育成すべき資質・能力の三つの柱とプログラミング教育モデルカリキュラムとの関係

栃木県総合教育センター

学びに向かう力、人間性等

- コンピュータの働きをよりよい人生や社会づくりに生かそうとする態度の涵養
- 自らの学習を調整しながら粘り強く取り組む態度の育成

プログラミング教育においても
三つの力をバランスよく育みます

知識及び技能

- コンピュータの活用の気付きと理解
- アルゴリズムとプログラム

思考力、判断力、表現力等

- 改善を考えた修正と試行錯誤
- プログラミング的思考とプログラミング