

学校案内 2024
GAKUYUKAN High School

未来へ

「これからを大切に
する学校」

栃木県立学悠館高等学校

心豊かに、^{たくま}遅しく、人生を生き抜く力を育む

学悠館は、勉強し成長するところである

学校設置 の理念

- (1) 意欲ある人がいつでも高校教育を受けられるやり直しのきく学校づくり
- (2) しっかりとした職業観・労働観をもち、自己の個性を理解し、将来の職業生活を展望できる人材の育成



学悠館高校が、この栃木駅前^{たくま}の地に誕生して、来年で20年を迎えます。4月28日が開校記念日となります。学校の設置理念に基づき、地域の皆様に支えられながら、この日を迎えることができることに感謝の思いでいっぱいです。

今年度の学悠館ビジョンテーマは、「個性が輝く 未来が広がる 学悠館」です。このテーマを実践する上で二つのことを皆さんに大切にしてほしいと思います。一つ目は「自分を知る」です。自分のことは分かっているつもりでも、本当の自分を適切に理解することは一番難しいかもしれません。自分を知ることが全ての基になります。二つ目は「多様性を認める」です。自分を知り、自分と相手の違いを認めることが重要になります。

本校は学校創立以来、「やり直しのきく学校」として多くの先輩方が必死に学ぶことに取り組んで来ました。この創立20年を機に、「学び直し」から「挑戦できる」学校へと転身を図りたいと考えます。皆さんが安全に安心して学べるように学悠館高校では環境を整えています。皆さんは、自分から勇気を持って動き出すことが何より大切です。取り組みに早い、遅いはありません。決意したとき、思いついたときがスタートです。誰にでもチャンスはあります。まずは自分の頭で考えること、そして自分から動き出してみてもどうでしょうか。我々教職員は、皆さんを応援しながら、ともに悩み、苦しみながら歩みを進めています。

「他人と過去は変えられない。自分と未来は変えられる」これはカナダの精神科医エリック・バーン博士の言葉です。学悠館高校は、自ら学び、可能性を広げ、挑戦できる学校です。皆さんの来校を心からお待ちしています。

校長 日向野 晃

校 訓

古代中国の思想家 荀子の言葉「学は以て已むべからず。青は之を藍より取りて、藍よりも青く、氷は水之を為して、水よりも寒^{つめ}たし。」に由来しています。

「藍より青し」という格言は、弟子が勉学に励み、先生よりも高い業績をあげる人物に大成する喩えとして、現在でも広く用いられる言葉です。



生徒指標



学悠館高校では、「心豊かに、^{たくま}遅しく、人生を生き抜く力を育む」という教育目標を達成するため、3つの指針に基づいた教育活動を実践しています。

- 指針1 夢を抱き、未来を語る心を育む
- 指針2 自律心を高め、自己の能力を磨く人間を育む
- 指針3 他者を尊重し、社会に貢献する人間を育む

この指針は「希望・自立・共生」という言葉に集約され、生徒たちが身につけるべき資質の指標となっています。

校 章

校訓「出藍」から濃藍をスクールカラーとし、校章は、その青色を基調として構成されています。また、校章全体は、本校教育活動を意味し、青色の3段階の濃淡には生徒指標である「希望」「自立」「共生」が表現されています。



自分に合った学習スタイルがここにある

学悠館の特長

●一人ひとりの生活スタイルが活かれます。

- ・毎日通学する定時制と週1日通学する通信制があり、生徒は学習時間帯を選べます。
- ・基礎基本から応用発展までさまざまな進路ニーズに対応可能な学習環境があります。
- ・2学期制です。【前期＝4～9月 後期＝10月～3月】
- ・制服はありません。学習の場にふさわしい服装で登校します。
- ・広い地域から幅広い年齢層の生徒が通学しています。

●単位制高校です

- ・約100科目・360講座の授業の中から、自分の進路に合わせて時間割を作成します。
- ・3年以上在学し、74単位以上を修得すると卒業できます。
- ・転入学、編入学制度があります。以前に在籍していた高校の修得単位を活かすことができます。
- ・学外での活動や学んだこと【留学・大学等での学修など】、各種検定への積極的な取り組みが、単位として認定されます。広い視点に立って、学びに挑戦できます。

フレックス制とは

ライフスタイルに応じて、学校で学習する時間帯を選択できるしくみのことをいいます。学悠館では定時制課程Ⅰ部（午前の部）・Ⅱ部（午後の部）・Ⅲ部（夜間の部）の3部に加え、通信制課程を併設しています。

「単位」とは

勉強した時間の量を示します。週に1時間行われる授業を1年間受講し続け、定期試験に合格した場合「1単位」が与えられます。

*通信制課程の場合は、自宅での課題学習・面接指導・試験の状況で単位が認定されます。

定時制のしくみ

部	時限	日課
Ⅰ部	1	9:00～9:45
	2	9:55～10:40
	SHR	10:45～10:50
	3	10:55～11:40
Ⅱ部	4	11:50～12:35
	昼休み	12:35～13:20
	5	13:20～14:05
	6	14:15～15:00
Ⅲ部	SHR	15:05～15:10
	7	15:15～16:00
	8	16:05～16:50
	給食	16:50～17:20
	SHR	17:25～17:30
	9	17:35～18:20
	10	18:30～19:15
	11	19:25～20:10
	12	20:20～21:05

