



栃木の保護者の声でつくる  
**幼児教育センター情報誌**

# おうち

テーマ

**話す子・話さない子**

第28号  
 2016.3



「いもむし」 やながわ かんたさん (認定こども園あかみ幼稚園 年中)



U字工事  
 益子 卓郎

僕は現在お笑い芸人という仕事をしてますが、小さい頃は自分からはあまり話さないおとなしい子でした。そんな子供だったので、まわりからは「おとなしくておもしろだね」と褒められることも多かったんです。真冬なのに「アイスクリームでも買いな」と言われて、ポケットに小遣いの千円札をねじこんでくるおばちゃんも多かったんです。しかし、得した反面、運動会で指揮者を任せられたり、気付いたら学級委員になっていたりと、負担になることも多くありました。そんなおとなしい僕でしたが、少年野球をやっているときは、率先して声を出していました。好きだったし、自信もあったんだと思います。その分、友達ともたくさんコミュニケーションが取れ、楽しい時間でした。よく話すというよりは、人とたくさんコミュニケーションが取れるというところなのだと思います。でもいろいろ思うことがあります。しかし、一方的に話すだけでなく相手の話もきちんと聞いてあげることができると、とても良い友達関係が持てると思います。

しかし、中には話しても緊張して話せない、何の話をしているかわからない、といった子も多いと思います。僕も、そのタイプの人間なので、話の苦手な子の気持ちがとてもよくわかります。そんな時は、共通の話題を探してみたり、そして、恥ずかしがらずに笑ってみる、それが僕の対策です。

仕事の関係で、全国のいろいろな子に出会いますが、よく笑い、よく動く、こんな子に会うと「育ちがいいな」と感心してしまいます。その子の性格ももちろんありますが、きっと親御さんや近所の人達の作る環境もとてもいいんだなと思います。子供がビクビクしてしまうような環境を、我々は作ってははいけません。だから考えさせられます。大事なものは、たくさん笑わせてあげることが思っています。

そんなことを言っている僕ですが、子供にあんまり人気がないので、これから一層頑張る次第です(笑)。

# アンケート 話す子・話さない子

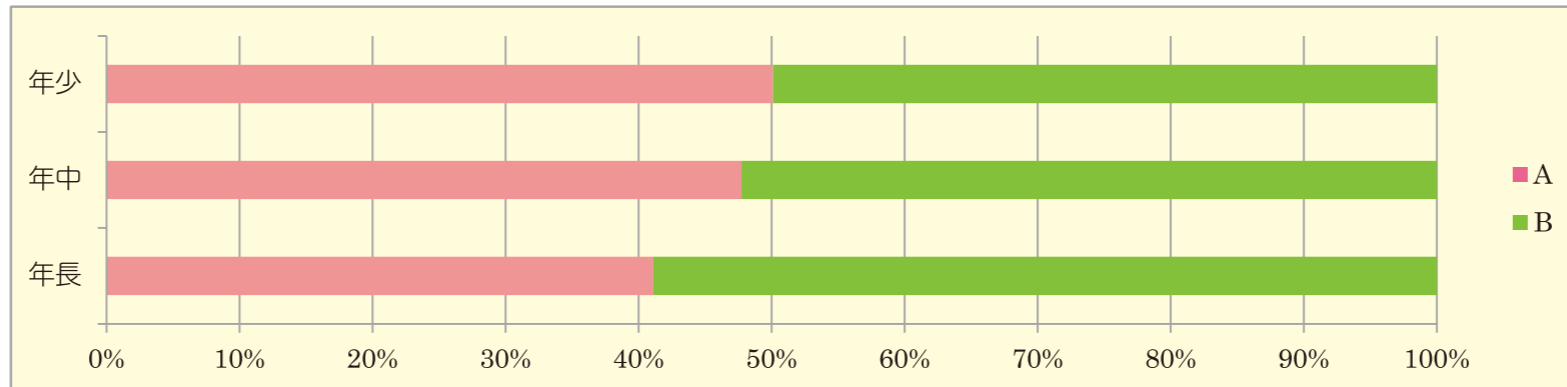
(対象：県内の年少・年中・年長の子をもつ保護者 回答数 4,192：年少 1,412 年中 1,403 年長 1,377)

