

教職員サマーセミナー

- 1 目的 夏季休業を利用して、今日的な教育課題についての見識を深めたり、教職に関わる教養を学んだりすることにより、幅広い教師力を身に付ける。
- 2 主管 宇都宮大学教職センター（TEL 028-649-5272）
栃木県総合教育センター（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員449人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 講座内容等

| 区分 | 期日 | 講座内容 | 講師・助言者等/会場 |
|-----|-------|--|---|
| 第1日 | 夏季休業中 | 20 講座 ※各講座の詳細は、5月に宇都宮大学教職センター、栃木県総合教育センターの Web サイトでお知らせします。 | 大学等職員 会場：宇都宮大学峰キャンパス及び共同教育学部附属特別支援学校 |

| 番号 | 実施日 | 講座名 | 講師 | 対象教員 |
|----|----------|--|----------------|-----------|
| 1 | 7月24日(月) | 三島由紀夫『近代能楽集』を読む | 守安 敏久 | 小・中・高 |
| 2 | 7月28日(金) | 家庭科教育と未来の生活 | 赤塚 朋子 | 小・中・高・特 |
| 3 | 7月31日(月) | 子どもの運動能力・体力向上を目指した運動学習の理論と実践 | 加藤 謙一 松浦 佑希 | 小・中・高・特 |
| 4 | 8月1日(火) | 教師も楽しむ理科実験 | 南 伸昌 | 小・中・高・特 |
| 5 | 8月1日(火) | 「特別の教科 道徳」の授業デザイン | 和井内良樹 上原 秀一 | 小・中・高・特 |
| 6 | 8月1日(火) | 数学的に考える力を育てる授業づくり：子どもの考えに着目して | 日野 圭子 | 小・中(数学科) |
| 7 | 8月2日(水) | 言語活動を軸にした教育内容・方法論 | 青柳 宏 | 小・中・高・特 |
| 8 | 8月3日(木) | 英語文学と日英語比較の知見を活かした英語の授業づくり | 五十嵐奈央 岩崎 宏之 | 小・中・高・特 |
| 9 | 8月4日(金) | 教育改革に関する答申や法令などの最新動向 —学校改善へのヒントと課題を考える— | 小野瀬善行 | 小・中・高・特 |
| 10 | 8月4日(金) | 特別支援教育におけるICT活用 | 齋藤 大地 | 小・中・高・特 |
| 11 | 8月7日(月) | 障がいの重い子どもと係わり合う教育 —実践事例から読みとく特別支援教育— | 岡澤 慎一 | 小・中・高・特 |
| 12 | 8月7日(月) | プログラミング教育の基礎・基本 | 川島 芳昭 松原 真理 | 小・中 |
| 13 | 8月8日(火) | ICTを活用して地球を探究する | 瀧本 家康 | 中(理科・社会科) |
| 14 | 8月8日(火) | 鍵盤ハーモニカを演奏してみよう | 新井 恵美 | 小・中・高・特 |
| 15 | 8月9日(水) | 心理療法の観点を活かした子どもへの対応改善 | 川原 誠司 | 小・中・高・特 |

| | | | | |
|----|----------|--|-------------------------|---------|
| 16 | 8月10日(木) | 失敗しない生物実験 | 井口 智文 | 小・中・高・特 |
| 17 | 8月10日(木) | 鉛筆で描く | 株田 昌彦 | 小・中・高・特 |
| 18 | 8月21日(月) | 人気者はみなに好かれているのか ～人気者とスクールカースト～ | 小原 一馬 | 小・中・高 |
| 19 | 8月21日(月) | 幼児・児童・生徒ひとりひとりの手持ちの力を尊重 し育むための教育を考えてみよう | 石川由美子 齋藤 大地 福田 奏子 | 小・中・高・特 |
| 20 | 8月23日(水) | I C Tを活用した物理実験を体験しよう | 瀧本 家康 夏目ゆうの | 中・高(理科) |

- 7 申 込 7月18日(火)までに、宇都宮大学教職センターWebサイトからお申し込みください。
(<https://www.utsunomiya-u.ac.jp/facility/cfte3.php>)
- 8 旅費等 宇都宮大学及び栃木県総合教育センターから研修旅費の支出は行いません。また、受講する講座によっては、教材費がかかる場合もあります。
- 9 その他 このセミナーは教職5年目研修・中堅教諭等資質向上研修・中堅養護教諭資質向上研修・栄養教職員20年目研修の選択研修の対象になっています。