

令和 6 (2024) 年度年間指導計画書 (報告書)
(高 等 学 校)

〇〇高等学校
校長 〇〇 〇〇

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	教 科	担任学年 (正担のみ)
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	

2 指導教員氏名等

職 名	氏 名	役 職
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇

3 教科指導員氏名等

職 名	氏 名	役 職	教 科
〇	〇〇 〇〇	〇 〇	〇 〇

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における 研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容			
		総合教育センター等における研修 と関連付ける研修 (時間)		学校の実情に基づいて行う研修 (時間)	
4/4 (木)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計 画2025」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 講話 「児童・生徒指導の在り 方」 講話 「人権教育の実践」 説明 「初任者研修について」	4/2 (火)	講話 「本校の経営方針と教育 目標」		
		4/3 (水)	講話 「校内諸規定の理解」		
		4/5 (金)	講話 「本校の校内組織と職務 の内容」		
		4/10 (水)	講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状 と課題」 講話 「本校の人権教育」 (10)		

4/18 (木)	講話 「接遇」 講話 「学校における救急処置の理解」 教科別分科会（１） 「授業に臨む心構え」		講話 「社会人としての心得」 講話 「本校の救急組織体制」 講話・研究協議 「本校の学習指導の現状と課題」 (14)		
5/9 (木)	講話 「児童 生徒理解とかかわりの基本」 講話 「学習指導の在り方」 ・学習指導要領と教育課程 ・学習指導の意義と方法 ・評価の意義と方法 ・主体的・対話的で深い学びの実現 教科別分科会（２） 「ねらいの明確化Ⅰ」		講話 「本校における教育相談体制」 講話・研究協議 「本校の学習評価」 講話・研究協議・実践 「ねらいの明確化」 (12)		
5/23 (木)	講話 「本県における教育の情報化の現状と課題」 講話 「学校における著作権」 講話 「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」 ・学校組織マネジメントの視点 講話 「教員のためのメンタルヘルス」 教科別分科会（３） 「ねらいの明確化Ⅱ」		講話 「本校における教育の情報化」 講話 「本校の学校教育目標と教育課程」 講話 「教職員評価制度について」 (14)		
6/13 (木)	講話 「教育関係法規」 講話 「特別支援教育の理解」 教科別分科会（４） 「課題研究の立案」		研究協議 「教育関係法規の理解」 講話 「本校の特別支援教育」 講話・研究協議 「課題研究の立案」 (8)		

7/11 (木)	講話 「学校安全」 教科別分科会（５） 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」		講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教育」 講話・研究協議・実践 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 (12)		
8～12 月	【オンラインによる研修】 (オンデマンド型) 講話 「社会福祉の理解」 講話 「福祉教育の実践」		講話 「本校の福祉教育」 講話・研究協議・実習 「福祉教育の在り方」 (4)		
8/6 (火)	講話 「防災教育の理解」 講話・研究協議 「学校における危機管理」 教科別分科会（６） 「問題の作成等を通した教科の知識・技能の習得」		講話・研究協議 「学校事故防止について」 講話・研究協議 「テストの作成と評価の在り方」 (10)		
9/19 (木)	講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」 ・タイムマネジメント 教科別分科会（７） 「研究授業に向けて」		講話 「授業における生徒理解」 講話・研究協議 「業務の効率的な進め方」 講話・研究協議・実践 「ねらいに応じた教材・教具の活用」 (14)		
/	《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方		講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業において配慮すべきことについて」 (6)		
10/10 (木) ・ 10/17 (木) ・ 10/24 (木) のいずれか	教科別分科会（８） 「学校会場における研究授業」		講話・研究協議 「研究授業の内容と指導案の検討」 講話・授業研究 「授業における配慮事項」 (6)		

11/7 (木)	教科別分科会 (9) 「課題研究中間報告」 講話 「情報モラル教育」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討 と今後の取組」 (10)		
12/12 (木)	講話 「いじめ・不登校の理 解」 研究協議 「生徒指導の在り方」 教科別分科会 (10) 「I C T機器等の教材・ 教具の工夫」		講話・実習 「本校の事例研究会」 講話・研究協議 「生徒指導における関係 諸機関との連携」 講話・研究協議・実践 「I C T機器等の教材・ 教具の工夫」 (12)		
1/16 (木)	教科別分科会 (11) 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後 の課題」 (10)		
1/30 (木)	教科別分科会 (12) 「今後に向けた自己研鑽 の在り方」 研究協議 「ホームルーム経営の在 り方」 研究協議 「教師としてこれから取 り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		講話 「本校におけるホームル ーム経営の在り方」 講話・研究協議 「保護者との面談の進め 方」 研究協議 「一年間の反省と新年度 の計画」 講話・研究協議 「今後の自主研修計画の 検討」 (8)		
		合計	150時間	合計	時間