High School

学校経営グランドデザイン2021~2024

- 「強み」を活かして 学び合い 高め合い 未来へ羽ばたけ 学悠館 -

関係法規・指針

教育基本法

学校教育法

学習指導要領

とちぎ教育ビジョン

内部・外部環境

- ○定通多部制高校
- ○単位制高校
- ○多様なニーズ
- ○多様化する生徒
- ○チーム支援体制
- ○豊富な開講科目
- ○信頼される学校 づくり

藍 H 校訓

目指す学校像(ミッション)

- ○意欲ある人がいつでも高校教育を受けられる やり直しのきく学校
- ○多様な学習ニーズに応える学校

育てる生徒像=教育目標(生徒指標)

心豊かに逞しく、人生を生き抜く力を育む

- ○夢を抱き、未来を語る心を育む(希望)
- ○自律心を高め、自己の能力を磨く人間を育む(自立)
- ○他者を尊重し、社会に貢献する人間を育む(共生)

目指す教職員像(教師指標)

- ○生徒に寄り添う教師 ○後輩を育てる教師
- ○力量を高める教師 ○チームで動く教師

生徒・教職員が大切にすべき伝統的価値観

募集する生徒像

- ○学習意欲
- ○夢の実現
- ○ルール・マナー
- ○良い人間関係

中 長

期

目

- ○安全・安心な教育
- ○社会に開かれた特色ある教育課程の編成
- ○目指す学校像(特色)
 - ・将来を見通した進路意識の啓蒙
 - ・多様な生徒に対応するための情報共有
- 深い学びをデザインするカリキュラムマネジメント



LAN(計画)

努力点 (年度目標) 重点目標の設定(各部・教科・年次)

A CT (改善)

教育目標・教師指標 重点目標

教育の質の向」

)0 (実行)

重点目標の実現に向けた 教育活動の実践



C HECK (評価)

『学校評価票』に基づく評価 教職員評価



- ○「目指す学校像(特色)」は、県の言う目指す学校像。本校では、ミッション(学校の役割)を含めて目指す学校像とする。
- ○「中長期目標」は、毎年点検するが、見直しは5年程度のスパンで行う。