■月曜日から金曜日まで、毎日登校します。

■3年間、または4年間での卒業が可能です。
3年間での卒業を目指したい場合は、所属する部以外の授業も併せて受講します。

定時制課程Ⅱ部 卒業生 鈴木 陽祐 さん
北海道大学 総合教育部（理系）令和2年度 卒業生

定時制でありながら、夜間ではなく昼間に通学できるという理由から学悠館高校を選びました。大学進学を目標にしていたので、平日は学校にいる時間は勉強する時間と決めて、勉強に専念しました。探究部に所属し、志を同じくする部員と学習スペースが揃っていたことから、あえて通塾はせずに、自習時間に重きを置きました。

受験を思い返し感じたことは、「やり切った」と思えるまで勉強できたことが大事なことだと思います。そして、この学校の自由に時間をレイアウトできる環境が、自分に適していたと思います。



通信制のしくみ

面接指導

スクーリングとも言います。週に1回、日曜日（火曜日）に参加します。

報告課題

科目ごとに出される課題です。教科書・学習書を用いて作成し、期限までに提出します。

試験

前期試験・後期試験の年に2回の試験を受けます。報告課題・面接指導の状況により、受験できない場合があります。

- 就労などのさまざまな事情で毎日登校ができない方に高校教育（普通科）を提供する課程です。
- 自宅での自学自習が基本です。登校して受ける面接指導（スクーリング）、自宅で行う報告課題、試験によって学習を進めます。

通信制課程 卒業生 勝木 萌 さん
司法試験合格者 平成19年度 卒業生

学悠館高校は、幅広い年齢、様々な経験・経歴を持った生徒がおり、それぞれのライフスタイル、個性を重んじてくれる学校です。

高校生活の中でふれ合う人々が多様であるからこそ、その人間関係の形成・繋がりにより社会性が身につく、また、進路を決めていく中で自分がこれから何をしたいのかについて、興味関心を見つけて掘^つかんでいく「きっかけ」を得られる学校だと思います。

学悠館高校で得られた経験、学んだことは、今でも自分の原点となっています。



定時制課程 普通科

毎日の学びの時間を
自分で選べる



履修と時間割

- ◇多彩な学校設定科目
- ◇1つの時間に複数の教科・科目の講座が同時に設定されています。
- ◇生徒は、各時間で1科目ずつ選び、自分の時間割に組み込んでいきます。
- ◇一度組み上げた時間割は、1年間変わることはありません。
- ◇3年での卒業を希望する場合は、自分が所属する部以外の授業も併せて履修します。

I 部（午前の部）

- 四年制大学・短期大学・専門学校への進学を目指す方に有利な科目配置となっています。
- 4年間で卒業することも可能ですが、例年、I部生徒の多くは3年間での卒業を目指す傾向にあります。
- 国語・数学・英語などの教科では、習熟度別に講座が設けられています。

3年次I部 山根 大輝 さん

私がI部を選択し入学した理由は、今までの生活習慣を変えずに学習したいと思ったからです。

学悠館高校の良いところは、自分に合った授業の選択ができることや自分の時間をつくりやすいことです。私は四年制大学の進学を考えてい

るので、受験に必要な科目でほとんどの授業を埋めた時間割です。自習できる時間をつくり、学習コーナーを利用して集中して自習もしています。

また、部活動は45分と短い時間ですが、勉強との両立がしやすいです。私は、サッカー部に所属し、昨年は全国総体に出場しました。とても良い思い出になっています。

親に恩返しをしたいので、その目標を実現するために、進学し自立できるように努めています。



II 部（午後の部）

- さまざまな科目・講座が開設されています。
- 多彩な分野にわたる教養に触れながらの「自分づくり」を通して、進学・就職など将来の展望を考えたい方に適します。
- 3年間での卒業も4年間での卒業も目指せます。
- 国語・数学・英語などの教科では、習熟度別に講座が設けられています。

2年次II部 青山 真梨 さん

私は、学業とアルバイトを両立できるという理由で学悠館高校を選びました。

1年次は学校に慣れることが大切だと思い、II部の授業しか登録しませんでした。しかし、授業が始まり、友人ができると学校に来ることが楽しくなり、仲間と一緒に3年で卒業できるよう、今年度はI部の授業も取るようにしました。現在は朝から夕方まで学校で授業を受けています。将来は公務員になりたいです。高校卒業後、専門学校で学んでから受験に臨みたいと思っています。進学費用も自分でできるだけ用意したいので、現在、アルバイトも頑張っています。



III 部（夜間の部）

- 半数以上の生徒が4年間での卒業を目指しますが、3年間で卒業することも可能です。
- 基礎レベルの内容から学習をはじめ、就職を目指したい方に適します。
- 始業時間が17時25分からのため、働きながらも通学が可能です。

4年次III部 有馬 梨央 さん

私がIII部を選んだ最も大きな理由は、昼の時間を自由に使えることです。

私は今、昼の時間をアルバイトに充てています。アルバイトをした後に授業を受けるのは決して楽ではありませんが、最も充実感を味わう

ことのできる過ごし方だと思っています。ですからII部の授業をとること、3年で卒業するという選択をする人もいます。皆がそれぞれ自分の目標に見合った昼の時間を過ごしています。私は4修希望なので、進路についてはじっくり考えて、後悔しない進路選択をしたいと準備しています。





I部 3修 時間割(例) 計90単位 (J.Mさんの場合)

