◎我が校の「よさ」と「問題点」

あなたが勤務する学校は、教育活動の実施に関して、どのような「よさ」と「問題点」をもっているでしょうか。「教職員」「児童生徒」「保護者・地域」の三つの観点から整理してください。この結果をもとに班の先生方と協議することを通して、県全体として取り組むべき課題の「糸口」を探ります。

勤務校名　　立　　学校

教職員数　　名

児童生徒数　　名

学校教育目標

勤務校の特色をひとことで言い表してみましょう。

…な学校

よさ(+)

教職員

お互いに声をかけやすい

子どもを上手く扱い、その子なりに育てていこうとする雰囲気がある

互いの仕事の隙間を埋め合おうとする職員がいる

児童生徒

様々なことにチャレンジする子どもが多い

互いのことをよく分かっている

人なつこい生徒が多い

保護者・地域

ＰＴＡ活動への参加率が高い

保護者は子どもの食生活をしっかりと管理している

地域の方々は学校行事への協力に意欲的である

個に応じて、全体が動いたり、変化したりすることがあり、その変わり様が大きい

気になることがあると、すぐに連絡してくれる

ともすると自己流がまかり通りやすい

システム的な作業がうまくいかない

自分のポジションを抜け出せない

さらによいものを･･･と子ども同士で切磋琢磨することが少ない

自身の生活・行動様式の改善が苦手

少子化のため、今後の学校の存続に不安をいだいている

問題点(－)