

第1日 1月25日（金）午後部

(9) 理科部会（中・高）	部会テーマ	これから求められる理科指導の在り方		
内 容	日々の授業展開の中で、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践事例を紹介する。生徒の主体性を引き出したり、思考力を高めたりするような学習指導の工夫を中心に発表及び協議を行い、指導の改善・充実について考えていく。			
司 会 者	総合教育センター	宇賀神安代		
記 録 係	総合教育センター	星 義夫	企画・会場係	総合教育センター 小野 勝

実践発表 1**生徒の主体的・対話的な思考を促す理科授業**

～コンセプトマップを導入した「化学変化とイオン」の実践～

栃木市立東陽中学校 関 恵

電気分解と電池の仕組みを、電子の移動に着目して考えさせるためにコンセプトマップとモデル図を利用し言葉の関係をわかりやすく整理することで、生徒が考えを深めている様子が見られ、主体的・対話的な思考を促すことができた実践例を発表する。

実践発表 2**高等学校において、今求められる理科指導の在り方**

～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践～

県立小山高等学校 赤澤 勉
 " 岸 香織
 " 高森 輝和

授業での観察・実験・実験結果の解析等を中心に、『主体的・対話的で深い学び』につながる学習活動の充実が求められている。そのような学習活動を充実させる教材、授業展開、指導法について、物理、化学、生物における指導実践事例を報告する。