1年次(29単位)						2年次(31単位)						3年次(30単位)					
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
I部	1	現国	言文	保健	現国	言文	1	英語 コミⅡ	英語 コミⅡ		英語 コミⅡ	1	選択 体育	地学 基礎	英語 コミⅢ	選択 体育	地学 基礎
	2	生物 基礎	数学 Ⅰ	数学 Ⅰ	生物 基礎	数学 Ⅰ	2	古典 探究	地理 総合	古典 探究	古典 探究	2	文学 国語	数学 B	文学 国語	文学 国語	文学 国語
	3	体育 1	英語 コミⅠ	英語 コミⅠ	体育 1	英語 コミⅠ	3	日本史 探究	日本史 探究	日本史 探究	日本史 探究	3	論理・ 表現Ⅲ	政治 経済	政治 経済	論理・ 表現Ⅲ	数学 B
	4	公共	保健	LHR	公共	総合	4	数学 Ⅱ	数学 Ⅱ	LHR	数学 Ⅱ	4	英語 コミⅢ	英語 コミⅢ	LHR	英語 コミⅢ	総合
II部	5	数学 A	化学 基礎	化学 基礎	数学 A	論理・ 表現Ⅰ	5	論理 国語	論理 国語	論理 国語	論理 国語	5	生物	生物	生物	生物	選択 体育
	6		論理・ 表現Ⅰ	音楽 Ⅰ		音楽 Ⅰ	6	家庭 基礎		体育 2	家庭 基礎	6		数学 C	日本 文化探究		日本 文化探究
	7		歴史 総合			歴史 総合	7	論理・ 表現Ⅱ	倫理	数学 Ⅱ	論理・ 表現Ⅱ	7		情報 Ⅰ	数学 C		情報 Ⅰ



II部 4修 時間割(例) 計77単位 (T.Mさんの場合)

1年次(21単位)						2年次(19単位)						3年次(19単位)						4年次(18単位)						
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金	
Ⅰ部	1					1						1						1						
	2					2						2						2			美術Ⅱ		美術Ⅱ	
	3	美術Ⅰ			美術Ⅰ	3						3						3						
Ⅱ部	4	体育1	生物基礎	LHR	体育1	総合	4	実践数学1	情報Ⅰ	LHR	実践数学1	総合	4	書道Ⅰ	ペン習字	LHR	書道Ⅰ	総合	4	音楽Ⅰ	グローバル探究	LHR	音楽Ⅰ	総合
	5	保健	数学Ⅰ	数学Ⅰ	保健	数学Ⅰ	5	素描	歴史総合	歴史総合	絵画A	漢字入門	5	素描	地理総合	地理総合	絵画A	フードデザイン	5	素描	マンガイラスト	マンガイラスト	絵画A	選択体育
	6	公共	英語コミⅠ	英語コミⅠ	公共	英語コミⅠ	6	素描	漢字入門	体育2	絵画A	体育2	6	素描	フードデザイン	倫理	絵画A	倫理	6	素描		テニス	絵画A	テニス
	7	現国	言文	生物基礎	現国	言文	7	家庭基礎	ビジュアルデザイン	情報Ⅰ	家庭基礎	ビジュアルデザイン	7	科学と人間生活	選択体育	ペン習字	科学と人間生活	選択体育	7		ビジュアルデザイン	グローバル探究		ビジュアルデザイン

III部 4修 時間割(例) 計76単位 (M.Kさんの場合)

1年次(19単位)						2年次(19単位)						3年次(19単位)						4年次(19単位)					
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
9	体育 1	言文	LHR	体育 1	総合	9	科学と 人間生活	体育 2	LHR	科学と 人間生活	総合	9	高校数学 入門	実践 数学	LHR	高校数学 入門	総合	9	情報 処理	倫理	LHR	情報 処理	総合
10	公共	数学 Ⅰ	数学 Ⅰ	公共	数学 Ⅰ	10	グローバル 探究	音楽 Ⅰ	自然科学 入門	グローバル 探究	音楽 Ⅰ	10	文学 国語	選択 体育	現代文を 読む	文学 国語	選択 体育	10	簿記	選択 体育	選択 体育	簿記	選択 体育
11	保健	英語 コミⅠ	英語 コミⅠ	保健	英語 コミⅠ	11	家庭 基礎	情報 Ⅰ	自然科学 入門	家庭 基礎	情報 Ⅰ	11	地理 総合	文学 国語	現代文を 読む	地理 総合	文学 国語	11	書道 Ⅰ	現代社会 研究	簿記	書道 Ⅰ	現代社会 研究
12	現国	生物 基礎	言文	現国	生物 基礎	12	論理・ 表現Ⅰ	歴史 総合	体育 2	論理・ 表現Ⅰ	歴史 総合	12	政治 経済	ペン 習字	実践 数学	政治 経済	ペン 習字	12	ビジ コミ	漢字 入門	倫理	ビジ コミ	漢字 入門

※Ⅲ部におきましては、開講講座数の関係で選択できる講座が限定されます。

●各部・各講座ともに、規定の出席時数と試験をクリアしなければ単位を修得することができません。

特色あふれる学校生活

就学支援

◆一人ひとりにきめ細かな支援

- ◇1学級20人の少人数クラス編成
- ◇充実した個別対応
- ◇全職員のチームワークによる学校生活支援



個別指導



SHR (ショートホームルーム)



