

活用型情報モラル教材



指導計画サポートブック 2023 年度版

各教科との関連を図る学習指導案作成のサポート資料

活用型情報モラル教材



指導計画サポートブック 2023 年度版

目次

教材開発者からのメッセージ	3
GIGA ワークブック概要と情報モラル教育のポイント解説動画のご紹介	5
学年別 GIGA ワークブック年間指導計画例	
小学校低学年 (1 年生)	6
小学校低学年 (2 年生)	9
小学校低学年 (3 年生)	12
小学校高学年 (4 年生)	15
小学校高学年 (5 年生)	18
小学校高学年 (6 年生)	21
中学校 (1 年生)	24
中学校 (2 年生)	27
中学校 (3 年生)	30

GIGA ワークブック指導計画 サポートブックについて

「GIGA ワークブック 指導計画サポートブック2023 年度版」は、「GIGA ワークブック」を用いた情報モラル教育の年間指導計画例を小学校低学年・高学年、中学校ごとにまとめた資料です。年間指導計画例は、「総合」や「学活」などの時間だけでなく、「国語」「理科」「美術」など各教科の授業内でも情報モラル教育を無理なく取り入れ、継続して実施できるよう設計しています。

LINE みらい財団では、GIGA スクール構想下の教育現場における情報モラル教育の実施状況等について把握することを目的に、2023 年3 月から4 月にかけて、全国の小学校・中学校・高等学校の教員と保護者を対象とした調査を実施しました。その調査では、情報モラル教育の実施時間が足りていないと感じる教員が4 割以上いる一方、実施時間を増やすことが難しいという回答が半数近くに上る結果となりました。教育現場においては、情報モラル教育の実施時間を増やす必要があっても、すでに決まっている授業計画の中で新たに時間枠を確保することは難しいという課題がうかがえます。そうした学校においても、「GIGA ワークブック」と「GIGA ワークブック 指導計画サポートブック2023 年度版」を活用することで、各教科の授業内で効率的・効果的に情報モラル教育を取り入れることが可能となります。

ぜひ年間指導計画作成にご活用ください。

また本書は東京書籍社の教科書を参考に計画例を作成しています。ご利用の教科書に合わせて実施計画をご作成ください。

記載のページ数は全国汎用版のページ数となっております。自治体版ご利用の方は、ページ数が変わる場合がございます。

情報活用能力（情報モラルを含む）は、学習の基盤となる資質・能力として学習指導要領に示されています。GIGA ワークブックではこうした情報活用能力を、①文字入力などの基本的な操作スキル分野、②情報収集や整理、分析などの探究スキル分野、③コミュニケーションや健康などの情報モラル分野、の3つに分けて整理し、それぞれの学習コンテンツを掲載しています。

こうした情報活用能力は、1回きりの授業や指導で育つわけではありません。長期的な視野で、継続的な指導が必要となります。そこで「指導計画サポートブック2023年度版」では、先生方の継続的な指導を支援するために、どの学年で、どのような内容を指導すればよいかの年間指導計画案の「例」を掲載しています。もちろん、これらはあくまでも「例」ですので、実際の子どもたちの実態に合わせてご検討ください。

また、「指導計画サポートブック」はご活用いただいた先生方のご意見をもとに、ブラッシュアップしていきたいと考えておりますので、ぜひ様々な活用事例やご意見をいただければ幸いです。



塩田真吾

静岡大学教育学部 准教授

早稲田大学大学院博士課程修了、博士（学術）。千葉大学特任研究員、静岡大学教育学部助教、講師を経て、2015年より現職。専門は、教育工学、情報教育。第4期・第5期静岡大学若手重点研究者に選定。2021年より文部科学省ICT活用教育アドバイザーを務める。



GIGA ワークブック概要についての紹介動画と、教材開発にご協力いただいた静岡大学教育学部准教授塩田真吾氏によるポイント解説動画をLINE みらい財団のYoutube で公開しております。教員の皆様や保護者の方へのご説明などにぜひご活用ください。

活用型情報モラル教材 「GIGAワークブック」 紹介動画



<https://youtu.be/OEXHQHlqJLY>



学ばせ方・教え方で
悩んでいませんか？



GIGAスクール時代における 新しい情報モラル教育



<https://youtu.be/b5VMUcLG58Y>



GIGAスクール時代における
新しい情報モラル教育のポイント



小学校低学年(1年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
15分版 各教科での活用	生活  情報モラル P20 みんなと仲良く	道徳  交流する P77 礼儀(嫌な気持ちになったら)	生活  写真を撮る P35 植物を育てよう	国語  つくる P69 絵日記を書こう		国語  調べる P43 図書館はどんなところ
	道徳  活用スキル P12 学校がはじまります		国語  共有する P61 聞いて伝えよう			道徳  情報モラル P22 善悪の判断, 自律, 自由と
45分版 学級活動 総合	学活  活用スキル P10 ICTでゆたかになる社会	学活  使う前に P27 端末配布		学活  家で使う P83 端末持ち帰り		総合  調べる P43 調べ学習
	学活  情報モラル P15 学校がはじまります					
トラブル対応	トラブル  家で使う P85 学習の目的を考えない	トラブル  使う前に P31 アカウントののっとり	トラブル  写真を撮る P39 写真トラブル	トラブル  調べる P45 変なサイトへアクセス		トラブル  共有する P61 人の話を聞かない
				トラブル  考える P51 ストレージが散らかる		トラブル  交流する P77 捉え方の違い

