 30	25	(3) 27	(3) 29	(4) 31	(5) 27	(5) 33	(3) 34	(35) 325
延べ来談者数		20	50	48	72	71	56	67	69	75	61	76	73	738

( )内は新規ケース数

(2) 一般教育相談

番号	状態別	月												計	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
1	不登校	(2) 17	(1) 21	(8) 34	(4) 26	(1) 17	(6) 29	(5) 35	(1) 29		21	(3) 22	(1) 28	22	(32) 301
2	集団不応	13	(7) 23	(2) 25	(4) 25	(2) 15	(1) 17	(1) 21	(6) 24	(5) 32	(6) 23	(5) 27	(3) 27	(42) 272	
3	非行		(1) 1											(1) 1	
4	家庭内暴力							(1) 1						(1) 1	
5	無気力	1			2			1					(1) 1	(1) 5	
6	怠学														
7	性格				(1) 1	2								(1) 3	
8	精神疾患・神経症														
9	緘黙・チック・夜尿					2				(2) 2	1			(2) 5	
10	情緒不安定	(2) 5	(1) 3	(1) 2	1	(1) 6	5	(2) 5	(1) 9	7	4	(2) 9	(4) 10	(14) 66	
11	学業問題		2	1	(1) 3	(1) 4	(1) 2	2	(1) 4	2	1	(2) 4	(1) 2	(7) 27	
計		(4) 36	(10) 50	(11) 62	(10) 58	(5) 46	(8) 53	(9) 65	(9) 66	(7) 64	(9) 51	(10) 68	(9) 62	(101) 681	
延べ来談者数		62	87	108	106	83	100	118	122	111	103	130	115	1,245	

( )内は新規ケース数

3 発達障害児巡回教育相談

事業名	内容	対象	実施回数
発達障害児巡回相談	発達障害児に対する支援体制整備の推進を図るため、市町村教育委員会の実施する巡回相談に対する支援を行った。	市町村教育委員会の実施する巡回相談の対象校	鹿沼市2 西方町3 真岡市3 二宮町3 益子町3 茂木町3 市貝町5 芳賀町3 都賀町2 壬生町3 大平町3 藤岡町2 下野市6 さくら市6 塩谷町6 高根沢町3 那須町3 佐野市3 足利市2
			合計 64回

## 8 幼児教育センター事業

幼稚園・保育所・小学校間の連携を図りながら、幼児期から学童期への円滑な成長と幼児期にふさわしい教育環境を目指し、次の基本方針に基づき各種の事業を実施した。

### 1 基本方針

- (1) 幼稚園・保育所・小学校連携の推進
- (2) 研修・相談（教育・保育の質の向上）
- (3) 情報の提供
- (4) 調査研究
- (5) 家庭教育への支援

### 2 事業内容

#### (1) 幼稚園・保育所・小学校連携の推進

番号	事業名	内容
1	幼稚園・保育所・小学校連携推進会議	幼児教育センターの事業、栃木県幼児教育振興プログラムの推進状況等を報告するとともに、今後の幼・保・小連携の方向等について協議した。
2	幼・保・小連携推進充実事業	各市町における幼稚園・保育所・小学校の連携推進体制の整備が概ね整ったのを受け、教職員の「教育観」「保育観」など、教育的内容についての連携・充実を図るもの。地域内の幼稚園・保育所・小学校で、授業・保育を見合い、ともに「子どもの学び」を視点に協議し合った。 (協力校・園等) 上三川町：やしお幼稚園、北小学校 西方町：西方なかよしこども園、西方小学校 那須町：伊王野保育園、伊王野小学校 那須烏山市：にこにこ保育園、つくし幼稚園、荒川小学校
3	幼・保・小連携実施状況調査（市町対象）	各市町の幼稚園・保育所・小学校の連携推進状況について調査し、状況を把握した。

#### (2) 研修・相談（教育・保育の質の向上）

##### 研 修

幼稚園・保育所・小学校の教職員を対象とした合同研修や相互理解のための職場体験研修をはじめとして、幼稚園教育要領及び保育所保育指針に基づく研修や今日的な課題に対応した研修及び教育相談を実施し、幼児期における教育・保育の質の向上を図った。

番号	事業名	研修内容	対象者	日数	計 画		実 績	
					実人員	延人員	実人員	延人員
1	幼・保・小教職員 合同研修	(1)中央研修 ・幼児・児童・生徒指導の基本方針 ・「幼・保・小の緊密な連携とめらかな接続」	幼・保・小教職員 各市町村教育・保育行政 担当者等	1	全園・全校 (961)		510	510
		(2)地区別研修 ・幼児期から学童期におけるの学びの連続性 ・研究協議		1			620	620
2	幼・保・小教職員 相互職場体験研修	・指導について ・組織と業務分担、担任の役割について ・幼児・児童の安全管理について ・人権に配慮した教育について ・TTの工夫、指導案の作成について ・その他	幼・保・小教職員、その他	事前1	168	168	168	151
				体験2	168	336	168	336
3	トップセミナー (園長等管理運営 セミナー)	・講話「やる気はどこから生まれるか」 ・講話「子どもの言葉の発達と保育者のかかわり」	幼・保の管理者	1	100	100	45	45

番号	事業名	研修内容	対象者	日数	計画		実績	
					実人員	延人員	実人員	延人員
4	保育研究協議会	・協議主題について ・実践事例による研究協議 ・主題にむけての研究協議	幼・保、盲・聾学校幼稚園の教職員	2	30	60	39	78
				1	100		56	56
5	特別支援教育研修	・指導上特に配慮が必要な幼児の理解と対応 ・講話と事例研修	幼・保の教職員	2	190	190	143	143
6	特別支援教育コーディネーター研修	・本県における特別支援教育 ・特別支援教育コーディネーターの役割と実際 ・保護者への啓発 ・小学校への引継ぎ	公立幼稚園の特別支援教育コーディネーター	2	9	18	16	32
7	スキルアップセミナー	保育技術等のスキルの向上 ・カウンセリング講座 ・プレゼンテーション作成講座 ・演技指導力向上講座 ・読み聞かせ技術向上講座	保育経験3～10年程度の保育士及び幼稚園教諭	4	470	470	155	155
8	家庭教育支援セミナー	・講話「子どもをはぐくむ豊かな食生活」 ・講話・演習「親学習プログラム」	県民 幼・保・小教職員	1	40	40	16	16
9	新規採用幼稚園教諭研修	・学校教育における幼児教育の役割 ・幼稚園における人権教育 ・園児の安全管理 ・幼稚園教諭の心構え ・公開保育・保育研究 ・指導計画作成の基本 ・日案の作成 ・野外活動、実践研修等 ・公開保育・保育研究 ・事例研究 ・指導上の諸問題について	新規採用幼稚園教諭	9	265	2,385	267	2,072
10	幼稚園教職10年経験者研修	・今日的課題への対応 ・講話 ・演習 ・事例研究 ・研究発表 ・その他	教職経験11年目の教員	9	30	270	35	315
11	小・中学校の基本研修に講座開講	・今日的課題への対応 ・講話「協同的な学び」 ・模擬授業「『学び』から見た授業づくり」	教職10年目の教員及び教職20年目の教員	1	120	120	120	120
				1	70		70	64
12	保育を語る会	・保育参観・保育研究 ・事例研究 ・パネルディスカッション ・その他	幼・保・小教職員	4	30	120	52	197
幼児教育関係研修合計					2,751	5,408	2,480	4,910