ティームティーチング



少人数制授業



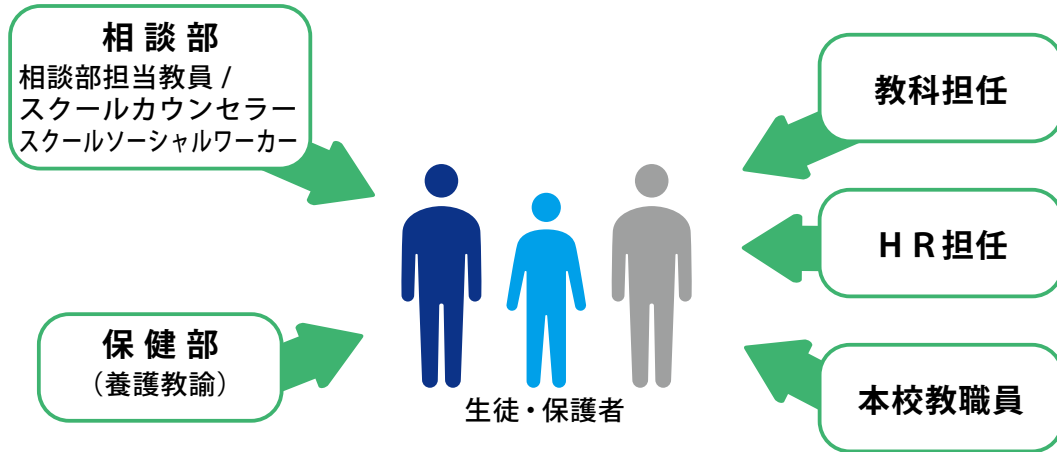
学習コーナー、図書室で静かに学習や読書



★100科目360講座から選択できる

教育相談

◆ チーム援助体制 ——— 相談部職員・養護教諭を中心に全職員で



- ◇ 3つの相談室を設置。生徒がいつでも気軽に利用できます。
- ◇ 職員が常駐して相談活動を行います。
- ◇ 3名のスクールカウンセラーによる相談体制【隔週火曜日・水曜日、毎週木曜日】
- ◇ LHR(学級活動)などの時間を利用した予防開発的な心理教育の実施
(人間関係スキルアップトレーニング・ストレスコーピングなど)
- ◇ 生徒自己理解調査等の実施・結果分析・事後指導
- ◇ ふれあいキャンプ(県教育委員会主催)への参加
- ◇ 相談室だよりの発行
- ◇ 関係機関とのスクールソーシャルワーカーによる連携【毎週火曜日・木曜日・金曜日】



集団相談室



スクールソーシャルワーカー



3名のスクールカウンセラー



個別相談室



個別相談室

体験活動

本校では、様々な体験活動を通して生徒の勤労観・職業観を育み、地域や社会の中で将来を担う人材の育成を目指すことを目的とし、開校当時から体験活動の充実を図って参りました。

ふれあいキャンプ

中学生との交流を通して自然に生まれるコミュニケーション力やリーダー性を培う活動です。



寺子屋みらい

地域の名人・達人の方々から、多種多様な講話を聞くことで、自らの将来をイメージし、働くことの意義を見出すきっかけづくりとなる活動です。



ラジオ体操講座

蘇れ！足尾の緑

体験学習

多くの人や社会、自然等と直接触れあうことで、視野を広げ社会の中で責任を持って生きることを学びます。



うづま焼き

ジョブシャドウイング

社会人に1日“影”のように付き従い、仕事の様子を観察することにより、その知識や技能に触れます。



栃木市役所

インターンシップ

一定期間、仕事の現場等で就業体験をすることにより、自己の職業観や将来について考える機会となります。



いりふね保育園

図書館特別講座

図書館で企画している特別講座です。自分が今まで知らなかった世界に触れ、視野を広げるきっかけをつくり、自分の眠っている才能の発掘、長所をさらに伸ばすことを目的としています。



小論文の書き方教えます

ブックトークの集い

心に残った1冊の本について語り合い、本の世界のおもしろさや、奥深さを多くの生徒に伝える集いです。

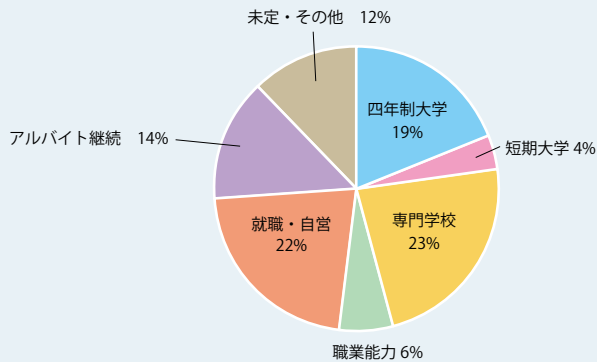


音楽と文学をつなぐ



進路状況

令和4年度卒業生（R5.3月卒業）定時制 進路状況



	令和5年度	
四年制大学	22	18.8%
短期大学	5	4.3%
専門学校	27	23.1%
職業能力	7	6.0%
就職・自営	26	22.2%
アルバイト継続	16	13.7%
未定・その他	14	12.0%
卒業生合計	117	100.0%

進学先

●四年制大学

宇都宮大学(共同教育)、足利大学(工)、桜美林大学(芸術文化)、関東学園大学(経済)、桐生大学(医療保険)
国際医療福祉大学(保健医療)、埼玉学園大学(経済経営)、作新学院大学(経営)、静岡産業大学(スポーツ科学)、城西大学(現代政策)
成蹊大学(法)、大東文化大学(法)、帝京平成大学(健康医療スポーツ)、東京未来大学(こども心理)、東洋学園大学(現代経営)
日本大学(文理)、白鷗大学(法、教育)、文化学園大学(造形)、法政大学(人間環境)、立正大学(文)