小学校低学年(1年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	生活 共有する P59 秋のことを伝えよう	生活 考える P53 自分の生活を見直そう	国語 交流する P75 言葉で遊ぼう	生活 つくる P67 冬を楽しもう 国語 考える P51 お話をつくろう	道徳 交流する P75 国際理解 体育 写真を撮る P35 器械運動	生活 交流する P79 1年間を伝え合おう 生活 考える P51 もうすぐ2年生
45分版 学級活動 総合	総合 写真を撮る P35 調べ学習	総合 共有する P59 調べ学習	総合 共有する P61 調べ学習			学活 考える P51 端末の整理
トラブル対応	トラブル つくる P71 端末が動かなくなった	トラブル 考える P53 目が近い状態で使うと	トラブル つくる P69 考えず、すぐマネする	トラブル 考える P55 考える前に調べる トラブル 共有する P63 勝手な書き込み	トラブル 交流する P79 チャットコミュニケーショントラブル	トラブル 調べる P47 変なメッセージへのアクセス

45 min 情報モラルを学ぼう (45 分授業)



- ☐ ICT でゆたかになる社会
- ☐ たんまつを上手に活用しよう
- ☐ 生活を見直そう



- ☐ 使いすぎていないかな①
- ☐ 使いすぎていないかな②
- ☐ 自分と相手とのちがい



- ☐ 使いすぎていないかな③

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



- ☐ たんまつを使うときの言葉を知ろう
- ☐ 「大切に使う」とは
- ☐ パスワードの作り方や使い方

共有する



- ☐ 上手な発表方ほうを学ぼう
- ☐ 上手に聞けているかな
- ☐ 勝手に書きこまれたら

写真を撮る



- ☐ 上手な写真のとり方を学ぼう
- ☐ 勝手にとってよいのかな
- ☐ 勝手に写真をとられたら

つくる



- ☐ 上手なデザインの方ほうを学ぼう
- ☐ マネしてもよいのかな
- ☐ たんまつが動かなくなったときは

調べる



- ☐ 上手なけんさく方ほうを学ぼう
- ☐ 見てもよいサイトかな
- ☐ とつぜんメッセージが表じされたら

交流する



- ☐ 言葉を使わず上手に交流しよう
- ☐ これって悪口？
- ☐ 返事がないときは

考える



- ☐ じょうほうを上手にほぞんしよう
- ☐ 目のけんこうを守ろう
- ☐ わからないときにどうすればよいかな

家で使う



- ☐ 家庭でのルールをつくろう
- ☐ 「学習の目てき」と言えるのかな
- ☐ 自分もやってしまいそうなトラブルは

小学校低学年(2年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
15 分版 各教科での活用	国語 調べる P43 図書館へ行こう 生活 写真を撮る P35 植物を育てよう	国語 交流する P75 声や動きで表そう 生活 写真を撮る P35 まちのたんけん	体育 写真を撮る P35 器械運動 生活 共有する P59 まちのことを伝える	生活 つくる P67 まちのことを伝える 道徳 交流する P77 礼儀(嫌な気持ちになったら)		生活 つくる P69 おもちゃづくり 生活 考える P55 おもちゃづくり
45 分版 学級活動 総合	学活 情報モラル P12 たんまつを上手に活用 学活 情報モラル P18 使いすぎていないかな②	学活 使う前に P29 端末配布		学活 家で使う P83 端末持ち帰り		総合 調べる P43 調べ学習
トラブル対応	トラ ブル 家で使う P85 学習の目的を考えない	トラ ブル 使う前に P31 アカウントののっとり	トラ ブル 写真を撮る P39 写真トラブル	トラ ブル 調べる P45 変なサイトへアクセス トラ ブル 考える P51 ストレージが散らかる		トラ ブル 共有する P61 人の話を聞かない トラ ブル 交流する P77 捉え方の違い

小学校低学年(2年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	国語 共有する P59 宝物を紹介しよう	国語 共有する P61 宝物を紹介しよう	生活 交流する P79 まちのことを伝える 生活 共有する P63 まちのことを伝える	図工 つくる P69 ～をつくろう	国語 写真を撮る P37 この人を紹介しよう	道徳 交流する P75 国際理解 生活 考える P51 もうすぐ3年生
45分版 学級活動 総合	総合 写真を撮る P35 調べ学習	総合 共有する P59 調べ学習	総合 共有する P61 調べ学習			学活 考える P51 端末の整理
トラブル対応	トラブル つくる P71 端末が動かなくなった	トラブル 考える P53 目が近い状態で使うと	トラブル つくる P69 考えず、すぐマネする	トラブル 考える P55 考える前に調べる トラブル 共有する P63 勝手な書き込み	トラブル 交流する P79 チャットコミュニケーショントラブル	トラブル 調べる P47 変なメッセージへのアクセス

