

# ユレスポンド通信 平成30年度 3月号

栃木県教育委員会  
認可通信教育

## 卒業の辞（※全文掲載）

厳しかった冬の寒さも日増しに和らぎ、巴波川を渡る風にかすかな温かさを感じ始めたこのよき日、私たち卒業生のために、このような盛大な卒業式を挙行していただき、誠にありがとうございます。

本日ご臨席を賜りましたご来賓の皆様、校長先生を始め諸先生方、並びにご参列の皆様、卒業生一同、心より御礼申し上げます。

この場に立つ自分を包むのは、うれしさとともに、もう卒業なんだな、という寂しさに似た感覚です。

三年前の入学式、晴れてこの学館高校の一員となったその日、私は一つの希望を抱いて一步を踏み出しました。病気を経験し、中学校には満足に通うことができなかったけれど、この学校で、穴の開いた時間を取り戻し、今度こそ普通の学校生活を送るんだ、という希望を…。

しかし、自ら計画を立て、自らを律するところから始めなければならぬ通信制の学習は、思った以上に、辛いものだったことを覚えています。すぐにあきらめてしまうことが身についてしまった自分に、いつまで自分を律し続けることができるのか、と考えると不安でいっぱいになりました。

それでもなんとか、レポート提出や、スクーリングを経験すると、体育祭の日がやってきました。体調に不安があった私は、見学という選択をしましたが、同じ学校のみんが楽しく笑い、時には悔しい顔をしながら競技に励む姿を見ていると、自分もそちらに行きたい、という思いに身体がウズウズしてきました。すると休憩時間、ずっと審判をしていた私に「一緒にやろう」と先輩が声を掛けてくださったのです。夢中でシャトルを追いかけ、汗を流して笑い合うと、今までのモヤモヤしていた気持ちがスーッと消えていったの思い

出します。その日から気持ちが少し楽になり、心配だった家庭での学習についても、できることを少しずつやってみよう、と考え、取り組めるようになりました。

そして通信制の生活にも慣れてきた頃、先生に、生徒会役員として活動してはどうか、と声を掛けていただきました。今までの自分には、縁のなかったことなので、大変悩みましたが、挑戦することに決めました。体育祭の時に、先輩が私にしてくださいるように、今度は私が、誰かに心を配ったり、声を掛けたりできる人物になりたい。そんな思いも、決断をあと押ししていました。

生徒会役員としての初めての活動は、11月にひかえた出陣祭の準備でした。人前に立ったり、自ら発言しようとしたりする経験が少なかった私にとって、自分達で企画運営する、一連の活動には、常に戸惑いと緊張がともなっていました。しかし、戸惑いも緊張もみんな分けて合い、励まし合いながら、ひとつの完成にこぎ着けた経験は、「世の中にある、さまざまな企画は、そこに携わる人たちの、目に見えない努力や、チームワークで成り立っているのかもしれない」という気付きや、「自分も社会の一員なんだ」という実感を、私に与えてくれました。その後、学校生活のいろいろな場面で、その実感も、確実に磨みを磨いていきました。

通信制ならではのレポート作成は、根気と忍耐の時間で決して楽しいものではありませんでした。しかし、レポート作成に費やす時間に比例して、知識や達成感が蓄積していくことに、うれしさを感じるようにもなりました。週一度のスクーリングも、限られた貴重な機会に、万全の状態で参加できるよう、体調管理を強く意識できるようになりました。なにより、会えるのが待ち遠しい、と思える友人達に出会えたことが私の財産になりました。

もちろん、すべてがはじめから順調だったわけではありません。自分のペースで学び、自分のペースで失敗し、それを受けとめてくれる学館高校だったからこそ、私は今まで見えていなかった、いろいろなものを見渡し、自ら考え始めることができるようになったのです。

四月から私は、大学に進学し、システム工学を学びます。ある先生が、本校の校訓である「出陣」について、このようにお話ししてくださいました。「『出陣』が示すところは学び、努力することの大切さである。そして『学び』とは『何かを知って自分が変わること』『何かができるようになり、それを行動につなげる驚き』である」と…。

この校訓のもとで学んだ日々に戻じないよう、これからも、学び、考え、自ら行動していく人間であり続けたいと強く思います。

在校生の皆さん、皆さんと一緒に、この学びで過ごしてきた時間は、かけがえのないものです。本当にありがとうございました。今後も、この学校で充実した生活が送れるよう願っています。

そして、私たちひとりひとりに寄り添い、どんなときも親身に、そして熱心に指導してくださった諸先生方、先生方の言葉や姿勢は、私たちに多くの気付きを与えてくださいました。本当にありがとうございました。

