

## 地域特別支援教育推進者研修

区分	専門研修 1
研修コード	221850
事業主管	栃木県総合教育センター 教育相談部 TEL 028 665 7210

- 1 目的 LD・ADHD・高機能自閉症等のある子どもの教育的支援を行う地域の特別支援教育推進教員としての資質、専門性の向上を図る。
- 2 対象 今後、特別支援教育推進者として各市町村において中核的な役割を担う小中学校教員。地域の巡回相談員としてLD・ADHD・高機能自閉症等のある子どもの教育的支援を行う盲・聾・養護学校教員。

定員 小・中学校教員59人 盲・聾・養護学校教員14人 (市町村教育委員会推薦者割当)

上河内町	河内町	上三川町	西方町	鹿沼市	日光市	真岡市	二宮町	益子町
1	1	1	1	3	3	2	1	1
茂木町	市貝町	芳賀町	下野市	都賀町	壬生町	大平町	野木町	藤岡町
1	1	1	2	1	1	1	1	1
岩舟町	小山市	栃木市	矢板市	塩谷町	さくら市	高根沢町	大田原市	那須町
1	4	3	2	1	2	1	3	2
那須塩原市	那須烏山市	那珂川町	佐野市	足利市				
4	2	2	4	4				

- 3 研修時間 午前9時30分～12時 午後1時～3時30分  
(受付 午前9時～9時30分)

### 4 研修内容等

区分	期日		研修内容	会場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第1日	6/30	金	説明 「オリエンテーション」 講話 「特別支援教育の体制・整備について」 講話 「巡回相談員の役割・個人情報の保護」 演習 「組織・チームでの問題解決の進め方」	総合教育センター	総合教育センター職員
第2日	8/10	木	演習 「個別の指導計画作成」		総合教育センター職員
第3日	10/31	火	研究協議 「学習面の指導と支援」 研究協議 「生活面の指導と支援」 研究協議 「学校の支援体制とチーム支援」		総合教育センター職員
第4日	12/12	火	研究協議 「個別の指導計画の評価と改善」 演習 「アセスメント資料の解釈」		総合教育センター職員
第5日	2/8	木	研究協議 「学級経営の課題」 講話 「学級経営について」 講話 「保護者との連携・協力」 講話 「巡回相談員に期待すること」		保護者代表 総合教育センター職員

付記 第1日目に「小中学校におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)」(文部科学省)を持参してください。