タイプ **A**

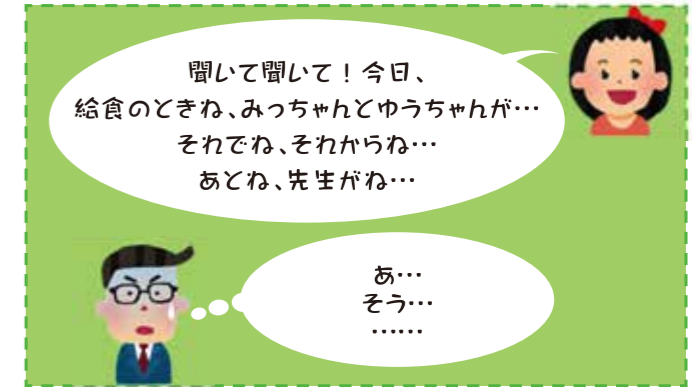


へえ～。年長さんになると、話す子の割合が増えるんだねえ。どうしてなんだろう？ピヨッ

Q1 お子さんは、A、Bどちらのタイプに近いですか。

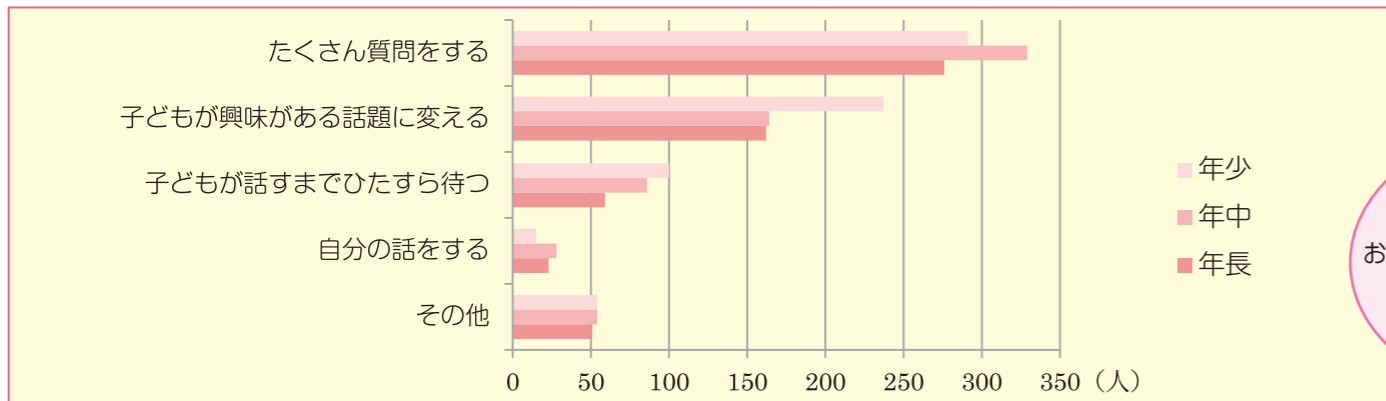


タイプ **B**



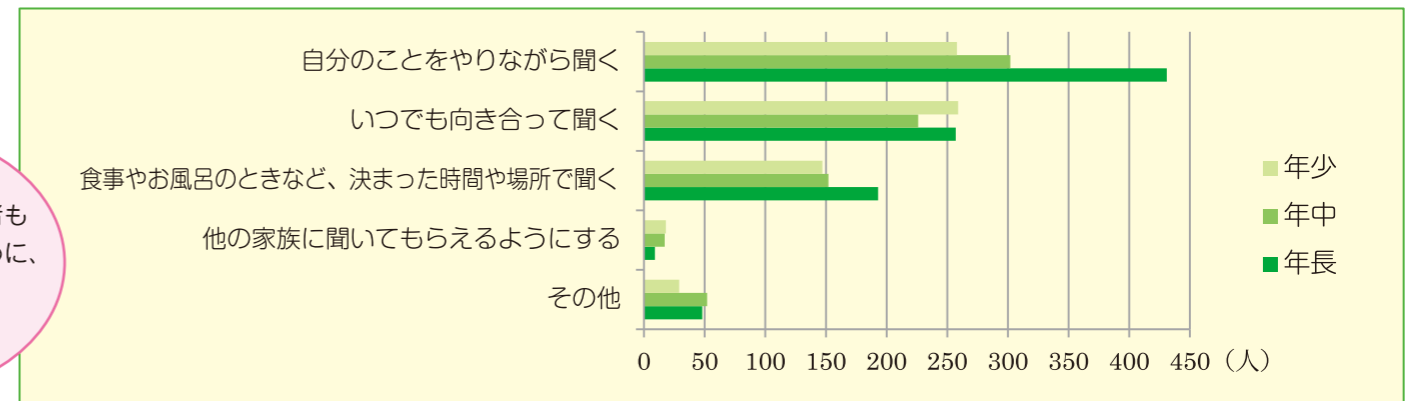
たくさんの人と出会って、豊かな経験を積み重ねると使える言葉が増えて、表現する力もついていきます。どちらのタイプのお子さんも、思ったこと、考えたこと、感じたことを言葉で表現するのは楽しいと思えるように、子どもらしい素直な表現を認めてあげてくださいね。

