

10 教科における深い学び 部会（高）		部会テーマ	高等学校における深い学びの実現に向けた単元づくり
内 容	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、育成を目指す資質・能力を育むためには、単元（題材）や時間のまとまりを見通した単元目標を設定し、指導と評価の一体的な計画を立てることが不可欠である。本部会では、各教科における実践事例を共有し、深い学びの実現に向かう単元づくりについて考える機会とする。		
部 会 担 当	山形 慎吾（総合教育センター）		

※ 時刻はおよその目安です。予定時刻通りにならない場合もありますことを御了承願います。

説明

本部会の説明と今年度の調査研究について

11時10分～11時25分

総合教育センター研究調査部 山形 慎吾

発表

各教科の実践

11時25分～12時25分

公民科	県立宇都宮中央高等学校	玉谷 忠寛
理科（物理）	県立足利高等学校	小倉 聡之
理科（化学）	県立黒磯高等学校	金田 雅人
保健体育科	県立矢板東高等学校	佐藤 七
農業科	県立小山北桜高等学校	宇戸平友博
工業科	県立那須清峰高等学校	齋藤 隼一
商業科	県立宇都宮商業高等学校	江面 智之

深い学びの実現に向けた単元をデザインするポイントや、授業の質を高めるための指導上の工夫、そして授業実践から見てきた成果や課題について発表する。

《 発表スケジュール 》

	時刻	ルーム 1	ルーム 2
発表 1	11:25～11:40	公民科	工業科
発表 2	11:40～11:55	理科（物理）	農業科
発表 3	11:55～12:10	理科（化学）	商業科
発表 4	12:10～12:25	保健体育科	

※ 発表1～3は、2つのルームに分かれて発表を行います。希望するルームにご参加ください。

※ 発表ごとにルームを移動することも可能です。

※ ルームの参加方法と移動方法について、発表前に説明いたします。

《 実践報告を行う単元（題材）と単元後半におけるパフォーマンス課題 》

教科	単元（題材）	単元後半におけるパフォーマンス課題
公民科	自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち	20年後の幸福な社会を実現するための、政策を提案する。
理科（物理）	力学的エネルギー	スキージャンプの運動をエネルギーの視点で解析する。
理科（化学）	天然高分子化合物	酵素の活性は何に依存するか？化学的に根拠をもって説明する。
保健体育科	豊かなスポーツライフの設計の仕方	卒業後の自分のスポーツライフの設計し、発表する。
農業科	農業とマーケティングの概要	栃木県の特産物について調査し、結果をまとめて発表する。
工業科	アルゴリズムとプログラミング	プログラムを使って、身近な工業製品の動きを再現する。
商業科	情報コンテンツの制作	情報を的確に伝えるための配慮について考え、表現する。

※ 発表1～3は、2つのルームに分かれて発表を行います。希望するルームにご参加ください。

※ 発表ごとにルームを移動することも可能です。

※ ルームの参加方法と移動方法について、発表前に説明いたします。

まとめ

12時25分～12時35分

総合教育センター研究調査部 山形 慎吾