様式１－１　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

令和６(2024)年度年間指導計画書（報告書）

（高　等　学　校）

栃木県立○○高等学校

校長 ○○　○○

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 教　　科 | 担任学年（正担のみ） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 指導教員氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 |
|  |  |  |

３　教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 年間指導計画

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センター等における研修の内容 | 指導教員を中心とする校内研修の内容 |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | 学校の実情に基づいて行う研修 (時間) |
| 4/4(木) | 講話「教職員への期待」説明「栃木県教育振興基本計画2025」講話「教職員の服務」・教職員の規律・安全管理講話「児童・生徒指導の在り方」講話「人権教育の実践」説明「初任者研修について」 |  |  |  |  |
| 4/18(木) | 講話「接遇」講話「学校における救急処置の理解」教科別分科会（１）「授業に臨む心構え」 |  |  |  |  |
| 5/9(木) | 講話「児童生徒理解とかかわりの基本」講話「学習指導の在り方」・学習指導要領と教育課程・学習指導の意義と方法・評価の意義と方法・主体的・対話的で深い学びの実現教科別分科会（２）「ねらいの明確化Ⅰ」 |  |  |
| 5/23(木) | 講話「本県における教育の情報化の現状と課題」講話「学校における著作権」講話「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」・学校組織マネジメントの視点講話「教員のためのメンタルヘルス」教科別分科会（３）「ねらいの明確化Ⅱ」 |  |  |
| 6/13(木) | 講話「教育関係法規」講話「特別支援教育の理解」教科別分科会（４）「課題研究の立案」 |  |  |
| 7/11(木) | 講話「学校安全」教科別分科会（５）「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 |  |  |
| 8～12月 | 【オンラインによる研修】（オンデマンド型）講話「社会福祉の理解」講話「福祉教育の実践」 |  |  |
| 8/6(火) | 講話「防災教育の理解」講話・研究協議「学校における危機管理」教科別分科会（６）「問題の作成等を通した教科の知識・技能の習得」 |  |  |
| 9/19(木) | 講話・演習「児童生徒へのかかわりの実際」講話「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」　・タイムマネジメント教科別分科会（７）「研究授業に向けて」 |  |  |
| /(　) | 《指導主事訪問》・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方  |  |  |
| 10/10(木)・10/17(木)・10/24(木)のいずれか | 教科別分科会（８）「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/7(木) | 教科別分科会（９）「課題研究中間報告」講話「情報モラル教育」 |  |  |
| 12/12(木) | 講話「いじめ・不登校の理解」研究協議「生徒指導の在り方」教科別分科会（10）「ＩＣＴ機器等の教材・教具の工夫」 |  |  |
| 1/16(木) | 教科別分科会（11）「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/30(木) | 教科別分科会（12）「今後に向けた自己研鑽の在り方」研究協議「ホームルーム経営の在り方」研究協議「教師としてこれから取り組むべきこと」講話「閉講に当たって」 |  |  |
|  | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |