

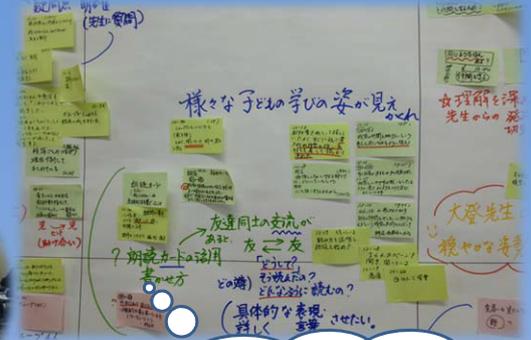


総合教育センターは 校内研修をお手伝いします



授業の見方を確認し、子どもたちの学びの様子がより詳しく見られるようになりました。

他教科の授業を参観し、
授業研究会を行ってみよう。



他教科の先生方から、自分の授業に生かせるヒントを聞くことができました。

児童生徒の学力向上と学校組織の活性化を目指して、 校内研修を充実させましょう！

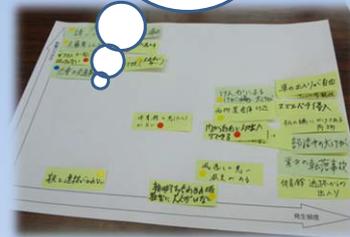
“本校の危機”って
どんなことだろう？



普段、じっくりと話すことが
できない学校の課題につ
いて、いっしょに考え、話
し合うことができました。



センターの職員が
学校へ伺って、校内
研修の充実のため
にアドバイスをいた
します。
お気軽にご相談
ください。



“組織”という意識が強くなり、
今までに増して、少しの時間
でも、先生方とよく話すよ
うになりました。



申込先

まずは、電話またはFAXでお問い合わせください。

研修部 TEL 028-665-7202

FAX 028-665-7218

* FAX送付書は、総合教育センターのホームページよりダウンロードできます。



校内研修にご協力できるテーマの例です。
 詳細については、学校とセンターの担当者が相談して、決定していきます。

A 組織力の向上のために

No.	テーマ	時間の 目安(分)	主な内容
1	学校組織マネジメントの考え方を取り入れる	30 ~ 60	組織としての第一歩を踏み出そう ・学校組織マネジメントとは何だろう ・学校組織マネジメントの手法を生かすとは
2	ミッションマネジメントからの目標づくり	60 ~ 120	我が校のミッションとは何か。そして現状は？ ・我が校のミッションを考える ・SWOT分析で現状把握 ・「目指す学校像」と「3年後の目指す姿」からの目標づくり
3	「目指す姿」の実現に向けて	60 ~ 120	児童生徒の「目指す姿」の実現に向けて ・「目指す姿」実現のための課題を探る ・児童生徒が「目指す姿」になるために、学年や部で具体的な活動を考える
4	教職員の危機管理意識を高めるために	60 ~ 120	学校の危機を全教職員で見直すことで、組織としての危機管理能力を高めよう ・そもそも危機管理とは何だろう ・危機管理意識を高める ・体罰を許さない学校づくり
5	地域と学校で子どもたちを育むために	60	学校・地域で、児童生徒を育もう（保護者・地域と一緒に） ・我が校の目指す児童生徒の姿とは ・我が校の危機を考える ・地域、家庭、学校それぞれの立場でできること

B 授業力の向上のために

No.	テーマ	時間の 目安(分)	主な内容
1	授業研究会を取り入れる	30 ~ 60	学校に授業研究会を取り入れよう ・授業研究会を行うよさとは ・授業のビデオを用いた模擬授業研究会を体験する
2	「授業を見る」視点を考える	90 ~ 120(*)	授業改善につながる「授業の見方」を考えよう ・「授業を見る」ポイントとは ・授業のビデオを用いた授業分析
3	授業づくりのために	60 ~ 120	授業を工夫して授業力の向上を目指そう ・授業づくりのポイントとは ・授業の課題を解決するには ・問題づくりの工夫
4	授業研究会を見直す	90 ~ 120(*)	今、行っている授業研究会のさらなる活性化そして、学校力の向上につなげるために ・今ある授業研究会の課題解決に向けて ・同僚性の高まりを学校力につなげる ・若手の授業からの学び、ベテランの授業からの学び

*B-No.2, No.4は、研究授業の時間を含めます。

- ★ 受付随時。
- ★ 実施期間は、6月～2月。
- ★ 研修の多くは、自校の課題について先生方に考えていただくことを大切にしたいワークショップ形式で行っています。
- ★ 学年、部、教科など、少人数からでもお気軽にご相談ください。
受付確認後、講師から学校の課題等について詳しくお話を伺い、学校の実情に応じた研修となるよう努めさせていただきます。

