

# 〔 資 料 〕

## 提出書類の様式

- 【様式 1】 教職10年目研修関係書類送付書
- 【様式 2 - 1】 研修計画書案
- 【様式 2 - 2】 研修報告書
- 【様式 3 - 1】 社会体験等研修依頼書
- 【様式 3 - 2】 社会体験等研修承諾書
- 【様式 3 - 3】 社会体験等研修報告書
- 【様式 4】 異校種体験研修報告書
- 【様式 5】 選択研修報告書
- 【様式 6 - 1】 課題研究計画書
- 【様式 6 - 2】 課題研究中間報告書
- 【様式 6 - 3】 課題研究報告書

(注) 文書の形式はすべて、A4判縦、横書きとします。なお、提出書類の様式は、栃木県総合教育センターのホームページからダウンロードできます。

栃木県総合教育センターのホームページアドレス

<http://www.tochigi-c.ed.jp>

研修計画書案(例)

校内等における研修項目(例)

提出文書等チェックリスト

【様式1】教職10年目研修関係書類送付書

教職10年目研修関係書類送付書

栃木県教育委員会教育長 様

平成 年 第 月 号 日

学校名  
校長名 印

平成 年度教職10年目研修における研修前の評価表等の送付について（報告）

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号	氏名
1	研修前の総括的所見
2	評価表（別紙）
3	研修計画書案（別紙）

以上を、当該研修教員の評価ならびに研修計画とします。

平成 教職第 年 月 号 日

栃木県教育委員会教育長 印

栃木県教育委員会教育長 様

平成 年 第 月 号 日

学校名  
校長名 印

平成 年度教職10年目研修における研修後の評価表等の送付について（報告）

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号	氏名
1	研修後の総括的所見
2	評価表（別紙）
3	研修報告書（別紙）

【様式 2 - 1】研修計画書案

平成 年度教職10年目研修  
研修計画書案

栃木県立 学校  
校 長

1 研修教員氏名  
受講番号  
氏 名 (教科 )

2 研修の重点目標  
(1)  
(2)  
(3)

3 年間研修計画  
(1) 内容

ア 総合教育センター等における研修(15日)  
 ・学習指導(5日)  
 ・生徒指導、ホームルーム経営(3日)  
 ・公開授業A、課題研究(1日)  
 ・社会体験等研修(3日)  
 ・異校種体験研修(2日)  
 ・選択研修(1日)

イ 校内等における研修(15日)  
 ・公開授業B(2日)  
 ・ に関する研修(日)  
 ・ に関する研修(日)  
 ・課題研究成果発表(1日)

(2) 日程及び内容

総合教育センター等における研修			校内等における研修		
1	研修日	総合教育センター等における研修の主な項目を記載する。	1	研修日を記入	
2			2		
3			3		
~~~~~					
15			15		

【様式 2 - 2】研修報告書

平成 年度教職10年目研修  
研修報告書

栃木県立 学校  
校 長

1 研修教員氏名  
受講番号  
氏 名 (教科 )

2 研修の重点目標  
(1)  
(2)  
(3)

3 年間研修計画  
(1) 内容

ア 総合教育センター等における研修(15日)  
 ・学習指導(5日)  
 ・生徒指導、ホームルーム経営(3日)  
 ・公開授業A、課題研究(1日)  
 ・社会体験等研修(3日)  
 ・異校種体験研修(2日)  
 ・選択研修(1日)

イ 校内等における研修(15日)  
 ・公開授業B(2日)  
 ・ に関する研修(日)  
 ・ に関する研修(日)  
 ・課題研究成果発表(1日)

(2) 日程及び内容

総合教育センター等における研修			校内等における研修		
1	研修日	総合教育センター等における研修の主な項目を記載する。	1	研修日を記入	
2			2		
3			3		
~~~~~					
15			15		

【様式3 - 1】社会体験等研修依頼書

平成 年 月 日

研修場所  
代表者名様

学校名  
校長名 印

平成 年度教職10年目研修 社会体験等研修について(依頼)

このことについて、下記のとおり依頼いたします。

記

氏名	
研修日	
<u>研修のねらい</u>	
<u>研修計画</u>	

【様式3 - 2】社会体験等研修承諾書

平成 年 月 日

学校長様

研修場所  
代表者名 印

平成 年度教職10年目研修 社会体験等研修について(回答)

このことについて、下記のとおり承諾いたします。

記

氏名	
研修日	

【様式3 - 3】社会体験等研修報告書

平成 年 月 日

栃木県総合教育センター所長様

学校名  
校長名

平成 年度教職10年目研修 社会体験等研修について(報告)

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号		氏名	
研修日			
研修場所		住所	
<u>研修内容</u>			
<u>感想</u>			

【様式4】異校種体験研修報告書

平成 年 月 日

栃木県総合教育センター所長様

学校名  
校長名

平成 年度教職10年目研修 異校種体験研修について(報告)