45 min 情報モラルを学ぼう (45 分授業)



- ☐ ICT でゆたかになる社会
- ☐ たんまつを上手に活用しよう
- ☐ 生活を見直そう



- ☐ 使いすぎていないかな①
- ☐ 使いすぎていないかな②
- ☐ 自分と相手とのちがい



- ☐ 使いすぎていないかな③

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



- ☐ たんまつを使うときの言葉を知ろう
- ☐ 「大切に使う」とは
- ☐ パスワードの作り方や使い方

共有する



- ☐ 上手な発表方ほうを学ぼう
- ☐ 上手に聞けているかな
- ☐ 勝手に書きこまれたら

写真を撮る



- ☐ 上手な写真のとり方を学ぼう
- ☐ 勝手にとってよいのかな
- ☐ 勝手に写真をとられたら

つくる



- ☐ 上手なデザインの方ほうを学ぼう
- ☐ マネしてもよいのかな
- ☐ たんまつが動かなくなったときは

調べる



- ☐ 上手なけんさく方ほうを学ぼう
- ☐ 見てもよいサイトかな
- ☐ とつぜんメッセージが表じされたら

交流する



- ☐ 言葉を使わず上手に交流しよう
- ☐ これって悪口？
- ☐ 返事がないときは

考える



- ☐ じょうほうを上手にほぞんしよう
- ☐ 目のけんこうを守ろう
- ☐ わからないときにどうすればよいかな

家で使う



- ☐ 家庭でのルールをつくろう
- ☐ 「学習の目てき」と言えるのかな
- ☐ 自分もやってしまいそうなトラブルは

小学校低学年(3年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
15 分版 各教科での 活用	国語 調べる P43 図書館へ行こう、辞書 理科 考える P55 なんでも探してみよう	国語 交流する P77 感情を伝え合おう 国語 共有する P61 メモをとりながら聞こう	図工 つくる P69 ～をつくらう	理科 写真を撮る P35 生き物を育てよう		社会 共有する P61 はたらく人と私たち 社会 つくる P67 はたらく人と私たち
45 分版 学級活動 総合	学活 情報モラル P20 自分と相手との違い 学活 情報モラル P22 使いすぎていないかな③	学活 使う前に P31 端末配布		学活 家で使う P83 端末持ち帰り		総合 調べる P43 調べ学習
トラブル対応	トラ ブル 家で使う P85 学習の目的を考えない	トラ ブル 使う前に P31 アカウントののっとり	トラ ブル 写真を撮る P39 写真トラブル	トラ ブル 調べる P45 変なサイトへアクセス トラ ブル 考える P51 ストレージが散らかる		トラ ブル 共有する P61 人の話を聞かない トラ ブル 交流する P77 捉え方の違い

小学校低学年(3年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	保健  考える P53 けんこうな生活	体育  写真を撮る P35 表現運動 保健  情報モラル P15 けんこうな生活	国語  共有する P59 自分の考えを伝えよう 社会  写真を撮る P37 くらしを守る	道徳  交流する P75 国際理解 生活  交流する P79 外国を紹介しよう	国語  共有する P63 外国を紹介しよう 生活  交流する P79 外国を紹介しよう	
45分版 学級活動 総合	総合  写真を撮る P35 調べ学習	総合  共有する P59 調べ学習	総合  共有する P61 調べ学習			学活  考える P51 端末の整理
トラブル対応	トラブル  つくる P71 端末が動かなくなった	トラブル  考える P53 目が近い状態で使うと	トラブル  つくる P69 考えず、すぐマネする	トラブル  考える P55 考える前に調べる トラブル  共有する P63 勝手な書き込み	トラブル  交流する P79 チャットコミュニケーショントラブル	トラブル  調べる P47 変なメッセージへのアクセス



情報モラルを学ぼう (45 分授業)