●短期大学

佐野日本大学短期大学、國學院大學栃木短期大学

●専門学校等

TCA東京ECO動物海洋専門学校、足利デザイン・ビューティ専門学校、宇都宮ビジネス電子専門学校
宇都宮アート&スポーツ専門学校、宇都宮メディア・アーツ専門学校、太田情報商科専門学校、大原簿記情報ビジネス医療専門学校
古藤学園CAD製図専門学校、日本教育財団HAL東京、晃陽看護栄養専門学校、国際TBC調理・パティシエ専門学校
国際看護介護保育専門学校、国際情報ビジネス専門学校、国際テクニカル調理製菓専門学校、
国際テクニカルデザイン☆自動車専門学校、国際ペット総合専門学校、尚美ミュージックカレッジ専門学校、東洋美術学校
栃木県美容専門学校、日産栃木自動車大学校、日本外国語専門学校、栃木県立県立産業技術専門校、関東職業能力開発大学校

就職先

●民間企業

(株)あわしま堂、(株)伊沢ガラス、エフピコイーストログ(株)、(株)美容室クアトロ、(社)幸梅会、医療法人さくら会、三立工業(株)
(株)しもつけ、(社)すぎのこ会、東邦建(株)、(株)東京BK足場、(社)美明会、富士食品工業(株)、ヤマザキビスケット(株)、
ラオックス・ロジスティクス(株)、(株)ヨロズ栃木、植竹歯科医院



進路相談



進路室



キャリアカウンセラーとの打合せ



定時制Ⅰ部 卒業生 3修 宇都宮大学 共同教育学部 教育人間科学系

私が、具体的に大学や学部を決め、受験勉強を始めたのは高校2年生になってからです。

3年になり、国語の過去問や英文解釈など配点の高い科目を中心に勉強しましたが、模試の点数がほとんど変わりませんでした。そこで、私は各教科の先生に相談に行き、勉強法を教えてくださいました。このこともあり12月の模試では前回よりも点数は上がりましたが、まだ合格ラインには達していませんでした。諦めることなくクリスマスもお正月も関係なく勉強し続けました。その結果、共通テスト本番は自己ベストでした。本番で自己ベストが取れたのは、それまでの積み重ねがあったからだと思います。

(『令和5年度みらいへの扉』より抜粋)

定時制Ⅲ部 卒業生 4修 株式会社伊沢ガラス

私は、生まれ育った栃木市に愛着があり、就職する際は地域住民の生活を支える職業がよいと思っていました。貴社は、栃木市にあり創業75年で、自分の条件とマッチしていました。そして、職場見学では従業員の方が、仕事の流れや仕事のやりがいを熱心に細かく教えてください、とても勉強になりました。私は、事前にインターネットで会社のホームページやYoutubeを見て、雰囲気や仕事内容などを調べ、その業種に詳しくなるようにしました。面接は、自分の強みや弱みのすべてを考え、それを十分に伝えられるよう準備し、担任の先生に確認を取って、多くの先生方に面接練習をお願いしました。

(『令和5年度みらいへの扉』より抜粋)

学校給食と食育

学校栄養士



学悠館高校では、生徒の皆さんの心身の健全な発達のため、栄養バランスのとれた豊かな食事を提供しています。給食の時間は、食・健康にとどまらず、豊かな心や望ましい人間関係を育成する学びの場となっています。季節の行事食や郷土料理、世界の料理など楽しみながら学ぶことが出来る献立も用意しています。

また、地産地消にも力を入れています。地域の身近な食材を通して、地域の自然環境や食文化、生産者への理解を深め、感謝の心を育むことを期待しています。

私たちにとって、生徒の皆さんからの「今日の給食おいしかったよ!!」という声が一番の喜びです。これからも、安全・安心でおいしい給食を提供出来るよう努めて参ります。



「リクエスト BOX」

生徒が好きな献立を栄養士にリクエストすることができます。左のメニューはある日のリクエスト献立で、主食はココアたっぷりのあげパンです。



調理員の皆さん。温かい笑顔と優しい言葉で、生徒一人ひとりを迎え入れてくださいます。短い会話もこの時間の楽しみです。



カウンターに並ぶ生徒の皆さん。待ちに待った給食の時間！立ちのぼるおいしそうな香り!!みんなわくわくしていますね。



献立計画の立案、食材の調達、新メニューの開発、衛生管理業務、食育の充実を図る企画の実施…栄養士の仕事は多岐にわたります。

給食は、定時制課程Ⅲ部（夜間の部）生徒を対象に実施しています。

昼間は、定時制課程Ⅰ部（午前の部）・Ⅱ部（午後の部）、通信制課程生徒の学生食堂として営業しています。



部活動

本校は部活動も盛んです。仲間といっしょに部活に青春をかけ切磋琢磨し、心と体を成長させ絆を深めています。



JRC部



書道部



マンガ研究部



演劇部



剣道部



サッカー部



男子バレーボール部



軽音楽部



男子バスケットボール部



陸上競技部



歴史研究部

●運動部

柔道部 (第48回全国高等学校定時制通信制柔道競技大会女子団体優勝)
ソフトテニス部 (第50回全国高等学校定時制通信制ソフトテニス競技大会女子団体準優勝)
サッカー部 陸上競技部 卓球部 男子バレーボール部
女子バレーボール部 剣道部 男子バスケットボール部
女子バスケットボール部 バドミントン部