## 教育相談

幼稚園・保育所等からの要請に応じ、指導主事や幼児教育専門員等を保育研究アドバイザーとして派遣し、教育内容や教育課程に関すること、幼稚園・保育所・小学校の連携に関すること、家庭教育に関すること等への相談、援助を行った。また、教職員等からの教育上の問題や悩みについての相談に応じ、課題の解決、不安解消への援助を行った。

### ア 保育研究アドバイザー派遣件数

番号	派遣先	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	幼稚園	1 (50)		3 (32)	6 (351)	2 (2)	5 (103)	7 (96)	2 (34)	2 (2)	2 (5)	3 (51)	1 (1)	34 (727)
2	保育所			3 (106)	2 (83)		1 (16)	1 (16)		1 (62)	2 (52)			10 (335)
3	教育委員会その他	3 (51)	5 (127)	10 (132)	6 (99)	6 (130)	4 (98)	8 (99)	6 (62)	6 (53)	5 (143)	1 (20)		60 (1,014)
計		4 (101)	5 (127)	16 (270)	14 (533)	8 (132)	10 (217)	16 (211)	8 (96)	9 (117)	9 (200)	4 (71)	1 (1)	104 (2,076)

( )内は対象者

内容等：「発達に応じた子どもへの対応、親とのかかわり」「幼・保・小連携推進充実事業」「これからの子育てと親のかかわり」「食育について」「幼児理解」「計画訪問」その他

### イ 教育相談実施件数

番号	区分	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	来所相談			1		1	1	2						5
2	電話相談	1	3	1	1	3	2	1	1		2	4	1	20
計		1	3	2	1	4	3	3	1	0	2	4	1	25

内容等：「子どもの就園について」「幼稚園の選択について」「園児同士のトラブルについて」その他

### (3) 情報提供

幼児教育に関する教材ビデオ等を整備し、研修等各方面での活用を図るとともに、幼児教育に関する各種情報や県における事業展開等をホームページにおいて提供した。

#### 教材ビデオの活用・ホームページによる情報提供

区分	内容	備考
ビデオライブラリー	研修用ビデオの整備と活用	貸出 14件52本 活用 4件12本
幼児教育センターホームページ	幼児教育センター事業案内、こどもQ&Aその他 URL <a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/</a>	アクセス件数 2,789件

#### 国公立幼稚園代表者会議の開催

ア 期 日：平成19年6月1日

イ 参加者：国公立幼稚園関係者 8園 11名

ウ 内容：国及び県の幼児教育関係施策・指針の伝達、各園の情報交換等

#### (4) 調査研究

幼・保・小連携に関する調査研究

幼児教育や家庭教育、幼稚園・保育所・小学校の連携等に係る今日的課題について調査研究を行い、その成果を広く発信・提供し課題解決の一助とした。

事業名	テーマ・内容等	委員	備考
幼・保・小連携調査研究委員会	「子どもの学びが生まれる保育・授業」に関する調査研究を行い、その結果を各幼稚園・保育所・小学校に配布した。	幼稚園・保育所・小学校・市町教委の代表者 12名	・第1回委員会 6月18日開催 ・第2回委員会 8月7日開催 ・第3回委員会 8月20日開催

#### 家庭における幼児教育の実態調査

研究主題	研究内容	対象	備考
家庭における幼児教育の実態調査	テーマ：「子育てで大切にしたいこと」について 「本との出会い」について	幼稚園・保育所に通う3歳から5歳の子をもつ保護者	調査：年2回実施 結果は幼児教育センターで発行した家庭教育広報誌にて公表

#### (5) 家庭教育への支援

幼児教育及び家庭教育に関する適切な情報を、幼児教育センターからの広報誌等により幼稚園・保育所の教員を介して各家庭に提供し、家庭教育の充実を図るとともに保護者への啓発や子育て支援等を行った。

#### 刊行活動

刊行活動	部数等	配布先	主な内容
家庭教育広報誌「おうち」	平成19年9月 90,500部	各幼稚園、保育所等を通じ、3歳から5歳の子を持つ保護者及び教職員、その他関係機関等	第11号：「子育てで大切にしたいこと」
	平成20年2月 90,500部		第12号：「本との出会い」

#### 保育研究アドバイザーの派遣（再掲）

幼稚園・保育所等からの要請に応じ、指導主事及び幼児教育専門員等を保育研究アドバイザーとして派遣し、家庭教育に関すること等への相談及び援助を行った。

## 9 資料・情報の収集提供事業

教育関係職員の教育活動及び研修や生涯学習に関する学習活動・学習相談及び研修を進める上に必要な資料・情報を提供するため、機能の拡大に努めた。

### 1 広報活動

刊行活動	内 容	発行回数等
要 覧 (平成20年度)	総合教育センター事業計画、内容、事務分掌、施設、設備等の概要	年1回発行 20年3月 部数 1,200部
所 報 (平成19年度)	平成19年度の総合教育センター事業等の実績	年1回発行 20年3月 部数 1,200部
とちぎ教育のしおり (平成19年度)	県教育行政の組織・予算・決算の状況、児童・生徒数及び教員構成、社会教育施設の状況等	年1回発行 19年10月 部数 24,000部
教育行政資料要覧 (平成19年度)	県教育行政全般にわたる基礎的統計資料及び各種資料	年1回発行 20年3月 部数 500部
栃木県の教育 (平成18年度)	平成18年度の県教育行政施策の実績等	年1回発行 19年11月 部数 1,050部

#### アクセス件数

区分	月												計
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
総合教育センターホームページ ア ク セ ス 件 数	6,582	8,935	11,400	7,564	8,048	6,359	11,353	8,178	5,923	6,218	5,701	7,307	93,568

### 2 資料・情報の提供

#### (1) 図書資料室

##### ア 図書資料等の提供状況

事業名	内 容	方 法
図書資料等の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育・生涯学習に関する図書資料、教育資料、教育雑誌等の収集、整理、保管及びその活用</li> <li>・教育・生涯学習に関する相談及び照会に対する情報の提供</li> <li>・『総合的な学習の時間』に関する資料及び情報の提供</li> </ul>	貸出し、閲覧

#### イ 利用状況

番号	区分	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	来 客 者 数	512	430	713	770	620	512	617	508	327	338	297	277	5,921
2	貸出・資料提供	324	292	324	275	308	214	209	167	152	193	128	87	2,673

当センター職員の利用も含む

(2) 学習情報提供

ア 学習情報提供システム

事業名	内 容	対 象	備 考
学習情報提供システム 「とちぎレインボーネット」	インターネットを活用し、 県民や生涯学習行政担当者 に、生涯学習に関する情報 を提供するとともに、24時 間、学習相談を受け付ける。	一般県民 生涯学習関係団体 生涯学習行政担当者等 学校教育関係者	<a href="http://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/">http://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/</a>

イ アクセス件数

区分	月												計
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
レインボーネットアクセス件数	2,510	2,566	2,302	2,723	2,190	2,193	2,531	2,121	1,872	2,071	1,997	2,263	27,339

(3) 学習相談

ア 学習相談

事業名	内 容	対 象	備 考
学 習 相 談	県民のニーズにあった学習機会や指導者の紹介等、生涯学習に関する相談を実施する。 ・相談事例 市民大学の受講生が自主活動をしているところを紹介してほしい。 薬物乱用防止について話してくれる講師を紹介してほしい。	一般県民 生涯学習関係団体 生涯学習行政担当者等 学校教育関係者	

イ 学習相談件数

番号	区分	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	学 習 機 会	74	54	65	14	90	74	11	77	36	81	57	64	697
2	施 設	12	27	22	16	36	25	38	12	9	9	9	16	231
3	団体・グループ			2										2
4	指 導 者	6	4	2	7		4	2	1		1	1		28
5	教 材	36	30	61	37	38	21	60	53	41	21	27	15	440
6	各 種 資 格										1			1
7	学習プログラム		1				1							2
8	情 報 源	5	4	7	1	1			1	1		3	1	24
9	そ の 他													
	計	133	120	159	75	165	125	111	144	87	113	97	96	1,425



## (4) 視聴覚センター

## ア 視聴覚教材教具の貸出

事業名	内 容	対 象	備 考
視聴覚教材用具の貸出	16mmフィルム、ビデオ等視聴覚教具の収蔵貸出しをする。	各学校・教育団体関係 サークル・行政機関等	

## イ 視聴覚教材教具利用件数

番号	月 情報	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
		1	フィルム・ ビデオテープ等	37	17	41	21	28	10	44	24	14	24	
2	機 材		6	8	6	5	4	3	3	4	2	10	1	52
計		37	23	49	27	33	14	47	27	18	26	26	16	343

## (5) 栃木県生涯学習ボランティアセンター

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
		相 談 件 数	109	124	185	273	92	100	104	103	80	77	84	
登 録 件 数	団体 253件 個人 404件													

## (6) カリキュラムに関する支援

## ア カリキュラムセンター

事業名	内 容	対 象	備 考
カリキュラムに関する支援	カリキュラムに関する調査研究、情報の収集・整理、情報発信、コンサルティング等を行い、県内の各学校及びその他の各教育機関、県内の各教育関係団体における教育活動の支援を行った。	県内の各学校及びその 他の各教育機関、県内 の各教育関係団体	

## イ 利用者数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
		利 用 者 数	32	24	60	59	77	37	60	41	30	40	17	

## ウ アクセス件数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
		ホームページアクセス件数	4,957	6,800	7,267	6,668	7,132	5,186	7,633	5,993	3,984	4,885	3,887	

## (7) 幼児教育センター

## ア アクセス件数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
		ホームページアクセス件数	307	280	315	245	204	211	223	167	143	216	202	

## 10 研究・学習活動支援事業

教育研究団体が当面している教育に対する諸問題の研究や生涯学習関係団体の学習活動について、その推進が図られるよう支援協力した。

### 1 教育関係団体等への会場提供

番号	種別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	小学校教育研究会					1				5				6
2	中学校教育研究会					1			3					4
3	高等学校教育研究会	1	4	8	1	2	1	11	10	9	7	4		58
4	生涯学習団体	1	3	4	1	3	6	2	6	2		2	7	37
5	その他	42	44	35	38	40	48	64	28	28	24	25	28	444
計		44	51	47	40	47	55	77	47	44	31	31	35	549

### 2 要請に基づく講師派遣（派遣件数）

番号	種別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	幼稚園	1		3	8	5	5	7	2	2	2	3	1	39
2	保育所			3	2		1	1		1	2			10
3	小学校	3	4	15	10	13	4	6	8	8	5	7		83
4	中学校		6	14	5	2	2	4	8	5	1	5		52
5	高等学校		4	8	1	3	1	1	1	3			2	24
6	特別支援学校	1			5	1		1	5	1		1		15
7	本県の各部局	14	33	33	50	37	21	20	36	19	32	24	12	331
8	本県以外の都道府県									2				2
9	県内市町村		5	3	3	5	4	14	9	1	1	3		48
10	生涯学習関係団体	1	4		2	1	3	2	4	2	3	1		23
11	小学校教育研究会				6	4	1	3	9	1	1	2		27
12	中学校教育研究会					1	1		10			1		13
13	高等学校教育研究会	1	3	16	8	1	6	11	9	2	4	8	2	71
14	その他	5	15	20	32	24	8	15	14	11	13	16	4	177
計		26	74	115	132	97	57	85	115	58	64	71	21	915

1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

[ 内 訳 ]

ア 生涯学習部

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	幼稚園					3								3
2	保育所													
3	小学校		2					1		2				5
4	中学校						2	2						4
5	高等学校					2								2
6	特別支援学校				2				2	1				5
7	本県の各部局		4	5	3	3	7	3	3	5		4		37
8	本県以外の都道府県													
9	県内市町村		4	1	2	1	2	5	2		1	3		21
10	生涯学習関係団体	1	4		2	1	1	2	4	2	3	1		21
11	小学校教育研究会													
12	中学校教育研究会													
13	高等学校教育研究会				1			1						2
14	その他				20	8					2			30
計		1	14	6	30	18	12	14	11	10	6	8		130

1～10：要請による訪問等

10～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

イ 研修部

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	幼稚園													
2	保育所													
3	小学校	1	1	4		1	1				2	3		13
4	中学校			3				1	1	2		1		8
5	高等学校							1						1
6	特別支援学校													
7	本県の各部局			2	1		2	3	3	2	2			15
8	本県以外の都道府県													
9	県内市町村					1		6	4					11
10	生涯学習関係団体													
11	小学校教育研究会							1						1
12	中学校教育研究会						1		5					6
13	高等学校教育研究会	1		8	4		3	4	6	1	3	4	2	36
14	その他		3		1	1		1	1		1			8
計		2	4	17	6	3	7	17	20	5	8	8	2	99

1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

ウ 研究調査部

番号	種別	月												計	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
1	幼稚園														
2	保育所														
3	小学校	2	1	10	8	6	3	3	7	4	2	2		48	
4	中学校		3	8	3			1	5	2		2		24	
5	高等学校		2	7	1					2				12	
6	特別支援学校														
7	本県の各部局	1	13	8	14	6	5	10	4	5	14	1		81	
8	本県以外の都道府県									2				2	
9	県内市町村			2	1			2	3					8	
10	生涯学習関係団体														
11	小学校教育研究会				4	3	1	2	9	1	1			21	
12	中学校教育研究会					1			4			1		6	
13	高等学校教育研究会		2	5	3	1	3	3	1	1	1	3		23	
14	その他	2	4	6	3	8	4	5	2	3	5	11	4	57	
計		5	25	46	37	25	16	26	35	20	23	20	4	282	

1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

エ 教育相談部

番号	種別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	幼稚園				2									2
2	保育所													
3	小学校			1	2	6		2	1	2	1	2		17
4	中学校		3	3	2	2			2	1	1	2		16
5	高等学校		2	1		1	1		1	1			2	9
6	特別支援学校	1			3	1		1	3			1		10
7	本県の各部局	13	16	18	32	28	7	4	26	7	16	19	12	198
8	本県以外の都道府県													
9	県内市町村		1			3	2	1		1				8
10	生涯学習関係団体						2							2
11	小学校教育研究会				2	1						2		5
12	中学校教育研究会								1					1
13	高等学校教育研究会		1	3				3	2			1		10
14	その他		3	4	2	1		1	5	2		4		22
計		14	26	30	45	43	12	12	41	14	18	31	14	300

1～10：要請による訪問

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

オ 幼児教育部

番号	種別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	幼稚園	1		3	6	2	5	7	2	2	2	3	1	34
2	保育所			3	2		1	1		1	2			10
3	その他	3	5	10	6	6	4	8	6	6	5	1		60
計		4	5	16	14	8	10	16	8	9	9	4	1	104

1～2：要請による訪問等

3：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

## 11 教育充実振興事業

教職員の資質の向上、児童生徒の研究意欲の高揚及び生涯学習の振興に資するため、各種の事業を実施した。

### 1 教養講座

番号	講座名	内 容	期 日	講 師	演 題	参加人数	会 場
1	公開講座 ライフ アップ セミナー	生涯学習関係研修の中から社会における様々な諸問題を多面的な見地からとらえ、考えていこうとする学習機会を提供した。	6 / 2 1 2 / 8 17回		・共に生きる社会づくりを考える ・ボランティアについて考える ・共に育む家庭・社会を考える	250人	総合教育センター
2	教育相談 特別講座	学校及び家庭が直面している子どもの問題と、その背景にある子どもと家庭とのつながりについて考える機会を提供した。	8 / 10	日光市立大沢中学校 スクールカウンセラー 秋本 順 中央児童相談所 主幹兼所長補佐 秋場 博 総合教育センター 教育相談部 副主幹 赤上 純子 宇都宮少年鑑別所 所長 馬場 明子	多様化する子ども と親の現状       「子どもの問題と 家族」～非行問題 を中心に～	290人	総合教育センター

### 2 展覧会・発表会・コンクール

番号	事業名	期 日	対 象	出品・発表点数	参加人数	会 場
1	第57回全国小・中学校 作文コンクール 栃木県地方コンクール	審 査 10月1日 表彰式 11月8日	小 学 校 中 学 校	小学校 761点 中学校 102点	863人	総合教育センター
2	第51回日本学生科学賞 栃木県展覧会	審 査 10月3日 展 示 10月6日～7日 表彰式 10月17日	中 学 校 高 等 学 校	中学校 15点 高等学校 16点	130人	総合教育センター
3	高円宮杯第59回 全日本中学校英語 弁論大会栃木県大会	審 査 } 10月2日 表彰式 }	中 学 校	31校	31人	総合教育センター
4	第57回栃木県児童生徒 発明工夫展覧会	審 査 10月24日 展 示 10月26日～28日 表彰式 11月20日	小 学 校 中 学 校 高 等 学 校	267点	282人	子 ども 総合科学館
5	第61回栃木県理科学研究 展覧会並びに発表会	地区展 1月16日～28日 中央展 2月7日～14日 審 査 2月7・14日 展 示 2月8日～11日 表彰式 2月14日	小 学 校 中 学 校 高 等 学 校	地区展 4,021点 中央展 91点	地区展 約17,000人 中央展 約400人	各 地 区 会 場 子 ども 総合科学館 総合教育センター
6	第20回栃木県自作視聴覚 教材コンクール	予備審査 2月4日 本 審 査 2月15日 表 彰 式 3月10日	県民一般	社会教育部門 10点 学校教育部門 8点	50人	総合教育センター

### 3 開放事業

名 称	期 日	対 象	内 容 等	参加人数
総合教育センター 開放事業 『学びの杜の夏休み』	7/14	子どもと親をはじめとする県民	子どもの遊び(学習)活動の支援や、保護者をはじめ大人の教育力の向上を目的として『ふれる、つくる、考える』の3つのジャンル別に32の活動プログラムを実施した。	1,174人

### 4 教育研究発表大会

名 称	期 日	対 象	内 容 等	参加人数
平成19年度栃木県教育 研究発表大会 ～伸ばそう 栃木の教育力～	1/25 、 1/26	小・中・県立学校教員 一般県民	県内各教育機関における学校教育及び生涯学習に関する実践研究の成果を広く公開し、その理解と普及を図り、本県教育の充実・向上と生涯学習の振興に努めた。	約1,522人

## 12 内地留学生研修実施状況

### 1 内地留学生

前 期 4月1日～9月30日 11人			
領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ - マ
児童・生徒指導	飛田 朋子	宇都宮市立陽西中学校	配慮を要する生徒支援の在り方 - 教師が心配と感じている子への支援を通して -
児童・生徒指導	上岡 尚子	上三川町立坂上小学校	子どものやる気を引き出す教師の支援の在り方 - 言葉によるかかわりを通して -
教育近代化	仁平 勇人	益子町立七井小学校	学校Webサイトを活用した情報発信の研究 - CMS ( Net Commons ) を用いて -
理 科	臼井 孝行	日光市立大沢中学校	科学的思考力・判断力を高める理科指導と評価の在り方 - 生徒の主体性を引き出す授業改善と評価 -
理 科	森田 聡	栃木市立栃木西中学校	日常生活と関連付けた理解を図る実験の工夫 - 物質と化学反応の利用の分野を通して -
特別支援教育	君島 瑞代	宇都宮市立晃宝小学校	誰もが安心して生活できる学級づくり - 学齢期早期から「かかわり合う力」を育み合うために -
特別支援教育	根本 淳江	鹿沼市立板荷小学校	対人関係に課題をかかえる児童に対する効果的な支援の在り方 - 道徳・学級活動及び個別学習における実践を通して -
特別支援教育	日下部淳子	高根沢町立阿久津小学校	通常学級における発達障害のある児童への支援 - 二次障害を起こさないための個と集団への支援 -
特別支援教育	櫻井 秀樹	大田原市立西原小学校	特別な支援を必要とする児童へのかかわり方 - 外国籍児童への支援を通して -
特別支援教育	川村 五月	佐野市立佐野小学校	発達障害のある児童の理解 - 共に行動し、共に感じながらのその子理解 -
特別支援教育	石川 増美	足利市立毛野南小学校	共に学び合えるための支援の在り方 - A児の事例を通して -

後 期 10月1日～3月31日 11人			
領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ - マ
児童・生徒指導	保田 方美	宇都宮市立築瀬小学校	望ましい人間関係づくりのために - よりよいかかわりの場の設定 -
児童・生徒指導	鈴木 直里	鹿沼市立加蘇中学校	特別な支援を必要とする生徒への支援の在り方
児童・生徒指導	郡司 祥久	那須塩原市立黒磯北中学校	指導が困難な生徒に対する学年指導体制の確立
教育近代化	石川 和弘	宇都宮市立田原小学校	小学校における情報モラル教育の在り方 - 情報機器と関わり始める時期における指導の研究 -
理 科	浅川 邦彦	日光市立今市第三小学校	小学校理科における学習指導の工夫 - ものづくり活動を生かして -
特別支援教育	鈴木 佳男	宇都宮市立緑が丘小学校	子どものよいところ、できるところを生かした支援
特別支援教育	若色しおり	茂木町立中川小学校	子どもの力を引き出す支援の在り方 - 感情のコントロールができてく子への支援 -
特別支援教育	栗山 直子	岩舟町立岩舟中学校	中学校特別支援学級に在籍する生徒への自立に向けた支援の在り方 - 自己理解を深めるための具体的な実践を通して -
特別支援教育	大泉 尚美	那須町立朝日小学校	子どもが自分の思いを出せるとき - 自閉症のある小学校3年生A児の事例を通して -



領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ ー マ
特別支援教育	和田るみ子	那須塩原市立三島小学校	通常の学級における特別な支援を必要とする児童への指導の在り方 - 「自信を持つ」ためのかかわり -
特別支援教育	小林 政子	那珂川町立薬利小学校	児童理解と適切な支援の在り方 - A児とのかかわりを通して -

全 期 4月1日～3月31日 3人			
領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ ー マ
教育相談	岸本 富雄	栃木県立栃木女子高等学校	高等学校における教育相談のあり方 - 教育相談系の役割と他部との連携について -
特別支援教育	小島 圭子	栃木県立栃木養護学校	子どもの希望を育む発達支援の在り方 - A児の世界を共に生きる -
特別支援教育	木村真由美	栃木県立盲学校	安全・安心を保障するかかわり手の在り方

## 2 内地留学生研修内容

期 日		研 修 内 容	備 考
前 期	後 期		
4月3日	10月1日	開講式 オリエンテーション	内地留学生全員
4月4日	10月2日	共通研修 教員としての資質を高める研修 一般研修 各教科・各領域の必要な内容の研修	一斉に全員
4月20日	10月19日		各教科・領域ごとに全員
4月24日	10月22日	専門研修 研究テーマに即した研修	各教科・領域ごとに全員
9月25日	3月24日		
9月12日	3月12日	内地留学成果発表	内地留学生全員
9月26日	3月25日	閉講式	内地留学生全員

### 13 とちぎ県民カレッジの概況

- (1) とちぎ県民カレッジ懇談会（県民カレッジに関する意見聴取 12月20日開催）
- (2) とちぎ県民カレッジ関連機関担当者研修会  
（県民カレッジ連携講座実施機関及び市町村の講座担当者を対象とした研修会 11月7日開催）
- (3) 講座開催  
主催講座 431名

とちぎ学コース		くらしと社会コース	
1	教育環境セミナー 「とちぎの子育ち環境 - 健やかな成長を願って - 」	1	歴史セミナー 「『慈覚大師円仁』」 - とちぎが生んだ高僧の人と時代を探る -
2	文学セミナー 「芭蕉の旅した道 - とちぎの『おくの細道』 - 」	2	情報セミナー【夜間】 「情報化社会とわたしたちのくらし - ITの『光』と『影』 - 」
3	科学セミナー【夜間】 「地球を守る科学のチカラ - 環境を守る先端の科学 - 」	地域まなび輝きコース	
		1	地域学セミナー 「自然・人・地域が輝くまち 茂木」 - 新しい魅力再発見の旅 -

連携講座（実施機関・講座数）	94機関	865講座
ア 受講者	114,791人	
イ 機関内訳	県関係機関（68機関）	480講座
	各市町村（11市町村）	262講座
	大学等（15大学等）	123講座
ウ コース別講座数（内訳）		
・健康スポーツコース	124講座	・能力・自己開発コース 225講座
・文化教養コース	416講座	・郷土理解コース 68講座
・地域活動コース	32講座	

- (4) 学習相談・学習情報提供  
学習相談 県民カレッジ事務局、とちぎ生涯学習文化財団、学習情報センター  
学習情報提供 広報資料の作成、各種広報媒体の活用、市町の広報
- (5) 学習歴累積・学習活動の奨励  
学習のあゆみ手帳およびガイドの配布  
記録シールの配布  
学習歴累積希望登録者（H20.3現在1,428名）  
奨励証交付者（H20.3現在 300単位 8名、200単位 22名、100単位 69名）  
生涯学習ボランティアセンターの広報、各種講座情報誌の配布