☐ ICT でゆたかになる社会



☐ たんまつを上手に活用しよう



☐ 生活を見直そう



☐ 使いすぎていないかな①



☐ 使いすぎていないかな②



☐ 自分と相手とのちがい



☐ 使いすぎていないかな③



情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



☐ たんまつを使うときの言葉を知ろう

☐ 「大切に使う」とは

☐ パスワードの作り方や使い方

共有する



☐ 上手な発表方ほうを学ぼう

☐ 上手に聞けているかな

☐ 勝手に書きこまれたら

写真を撮る



☐ 上手な写真のとり方を学ぼう

☐ 勝手にとってよいのかな

☐ 勝手に写真をとられたら

つくる



☐ 上手なデザインの方ほうを学ぼう

☐ マネしてもよいのかな

☐ たんまつが動かなくなったときは

調べる



☐ 上手なけんさく方ほうを学ぼう

☐ 見てもよいサイトかな

☐ とつぜんメッセージが表じされたら

交流する



☐ 言葉を使わず上手に交流しよう

☐ これって悪口？

☐ 返事がないときは

考える



☐ じょうほうを上手にほぞんしよう

☐ 目のけんこうを守ろう

☐ わからないときにどうすればよいかな

家で使う



☐ 家庭でのルールをつくろう

☐ 「学習の目てき」と言えるのかな

☐ 自分もやってしまいそうなトラブルは

小学校高学年(4年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
15分版 各教科での活用	理科  写真撮る P37 植物の成長 国語  考える P55 書くこと(情報整理)	算数  考える P59 折れ線グラフ	国語  調べる P46 図書館へ行こう 道徳  共有する P66 節度・節制	国語  調べる P48 新聞を作ろう 国語  つくる P75 新聞を作ろう		社会  調べる P50 自然災害 道徳  共有する P68 善悪の判断, 責任
45分版 学級活動 総合	学活  情報モラル P10 社会の変化と情報モラル 学活  使う前に P28 端末配布	学活  使う前に P30 端末配布 学活  使う前に P32 端末のルールづくり		学活  写真撮る P41 夏休み前の注意 学活  家で使う P95 夏休み前の注意		学活  情報モラル P14 自分と相手との違い 学活  家で使う P93 端末のルールづくり
トラブル対応	トラブル  情報モラル P14 チャット①感じ方の違い	トラブル  情報モラル P17 SNSトラブル(写真)	トラブル  情報モラル P20 使いすぎないルールづくり	トラブル  写真撮る P41 写真で個人情報流出		トラブル  考える P57 使いすぎてしまう

小学校高学年(4年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	体育  活用スキル 写真を撮る P37 器械運動	社会  情報モラル 交流する P84 地域の地理的環境	音楽  活用スキル 家で使う P91 歌唱・演奏	社会  情報モラル 写真を撮る P39 地域の人々	社会  活用スキル つくる P73 地域の人々	
	社会  活用スキル 共有する P64 地域の地理的環境		道徳  情報モラル 考える P57 節度・節制	社会  情報モラル つくる P75 地域の人々	図工  活用スキル 写真を撮る P37 鑑賞	
45分版 学級活動 総合	総合  情報モラル 調べる P48 防災訓練					
	総合  トラブル対応 調べる P50 防災訓練					
トラブル対応	トラブル  トラブル対応 考える P59 詐欺広告	トラブル  トラブル対応 共有する P68 チャット③悪口	トラブル  情報モラル つくる P75 著作権、無断使用	トラブル  トラブル対応 つくる P77 なりすましログイン	トラブル  情報モラル 交流する P84 チャット②チャットで議論	トラブル  トラブル対応 交流する P86 怪しいサイトへアクセス

45 min 情報モラルを学ぼう (45 分授業)



☐ 社会の変化と情報モラル



☐ 自分と相手とのちがい



☐ 写真を公開する前に



☐ 使いすぎていないかな①



☐ 使いすぎていないかな②

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



- ☐ 端末を使うとできることは
- ☐ 端末を使う時は
- ☐ パスワードのつくり方
- ☐ これからの社会では

写真を撮る



- ☐ どのように写真を撮ればよいのかな
- ☐ 許可が必要な写真とは
- ☐ 写真からどんなことがわかるかな
- ☐ これからの社会では

調べる



- ☐ 上手な検索方法を学ぼう
- ☐ 情報の信頼性
- ☐ 災害が起きた時の情報収集
- ☐ これからの社会では

考える



- ☐ 情報を上手に整理しよう
- ☐ 使いすぎていないかな
- ☐ データをすべて信じてよいのかな
- ☐ これからの社会では

共有する



- ☐ 上手な共有方法を学ぼう
- ☐ 相手に伝えるときには
- ☐ 変なコメントが書き込まれたら
- ☐ これからの社会では

つくる



- ☐ 上手なデザインの方法を学ぼう
- ☐ 写真や動画を使いたいときは
- ☐ 「なりすまし」を防ぐには
- ☐ これからの社会では

交流する



- ☐ 上手なチャットの使い方を学ぼう
- ☐ チャットで議論するときには
- ☐ 「問い合わせフォーム」に入力するときには
- ☐ これからの社会では

家で使う



- ☐ 上手な練習の仕方を学ぼう
- ☐ 「学習の目的」と言えるのかな
- ☐ ついついルールをやぶってしまうときは
- ☐ これからの社会では

小学校高学年(5年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
15 分版 各教科での活用	社会  調べる P46 我が国の産業	理科  写真を撮る P37 植物の発芽と成長	国英  つくる P75 スライドを作ろう	算数  共有する P64 合同な図形		理科  調べる P48 自然災害
	国英  調べる P48 スライドを作ろう	道徳  共有する P66 親切・思いやり	道徳  つくる P75 権利の尊重			理科  調べる P50 自然災害
45 分版 学級活動 総合	学活  使う前に P30 端末のルールづくり		トラブル  情報モラル P20 使いすぎていないかな ①	学活  写真を撮る P41 夏休み前の注意		学活  情報モラル P17 写真を公開する前に
			学活  家で使う P95 夏休み前の注意			学活  家で使う P93 端末のルールづくり
トラブル対応	トラブル  情報モラル P14 チャット①感じ方の違い	トラブル  情報モラル P17 SNSトラブル(写真)	トラブル  情報モラル P20 使いすぎないルールづくり	トラブル  写真を撮る P41 写真で個人情報流出		トラブル  考える P57 使いすぎてしまう

