

学 校 図 書 館 研 修

区 分	専門研修 2 (希望研修)
研修コード	2 4 5 8 2 0
事業主管	栃木県総合教育センター 研 修 部 TEL 028-665-7202

- 1 目 的 学校図書館の在り方について、基礎的な理論と実践的な内容・方法を理解することを通して、学校図書館にかかわる教職員の資質向上を図る。
- 2 対象及び
定 員 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の学校図書館にかかわる教職員
計 100人
- 3 研修時間 9：30～16：00 (受付 9：00～9：30)
- 4 研修内容等

区分	期 日		研 修 内 容	会場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第 1 日	10 / 14	木	講話 「これからの学校図書館の在り方」 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 演習 「学習活動を支える学校図書館」 <分科会テーマ> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A：学校図書館運営の基本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用指導の在り方 ・図書委員会の活動の推進 ・ボランティアとの連携 等 <p>B：蔵書の管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・購入図書の選択 ・図書の受入れと廃棄 ・図書の分類と配架 等 <p>C：学校図書館の環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館のレイアウト ・季節ごとのディスプレイ ・掲示の工夫 等 <p>D：読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書ゲームを生かした学習指導 ・アニメシオンの演習 ・読み聞かせの基本的な技能 等 </div>	総 合 教 育 セ ン タ ー	大学等職員 高等学校教諭 小学校教諭 総合教育センター職員

付 記 ・午後の演習は、選択となります。各分科会の詳しい内容と選択の仕方については、直接受講者に連絡します。