同窓会、地域の方々、そして保護者の皆様、これまで、

私たちの成長を見守ってくださり、ありがとうございました。そしてどうかこれからも、この学館高校を支えていただけると嬉しく思います。

そして最後に、お母さん。病気がちな自分は、これまで心配ばかりかけてきました。仕事で忙しい中でも、自分の時間を犠牲にして、いつも支えてくれてありがとう。ようやく囃れ姿を見てもらえます。

この学び舎を去るにあたり、改めてこの三年間の想いを心より感謝し、学館高校の限りない発展と、皆様方のいつそ、ご健康とご多幸を祈念し、「卒業の辞」とさせていただきます。

平成31年 3月 4日

栃木県立学館高等学校 通信制課程

卒業生代表 小島 龍輝



## ご卒業おめでとうございます!!

3月4日（月）、この学館高校通信制課程で学んできた55名の生徒が、卒業の日を迎えました。

通信制の学習は自宅学習が主であり、自由な時間が多い分、自己管理は大変です。仕事や子育てなどをしながらの学習は本当に大変だったと思います。当日の卒業生の顔は達成感に満ちたものでした。

卒業生の皆さんは様々な思いをもってこの日を迎えたことと思います。これまで本当によく頑張りましたね。まずはここまで頑張ってきた自分をしっかりと褒めてあげましょう。そしてこの学校を卒業したことを自信に思っ、次のステージで自分らしく、歩いていってください！先生たちはみなさんをいつも応援していますよ！

# 当日の様子

素敵な笑顔の55名のみなさん、ご卒業、本当におめでとうございます！



大切な人たちとの出会いを大切に、これからも歩み続けてくださいね！



## ～卒業関連表彰生徒一覧～

- ①全国高等学校定時制通信制教育振興会会長賞（江連香奈恵（27S）、小島龍輝（27T）、田名網海士（27T））
- ②全国高等学校通信制教育研究会会長賞（佐藤天音（27S）、関彩梨（27S）、星野未来（27T））
- ③栃木県高等学校定時制通信制教育振興会会長賞（増山雄介（27S）、肥後紗也花（27T））
- ④栃木西ロータリークラブ（梅山鳳吾（27T））
- ⑤栃木県高等学校文化連盟 連盟賞（江連香奈恵（27S））
- ⑥高校生新聞社賞（館野磨生（27S））
- ⑦君にエール賞（増山雄介（27S）、江連香奈恵（27S）、館野磨生（27S）、田名網海士（27T）、星野未来（27T））
- ⑧三力年学習活動優秀賞（江連香奈恵（27S））
- ⑨三力年特別活動優秀賞（江連香奈恵（27S）、小島龍輝（27T））
- ⑩同窓会長賞（江連香奈恵（27S）、館野磨生（27S）、星野未来（27T））

## 行事のお知らせ(予告)

### 平成31年度 始業式 について

1年の始まりを告げる大切な行事です。この始業式から、すべてのスクーリングと各種行事が始まります。受講の手続きや教科書の購入などを行う日でもあります。必ず出席しましょう。

**主な日程** 4月14日(日)・16日(火)

- 9:00 各ホームルーム教室に集合  
(エントランスにクラス・ホームルーム教室が掲示されています。自分で確認することになりますので、時間に余裕を持って登校しましょう)
- 9:15 始業式(体育館 (日)・・・2F (火)・・・1F の予定) ・体育館シューズを忘れないこと。
- 10:30 LHR ・諸会費の納入、教科書の購入(芸術科目・家庭科の副教材を含む)などを行います。

#### 始業式に持ってくるもの

- ・受講料、教科書・学習書・副教材購入費、一括納入金
- ・教科書学習書購入通知書
- ・体育館シューズ
- ・教科書学習書給与申請に必要な書類(希望者のみ) など

### 進路ガイダンス・LHR

4月28日(日)・4月30日(火)

- 5限目「進路ガイダンス」(会議室)
- 6限目：1年次「進路ガイダンス」：2・3・4年次「LHR」(各HR教室)
- 7限目：1年次「LHR」

進路ガイダンスは卒業後の進路について考えるための時間になります。

- 進学？それとも就職？そもそも何から始めれば良いの？そういうあなたの疑問にこたえます！
- 進学とは言っても、大学とは？短大とは？専門学校とは？どこに行けばいいのかわからない人達に道筋を示す時間になります。
- 就職であれば、自分がどのような職業に就きたいのか、どんな職業が向いているのか考えるための資料をもらう初めての時間になります。

