

**第2日 1月30日(土) 2部～3部**

<b>11 校内研修部会</b>	<b>部会テーマ</b>	<b>教員が主体的・協働的に取り組み、同僚性を高める校内研修の在り方</b>			
<b>内 容</b>	宇都宮大学教職大学院では、教育実践プロジェクト（長期実習）に取り組んでいる。本部会では、実習校の課題を踏まえた授業実践等の取組を基に、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて、教職大学院生の発表を通して考える。				
<b>指導助言者</b>	宇都宮大学大学院	青柳 宏	企画・会場係	総合教育センター	小林 真也
<b>記 録 係</b>	総合教育センター	前田 憲政	受 付 係	総合教育センター	渡辺 浩行
<b>機 器 係</b>	総合教育センター	大山 晃	機 器 係	総合教育センター	福田 俊彦

**趣旨説明****宇都宮大学教職大学院の取組について**

宇都宮大学大学院教育学研究科 日野 圭子

**事例発表****授業研究の推進による同僚性・授業力の向上**

～宇都宮大学教職大学院・教育実践プロジェクトの学びから～

宇都宮大学教職大学院

鹿沼市立みどりが丘小学校 見目 貴弘

芳賀町立芳賀東小学校 大久保知典

小山市立小山第二小学校 浅川 恭多

那須町立高久小学校 石倉 史郎

宇都宮市立上河内中学校 阿久津弥生

連携協力実習校の学校課題に寄り添いながら、教育実践プロジェクト（長期実習）に取り組んだ教職大学院生の学びを紹介する。授業研究を通して、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて発表する。

**指導助言****校内研修のさらなる充実に向けて**

宇都宮大学大学院教育学研究科 青柳 宏