



ICT活用場面

Ⅱ期(5・6年)  
「理科」電流と電磁石

準備するもの

Windowsタブレット クラスルーム  
Jamboard

インターネットの利用 有

ICT活用のメリット

協働での意見整理

「Jamboard」の利用  
それぞれの実験結果からの考察である「結果から考えてみよう」を人によって色分けして記入することで、自分の考えを自由に表現し、簡単に分類することができる。  
また、同じ意見や似たような意見を教師が話をしながら整理することができるので、児童の思考を整理することができ、新たな事象に気づくこともある。

授業の一例(3/5時)

本時のねらい

電磁石にはどのような性質があるのか調べる

主な学習活動

- 1 本時のめあてを確認する。  
「電磁石にはどのような性質があるのか」
- 2 電磁石を使って回路を作り、電流を流してみたり、電源装置のプラスとマイナスをつなぎ換えたりする。
- 3 実験の結果をまとめる。
- 4 結果から考え、みんなでまとめる。
- 5 本時のまとめをする。

タブレット活用例

「Jamboard」に考えを記入することで、多くの意見を共有することができる。また、生徒から出た意見を整理することで自分の考えを深めることができる。

児童・生徒の声または教師の声

・他の人の意見をすぐに見られるので話し合いを早く進められた。(児童の声)