進学や就職がどういったものなのかを知るためのガイダンスです。必ず出席しましょう。



# 平成31年度修学旅行の参加について

生徒の皆様へ

平成31年3月

## 1、目的

- ①歴史的・文化的遺産に接して見聞を広め、教科・科目の学習成果の拡充に資する。
- ②規則正しい集団行動を通じ、互いに敬愛を深め、公衆道徳を遵守する態度を養う。

## 2、参加対象者

通信制課程在籍生徒のうち、**2・3・4年次生**の参加希望者

## 3、期日・旅行先

平成31年10月9日(水)・10日(木)・11日(金) 2泊3日  
関西方面(USJ含む)

## 4、取扱業者

未定

## 5、旅費

生徒負担分 約70,000円 (小山駅発着)  
(内訳) 電車賃 宿泊費  
昼食代 拝観料・入場料 保険料 雑費  
(補足)参加人数により、負担金額の増減があり得ます。

## 6、申し込み・費用の納入について

平成31年度の前期本試験終了まで「参加申込」を受け付けます。

### 申し込みの方法

- \* 申込金1万円を納入し、残りの費用を分割 or 一括納入します。  
始業式以降に申込書を担任より受け取り、申込みをしてください。

### 申込み後に参加を取りやめる場合

- \* キャンセルをした期日により、キャンセル料がかかる場合があります。

**修学旅行は高校時代の最高の思い出になります。  
ぜひ参加しましょう。**



# 学習について①

## 「学びの時間」について

### 1 目的

- ① 国語、数学、英語のそれぞれ、又はいずれかの基礎力を養成する。
- ② レポート作成の支援をする。
- ③ 検定学習の支援をする。

### 2 実施予定と時間割、その他

- ① 曜日 木曜日を実施日にする。
- ② 年間20回の実施とする。\*実施予定日は以下の通り

5/9	5/23	6/6	6/20	7/4	7/18	7/25	8/22	9/12	9/26
10/3	10/24	11/7	11/28	12/5	12/19	1/9	1/16	2/13	2/27

### ③ 時間割(学習コース)

#### 【午前】(マナレ学習)

10:30 出席確認  
10:30~11:05 学習①  
11:05~11:15 休憩  
11:15~11:50 学習②  
11:50~12:00 休憩  
12:00~12:35 学習③

#### 【午後】選択学習(レポート作成/検定学習)

13:20 出席確認  
13:20~14:05 学習④  
14:05~14:15 休憩  
14:15~15:00 学習⑤  
15:00~15:15 まとめ

\*午前だけの参加も可

### 教材

マナレ基礎編・標準編・挑戦編(国数英) Benesse ラーンズ  
代金(3教科…¥2000、2教科…¥1660、1教科…¥890)  
\*各教科とも確認テストを含む

### ① 評価

確認テスト受験後に認定証が Benesse から発行される。

### 3 実施場所

206教室

### 4 申し込み方法

別紙、申込用紙に必要事項を記入し、代金を添えて5月5日(日)までに担任へお申し込み下さい。

### 5 その他

- ・継続して学習する習慣を身につけるため、毎回出席することが望ましい。やむを得ず欠席するときは、連絡をしてください。
- ・学習状況、出席状況が良好であれば、単位を認定することがあります。



## 今年度、進路講座に参加していた生徒の声です

通信制は週1回のスクーリングと自宅での自主学習が基本ですが、私は自宅での学習に少し不安があったため、進路講座に参加しました。

進路講座自体の回数は少ない方だと思いましたが、1日1日の学習内容は濃く、とても有意義なものでした。自分の苦手な教科もしっかり学ぶことができ、自宅学習へのモチベーションアップにも繋がったので、参加して本当によかったと思っています。【S.H.】



僕は入学当初から、漠然と大学進学を意図していました。しかし、新しい環境に慣れることで精一杯で、受験用の勉強にまで手が回りませんでした。そんなとき、進路講座の存在を知り、とりあえず参加してみることにしました。

その中で、模試の過去問や入試用参考書の問題を解いてみると、全く歯が立たない自分に気づきました。最初は絶望的な気持ちになりましたが、比較的得意だった数学から、自分に合ったペースで学習していきました。そして、2年生の1月に受験した学力診断テストでは、満足のいく結果を得ることができました。

そこで自信が付き、4年生からはセンター試験対策として、マーク模試を受験し始めました。模試の内容は2年生までよりも格段に難しく、自力では理解できないことも多くありましたが、そんなときは進路講座の先生方に解説していただきました。さらに大学の個別試験問題集で模試よりも解説が少ないものを丁寧に解説していただいたこともあり、そのときは本当にありがたかったです。