小学校高学年(5年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	家庭  写真撮る P37 調理実習	体育  写真撮る P37 ボール運動 社会  調べる P48 情報化した社会	社会  考える P55 情報化した社会 社会  考える P59 情報化した社会	社会  つくる P75 情報化した社会 社会  家で使う P91 情報化した社会	社会  調べる P50 自然災害を防ぐ 算数  考える P59 帯グラフと円グラフ	図工  写真撮る P37 鑑賞
45分版 学級活動 総合	総合  調べる P48 防災訓練 総合  調べる P50 防災訓練					
トラブル対応	トラ ブル  考える P59 詐欺広告	トラ ブル  共有する P68 チャット③悪口	トラ ブル  つくる P75 著作権、無断使用	トラ ブル  つくる P77 なりすましログイン	トラ ブル  交流する P84 チャット②チャットで議論	トラ ブル  交流する P86 怪しいサイトへアクセス

45 min 情報モラルを学ぼう (45 分授業)



☐ 社会の変化と情報モラル



☐ 自分と相手とのちがい



☐ 写真を公開する前に



☐ 使いすぎていないかな①



☐ 使いすぎていないかな②

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



☐ 端末を使うとできることは

☐ 端末を使う時は

☐ パスワードのつくり方

☐ これからの社会では

写真を撮る



☐ どのように写真を撮ればよいのかな

☐ 許可が必要な写真とは

☐ 写真からどんなことがわかるかな

☐ これからの社会では

調べる



☐ 上手な検索方法を学ぼう

☐ 情報の信頼性

☐ 災害が起きた時の情報収集

☐ これからの社会では

考える



☐ 情報を上手に整理しよう

☐ 使いすぎていないかな

☐ データをすべて信じてよいのかな

☐ これからの社会では

共有する



☐ 上手な共有方法を学ぼう

☐ 相手に伝えるときには

☐ 変なコメントが書き込まれたら

☐ これからの社会では

つくる



☐ 上手なデザインの方法を学ぼう

☐ 写真や動画を使いたいときは

☐ 「なりすまし」を防ぐには

☐ これからの社会では

交流する



☐ 上手なチャットの使い方を学ぼう

☐ チャットで議論するときは

☐ 「問い合わせフォーム」に入力するときは

☐ これからの社会では

家で使う



☐ 上手な練習の仕方を学ぼう

☐ 「学習の目的」と言えるのかな

☐ ついついルールをやぶってしまうときは

☐ これからの社会では

小学校高学年(6年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
15分版 各教科での活用	理科  写真を撮る P37 ものの燃え方 社会  共有する P64 我が国の政治	社会  調べる P50 我が国の政治	社会  つくる P73 我が国の政治 道徳  共有する P68 友情, 信頼	道徳  写真を撮る P39 規則の尊重		道徳  共有する P66 相互理解 国語  考える P55 書くこと(情報整理)
45分版 学級活動 総合	学活  使う前に P30 端末のルールづくり	総合  使う前に P32 キャリア教育	総合  写真を撮る P39 キャリア教育	学活  情報モラル P23 使いすぎでないかな ② 学活  写真を撮る P41 夏休み前の注意		学活  家で使う P95 端末のルールづくり
トラブル対応	トラブル  情報モラル P14 チャット①感じ方の違い	トラブル  情報モラル P17 SNSトラブル(写真)	トラブル  情報モラル P20 使いすぎないルールづくり	トラブル  写真を撮る P41 写真で個人情報流出		トラブル  考える P57 使いすぎてしまう

小学校高学年(6年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	家庭  写真撮る 活用スキル P37 調理実習 道徳  情報モラル 45分 P23 節度・節制	国英  調べる 情報モラル P48 スライドを作ろう 国英  つくる 情報モラル P75 スライドを作ろう	算数  考える トラブル対応 P59 データの調べ方 体育  写真撮る 活用スキル P37 陸上運動	図工  写真撮る 活用スキル P37 鑑賞 音楽  家で使う 活用スキル P91 歌唱・演奏		
45分版 学級活動 総合	総合  調べる 情報モラル P48 防災訓練	総合  調べる トラブル対応 P50 防災訓練	総合  調べる まとめ P52 キャリア教育	総合  考える まとめ P61 キャリア教育	学活  考える 活用スキル P55 端末データの整理 総合  共有する まとめ P70 キャリア教育	学活  家で使う まとめ P97 端末データの整理 総合  交流する まとめ P88 キャリア教育
トラブル対応	トラブル  考える トラブル対応 P59 詐欺広告	トラブル  共有する トラブル対応 P68 チャット③悪口	トラブル  つくる 情報モラル P75 著作権、無断使用	トラブル  つくる トラブル対応 P77 なりすましログイン	トラブル  交流する 情報モラル P84 チャット②チャットで議論	トラブル  交流する トラブル対応 P86 怪しいサイトへアクセス