●文化部

演劇部 美術部 マンガ研究部 JRC部 吹奏楽部 合唱部
軽音楽部 文芸部 パソコン部 自然科学部 手芸部 書道部
歴史研究部 探究部 写真部

学習のための部活動 — 『探究部』

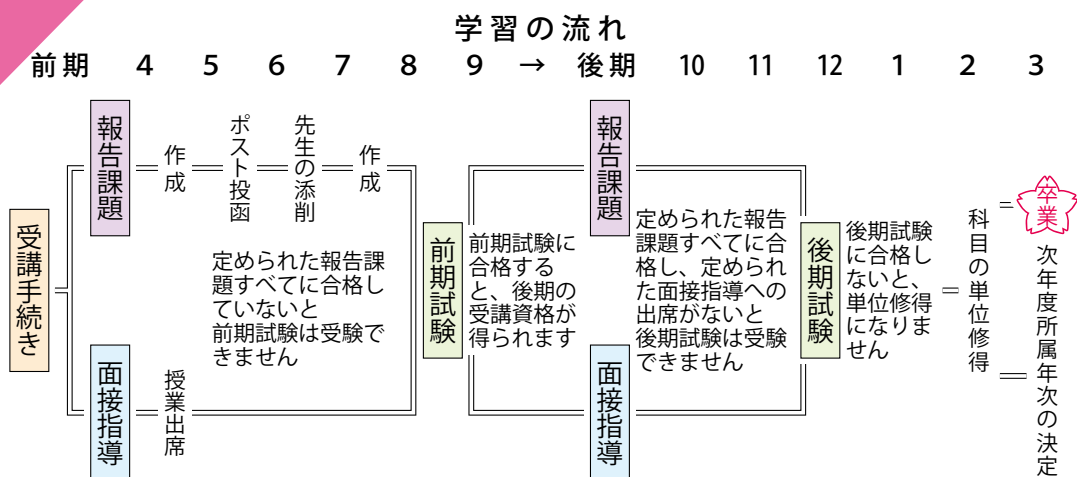


教育実習生を囲む会

本校には、知的好奇心や探究心の旺盛な生徒を対象に部員を募って学習会を行う部活動『探究部』があります。活動は、多目的室を利用して行われる放課後の学習会の他、各科目の先生方による特別講義・個別指導・進路相談・生徒による研究発表会と多岐にわたります。また、夏には、学習強化会を実施します。学習はもちろん、他の部員たちとの共同生活を体験して、絆を深めあいます。

通信制課程普通科

週1回のスクーリングとレポートで、社会生活と両立しながら学べる



面接指導

- スクーリングともいいます。
- 週に1回、日曜日に実施します。
- 事情がある場合には、火曜日に行う面接指導に出席します。
- 授業形式での科目指導を行います。ここでの内容を踏まえて、後日自宅で報告課題（レポート）を作成します。
- 学校行事・生徒会行事・LHR・清掃活動など校内外の活動も行います。



『書道Ⅰ』面接指導風景

報告課題

- 履修した各科目から出される課題です。
- 面接指導時のアドバイスをもとに、教科書・学習書を用いて自宅で作成します。
- 課題の分量は、1通あたり約10時間程度の自宅学習量を目安に作られています。
- 指定された期限内に提出します。
- 郵送または学校に持参して提出します。
- 提出された報告課題は、教科担任が添削し、ヒントやアドバイスを書き込んで返送します。50点以上で合格です。



教科担任による報告課題の添削指導

試験

- 前期・後期2回の試験があります。
- 以下の2点を満たしていない場合は試験を受けることができません。
 1. 報告課題（レポート）をすべて提出し、すべて50点以上で合格していること。
 2. 面接指導に所定の回数以上出席していること。
- 前期試験に合格すると、後期の受講資格が得られます。



試験対策

部活動

- 運動部 バスケットボール部 バドミントン部 卓球部
- 文化部 文化活動部 芸術活動部 情報活動部 進路活動部 学び直し部

科目の種類と学習の支援について

■ 科目の種類

右の表は通信制課程で開設している主な科目の一覧です。
これらは大きく3種類に分けられます。

- 必修科目…必ず学習しなければならない科目
- 選択必修科目…指定された科目群から必ず1つ選んで学習する科目
- 選択科目…興味関心にあわせて自由に選択する科目

■ 学習の支援

通信制では、面接指導のほかに学習を支援する3つの取り組みを行っています。

- レポート作成支援日…「報告課題のやり方がわからない」という生徒の疑問や質問に対応する時間です。
- 学びの時間…「高校での学習に不安がある」という生徒のために、基本的な学習内容を学び直す時間です。
- 進路講座…「進学のために学力を高めたい」という生徒のために、必要な学力を身につける時間です。