やる気・内容、両方の面で、独学には限界があります。もし独学での悩みを抱えている人がいたら、是非とも進路講座に参加してみたいと思っています。

【田名網海士】



私が進路講座に参加したのは2年生の中頃からでした。それは進学するかどうか迷っていた時期でした。参加してみると、授業では物足りなかった数学の知識がとても身につく、うやむやで終わってしまった部分もスッキリ理解することができました。4年生の今では英語と数学の2科目を受講しています。

進路講座は、人それぞれの実力に合わせてサポートなども手厚く、やる気さえあれば先生も思いっきり教えてくれるいい機会なので、気になっていたら、相談程度からでも始めてみることをお勧めします！【小島龍輝】



## 進路についてのお知らせ

後期試験が終わり、単位が修得でき、次年度の受講科目も決まりつつあると思いますが、自分の進路に合わせた科目の選択はできていますでしょうか。進学を希望するのに受験科目が受講できていなければ、合格も難しくなります。受講科目を見直してみましょう。

そして、この時期は、新年度までに時間を有効に使って進路実現のことを考えてほしいと思います。1年生は進学（大学・短大・専門学校）なのか就職なのか、大学進学の場合は文系か理系かも考えなくてはならない時期です。どの大学に何の学部があるのかなど、調べておくことは多いので、時間のあるこの時期の有効活用が大切です。2・3年次は、ほぼ進路の方向制が決まっていなくてはならない時期です。

### 今やってほしいこと

- 1 教科の学習、特に学んだことの復習をし、学力を一時的なものではなく、真の実力にしましょう。反復して身に付けたいですね。
- 2 大学進学を希望する生徒は、新聞のコラム欄や社説を読んでください。これらは模範的な文章で、起承転結のしっかりした構成で書かれています。また、教科書（国語総合や現代文B）の評論文も筆者の意見が論理的に書かれています。少し、難解だと思っても、難解な文を読み慣れてくると、内容の読み取りがスムーズにいくようになります。
- 3 オープンキャンパスの開催は夏季に多いのですが、春の時期にも開催している大学等があります。自宅にパソコンなどがあれば、自分で調べてみましょう。進学したい大学等が具体的に決まっていれば、一度は参加してください。過去問をもらえる場合があるし、何と云っても面接試験で、志望理由を言うことができます。（オープンキャンパスに参加した時、とても環境が良く・・・など）
- 4 就職希望者は、普段から学ぶ意欲を持って資格試験等受ける準備をしてほしいです。例えば、漢字検定2級を取得すれば履歴書に書けます。（3級でも書けるけれど）英検もそうですね。急に2級は無理でも、3級から徐々に取得すればよいです。

### 参考までに、この3月に卒業を迎えた4年次の進路状況をお知らせします。

#### ☆ 大学合格状況 8名

- 作新大学 人間文化学部心理コミュニケーション学科
- 足利大学 工学部創生工学科システム情報分野
- 文星芸術大学 美術学部美術学科
- 日本体育大学 体育学部体育学科
- 白鷲大学 法学部法律学科
- 十文字学園女子大学 人間生活学部文芸文化学科
- 聖徳大学 文学部文学科
- 國學院大学 栃木短期大学 日本文化学科
- 佐野短期大学 総合キャリア学部教育学科

#### ☆ 専門学校合格状況 11名

- マロニエ医療専門学校 介護福祉科
- マロニエ医療専門学校 作業療法科
- 東日本栄養医療専門学校 栄養士科
- 国際テクニカル美容美容専門学校 美容学科
- さくら総合専門学校 臨床工学科
- 晃陽看護栄養専門学校 看護学科
- 宇都宮ビジネス電子専門学校 公務員ビジネス科
- 宇都宮デザイン専門学校 ビジュアルデザイン科 2名
- 足利デザインビューティー専門学校 美容総合科
- 東京デザイナー学院 ファッションデザイン科

#### ☆ 就職9名

- 株式会社 オータニ
- 正田フーズ 株式会社
- 株式会社 日昇堂
- 株式会社 とりせん
- 山村倉庫株式会社 宇都宮事業部
- 株式会社 ヴィエリス
- 丸信金属工業株式会社
- 信庄産業株式会社 小山工場
- 城西電工

\* 進学はA O、推薦でも学科試験があります。小論文など今からでも練習しておきましょう。

\* 就職試験合格者は7月から8月にスクーリングのない日でも登校して面接の練習を何度もして、諦めずに頑張ることで勝利をつかみました。