45 min 情報モラルを学ぼう (45 分授業)



☐ 社会の変化と情報モラル



☐ 写真を公開する前に



☐ 使いすぎていないかな②



☐ 自分と相手とのちがい



☐ 使いすぎていないかな①

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



- ☐ 端末を使うとできることは
- ☐ 端末を使う時は
- ☐ パスワードのつくり方
- ☐ これからの社会では

写真を撮る



- ☐ どのように写真を撮ればよいのかな
- ☐ 許可が必要な写真とは
- ☐ 写真からどんなことがわかるかな
- ☐ これからの社会では

調べる



- ☐ 上手な検索方法を学ぼう
- ☐ 情報の信頼性
- ☐ 災害が起きた時の情報収集
- ☐ これからの社会では

考える



- ☐ 情報を上手に整理しよう
- ☐ 使いすぎていないかな
- ☐ データをすべて信じてよいのかな
- ☐ これからの社会では

共有する



- ☐ 上手な共有方法を学ぼう
- ☐ 相手に伝えるときには
- ☐ 変なコメントが書き込まれたら
- ☐ これからの社会では

つくる



- ☐ 上手なデザインの方法を学ぼう
- ☐ 写真や動画を使いたいときは
- ☐ 「なりすまし」を防ぐには
- ☐ これからの社会では

交流する



- ☐ 上手なチャットの使い方を学ぼう
- ☐ チャットで議論するときは
- ☐ 「問い合わせフォーム」に入力するときは
- ☐ これからの社会では

家で使う



- ☐ 上手な練習の仕方を学ぼう
- ☐ 「学習の目的」と言えるのかな
- ☐ ついついルールをやぶってしまうときは
- ☐ これからの社会では

中学校(1年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
15分版 各教科での活用	道徳 共有する P66 相互理解 保体 情報モラル P17 健康な生活	理科 調べる P46 調べ学習	音楽 つくる P75 著作権 社会 調べる P46 (歴史) 調べ学習	国語 考える P59 引用		美術 つくる P73 みやすいデザイン 英語 交流する P82 他国の文化
45分版 学級活動 総合	総合 情報モラル P7 社会の変化を考える 学活 使う前に P28 端末配布	学活 使う前に P30 端末配布 学活 共有する P68 SNSの悪口どう止める	学活 共有する P66 批判と非難 学活 家で使う P91 端末持ち帰り	学活 情報モラル P11 自分と相手との違い 学活 写真を撮る P39 SNSの使い方(写真編)		総合 調べる P50 レポート作成 総合 考える P55 アンケート作成
トラブル対応	トラブル 家で使う P93 端末を使いすぎる	トラブル 情報モラル P11 相手のことを考えない	トラブル 使う前に P32 トラブルが起きたとき	トラブル 共有する P68 チャットで悪口 トラブル 写真を撮る P39 写真公開トラブル		トラブル 情報モラル P17 生活の乱れが目立つ トラブル 情報モラル P14 チャットトラブル

中学校(1年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	音楽  つくる 著作権 P77	技術  つくる 情報の技術 P75	技術  交流する 情報の技術 P86	道徳  交流する 国際理解 P82	美術  つくる 鑑賞, 知的財産権 P77	
45分版 学級活動 総合	総合  写真を撮る レポート作成 P37	総合  つくる レポート作成 P73	総合  情報モラル 防災訓練 P23	学活  考える ルールを見直そう P57	学活  交流する 無意識の偏見 P82	学活  交流する セキュリティを見直そう P86
トラブル対応	トラ ブル  共有する 情報をうまく共有できない P64	トラ ブル  写真を撮る 個人情報公開のリスク P41	トラ ブル  調べる 情報を全て信じてしまう P48	トラ ブル  考える ネットや本の盗用 P59	トラ ブル  交流する セキュリティチェック P86	トラ ブル  家で使う 長時間利用を止めるために P95
			トラ ブル  調べる 広告詐欺にあったら P50	トラ ブル  つくる 著作権を考えない P75		

50 min 情報モラルを学ぼう (50 分授業)



☐ 社会の変化と情報モラル



☐ 自分と相手との違い



☐ こんなつもりじゃなかったのに



☐ 生活を見直そう



☐ 災害時の SNS の使い方①



☐ 災害時の SNS の使い方②

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ WEB アプリやクラウドを活用しよう

☐ リスクマネジメントを身に付けよう

☐ クライシスマネジメントを身に付けよう

☐ 情報技術×社会問題

写真を撮る



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 目的に合わせて上手に写真を撮ろう

☐ どこまで写真を公開してもよいのかな

☐ リスクの低いプロフィールをつくろう

☐ 画像認識×社会問題

調べる



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 先行事例や先行研究を調べよう

☐ 情報の信頼性の確かめ方

☐ どこまでが広告なのかな?