Q2 うちの子はあまり話をしてくれません。そのようなとき、どうしていますか。



どちらのタイプのお子さんを持つ保護者もお子さんの話を聞くために、いろいろな工夫してるんだね～。ピヨッ

Q2 うちの子はとにかくよく話します。そのようなとき、どうしていますか。



子どもと向き合う時間を生み出すのは難しいかもしれませんが、おしゃべりすることで、子どもの心の中を感じ取ることができます。おうちの人がじっくり話を聞いてあげると、他の人の話を聞くことができる子になります。幼児期の今だからこそできる、子どもとの会話を十分楽しんでください。



## 話す子・話さない子に関するエピソードを保護者の方からお聞きしました!

毎日園に行くとき、ワクワクしている様子が伝わるので、「今日は遊んだ」の一言でも安心できます。(風と緑の認定こども園)

上の子はよく話すのに、下の子は静かな子……。兄弟なのに違うんですね。(薬師寺幼稚園)



お風呂のときなど、子どもと二人だけになる時間をつくって、ゆっくり話を聞きます。(那須塩原市南保育園)

子どもにとって「今」が大切なので、手を止めて話を聞くように心がけています。(宝木保育園)

おばあちゃんが相手だとよく話します。(旗川幼稚園)

興味のあることだけはたくさん話してくれるので、今、何が好きなかがよく分かります。(認定うつのみやこども園石川幼稚園)

「ぼくの話、聞いている？ぼくはママの話も聞いているのに！」と子どもに叱られます。(下野市しば保育園)

パパは無口タイプ。私はおしゃべりタイプ。無口タイプの娘はパパと分かり合えているようです……。 (ふたば幼稚園)



「おふとんで話すね」など、子どもも話す時間が決まっているようなので、そのタイミングに任せて話を聞きます。(認定こども園さくらが丘)

# お手伝い大好き!

おそうじできるかな?



森田浩子  
栃木県幼児教育センター長

しぼれるよ! ギューツ



カいっばい!

すみからすみまで!



ふけるよ! キュツキュツ

すすげるよ! ジャブジャブ



布をこすり合わせて!

端まで伸ばして!



干せるよ! ピーン



使い古したタオルで作った  
ぞうきんはとても使いやすいいぴよ。  
作ってみよう!

御協力ありがとう  
ございました!



田代梨子ちゃん(年長)とパパ

## 使い古したタオルで作る ぞうきん

【材料:ぞうきん1枚分】

- 使い古したタオル等1枚
- 針
- 木綿糸
- 定規
- チャコえんぴつ



1 両端の堅いところを切り取って、中心に合わせて折る。



2 さらに、内側に半分に折る。



3 周囲から1.5cm内側に印を付ける。対角線も引く。



4 糸を二重にして、印の上を1cm幅のなみ縫いで縫う。

タオル地は糸が抜けやすいから、玉止めや玉結びは大めに!  
糸は二重にして30cmぐらいが縫いやすいよ!

県立図書館から

オススメ



「栃木県立図書館  
読書活動支援室」  
絵本・児童書のほか、児童文学や作家の研究などを取り揃えています。

## 『そんなときなんていう?』 岩波書店

(文/セシル・ジョスリン 絵/モーリス・センダック 訳/谷川俊太郎)



買物をしに町へ出てワニとぶつかったら? 知らない紳士に赤ちゃんソウを紹介されたら?... 奇想天外な展開にわくわくしながら、会話を楽しむ絵本。おしゃべり好きも、そうでない子も笑みがこぼれます。米国児童図書館協会コールデコット・オナー賞を受賞。

## 家庭教育ホットライン(保護者専用)

(ひとりで) なやむな

TEL028-665-7867

受付時間 月~金曜日 午前8:30~午後9:30  
土曜日 午前8:30~午後5:30

(日曜祝日、年末年始等は留守番電話・FAXでの受付となります。)

保護者のみなさん!お子さんの育児、子育て、しつけ等家庭教育のことや友達、いじめ等対人関係のことなどで困っていること、悩んでいることはありませんか?

秘密は絶対に守ります!一人で悩まず気軽に御相談ください!

メール相談はこちら

パソコン <http://www.hothotmail.jp>

携帯・スマホ <http://www.hothotmail.jp/m.html>



やめようと 言える勇気で いじめゼロ

栃木県教育委員会



幼児教育センター情報誌「おうち」 第28号 平成28年3月1日発行

発行者 栃木県総合教育センター幼児教育部  
(栃木県幼児教育センター)

URL:<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/>

T320-0002 宇都宮市瓦谷町1070

TEL 028-665-7215 FAX 028-665-7216

e-mail:[yokyo-c@tochigi-edu.ed.jp](mailto:yokyo-c@tochigi-edu.ed.jp)

※バックナンバーはホームページで読むことができます。



マスコット  
びよちゃん