## 14 研修事業等の講師一覧

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
聖 徳 大 学	清水 英男	これからの生涯学習の役割と展望	生涯学習推進初任者研修	4月18日
関 東 A V セ ン タ ー	鳥居 一之	16ミリ映写機の構造・操作等	16ミリ映写機技術指導者研修	5月9日
上 智 大 学	奈須 正裕	幼・保・小の緊密な連携となめらかな接続	幼・保・小教職員合同研修	5月10日
宇 都 宮 大 学	廣瀬 隆人	学年主任のリーダーシップ	新任学年主任研修(高)	5月14日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	教員のためのメンタルヘルス	初任者研修(小・中)	5月15日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	教員のためのメンタルヘルス	初任者研修(小・中)	5月17日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	グループ研修	電話相談員グループ研修会	5月19日
(株) 君 島 薬 局	君島 正	学校環境・衛生活動における諸検査	新規採用養護教諭研修	5月21日
宇 都 宮 大 学	溜池 善裕	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	5月21日
足利銀行研修センター	島田 徳子	接遇	初任者研修(小・中)	5月24日
栃木県総合教育センター (非常勤嘱託員)	小林 幸正	グループ研修	電話相談員グループ研修会	5月26日
国立教育政策研究所教育課程 研 究 セ ン タ ー	田代 直幸	授業評価を実施するにあたって	高等学校における授業評価に関する調査研究	5月28日
作 新 学 院 大 学	伊達 悦子	グループ研修	電話相談員グループ研修会	5月30日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	協働性を高める校内研修について	学力向上を図る校内研修の在り方に関する調査研究	5月31日
(有)ハッピーライトミュージック	倉本 裕基	ピアノ音楽の楽しみ	県民カレッジ開講式	6月2日
筑 波 大 学	水本 徳明	学校経営ビジョンの実現に向けて	新任校長研修(高・特)	6月4日
國學院大學栃木短期大学	山口 令司	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	6月5日
宇 都 宮 大 学	橋川 真彦	人権教育の視点	人権教育指導者専門研修	6月7日
栃 木 市 教 育 委 員 会	滝口 佳宏	集会所における事業の推進と課題	人権教育指導者専門研修	6月7日
作 新 学 院 大 学	伊達 悦子	グループ研修	電話相談全体研修会	6月9日
宇 都 宮 大 学 附 属 幼 稚 園	五十嵐市郎	体験活動の重要性～子どもの学ぶ力をはぐくむために～	青少年地域リーダーセミナー	6月9日
十 文 字 学 園 女 子 大 学	橋本ヒロ子	輝く地域社会を目指して	女性教育指導者研修	6月13日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	協働性を高める校内研修について	学力向上を図る校内研修の在り方に関する調査研究	6月13日
(財)日本進路指導協会評議員	片柳 實	進路指導の意義と進路指導主事の職務	新任進路指導主事研修(中)	6月15日
(有) 酔 心	佐藤 栄作	調理の技を磨こう	土曜開放講座	6月16日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	6月19日
都 留 文 科 大 学	品田 笑子	学校教育相談の機能とコーディネーターの役割	学校教育相談専門研修	6月21日
世田谷ボランティア協会	中家由紀子	ボランティアコーディネーターの果たす役割	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	6月21日
佐野市総合ボランティアセンター	遠藤 茂	ボランティアコーディネーターの実際	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	6月21日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
自 治 医 科 大 学	塩川 宏郷	発達障害のある子どもの理解と支援	新任特別支援教育コーディネーター研修	6月21日
部落解放愛する会栃木県連合会	橋本 守行	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	6月22日
部落解放愛する会栃木県連合会	田中 重蔵	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	6月22日
パームコンサルティング	伊原 正俊	リーダーの危機管理	校長研修(小・中)	6月22日
千 葉 大 学	星 幸廣	学校における危機対応	校長研修(高・特)	6月22日
栃 木 県 三 曲 協 会	前原 鳳童	和楽器に挑戦	土曜開放講座	6月23日
栃 木 県 三 曲 協 会	吉成文古登	和楽器に挑戦	土曜開放講座	6月23日
栃 木 県 三 曲 協 会	岡村名吉野	和楽器に挑戦	土曜開放講座	6月23日
パームコンサルティング	伊原 正俊	リーダーの危機管理	校長研修(小・中)	6月25日
東 京 学 芸 大 学	藤野 博	自閉症児のコミュニケーション指導	自閉症教育研修	6月26日
自 治 医 科 大 学	大河原重雄	解剖学について	内地留学所外研修	6月27日
宇 都 宮 大 学	溜池 善裕	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	6月27日
筑 波 大 学	石隈 利紀	中学校における発達障害のある生徒の指導の在り方	調査研究(教育相談)	6月28日
東 京 学 芸 大 学	小林 正幸	問題行動の理解と対応(1) - 不登校について -	学校教育相談実践研修 (事例研究)	6月29日
東 京 学 芸 大 学	小林 正幸	メール相談における留意点	メール相談員養成研修	6月29日
とちぎ男女共同参画センター	宇田川幸代	男女共同参画社会の実現に向けて	女性教育指導者研修	6月30日
立 正 大 学	小澤 康司	学校における危機対応	学校教育相談専門研修	7月2日
部落解放同盟栃木県連合会	戸田 眞	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	7月3日
部落解放同盟栃木県連合会	和田 献一	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	7月3日
宇 都 宮 大 学	溜池 善裕	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	7月4日
松 山 大 学	佐野 正之	アクション・リサーチのすすめ	英語教員研修(中・高)	7月6日
佐野市第三学校給食センター	樋口 俊晴	共同調理場の管理・運営	新採学校栄養職員研修	7月6日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	7月6日
東京都小平市立小平第二中学 ボランティアコーディネーター	布 昭子	学びを支える学校支援ボランティア コーディネーター	生涯学習ボランティア コーディネートセミナー	7月9日
帝 京 大 学	芳谷 直治	航空宇宙学について	内地留学所外研修	7月9日
宇 都 宮 大 学	里 周二	雷について	内地留学所外研修	7月12日
日 光 市 教 育 委 員 会	本間 和敬	戦場ヶ原と松木溪谷について	内地留学所外研修	7月17日
栃木県女性教育推進連絡協議会	浅海 伸子	女性教育推進連絡協議会活動の実際	女性教育指導者研修	7月18日
作 新 学 院 大 学	伊達 悦子	グループ研修	電話相談員グループ研修会	7月18日
国 際 医 療 福 祉 大 学	大石 剛史	地域力を高める協働の在り方	生涯学習ボランティア コーディネートセミナー	7月20日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研 修 日
日光市民活動支援センター	前田 利一	日光市民活動支援センター活動の実際	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	7月20日
宇 都 宮 大 学	佐々木英和	新しくなったコミュニケーションの特徴	メール相談員養成研修会	7月21日
宇 都 宮 大 学	佐々木英和	生涯学習と学校教育	地域との協働による学校づくり講座	7月23日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	総合的な学習の時間	初任者研修(小・中)	7月24日
E L E C 英 語 研 修 所	グレッグ・マクドナルド	英語セミナー	英語教員研修(中・高)	7月26日
E L E C 英 語 研 修 所	マーカス・ロセット	英語セミナー	英語教員研修(中・高)	7月26日
E L E C 英 語 研 修 所	ヴァレリー・ヘイマー	英語セミナー	英語教員研修(中・高)	7月26日
E L E C 英 語 研 修 所	スティーブン・アシュトン	英語セミナー	英語教員研修(中・高)	7月26日
多摩相談活動研究所	森田 光子	健康相談活動の理論と実際	養護教諭10年目研修	7月26日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	7月26日
大 妻 女 子 大 学	ティモシー・ジョセフ・ライト	Oral Interpretation	英語教員研修(中・高)	7月26・27日
白 鷗 大 学	ジェフリー・C・ミラー	Classroom Methods	英語教員研修(中・高)	7月26・27日
清 泉 女 子 大 学	クリストファー・ペイン	Presentation Skill Development	英語教員研修(中・高)	7月26・27日
宇 都 宮 大 学	溜池 善裕	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	7月27日
栃木県総合教育センター (非常勤嘱託員)	小林 幸正	グループ研修	電話相談員グループ研修会	7月28日
作 新 学 院 大 学	青木 章彦	新しい環境教育の展開	環境学習プログラム研修	7月30日
宇 都 宮 大 学	陣内 雄次	「資源・エネルギー」に関する環境学習プログラム	環境学習プログラム研修	7月30日
多摩相談活動研究所	森田 光子	健康相談活動における事例研究の進め方	養護教諭10年目研修	7月31日
文 教 大 学	土沼 雅子	コミュニケーション能力の向上	教職10年目研修(高・特)	7月31日
兵 庫 教 育 大 学	新井 肇	効果的なほめ方、叱り方	教職10年目研修(高・特)	7月31日
P H P 研 究 所	平 美和	コーチング	教職10年目研修(高・特)	7月31日
東京都立あきる野学園養護学校	菊地 直樹	個別移行支援計画に基づく就労支援	職業教育推進者研修	8月1日
法 政 大 学	皆川 邦直	乳幼児期から青年期を見通した発達	幼稚園教職10年経験者研修	8月1日
東 北 福 祉 大 学	木村 進	幼児期における軽度発達障害の理解と対応	特別支援教育研修	8月2日
大 東 文 化 大 学	田中 深雪	通訳訓練法	英語教員研修(高)	8月2日
千 葉 大 学	大井 恭子	ライティングの指導法	英語教員研修(中・高)	8月2日
松 香 フ ォ ニ ッ ク ス	川崎真理子	フォニックスの指導	英語教員研修(中)	8月2日
東 北 福 祉 大 学	木村 進	幼児期における発達障害の理解と対応	特別支援教育研修A	8月2日
宇 都 宮 大 学	京林由季子	障害幼児のためのアセスメント～発達検査の実際～	特別支援教育研修A	8月2日