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号		氏名	
研修日	平成 年 月 日( ) 及び 月 日( )		
受入校名			
<u>研修のねらい</u>			
<u>感想</u>			

【様式5】選択研修報告書

平成 年 月 日

栃木県総合教育センター所長 様

学 校 名  
校 長 名

平成 年度教職10年目研修 選択研修について（報告）

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号		氏 名	
研 修 日	平成 年 月 日（ ）		
研修または 研究大会等名	（主催団体： ）		
研修内容			
感 想			

【様式6 - 1】課題研究計画書

平成 年度教職10年目研修  
課題研究計画書

受講番号

学校名		氏名		教科	
-----	--	----	--	----	--

- 1 研究テーマ
- 2 テーマ設定の理由
- 3 課題研究の主な内容

【様式6 - 2】課題研究中間報告書

平成 年度教職10年目研修  
課題研究中間報告書

受講番号

学校名		氏名		教科	
-----	--	----	--	----	--

- 1 研究テーマ
- 2 テーマ設定の理由
- 3 課題研究の進捗状況
- 4 今後の課題と研究の予定

【様式6 - 3】課題研究報告書

平成 年度教職10年目研修  
課題研究報告書

受講番号

学校名		氏名		教科	
-----	--	----	--	----	--

- 1 研究テーマ
- 2 テーマ設定の理由
- 3 課題研究の主な内容
- 4 研究の成果と今後の課題

平成 年 月 日

栃木県総合教育センター所長 様

以上のとおり実施しましたので、報告します。

学校名  
校長名

## 研修計画書案（例）

平成 年度教職10年目研修 研修計画書案		栃木県立 校 長	高等学校
1 研修教員氏名	受講番号 氏 名	( 教科 )	
2 研修の重点目標	(1) (2) (3)		
3 年間研修計画	(1)内容		
	ア 総合教育センター等における研修（15日） ・学習指導（5日） ・生徒指導、ホームルーム経営（3日） ・公開授業A、課題研究（1日） ・社会体験等研修（3日） ・異校種体験研修（2日） ・選択研修（1日）	イ 校内等における研修（15日） ・公開授業B（2日） ・学習指導に関する研修（4日） ・生徒指導に関する研修（3日） ・ホームルーム経営に関する研修（2日） ・進路指導に関する研修（1日） ・学校経営への参画意識を高める研修（2日） ・課題研究成果発表（1日）	
	(2)日程及び内容		
総合教育センター等における研修		校内等における研修	
1	5/18	講話「10年目教員への期待」 説明「とちぎ教育振興ビジョン」 講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」 教科別分科会「教科指導の工夫改善」	1 7/13 校長講話「教育専門職としての教員の使命」 個人研究「学校評価の理解」
2	6/	公開授業A 授業研究会 課題研究テーマ設定	2 8/中 学習指導 個人研究「小・中・高の系統性を考慮した指導の研究」
3	7/23	講話「人権教育の推進」 講話「高等学校における生徒の理解」 講話「軽度発達障害理解と支援の在り方」 演習「児童生徒、保護者の理解」	3 9/5 学習指導 校長、学習指導部長、教科主任等との公開授業Bの事前研究会
4	7/31	児童・生徒指導、ホームルーム・学級経営に関する研修 選択： コース( )	4 9/14 学習指導 授業参観、教材分析
5	8/10	講話・演習「教育関係法規」 教科別分科会「教科指導の工夫改善」	5 10/上 公開授業B・授業研究会 1年1組「国語総合」において実施
6	8/17	教科別分科会「教科指導の工夫改善」	6 10/中 生徒指導 「保健室での生徒実態の把握」
7	/	研究協議「地域における児童・生徒指導の在り方」	7 10/25 生徒指導 講話・実習「教育相談の実践」
8	/	社会体験等研修「福祉施設体験」 研修場所： 老人ホーム 研修内容： 介護体験、環境整備 等	8 11/中 公開授業B・授業研究会 1年2組「国語総合」において実施
9	/		9 11/下 生徒指導 講話・事例研究「問題行動への対応」
10	/		10 12/14 学習指導 「教育機器を活用した指導の実践」
11	/	異校種体験研修 研修場所： 市立 中学校	11 12/20 ホームルーム経営 研究協議「効果的な朝の読書の在り方」
12	9/20	教科別分科会「教科指導の工夫改善」	12 1/上 ホームルーム経営 講話・演習「生徒への個別指導の在り方」
13	/	異校種体験研修 研修場所： 市立 中学校	13 1/15 進路指導 講話「効果的な進路学習の進め方」 レポート「進路学習の効果的な推進」
14	/	選択研修「 研修」 主催団体：	14 1/下 学校経営 教頭講話「特色ある学校づくり」
15	1/7	教科別分科会「教科指導の工夫改善」 講話「今、教員に求められるもの」	15 2/14 課題研究成果発表 校長講話