時間割の一例 *時間割はその日によって異なります。
これは学校祭前のある1日を取り上げたものです。

7月9日(日)										7月11日(火)																													
R05(1年次)					R04(2年次)・R03(3年次)・R02(4年次)										R05(1年次)					R04(2年次)・R03(3年次)・R02(4年次)																			
S T U					『希望』グループ					『自立』グループ					『共生』グループ					S・T・U					『希望』					『自立』					『共生』				
1	数学基礎	英語基礎 基礎	英語基礎	地理総合	家庭基礎					生物	情報Ⅱ	政治経済	物理基礎								1	英語基礎 基礎	家庭基礎	情報Ⅱ	化学基礎														
	205教室	理科教室	207教室	教務科公民	情報教室					生物教室	3年事務室	204教室	地学教室								理科教室	情報教室	3年事務室	201教室															
2	英語基礎	数学基礎	公共	化学基礎	家庭基礎					基礎情報Ⅱ	古典探究	物理基礎	地学基礎								2	公共	家庭基礎	生物	物理基礎														
	207教室	200教室	204教室	生物教室	情報教室					200教室	202教室	地学教室	理科教室								200教室	情報教室	生物教室	地学教室															
生徒会役員選挙 会場：会議室を予定 内容：9月からの新生徒会役員を選出										生徒会役員選挙 会場：会議室を予定																													
4																																							
	体育1									英語 312:1	地理総合	基礎Ⅱ 基礎Ⅱ 基礎Ⅱ	生物	地学基礎	政治経済						4	英語基礎	化学基礎	基礎Ⅱ 基礎Ⅱ 基礎Ⅱ	地学基礎														
アリーナ										アリーナ																													
昼 休 み																																							
5	基礎情報Ⅱ	公共	数学基礎	家庭基礎	地理総合	英語 312:1	情報Ⅱ	基礎情報Ⅱ	化学基礎	古典探究	基礎Ⅱ 基礎Ⅱ 基礎Ⅱ	化学基礎	206教室	201教室	体育1						5	数学基礎	英語 312:1	基礎情報Ⅱ	体育1														
	理科教室	204教室	205教室	情報教室	教務科公民				3年事務室						アリーナ						205教室	207教室	206教室	アリーナ															
6	公共	英語基礎	基礎情報Ⅱ	家庭基礎	化学基礎	古典探究	基礎Ⅱ 基礎Ⅱ 基礎Ⅱ	体育1	化学基礎	アリーナ	201教室									6	体育1	地理総合	古典探究	政治経済															
	204教室	207教室	理科教室	情報教室	生物教室	202教室														アリーナ	203教室	202教室	204教室																
S H R ・ 清 掃																																							
レポート作成支援・学びの時間																																							
部 活 動 の 時 間																																							
放 課 後																					放 課 後																		
レポート作成支援の時間																																							
部 活 動 の 時 間																																							

新教育課程 (令和6年度開講科目)	
教科	科 目 名
国語	現代の国語
	言語文化
	文学国語
	国語表現
	古典探究
地歴	地理総合
	地理探究
	歴史総合
	日本史探究
	世界史探究
公民	公共
	倫理
	政治・経済
数学	数学基礎
	数学Ⅰ
	数学Ⅱ
	数学A
	数学B
理科	科学と人間生活
	物理基礎
	化学基礎
	生物基礎
	生物
保健	地学基礎
	体育Ⅰ
	体育Ⅱ
	体育Ⅲ
	体育Ⅳ
芸術	保健Ⅰ
	保健Ⅱ
	音楽Ⅰ
	音楽Ⅱ
	美術Ⅰ
外国語	美術Ⅱ
	書道Ⅰ
	書道Ⅱ
	英語基礎
	英語コミュニケーションⅠ
家庭	英語コミュニケーションⅡ
	論理・表現Ⅰ
	家庭基礎
	家庭総合
	情報Ⅰ
情報	情報Ⅱ
	理数探究基礎
	理数探究
	総合的な探究の時間
	総合的な探究の時間

学 校 生 活



進 路 状 況

● 主な進学先

群馬大学(医)	宇都宮大学(教)	東京都立大学(法)	宇都宮看護高等専修学校	佐野市医師会附属佐野看護学校	山野美容専門学校
白鷗大学(教育・経営・法)	作新学院大学(人間文化)	国際医療福祉大学(医療福祉)	コーセー美容専門学校	ミス・バリ・ビューティー専門学校	宇都宮メディア・アーツ専門学校
文教大学(人間科学)	日本薬科大学(薬)	帝京大学(理工)	足利デザインビューティー専門学校	宇都宮TBC学院	宇都宮ビジネス電子専門学校
国士舘大学(文)	足利大学(工学)	日本大学(松戸歯)	マロニエ医療専門学校	栃木県南看護専門学校	宇都宮アート&スポーツ専門学校
大正大学(人間・文)	文星芸術大学(美術)	日本体育大学(体育)	日産自動車大学校	さくら総合専門学校	国際情報ビジネス専門学校
立正大学(社会福祉)	國學院大学栃木短大	佐野日本大学短大	太田医療技術専門学校	国際TBC小山看護専門学校	栃木県立県産産業技術専門学校

● 主な就職先

(株)ヨークベニマル	東邦樹脂工業(株)	ヤマト運輸栃木主管支店	(福)松徳会 特別養護老人ホームみながわ園	栃木精工(株)	(株)カインズ	(株)小山コイルセンター
(株)ブラジース 佐野工場	丸栄商事(有)	吉田テクノワークス(株)	(株)日立プラントメカニクス	(株)寺本商店	(株)吉川油脂	(株)オータニ
(株)中根製作所	(株)ヤオハン	ミクロン電気(株)	(株)日新工業	タマムラデリカ(株)	清池運輸株式会社埼玉栃木営業所	(株)とりせん
スマイルホテル宇都宮	(株)たいらや	野田珪瑯(株)	藤岡ニューロング工業(株)	(株)キャム	(株)佐野物流センター	(株)ユー・ワールド
南日本運輸倉庫(株)	(福)太陽会	アサヒグループ食品(株)	(株)オンデーズ	関東紙管(株)	東京食品産業(株)佐野工場	三桜工業(株)