神 田 外 語 大 学	小野田 栄	リスニングの指導法、ライティングの指導法	英語教員研修(中・高)	8月2・3日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研 修 日
山 梨 大 学	田中 武夫	自己表現活動を取り入れた英語授業	英語教員研修（中・高）	8月2・3日
千 葉 大 学	西垣知佳子	リスニングの指導法	英語教員研修（中・高）	8月2・3日
津 田 塾 大 学	田近 裕子	リーディングの指導法	英語教員研修（中・高）	8月3日
上 越 教 育 大 学	土谷 良巳	子どもの主体性・自主性を大切にしたコミュニケーション	障害のある子どものコミュニケーション支援研修	8月3日
筑波大附属駒場中・高校	久保野雅史	スピーキング力の育成	英語教員研修（中）	8月3日
国 際 基 督 教 大 学	渡辺 敦子	リフレクティブ・プラクティス	英語教員研修（中・高）	8月3日
国 際 基 督 教 大 学	深尾 暁子	リフレクティブ・プラクティス	英語教員研修（中・高）	8月3日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	グループ研修	電話相談員グループ研修会	8月4日
千 葉 県 子 ども と 親 の サ ポ ー ト セ ン タ ー	松村 学	メール相談の実際（保育園・学校・友人に関する相談）	メール相談員養成研修	8月4日
市民と暮らし研究所	太田 昌也	生きがいとうるおいに満ちたボランティア活動を目指して	生涯学習ボランティア活動交流会	8月5日
新 潟 大 学	松沢 伸二	評価について	英語教員研修（高）	8月6日
筑波大学附属駒場中・高校	久保野雅史	スピーキング力の育成	英語教員研修（高）	8月6日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	協働性を高める校内研修について	学力向上を図る校内研修の在り方に関する調査研究	8月6日
関東学院中学校高等学校	橋本 幸晴	カウンセリング演習	学校教育相談実践研修（カウンセリング演習）	8月6・7・8日
静 岡 大 学	藤原 文雄	学校の管理運営と学校事務職員の役割	事務職員10年目研修（小・中）	8月7日
発達障害児者親の会「ゆずりは」	鶴見恵津子	保護者の心情に配慮した教育相談	新任特別支援教育コーディネーター研修	8月7日
宇 都 宮 大 学	京林由季子	障害のある子どもの理解、S・M社会生活能力検査・絵画語らい発達検査	特別支援学級等新任教員研修	8月9日
宇 都 宮 少 年 鑑 別 所	馬場 明子	子どもの問題と家族～非行問題を中心に～	教育相談特別講座	8月10日
新 潟 医 療 福 祉 大 学	和唐 正勝	健康の保持増進と健康教育	養護教諭10年目研修	8月10日
日光市立大沢中学校（スクールカウンセラー）	松本 順	多様化する子どもと親の現状	教育相談特別講座	8月10日
宇 都 宮 大 学	佐々木英和	相談者の本音をつかまえるためには	メール相談員養成研修	8月18日
那 須 共 育 学 園	菊池 達美	社会教育の理解	初任者研修（小・中）	8月20日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	一人一人の発達の課題に即した指導の工夫	保育研究協議会	8月22日
(財) 栃 木 県 学 校 給 食 会	田口 郁子	食中毒の予防（1）	新採学校栄養職員研修	8月23日
(財) 栃 木 県 学 校 給 食 会	渡辺 恒明	細菌検査（1）	新採学校栄養職員研修	8月23日
宇 都 宮 大 学	廣瀬 隆人	生涯学習の視点に立った学校教育の在り方	地域との協働による学校づくり講座	8月24日
劇 団 ら く り ん 座	浅野れい子	運動会、発表会に生かせる演技指導	スキルアップセミナー	8月27日
鹿沼市総合教育研究所	小野 摂子	小・中学校の連携（支援の引継）	新任特別支援教育コーディネーター研修	9月4日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	グループ研修	電話相談員グループ研修会	9月8日
宇 都 宮 大 学	佐々木英和	メール相談のまとめ	メール相談員養成研修会	9月8日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研 修 日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	9月10日
(財)人権教育啓発推進センター	田中 正人	共に生きる社会づくり	人権教育指導者専門研修	9月11日
(株)シーボン 栃木工場	塚原 澄子	活躍する女性リーダー	女性教育指導者研修会	9月12日
日 本 大 学	巖 奈々	問題行動の理解と対応	学校教育相談基礎研修	9月14日
関東学院中学校高等学校	橋本 幸晴	カウンセリング演習1・2	学校教育相談専門研修	9月18日
元 群 馬 大 学	高橋 俊三	教師の話し方	ネクストステージ研修	9月18日
自 治 医 科 大 学	塩川 宏郷	問題行動の理解と対応(2) - 発達障害について -	学校教育相談実践研修 (事例研究)	9月25日
東京都武蔵野市教育委員	宇井 治郎	家庭教育に求められるもの	家庭教育オピニオンリー ダー研修	9月25日
兵庫教育大学大学院	浅野 良一	学校における組織マネジメント	学校経営研修(高・特)	9月25日
都 留 文 科 大 学	粕谷 貴志	学級経営と教育相談	学校教育相談実践研修 (授業と学級経営)	9月27日
社会福祉法人 みなと舎「ゆう」	飯野 雄彦	障害の重い人の地域生活の充実を目指した取り組み	障害の重い子どもの教育 支援研修	9月27日
茂木町農林課	矢野 健司	土づくりと茂木町の取り組み	産業教育専門研修 (農業科)	9月28日
宇 都 宮 大 学	吉澤 伸夫	バイオマスの研究について	産業教育専門研修 (農業科)	9月28日
大原簿記専門学校大宮校	品川 誠二	新会社法への対応	産業教育専門研修 (商業科)	9月28日
栃木県総合教育センター (非常勤嘱託員)	小林 幸正	グループ研修	電話相談員グループ研修会	9月29日
宇 都 宮 市 教 育 委 員 会	樽井 圭子	学習指導(5)	新任栄養教諭研修	10月1日
千 葉 大 学	明石 要一	子どもの放課後の世界を豊かに	地域教育力活性化指導者研修	10月1日
東京都江戸川区教育委員会	後藤 隆	地域の教育力を生かした実践事例から学ぶ	地域教育力活性化指導者研修	10月1日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	10月3日
国 際 医 療 福 祉 大 学	小林真理子	思春期の子どもたちと向かい合うために	家庭教育オピニオンリー ダー研修	10月4日
日 本 大 学	佐藤 晴雄	学校経営に果たす役割と責任	新任事務長研修(小・中)	10月5日
関東学院中学校高等学校	橋本 幸晴	カウンセリング演習	電話相談全体研修会	10月6日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	協働性を高める校内研修について	学力向上を図る校内研修の 在り方に関する調査研究	10月6日
國學院大學栃木短期大学	山口 令司	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	10月9日
(社)全国学校図書館協議会	森田 盛行	これからの学校図書館の在り方	学校図書館研修(小・中)	10月12日
奈 良 教 育 大 学	粕谷 貴志	育ち合う学級作り	配慮を要する子どもの教育 支援研修	10月12日
(社)全国学校図書館協議会	対崎奈美子	これからの学校図書館の果たす役割	学校図書館研修(高・特)	10月19日
ア ・ タ ー プ ル	米山 都子	プロに学ぶ盛り付けと配膳	産業教育専門研修 (家庭科)	10月19日
足利市教育委員会	竹越 功祐	ワークショップ	英語教員研修(中)	10月22日
下野市教育委員会	倉井 典子	ワークショップ	英語教員研修(中)	10月22日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研 修 日
小 山 市 教 育 委 員 会	齋藤 真樹	ワークショップ	英語教員研修(中)	10月22日
広 島 大 学	松浦 伸和	評価の実践について	英語教員研修(中)	10月22日
真 岡 市 教 育 委 員 会	篠崎 正志	ワークショップ	英語教員研修(中)	10月22日
宇 都 宮 市 教 育 委 員 会	影山 晃一	ワークショップ	英語教員研修(中)	10月22日
筑 波 大 学	笠井 仁	問題行動の理解と対応(3) - 児童期・青年期の精神病理 -	学校教育相談実践研修 (事例研究)	10月23日
大原簿記専門学校大宮校	青木 秀春	日商簿記1級入門	産業教育専門研修 (商業科)	10月23日
か し わ 幼 稚 園	中村 京子	幼稚園・保育所における特別支援教育の取組	特別支援教育研修B	10月23日
女 子 栄 養 大 学	鎌田 尚子	学校保健計画の作成について	新規採用養護教諭研修	10月25日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	10月29日
國學院大學栃木短期大学	山口 令司	保育研究	幼・保・小連携推進充実事業	10月30日
玉 川 大 学	山極 隆	これからの学習指導の在り方	新任学習指導主任研修 (小・中)	10月30日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	11月 2 日
大田区立男女平等推進センター	牟田 静香	行列のできる講座とチラシのつくり方	とちぎ県民カレッジ関連 機関担当者研修	11月 7 日
首 都 大 学 東 京	相原 康二	やる気はどこから生まれるか	トップセミナー	11月 7 日
国 際 医 療 福 祉 大 学	畦上 恭彦	子どもの言葉の発達と保育者のかかわり	トップセミナー	11月 7 日
佐 野 市 教 育 委 員 会	野城 久雄	模擬事業	英語教員研修(中)	11月 9 日
東 京 国 際 大 学	新里 眞男	コミュニケーションとは	英語教員研修(中・高)	11月 9 日
宇 都 宮 市 教 育 委 員 会	影山 晃一	模擬授業	英語教員研修(中)	11月 9 日
日 光 市 教 育 委 員 会	若林 浩幸	模擬授業	英語教員研修(中)	11月 9 日
小 山 市 教 育 委 員 会	齋藤 真樹	模擬授業	英語教員研修(中)	11月 9 日
那 須 烏 山 市 教 育 委 員 会	星 紀子	模擬授業	英語教員研修(中)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	スティーブ・アシュトン	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	ニール・フェラリー	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	バオロ・ファレシ	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	グレッグ・マクドナルド	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	セドリック・メンデルソン	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	カール・アツインガー	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
E L E C 英 語 研 修 所	グレッグ・ディビス	模擬授業	英語教員研修(高)	11月 9 日
筑 波 大 学	磯田 正美	魅力ある数学科授業の創造	土曜開放講座	11月10日
N P O コ ン ソ ー シ ャ ム 足 利	鈴木 光尚	安心・安全のためのリスクマネジメント	地域教育力活性化指導者研修	11月14日



