



ICT活用場面

各学年、各教科等の授業での振り返りの時間

準備するもの

Googleスプレッドシート

実際のデータです↓
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e8dk78jwnBLdHJq7KY-BjfRad_fX8ZKeIYPJOigDOWA/edit?usp=sharing

インターネットの利用

有

ICT活用のメリット

- ・教師は児童の振り返りを一覧で把握できる。
- ・データを蓄積していくことができ、児童はいつでも自分の振り返りを見ることができる。
- ・書くことが苦手でも、タイピング入力で、自分の思いを表現でき、学習方法の選択がモチベーションアップにつながる。

授業の流れ

- ・本時の振り返りの時間に、スプレッドシートで作成した振り返りシートに入力します。
- ・紙のワークシートに、「振り返り用のスプレッドシート」のQRコードを印刷しておいたり、Googleクラスルームにアップしておいたりするとスムーズに行えます。
- ・スクールタクトなどを使った場合には、振り返りシートの共有リンクを埋め込んでおくとう便利です。

1	今日のめあて	豆太の様子が昼と夜でどう違うかを考えよう。	
2	出席番号 名前	「今日のめあて」はたっせいでできましたか?	ふりかえり
7	5	とてもよくできた	豆太は、お昼は、モチモチの木にえらそうなのに夜は、モチモチの木におどかされてました。
8	6	とてもよくできた	昼と夜を比べてみると、昼は、いぼっているけど夜は一人でせっちんをできないから違うと思いました。
9	7	とてもよくできた	友だちのちみたくて、だいたい違うことを書いていて豆太は、夜は、おくびょうで昼はやんちゃだから昼と夜で結構違うなあと思いました
10	8	とてもよくできた	最初はできなかったけどグループで話し合ったらつたすことができました。
11	9	できた	昼と夜でえかがかわっているそれぞれそくてすてきなかおもっているなにかをあげたらそものちがうところがあえてくる。
12	10	とてもよくできた	3人で話し合ったらみんな「こわがり」とかいていた、それを見てみんな思うことは同じだなと思いました。
			あまりにも難しかったけどできました。あと友達のも読んでみたいと思いました。

児童・生徒の声や、教師のふりかえり

自分では書くことが難しい児童も、友達の振り返りをみて、参考にすることで書き始めることができていた。他の児童の振り返りが見えない方がよい場合は、Googleフォームなどで振り返りを収集し、スプレッドシートにリンクさせる方法も考えられる。