

英語専門研修

～自己表現力を高める効果的な指導～

区分	専門研修2（希望研修）
研修コード	243904
事業主管	栃木県総合教育センター 研修部 TEL 028-665-7202

- 1 目的 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、自己表現力を高めるための教科書の効果的な使用方法について、理解を深める。
- 2 対象及び
定員 中学校、高等学校の外国語科担当の教員（主に、採用10年目以降の者）
計30人
- 3 研修時間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 4 研修内容等

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第 1 日	8/17	火	講話・演習 「自己表現力を高める指導～教科書の効果的な使 用法～」 研究協議 「自己表現力を高める、効果的な指導法とは」	総合 教育 セン ター	大学等職員

付 記 ※講師は、筑波大学附属中学校 久保野りえ教諭を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、センターホームページに掲載いたします。）

音楽専門研修

～聴き取る力、感じる力を育てる鑑賞指導の工夫～

区分	専門研修2（希望研修）
研修コード	243503
事業主管	栃木県総合教育センター 研修部 TEL 028-665-7202

- 1 目的 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、音楽のよさやおもしろさを味わわせ、音楽の仕組みを理解させる鑑賞の指導法について、理解を深める。
- 2 対象及び
定員 小学校、中学校の音楽科担当教員
計15人
- 3 研修時間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 4 研修内容等

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第 1 日	8/24	火	講話・演習 「聴き取る力、感じる力を育てる鑑賞指導 の工夫」	総合 教育 セン ター	大学等職員 総合教育センター職員

家庭・家庭分野専門研修

～新指導要領に対応した家庭・家庭分野の題材研究～

区 分	専門研修 2 (希望研修)
研修コード	2 4 3 8 0 3
事業主管	栃木県総合教育センター 研 修 部 TEL 028-665-7202

- 1 目 的 効果的に学習目標を達成できる題材について、新指導要領を読み解きながら協議し、被服題材の製作についてを考える。
- 2 対象及び
定 員 小学校の家庭科、中学校の技術・家庭科（家庭分野）を担当している教員
計 8 人
- 3 研修時間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 4 研修内容等

区 分	期 日		研 修 内 容	会 場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第 1 日	7/28	水	研究協議 「新教育課程における被服題材の内容について」 演習 「被服題材に関する作品の製作」	総合 教育 セン ター	総合教育センター職員

付 記 ・持参物…小または中学校学習指導要領解説－家庭または技術家庭編－、裁縫セット

技術・家庭（技術分野）専門研修

～新指導要領に対応した技術分野の題材研究～

区 分	専門研修 2 (希望研修)
研修コード	2 4 3 8 1 4
事業主管	栃木県総合教育センター 研 修 部 TEL 028-665-7202

- 1 目 的 効果的に学習目標を達成できる題材について、新指導要領を読み解きながら協議し、3年間の学習指導計画の作成を目指す。
- 2 対象及び
定 員 中学校の技術・家庭科（技術分野）を担当している教員
計 20 人
- 3 研修時間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 4 研修内容等

区 分	期 日		研 修 内 容	会 場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第 1 日	6/4	金	研究協議 「新教育課程における、技術科題材研究」 演習 「エネルギー変換に関する 技術題材研究」 「情報に関する技術 題材研究」	総合 教育 セン ター	総合教育センター職員
第 2 日	8/25	水	演習 「材料と加工に関する技術 題材研究」 「生物育成に関する技術 題材研究」 研究協議 「これからの技術科教育について」		総合教育センター職員

付 記 ・持参物…中学校学習指導要領解説