

## 第2日 1月25日(土) 午後の部

<b>(13) 幼小連携部会</b>		部会テーマ	つなげよう！幼児期の学び	
内 容	小学校入学当初には、幼児期の学びを踏まえ、児童が主体的に自己を発揮しながら学びに向かえるようにすることが求められている。そこで、平成30年度の調査研究で発行したリーフレットの内容や、作成過程での気づきを活かした実践等を紹介しながら、子どもの発達や学びをつなぐ接続期の教育の在り方について考えいく。			
司 会 者	総合教育センター	富川 千明		
記 録 係	総合教育センター	黒川 貴広	企画・会場係	総合教育センター 高根沢伸友

### 提案

## 今、求められる幼小の接続

総合教育センター幼児教育部 高根沢伸友

幼児教育と小学校教育の円滑な接続の重要性は一層高まっている。接続に関しての様々な情報を提供するとともに、幼児教育と小学校教育それぞれに求められていることや、カリキュラムの在り方について提案する。

### 実践発表

## 幼児教育と小学校教育との円滑な接続のために

～調査研究から見たこと～

### ① カリキュラムをつなぐことから

那須烏山市立江川小学校 塩澤 恵美  
塩谷町立認定しおやこども園 鈴木めぐみ

### ② 保育と授業をつなぐことから

宇都宮市立御幸が原小学校 黒川 泉  
岡本幼稚園 岸根 知子

### ③ 一人一人をつなぐことから

芳賀町立芳賀南小学校 町井 瑞枝  
みずはし保育園 七井 恭子

幼稚園等と小学校の教職員がペアを組み、接続期に大切にしたいことを三つの“つなぐ”から考え、リーフレットにまとめた。これらの具体的な内容の他、まとめる過程で学んだことや、それぞれの校種での実践等について、その一端を報告する。

### 研究協議

## 幼児期の学びを小学校へつなぐために