☐ 自動情報提供×社会問題

考える



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ アンケートの質問項目をつくろう

☐ ルールの「ズレ」を考えよう

☐ 盗用を防ぐには

☐ 予測×社会問題

共有する



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 情報を上手に共有するには

☐ 批判と非難はどう違う?

☐ チャットの悪口、どう止める?

☐ 五感の共有×社会問題

つくる



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 見やすいデザインを考えよう

☐ 著作権はなんのため?

☐ 知的財産をどう守る?

☐ 音声・ジェスチャー操作×社会問題

交流する



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 多様な人たちと交流しよう

☐ どこまで伝えてよいのかな?

☐ セキュリティを見直そう

☐ メタバース×社会問題

家で使う



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 学習で上手に活用しよう

☐ タイムマネジメントを身に付けよう

☐ 使いすぎてしまう時は

☐ 6G×社会問題

中学校(2年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
15分版 各教科での活用	道徳 共有する P68 相互理解	美術 写真を撮る P37 構図を意識した写真	音楽 つくる P75 著作権	国語 考える P59 引用		
	社会 調べる P46 (歴史) 調べ学習	国語 共有する P66 言葉の学習	英語 交流する P82 他国の文化	理科 調べる P46 調べ学習		
45分版 学級活動 総合	学活 使う前に P32 端末配布	学活 共有する P66 批判と非難	学活 家で使う P91 端末持ち帰り	学活 情報モラル P14 SNSの使い方		学活 情報モラル P17 夏休みの生活を見直そう
		学活 共有する P68 SNSの悪口どう止める				総合 調べる P50 レポート作成
トラブル対応	トラブル 家で使う P93 端末を使いすぎる	トラブル 情報モラル P11 相手のことを考えない	トラブル 使う前に P32 トラブルが起きたとき	トラブル 共有する P68 チャットで悪口		トラブル 情報モラル P17 生活の乱れが目立つ
				トラブル 写真を撮る P39 写真公開トラブル		トラブル 情報モラル P14 チャットトラブル

中学校(2年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
15分版 各教科での活用	音楽  つくる 知的財産権 P77	家庭  つくる 消費者の権利と責任 P75		美術  つくる 鑑賞, 著作権 P75	美術  つくる 鑑賞, 知的財産権 P77 数学  考える データの活用 P55	道徳  考える 遵法精神 P59
45分版 学級活動 総合	総合  考える アンケート作成 P55 総合  共有する レポート作成 P64	総合  つくる レポート作成 P73 総合  情報モラル 防災訓練 P20	総合  情報モラル 防災訓練 P23 学活  交流する SNSの使い方(個人情報) P84	学活  考える ルールを見直そう P57 学活  家で使う タイムマネジメント P93	学活  交流する 無意識の偏見 P82 学活  交流する セキュリティを見直そう P86	学活  交流する セキュリティを見直そう P86
トラブル対応	トラブル  共有する 情報をうまく共有できない P64	トラブル  写真を撮る 個人情報公開のリスク P41	トラブル  調べる 情報を全て信じてしまう P48 トラブル  調べる 広告詐欺にあったら P50	トラブル  考える ネットや本の盗用 P59 トラブル  つくる 著作権を考えない P75	トラブル  交流する セキュリティチェック P86	トラブル  家で使う 長時間利用を止めるために P95

50 min 情報モラルを学ぼう (50 分授業)