所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研 修 日
スマイルコミュニケーション	小林 里江	コーチングスキルを生かした子どもとの接し方	地域教育力活性化指導者研修	11月14日
目 白 大 学	沢崎 達夫	学級で生かすアサーション・トレーニング	学校教育相談実践研修 (授業と学級経営)	11月15日
文 教 大 学	野島 正也	おとなの学びを支援する	地域づくりパワーアップ講座	11月15日
尚 美 学 園 大 学	小泉 カー	子どもを守る情報モラル教育の在り方	情報モラル指導者研修	11月19日
栃木県警察本部生活安全部	篠原 剛樹	「インターネット掲示板での誹謗中傷事案対処マニュアル」について	情報モラル指導者研修	11月19日
宇 都 宮 大 学	川島 芳昭	インターネットの安全な利用法	情報モラル指導者研修	11月19日
上 越 教 育 大 学	三村 隆男	これからの進路指導・キャリア教育	新任進路指導主事研修 (高・特)	11月19日
宇 都 宮 大 学	戸田富士夫	スターリングエンジンについて	内地留学所外研修	11月19日
作 新 学 院 大 学	伊達 悦子	グループ研修	電話相談員グループ研修会	11月21日
(株) T K C	飯塚 真玄	ミドルリーダーに求められるもの	教職20年目研修(高・特)	11月22日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	グループ研修	電話相談員グループ研修会	11月24日
栃木県総合教育センター (非常勤嘱託員)	小林 幸正	グループ研修	電話相談員グループ研修会	11月24日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	これからの学習指導の在り方	新任学習指導主任研修 (高・特)	11月26日
アサヒクッキングスクール	吉野 昭子	子どもをはぐくむ豊かな食生活	家庭教育オピニオンリーダー研修	11月27日
菊 地 歯 科 医 院	菊地 英世	児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導 - 歯科 -	新規採用養護教員研修	11月29日
五味 潤 整 形 外 科 医 院	五味潤諒一	児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導 - 整形外科 -	新規採用養護教員研修	11月29日
筑 波 大 学	石隈 利紀	学校におけるコーディネーションとチーム援助	学校教育相談専門研修	11月29日
白 鷗 大 学	石井 智子	子どもが育つ生活科や総合的な学習の時間を目指して	土曜開放講座	12月 1 日
宇 都 宮 地 方 裁 判 所	井上 泰人	裁判員制度	土曜開放講座	12月 1 日
國學院大學栃木短期大学	山口 令司	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	12月 4 日
宇 都 宮 大 学	青柳 宏	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	12月 5 日
NHK制作局第2制作センター	大里 智之	発想力・分析力・企画力強化	ネクストステージ研修	12月 6 日
東 京 成 徳 大 学	富田 初代	望ましいホームルーム担任をめざして	初任者研修(高・特)	12月 6 日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	今、教員に求められるもの	教職 5 年目研修	12月 7 日
聖 徳 大 学	鈴木 由美	論理療法的な電話相談の在り方	電話相談全体研修会	12月 8 日
関 東 学 院 大 学	大豆生田啓友	家庭教育支援の新たな広がり	家庭教育オピニオンリーダー研修	12月10日
宇 都 宮 少 年 鑑 別 所	馬場 明子	問題行動の理解と対応(4) - 非行について -	学校教育相談実践研修 (事例研究)	12月10日
宇 都 宮 大 学	溜池 善裕	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	12月11日
自 治 医 科 大 学	大河原重雄	解剖学について	内地留学所外研修	12月19日
東 洋 大 学	矢口 悦子	これが、楽しい学び、行動する学びだ!	地域づくりパワーアップ講座	12月26日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研 修 日
ERIC国際理解教育センター	佐藤 玲子	THE 体験！参加体験型学習手法	地域づくりパワーアップ講座	12月26日
カゴメ総合研究所	稲熊 隆博	今、教員に求められるもの	教職10年目研修	1月7日
栃木プレックス	山谷 拓志	これからの教員に期待すること	初任者研修（高・特）	1月24日
宇都宮大学	松本 敏	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	1月24日
宇都宮大学	橘川 眞彦	とちぎの徳育を考える部会コーディネーター	栃木県教育研究発表大会	1月25日
宇都宮大学	橘川 眞彦	人権教育	栃木県教育研究発表大会	1月25日
宇都宮大学	松本 敏	校内研修	栃木県教育研究発表大会	1月25日
宇都宮大学	木村 寛	数学（中・高）	栃木県教育研究発表大会	1月25日
宇都宮大学	遠藤 忠	学校力向上	栃木県教育研究発表大会	1月26日
宇都宮大学	遠藤 忠	学力向上	栃木県教育研究発表大会	1月26日
宇都宮大学	廣瀬 隆人	生涯学習	栃木県教育研究発表大会	1月26日
宇都宮大学	渡邊 弘	心の教育	栃木県教育研究発表大会	1月26日
宇都宮大学	川島 芳昭	情報モラル	栃木県教育研究発表大会	1月26日
宇都宮大学	熊田 禎介	学習指導（小）	栃木県教育研究発表大会	1月26日
宇都宮共和大学	須藤 稔	心の教育の推進	初任者研修（小・中）	1月29日
清水法律事務所	清水 幹裕	これからの教育を考える	初任者研修（小・中）	1月29日
宇都宮大学	青柳 宏	授業研究	幼・保・小連携推進充実事業	1月29日
作新学院大学	小林 和男	家族はどこへ ～世界から見えたもの～	家庭教育オピニオンリーダー研修	1月31日
家庭ケースワーク研究所	岩佐 壽夫	追いつめられている子ども・非行に走る子どもの理解と大人の望ましい対応	電話相談全体研修会	2月2日
日本女子大学	田中 雅文	新たな社会教育の創造 - 地域再生と社会教育 -	社会教育主事・社会教育関係職員等実践フォーラム	2月8日
宇都宮大学	廣瀬 隆人	新たな社会教育の創造 - 地域再生と社会教育 -	社会教育主事・社会教育関係職員等実践フォーラム	2月8日

平成19年度

## 所 報

栃木県総合教育センター

〒320 - 0002

宇都宮市瓦谷町1070番地

TEL 028 - 665 - 7200

FAX 028 - 665 - 7217

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center>

とちぎレインボーネット（栃木県学習情報提供システム）

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net>

幼児教育センターホームページ

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/>

カリキュラムセンターホームページ

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/curriculum/rss/>

いひと いこと

つきつき

“とちぎ”