**（３）年間指導計画例**

**①２段階　３学年**

３年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月**  **(目安時数)** | **題　材（時数140ｈ）【教科書掲載ページ】** | | **反省**  **・改善点** |
| **教科別の指導（35ｈ）** | **各教科等を**  **合わせた指導（105ｈ）** |
| **１学期（１２ｈ　３６ｈ）** | **４**  ３  ９ | ・前年度の復習（２ｈ）  ※子どもが確実に分かることを確認。前年度の教材を使うと安心感が高まる。  かたはめ（２ｈ）【ｐ26～29】  ◎まる、三角、四角の名称が分か  る  １　なかまわけ（６ｈ）  ◎色、形、大小、用途・目的・機  能で仲間分けができる  ・１学期のまとめ（２ｈ） | ※教師との信頼関係の形成を重視する。  おおきい、ちいさい【ｐ4～9】  ◎直接比較で大小が分かる  ◎大中小の系列に気付く  ◎同じ大きさ、半分が分かる  おおい、すくない【ｐ10～13】  ◎直接比較で多少が分かる  ◎同じ量が分かる  ◎一番多い、少ないが分かる    あさ、ひる、よる【ｐ50～55】  ◎朝、昼、夜が分かる  ◎いろいろな時計に気付く  たかい、ひくい【ｐ18～21】  ◎直接比較で高低が分かる  ◎同じ高さが分かる  ◎一番高い、低いが分かる |  |
| **５**  ３  ９ |
| **６**  ４  12 |
| **７**  ２  ６ |
| **２学期（４ｈ　４２ｈ）** | **９**  ４  12 | ・１学期の復習（１ｈ）  いろいろな　かたち（２ｈ）  【ｐ30～39】  ◎大きさや色が変わっても、同じ  　形であることが分かる  ◎身近にあるものの形が分かる | ながい、みじかい【ｐ14～17】  ◎直接比較で長短が分かる  ◎一端をそろえて測ることが分かる |  |
| **10**  ４  12 |
|  | **11**  ３  ９ | ２　くみあわせ（６ｈ）  ◎関連する絵カードを組み合せる  ◎一対一対応が分かる  ３　３までのかず（３ｈ）  ◎１～３までの数が分かる  ・２学期のまとめ（２ｈ） | かいもの【ｐ62～65】  ◎お金と物の交換が分かる  ◎品物には決まった値段があることが分かる |  |
|  | **12**  ３  ６ |
| **３学期（９ｈ　２７ｈ）** | **１**  ３  ９ | ・２学期の復習（１ｈ）  ４　５までのかず（３ｈ）  ◎１～５までの数が分かる  ５　１０までのかず（４ｈ）  ◎１～１０までの数が分かる  ・１年間のまとめ（１ｈ）  　※これまでの教材を復習する。 | あたったら○　【ｐ48～49】  ◎記号としての〇×の意味が分かる |  |
| **２**  ４  12 |
| **３**  ２  ６ |

※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形・数量関係

緑 ：実務