入学式



公開講座開講式



生徒総会



全国大会壮行会



校内体育祭



生徒会役員選挙立会演説会



生徒会役員選挙投票



栃木県高等学校定時制

4

5

6

7

8

9

1



日曜レクリエーション



学悠館高校卒業生による 教育実習



ジョブシャドウイング



インターンシップ



ふれあい



進路ガイダンス



全国高等学校定時制通信制総合体育大会



ふれあい

■創立10周年記念事業

平成26年4月 学悠館は創立10周年を迎えました。

卒業生は令和4年度末現在
3,392名を数えます。



創立10周年記念誌



■校外活動センター発足

地域の皆様と学校をつなぐ4つの
事業を実施しています。

- 1 地域ボランティア事業
- 2 授業・施設開放事業
- 3 地域連携事業
- 4 スクールサポーター





出 藍 祭



卒 業 式



通信制文化発表会



国際理解講話



芸術鑑賞会

0

11

12

1

2

3



遠 達 (通信制課程)



図書館特別講座 クリスマス企画



JRC部 海外たすけあい募金活動



キャンプ



全国高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会



寺子屋みらい



■ 國學院大學栃木短期大学との高大連携事業

高校・大学連携による教育環境の充実を目指しています。

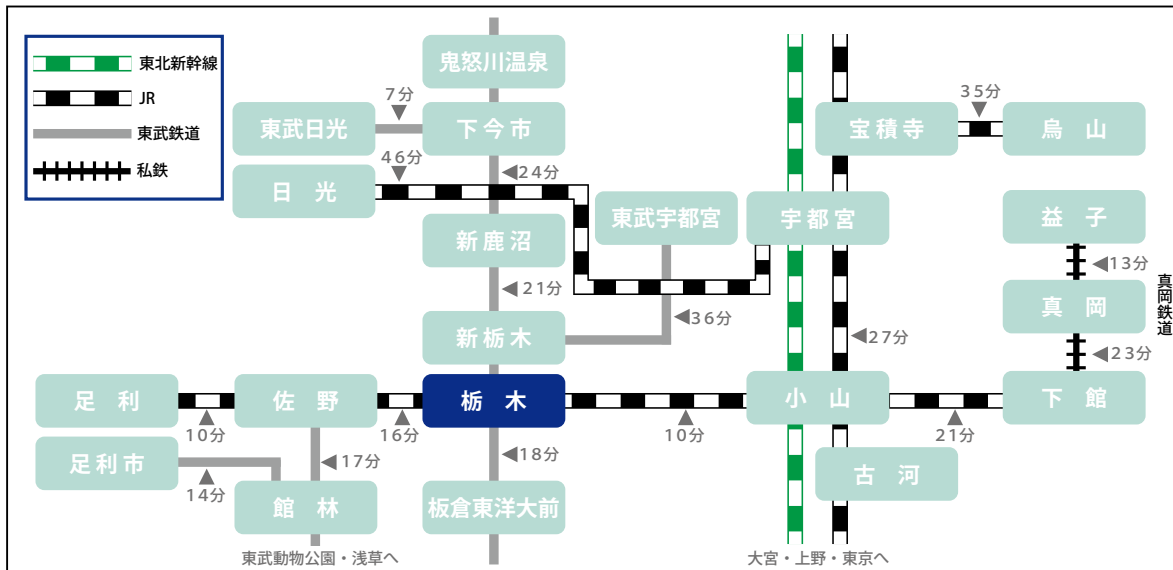
- 1 単位交換制度の制定
- 2 テーマ別研究による講師の派遣
- 3 短大生の出藍祭 (学悠館高校学校祭) 参加



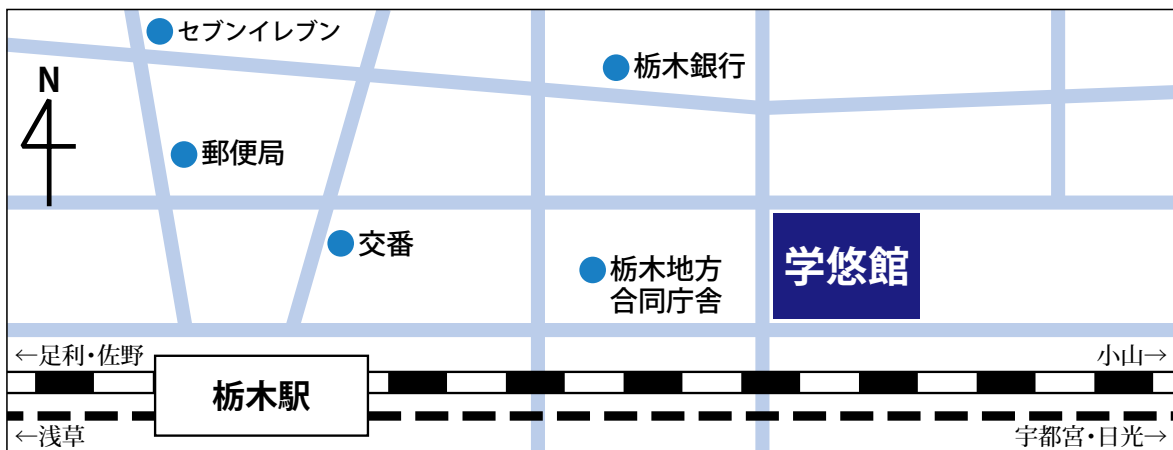
Access

●栃木駅までの所要時間

在校生の最寄駅一覧



● JR両毛線・東武日光線の栃木駅から徒歩5分



学校説明会

1回目 2023年11月29日(水)

2回目 2024年 1月17日 (水)

各説明会では、個別相談にも応じます。本資料は、令和5年4月1日現在で作成しています。

お問い合わせはこちらまで

栃木県立学悠館高等学校

☎ 328-8558

栃木県栃木市沼和田町2番2号

TEL 0282-20-7073 FAX 0282-24-9299

入試に関する情報はこちらからどうぞ

学悠館公式 HP 