

**第2日 1月26日(土) 午後の部**

<b>(16) 道徳科部会</b>		部会テーマ		「考え、議論する道徳」について考え、議論しよう！	
内 容	今年度、当センターでは、小学校段階での道徳科の授業に関する調査研究を行った。「考え、議論する道徳」の実現に向け、四つの学習活動に着目して工夫改善した授業実践を紹介する。また、「考え、議論する道徳」への転換に向け、どのように指導の工夫改善ができるか、グループ協議を通して考える。				
指導助言者	宇都宮大学大学院	和井内良樹	司 会 者	足利市立教育研究所	丸山 能保
記 録 係	総合教育センター	谷仲 俊彦	企画・会場係	総合教育センター	山田 裕功

**実践発表****「考え、議論する道徳」への転換**

総合教育センター研究調査部 五月女 穰

当センター研究調査部では、道徳科の目標を基に「問題意識をもつ」「自分との関わりで考える」「多面的・多角的に考える」「自己の生き方について考えを深める」の四つの学習活動に着目した。この四つの学習活動を基に授業を工夫改善していくことで、「考え、議論する道徳」への質的転換を図ることができるのではないかと考えた。今年度、調査研究を行った小学校段階での授業実践を通して、その工夫改善のポイントを紹介する。

**研究協議****授業改善の実践における課題とその解決に向けて**