1. １段階　指導内容段階表

学年・組（　　　　　）　児童生徒氏名（　　　　　　　）　　指導者（　　　　　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | ねらい（□達成状況、記入日） | 指導内容・教材例〔掲載ページ〕 | 教科書の題材〔教科書Ｐ〕 |
| １ | □特定のものに注目し、つかむ　（　/　/　）□特定のものをつかんで、特定の場所に入れる（　/　/　） | ◎ピンポンだまを　いれよう〔Ｐ10〕　　 | ○じゅんびはいいかな〔Ｐ74〕○ぎゅうにゅうがないひとはだれ？〔Ｐ76～77〕 |
| ２ | □形の違いや方向を意識して、具体物を分ける　□棒さし　　（　/　/　）　□ゴルフボールとリング（　/　/　）　□ゴルフボールとコイン　　（　/　/　） | ◎ボールとコインを　わけよう〔Ｐ12〕　　　 | ※教科書の題材なし |
| ３ | □目の前で隠されたものを探す（　/　/　）□見えていたものが隠れても、出てくることを予測して見ようとする（　/　/　） | ◎たからさがし 〔Ｐ14〕　　 | ○どこにかくれているかな？〔Ｐ8～10〕○どこからでてくるかな〔Ｐ14～15〕 |
| ４ | □同じものを選ぶ　　□形と形　（　/　/　）　□大小　　（　/　/　）　□色と色　（　/　/　）□具体物と具体物（　/　/　）□絵カードと絵カード　　　　　　　　（　/　/　） | ◎おなじものは　どれかな〈１〉〔Ｐ16〕　　　　 | ○おなじいろでわけよう〔Ｐ20～23〕○おなじカードはどれかな？等〔Ｐ44～48〕○おなじものはどれかな？等〔Ｐ70、72〕 |
| ５ | □具体物と照らして、同じ絵カードを選ぶ　（　/　/　） | ◎おなじものは　どれかな〈２〉〔Ｐ18〕　　 | ○おなじものをさがそう①、②〔Ｐ71、73〕 |
| ６ | □関連の深い一対のものの組み合わせが分かる　（　/　/　） | ◎そろえてみよう　　　　　〔Ｐ19〕 | ○そろえてみよう〔Ｐ47、49〕 |
| ７ | □具体物で仲間を集める□同じもの（　/　/　）□共通の特徴があるもの（　/　/　） | ◎おなじものを　あつめよう〔Ｐ20〕 | ○おなじもののところにかたづけよう〔Ｐ79〕○どこにかたづける？〔Ｐ68～69〕 |
| ８ | □分割した絵カードを合わせ、絵を完成する　□２分割（下絵あり／なし）　　（　/　/　）　□４分割（下絵あり／なし）　　（　/　/　） | G:\DCIM\100CASIO\CIMG1238.JPG◎あわせてみよう　　　　　〔Ｐ22〕 | ○あわせてみよう①、②〔Ｐ54～59〕 |
| ９ | □関連の深い絵カードを集める　□食べ物（果物）（　/　/　）□動物　　　　 （　/　/　） | ◎なかまを　あつめよう　　〔Ｐ24〕 | ○なかまをあつめよう①、②〔Ｐ50～53〕 |
|  | □１段階のまとめ　　 （　/　/　） | ◎これまで使用した教材に取り組み、学習を振り返る | ○いただきます　〔Ｐ78〕 |
| 備考 | ・□は達成状況を記入 （□：現在取り組んでいる　　□：支援があればできる　　■：一人でできる）・（　/　/　）は記入日　例：(H29/5/30)・教科書「マークにあわせてならべよう〔Ｐ24～29〕」、「みほんどおりにくばろう〔Ｐ75〕」は、生活場面を利用して指導する。　 |