

<b>15 校内研修部会</b>		<b>部会テーマ</b>	教員が主体的・協働的に取り組み、同僚性を高める校内研修の在り方
<b>内 容</b>	<p>社会の進歩や変化に伴い、これからの学校教育には、カリキュラム・マネジメントが求められており、特に、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善が重要である。そのためにも、校内研修の質的充実を図り、教員自身が主体的・協働的に諸課題の解決に取り組み同僚性を高め、時代に即した資質・能力を備える必要がある。</p> <p>本部会では、宇都宮大学教職大学院の「教育実践プロジェクト」の成果発表と協議を通して、教員が主体的・協働的に取り組み、同僚性を高める校内研修の在り方について考える機会とする。</p>		
<b>部 会 担 当</b>	釜屋 陽子 (総合教育センター)	<b>指導助言者</b>	青柳 宏 (宇都宮大学大学院)

※ 時刻はおよその目安です。予定時刻通りにならない場合もありますことを御了承願います。

**説明**

**宇都宮大学教職大学院の取組について**

**15時12分～15時17分**

宇都宮大学大学院教育学研究科 和井内良樹

**発表**

**授業研究の推進による同僚性・授業力の向上**

～宇都宮大学教職大学院・教育実践プロジェクトの学びから～

**15時17分～16時34分 (各発表 約25分)**

①同僚性を高める職場づくりの構築～SWOT分析を生かした取組～

高根沢町立阿久津小学校 鈴木 光輝

②生徒の視点に立ったカリキュラム・マネジメント

～生徒の学びを多面的にとらえ、主体性や探究心を引き出す授業構想を通して～

日光市立今市中学校 石塚 賀子

③深い学びの実現のための授業デザイン～児童理解と教材研究の追究～

宇都宮市立宝木小学校 郷間 裕之

連携協力実習校の学校課題に寄り添いながら、教育実践プロジェクト(長期実習)に取り組んだ教職大学院生の学びを紹介する。授業実践・授業研究を通して、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて発表する。

**指導助言**

**校内研修のさらなる充実に向けて**

**16時36分～16時48分**

宇都宮大学大学院教育学研究科 青柳 宏