

**第2日 1月30日(土) 3部**

<b>15 特別支援教育部会</b>	<b>部会テーマ</b>	<b>特別支援教育の充実</b>			
<b>内 容</b>	当センター教育相談部では、特別支援学校(知的障害)における教科指導を充実させるため、国語科の文字の読み書きの指導に関する調査研究に取り組んでいる。本部会では、2年間の調査研究の成果について調査研究協力校の実践発表を含めて報告し、その成果を共有することで特別支援教育の充実について考える機会を提供する。				
<b>企画・会場係</b>	総合教育センター	赤堀 雅史	<b>記 録 係</b>	総合教育センター	落合 睦美
<b>受 付 係</b>	総合教育センター	田上 岳	<b>機 器 係</b>	総合教育センター	福田 智貴
<b>機 器 係</b>	総合教育センター	揖斐 俊博			

**実践発表****特別支援学校(知的障害)における国語科の指導の充実**

～文字の読み書きの指導を中心に～

県立栃木特別支援学校 深津沙緒里  
 // 長谷部康太  
 総合教育センター教育相談部 絵面 悦子

当センター教育相談部では、令和元年度より2年間、特別支援学校(知的障害)における国語科の指導の充実を目指し、平仮名文字の読み書きの指導に関する調査研究に取り組んできた。これまでの研究の成果として、調査研究協力校の小学部における二つの実践事例と、実践を通して明らかになった文字の読み書きの指導を行う上で大切な点について発表する。