日程が確定しないものについては上（上旬）中（中旬）下（下旬）と記入する。

校内等における研修項目（例）

領域等	研修内容の例
学習指導に関する内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領の理解</li> <li>・学習評価の方法と実際</li> <li>・指導と評価の一体化への取組</li> <li>・教材・教具の作成</li> <li>・先輩教員の授業参観、授業研究</li> <li>・教科指導法の研究及び実践（効果的な実験・実習の導入、教育機器の活用、個に応じた指導、体験学習、小集団活動の在り方等）</li> <li>・学習意欲を高める授業展開の工夫</li> <li>・基礎・基本を定着させるための授業展開の工夫</li> <li>・問題解決的な学習の実践と指導の在り方</li> <li>・効果的な家庭学習の在り方の研究</li> <li>・小中高の系統性を考慮した指導の研究</li> <li>・総合的な学習の時間における指導法の工夫</li> <li>・公開授業に関する事前研究</li> <li>・年間指導計画の作成と検討</li> <li>・評価問題の作成と分析</li> <li>・教材分析、教材研究</li> <li>・学習指導案の作成と検討</li> </ul>
児童・生徒指導に関する内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・生徒指導の意義とその在り方</li> <li>・本校の児童生徒の実態把握</li> <li>・教育相談（カウンセリング）の在り方</li> <li>・効果的な事例研究会の実践</li> <li>・問題行動等への対応の在り方</li> <li>・家庭・地域・関係機関との効果的な連携の在り方</li> <li>・保健・安全教育の進め方の研究</li> <li>・発達障害のある児童生徒への対応の在り方</li> <li>・児童生徒理解の在り方</li> <li>・保健室での生徒の実態把握</li> </ul>
進路指導に関する内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な進路学習の進め方</li> <li>・人間としての在り方生き方指導の研究</li> <li>・進路情報資料の効果的な活用の在り方</li> <li>・望ましい職業観・勤労観を身に付けさせるための取組</li> </ul>
学年・学級・ホームルーム経営に関する内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒への個別指導の在り方</li> <li>・教室環境整備への取組</li> <li>・効果的な朝の読書指導の在り方</li> <li>・学年・学級経営の評価と改善</li> <li>・集団づくりの意義とその在り方</li> <li>・家庭訪問、保護者面談の在り方</li> <li>・効果的な学級通信の工夫</li> </ul>
特別活動に関する内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会活動、委員会活動の活性化に向けた取組</li> <li>・学校行事等の効果的な運営の在り方</li> <li>・交流教育の進め方</li> <li>・部活動指導の在り方</li> <li>・ボランティア活動の推進</li> </ul>
自立活動に関する内容（特別支援学校）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点字の理解と指導法の研究</li> <li>・手指法の理解と指導法の研究</li> <li>・運動・動作の基本的技能指導の在り方</li> <li>・病弱児の生活管理の指導法の研究</li> <li>・視覚認知支援の在り方</li> <li>・歩行指導法の研究と実践</li> <li>・聴覚学習の指導法の研究</li> <li>・日常基本動作の指導法の研究</li> <li>・言語指導の在り方</li> <li>・検査機器の利用法の在り方</li> </ul>
学校経営への参画意識を高める内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある学校づくりへの参画</li> <li>・学校評議員制度の理解</li> <li>・危機管理意識の高揚</li> <li>・開かれた学校づくりへの参画</li> <li>・学校評価の理解</li> <li>・教育専門職としての教員の使命</li> </ul>
その他の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育の理解と指導法の研究</li> <li>・国際理解教育の理解と推進</li> <li>・情報教育の理解と推進</li> <li>・道徳教育の指導の在り方</li> <li>・各種研究大会への参加</li> <li>・大学、大学院等の講座への参加</li> <li>・民間企業等が開設する研修等への参加</li> <li>・環境教育の理解と指導法の研究</li> <li>・福祉教育の理解と指導法の研究</li> <li>・特別支援教育の理解と指導法の研究</li> <li>・生涯学習の理解</li> <li>・教育書や専門書のレポート提出</li> </ul>

## 提出文書等チェックリスト

提出文書等	参照ページ	提出先	期限
教職10年目研修関係書類送付書【様式1】 及び行動規準表【コピー】  《研修前評価》	p 19	県教育委員会教育長 (送付先：教職員課)	6月末日
研修計画書案【様式2-1】	p 20	(注) 関係書類送付書及び行動規準表のコピー、研修計画書案を併せて送付する。	
社会体験等研修報告書【様式3-3】	p 21	総合教育センター所長	1月7日 (第15日)
異校種体験研修報告書【様式4】	p 21		
選択研修報告書【様式5】	p 22		
課題研究報告書【様式6-3】及び課題研究成果発表の資料	p 22		2月末日
教職10年目研修関係書類送付書【様式1】 及び行動規準表【コピー】  《研修後評価》	p 19	県教育委員会教育長 (送付先：教職員課)	2月末日
研修報告書【様式2-2】	p 20	(注) 関係書類送付書及び行動規準表のコピー、研修報告書を併せて送付する。	