

養護教諭5年目研修

- 1 目的 養護教諭5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 5年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/6 (木)	<p>説明 「栃木県教育振興基本計画2025」</p> <p>講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 「教職員に対するメンタルヘルス」</p> <p>講話・演習 「情報モラル教育について」</p> <p>講話・研究協議 「学校組織マネジメント～学校における緊急時の対応について～」</p> <hr/> <p>持参物 ・栃木県教育振興基本計画2025 ・学校の危機管理マニュアル作成の手引 平成30年2月 文部科学省 ・学校の危機管理マニュアル作成のためのガイドブック 令和3年3月 栃木県教育委員会 ・各校の関係資料 (危機管理マニュアル・学校安全計画・学校保健計画)</p>	<p>医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員</p> <hr/> <p>会場：総合教育センター</p>
第2日	12/7 (木)	<p>講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」</p> <p>講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導－整形外科－」</p> <p>研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」</p>	<p>医療関係者 総合教育センター職員</p> <hr/> <p>会場：総合教育センター</p>

付記 ・第1日目の研究協議内容は次のように予定しています。協議のための資料作成は不要ですが、話す内容などについて事前に考えておいてくださいますようお願いいたします。
○過去に経験した「ヒヤリ・ハット体験」の事例 (事例の要旨、背景要因、課題)