☐ 社会の変化と情報モラル



☐ 自分と相手との違い



☐ こんなつもりじゃなかったのに



☐ 生活を見直そう



☐ 災害時の SNS の使い方①



☐ 災害時の SNS の使い方②

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ WEB アプリやクラウドを活用しよう

☐ リスクマネジメントを身に付けよう

☐ クライシスマネジメントを身に付けよう

☐ 情報技術×社会問題

写真を撮る



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 目的に合わせて上手に写真を撮ろう

☐ どこまで写真を公開してもよいのかな

☐ リスクの低いプロフィールをつくろう

☐ 画像認識×社会問題

調べる



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 先行事例や先行研究を調べよう

☐ 情報の信頼性の確かめ方

☐ どこまでが広告なのかな？

☐ 自動情報提供×社会問題

考える



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ アンケートの質問項目をつくろう

☐ ルールの「ズレ」を考えよう

☐ 盗用を防ぐには

☐ 予測×社会問題

共有する



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 情報を上手に共有するには

☐ 批判と非難はどう違う？

☐ チャットの悪口、どう止める？

☐ 五感の共有×社会問題

つくる



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 見やすいデザインを考えよう

☐ 著作権はなんのため？

☐ 知的財産をどう守る？

☐ 音声・ジェスチャー操作×社会問題

交流する



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 多様な人たちと交流しよう

☐ どこまで伝えてよいのかな？

☐ セキュリティを見直そう

☐ メタバース×社会問題

家で使う



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 学習で上手に活用しよう

☐ タイムマネジメントを身に付けよう

☐ 使いすぎてしまう時は

☐ 6G×社会問題

中学校(3年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
15 分版 各教科での活用	社会  調べる P46 (歴史) 調べ学習	英語  交流する P82 他国の文化	音楽  つくる P75 著作権	国語  考える P59 引用		
45 分版 学級活動 総合	総合  情報モラル P7 社会の変化を考える	学活  共有する P66 批判と非難	学活  交流する P82 無意識の偏見	学活  写真を撮る P41 SNSの使い方(プロフィール)		学活  考える P57 ルールを見直そう
トラブル対応	トラブル  家で使う P93 端末を使いすぎる	トラブル  情報モラル P11 相手のことを考えない	トラブル  使う前に P32 トラブルが起きたとき	トラブル  共有する P68 チャットで悪口		トラブル  情報モラル P17 生活の乱れが目立つ
	国語  共有する P66 言葉の学習	理科  調べる P46 調べ学習		総合  考える P61 キャリア教育		総合  共有する P70 キャリア教育
		総合  写真を撮る P43 キャリア教育	総合  調べる P52 キャリア教育	トラブル  写真を撮る P39 写真公開トラブル		トラブル  情報モラル P14 チャットトラブル

中学校(3年生) GIGA ワークブック年間指導計画(例)

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
15 分版 各教科での 活用	音楽  つくる 知的財産権 P77	社会  写真を撮る (公民) 個人情報, プロフィール P41 社会  つくる (公民) 権利 P75	社会  つくる (公民) 権利 P77		美術  つくる 鑑賞, 著作権 P75	美術  つくる 鑑賞, 知的財産権 P77
45 分版 学級活動 総合	総合  つくる キャリア教育 P79	総合  交流する キャリア教育 P88	総合  情報モラル 防災訓練 P20 総合  情報モラル 防災訓練 P23			学活  共有する SNSの悪口どう止める? P68 総合  家で使う キャリア教育 P97
トラブル対応	トラ ブル  共有する 情報をうまく共有できない P64	トラ ブル  写真を撮る 個人情報公開のリスク P41	トラ ブル  調べる 情報を全て信じてしまう P48 トラ ブル  調べる 広告詐欺にあったら P50	トラ ブル  考える ネットや本の盗用 P59 トラ ブル  つくる 著作権を考えない P75	トラ ブル  交流する セキュリティチェック P86	トラ ブル  家で使う 長時間利用を止めるために P95

50 min 情報モラルを学ぼう (50 分授業)



☐ 社会の変化と情報モラル



☐ 自分と相手との違い



☐ こんなつもりじゃなかったのに



☐ 生活を見直そう



☐ 災害時の SNS の使い方①



☐ 災害時の SNS の使い方②

15 min 情報活用能力を身につけよう (15 分授業)

使う前に



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ WEB アプリやクラウドを活用しよう

☐ リスクマネジメントを身に付けよう

☐ クライシスマネジメントを身に付けよう

☐ 情報技術×社会問題

写真を撮る



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 目的に合わせて上手に写真を撮ろう

☐ どこまで写真を公開してもよいのかな

☐ リスクの低いプロフィールをつくろう

☐ 画像認識×社会問題

調べる



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 先行事例や先行研究を調べよう

☐ 情報の信頼性の確かめ方

☐ どこまでが広告なのかな？

☐ 自動情報提供×社会問題

考える



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ アンケートの質問項目をつくろう

☐ ルールの「ズレ」を考えよう

☐ 盗用を防ぐには

☐ 予測×社会問題

共有する



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 情報を上手に共有するには

☐ 批判と非難はどう違う？

☐ チャットの悪口、どう止める？

☐ 五感の共有×社会問題

つくる



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 見やすいデザインを考えよう

☐ 著作権はなんのため？

☐ 知的財産をどう守る？

☐ 音声・ジェスチャー操作×社会問題

交流する



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 多様な人たちと交流しよう

☐ どこまで伝えてよいのかな？

☐ セキュリティを見直そう

☐ メタバース×社会問題

家で使う



活用スキル

情報モラル

トラブル対応

まとめ

☐ 学習で上手に活用しよう

☐ タイムマネジメントを身に付けよう

☐ 使いすぎてしまう時は

☐ 6G×社会問題

活用型情報モラル教材
GIGAワークブック
指導計画サポートブック2023年度版

ver.1.0

発 行 日 2023年6月15日

制 作 一般財団法人LINEみらい財団
静岡大学教育学部准教授 塩田真吾
アラサキデザインスタジオ

協 力 ソフトバンク株式会社
ヤフー株式会社

LINE みらい財団

 SoftBank

 YAHOO!
JAPAN

- ・本教材は、東京都教育委員会と一般財団法人LINEみらい財団との共同研究による成果物「SNS東京ノート」をベースとして、GIGAスクール構想に対応した内容を加えています。
- ・本教材の著作権は、一般財団法人LINEみらい財団が保有しています。
- ・本教材は、児童・生徒・保護者への啓発・教育を目的として、無償で提供する場合に限り、自由に利用することができます。これ以外での2次利用はおやめください。