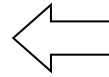


テーマ 教育の質を高めるチーム学悠館 変わる自分、変える未来。チャレンジ学悠館！

本年度の目指す生徒の姿

- 夢や希望を抱いて未来を描き、その実現にチャレンジする生徒
- 自分の能力に気づき、自主的・自律的な学びに真摯に取り組む生徒
- 多様な価値観を尊重して他者と協同し、共に成長する生徒



取組の視点

- よりよく生きるための資源となる健やかな心と身体を育てる
- 生徒の潜在能力を引き出し、自主的・自律的な行動につなげる
- 諸活動の中で、仲間を信頼したり、貢献したりすることのできる豊かな感性を育てる
- 過去3年間の取り組みを総括し、諸活動の意味づけを再確認する
- 優先順位、スクラップ&ビルドを意識する

努力点	学校自己評価				学校関係者評価
	本年度の具体的方策	評価指標	評価結果	次年度以降への改善策	
主体的に参加する学習活動	学習計画の立案・遂行スキルを習得・向上させるための第一歩として、報告課題の提出締切日について、声掛け・掲示・通知等の周知に向けた取組を強化し、期日厳守の徹底を図る。	締切日を守れた生徒が、70%以上A、60%以上B、60%未満C	AA=A AB=B AC=B BB=B BC=B CC=C		
キャリア発達・進路実現を促す活動	各種コンクールや検定試験について、有用度や重要度が伝わる工夫を行い、積極的な参加や挑戦を促す。	コンクール・検定試験等への応募者を増やすことが、十分にできたA、概ねできたB、できなかったC			
	検定試験の事前指導を十分にいき、資格取得者数の増加を目指す。	資格を取得した生徒数が、昨年度より増加したA、昨年度とほぼ同じだったB、昨年度より減少したC			
開かれた学校、地域との連携・協働	ホームページや学報等を通じて家庭や地域に向けて積極的に情報発信を行う。	情報発信が、十分にできたA、概ねできたB、できなかったC			
	生徒向け・教員向けの各種行事において、外部講師の招聘・活用を積極的に行う。	外部資源の活用が、十分にできたA、概ねできたB、できなかったC			
体力の増進と健やかな成長	体育のスクーリングや体育的行事で、ラジオ体操を継続的に指導する。	ラジオ体操の指導が、十分にできたA、概ねできたB、できなかったC			
豊かな人間性・社会性の育成	学校行事や生徒会活動への積極的参加を促し、活動を体験させる。	活動を体験させることが、十分にできたA、概ねできたB、できなかったC			
	同窓生に学校行事への参加を依頼し、生徒が同窓生との交流を深める機会を設ける。	生徒アンケートにより、「満足した」の割合が、70%以上A、60%以上B、60%未満C			
安全安心な学校生活の提供	スクールカウンセラーと連携し、教員間の共通理解を深め、生徒指導に活かす。	教員アンケートにより、「生徒指導に活かすことができた」の割合が、70%以上A、60%以上B、60%未満C			