

栃木県立学悠館高等学校



教育の質を高めるチーム学悠館 ～私から私たちへ 共にあるという心～



まなしん

通信

2018.9

「まなしん」とは…
みなさんの学びをサポートするために何が
できるのか考えるためのチーム「学び推進」
の略語です。

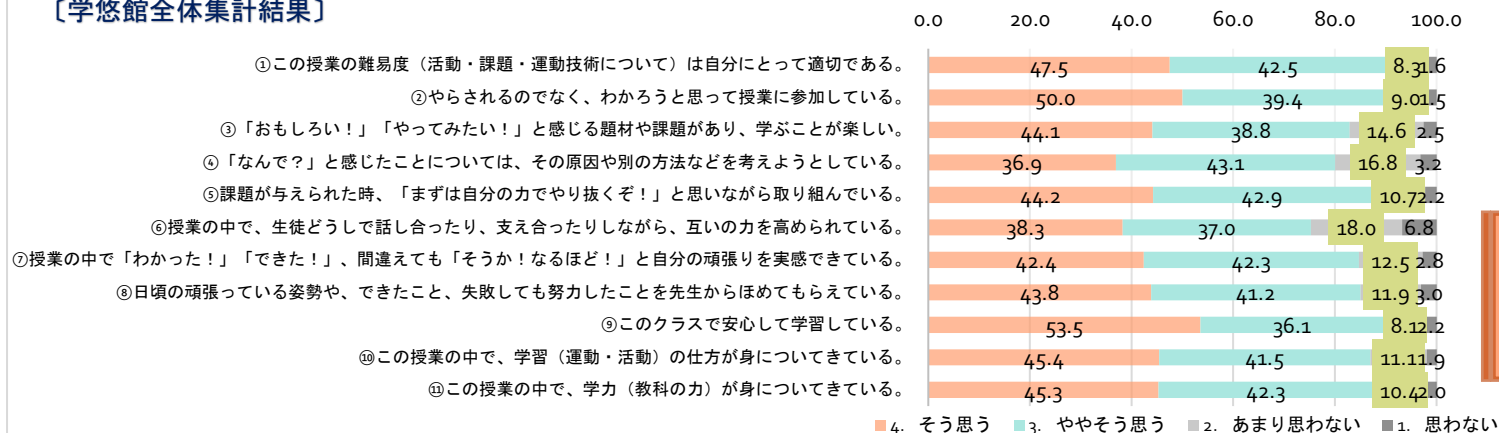
授業アンケートの結果報告

第1回授業アンケートへのご協力ありがとうございました。（※回答者数延べ 3826 人 1年次 1091人 2年次 1335人 3年次 1019人 4年次 382人）

集計結果は下のグラフのようになりました。

右のレーダーチャートは「そう思う」(4点)「ややそう思う」(3点)「あまり思わない」(2点)「思わない」(1点)として平均ポイント化したものになります。

【学悠館全体集計結果】



実線：集計結果

破線：全項目の平均ポイント（3.3）

レーダーチャート ①

ポイント化

この結果について、先生方が集まって授業についての協議を行いました。先生たち一人一人が気づいたことや考えたことをそれぞれ出し合うことで、より深い分析にたどり着いたと思います。

いろいろな意見が出されましたが、そのなかで多かった意見を2つ紹介します。

- 『やらされるのではなく、わかろうと思って授業に参加している。(②)』のポイントは高いのだから、『「なんで?」と感じたことについては、その原因や別の方法などを考えようとしている。(④)』のポイントがもう少し高くなると良い。(自ら学習する気持ちがあるのだから、もっと深く考えることにつながるといいんだけどなぁ)
- 『このクラスで安心して学習している。(⑨)』のポイントは高いのだから『授業の中で、生徒どうして話し合ったり、支え合ったりしながら、互いの力を高められている。(⑥)』のポイントがもっと高くなると良い。(安心できる学習環境で、みんなで協力し合って学べれば、もっと学力が高くなるんだけどなぁ)

みなさんは今回のこの結果を見てどう感じますか？どう分析しますか？ぜひまわりのお友達と意見交換して、これからの授業に役立ててみてください。