

令和6（2024）年度

研修事業開催要項

小学校、中学校、義務教育学校

栃木県総合教育センター

令和6(2024)年度教職員研修受講手続き等（小学校、中学校、義務教育学校）

1 受講手続き

区分	研修名	受講手続き
基本研修	初任者研修（小・中） 新規採用養護教諭研修 新規採用学校栄養職員研修 新規採用事務職員研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月1日付けで校長に通知します。 ○総合教育センターが、「全国教員研修プラットフォーム Plant（プラント）」（以下、Plant という）で4月19日までに受講者登録を行います。
	教職2年目研修（小・中） 教職3年目研修（小・中） 養護教諭2年目研修 栄養教職員2年目研修	○Plant で4月22日から4月26日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。
	教職5年目研修（小・中）※1 養護教諭5年目研修 ※1 栄養教職員5年目研修 事務職員5年目研修（小・中）	※1 5年目研修 ・原則5年目に受講となります。なお、5年目未満であっても、「初任者研修」、「新規採用研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講となります。
	中堅教諭等資質向上研修（小・中）※2 中堅養護教諭資質向上研修 ※2 中堅栄養教職員資質向上研修 中堅事務職員資質向上研修（小・中）	※2 中堅研修 ・原則10年目に受講となります。なお、10年目未満であっても「5年目研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講となります。
教職20年目研修（小・中）※3 養護教諭20年目研修 ※3 栄養教職員20年目研修 ※3	※3 20年目研修 ・原則20年目に受講となります。なお、20年目未満であっても「中堅研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講となります。 (詳細は次々ページ「基本研修の受講時期」参照) ○総合教育センターが、Plant で5月15日までに受講者を決定します。	
専門研修1	校長研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月1日付けで校長に通知します。 ○総合教育センターが、Plant で4月19日までに受講者登録を行います。
	新任校長研修（小・中） 新任教頭研修（小・中） 新任主幹教諭研修（小・中）※ 新任栄養教諭研修	○総合教育センター所長が受講者を指定し、4月1日付けで校長に通知します。 ※教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）を受講してください。 ○総合教育センターが、Plant で4月19日までに受講者登録を行います。

	<p>新任免許外教科担任研修（中）※ 支援体制充実研修 新任教育相談係主任研修 新任特別支援教育コーディネーター研修 特別支援学級新任教員研修 通級による指導新任教員研修 特別支援学級等実践研修 教頭2年目研修（小・中） 新任教務主任研修（小・中） 新任学習指導主任研修（小・中） 新任児童指導主任研修（小） 新任生徒指導主事研修（中） 新任進路指導主事研修（中） 新任地域連携教員研修 新任補佐級事務長研修（小・中） 新任係長級事務長研修（小・中）</p>	<p>○総合教育センター所長が、各研修開催要項に示してある対象と定員によって、受講者を割当てます。 ○Plantで4月15日から4月19日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。 ○総合教育センターが、Plantで5月7日までに受講者を決定します。 ※新任免許外教科担任研修（中）については第1日が5月7日実施のため、Plantで5月1日までに受講者を決定します。</p>
	<p>小学校英語実践研修 人権教育指導者専門研修 合同研修〔幼小〕 幼小接続推進者研修</p>	<p>○市町教育委員会教育長から、受講者を校長に通知します。 ○Plantで4月15日から4月19日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。 ○総合教育センターが、Plantで5月7日までに受講者を決定します。</p>
	<p>キャリアアップ研修（小・中）</p>	<p>○総合教育センターが受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、5月17日付けで校長に通知します。</p>
<p>専門研修2</p>	<p>学校図書館研修 教科等専門研修 小学校理科観察実験研修 環境学習プログラム研修 ICT活用研修〔エクセルの活用〕 ICT活用研修〔タブレット端末を用いたプログラミング教育〕 ICT活用研修〔情報リーダー育成〕 授業研究活性化プログラム 教育相談基礎研修 教育相談課題研修〔いじめ・不登校の理解と対応〕 発達障害のある子どもの教育支援研修 知的障害教育研修 自立活動研修 幼児期の特別支援教育研修</p>	<p>○Plantで4月22日から5月10日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。 ○総合教育センターが、各研修開催要項に示してある対象と定員によって人数を調整の上、5月29日までにPlantで受講者を決定します。</p>
<p>専門研修3</p>	<p>とちぎの教育未来塾 教職員サマーセミナー</p>	<p>○とちぎの教育未来塾は9月13日（予定）までに、教職員サマーセミナーは7月16日（予定）までに、リーフレットまたは総合教育センターWebサイトを参照してお申込みください。</p>

※生涯学習研修の詳細については、とちぎレインボーネットを参照してください。

とちぎレインボーネット(<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>)

- 備考 (1) 基本研修と新任研修の日程が重なった場合は、新任研修を優先して受講してください。
(2) 研修は、全日程を通じて同一人が受講してください。
(3) 研修の受講に関わる手続き等は、下記の経路で行われます。



- (4) 義務教育学校の教諭等の研修は、前期課程を「小学校」、後期課程を「中学校」で扱うものとします。
- (5) 障害のある教職員の受講に当たり、配慮を希望する場合には、事前に管理職が市町教育委員会に連絡し、教育事務所を経由して、総合教育センターに連絡してください。

<基本研修の受講時期> *表内の年齢は、その年度内に達する年齢を示している。

初任研	2年目研	3年目研	5年目研	中堅研	20年目研	初任研	2年目研	3年目研	5年目研	中堅研	20年目研
23	24	25	27	32	42	47	48	49	50	51	52
24	25	26	28	33	43	48	49	—	50	51	52
25	26	27	29	34	44	49	—	—	50	51	52
26	27	28	30	35	45	50	—	—	51	52	53
27	28	29	31	36	46	51	—	—	52	53	54
28	29	30	32	37	47	52	—	—	53	54	55
29	30	31	33	38	48	53	—	—	54	55	56
30	31	32	34	39	49	54	—	—	55	56	57
31	32	33	35	40	50	55	—	—	56	57	58
32	33	34	36	41	50	56	—	—	57	58	59
33	34	35	37	42	50	57	—	—	58	59	60
34	35	36	38	43	50	58	—	—	—	59	60
35	36	37	39	44	50	59	—	—	—	60	—
36	37	38	40	45	50	60	—	—	—	—	—
37	38	39	41	46	50						
38	39	40	42	47	50						
39	40	41	43	48	50						
40	41	42	44	49	50						
41	42	43	45	50	51						
42	43	44	46	50	51						
43	44	45	47	50	51						
44	45	46	48	50	51						
45	46	47	49	50	51						
46	47	48	50	51	52						

2 指定変更

研修の指定変更や割当て変更及び年度途中の変更等がある場合は、管理職が市町教育委員会及び教育事務所を経由して、総合教育センターに連絡してください。

3 研修の欠席連絡について

受講者が欠席するときは、事前に管理職が市町教育委員会に連絡し、教育事務所を経由して、総合教育センターに届け出てください。

4 旅費

県教育委員会から支給されますので、総合教育センターで配布される研修事業受講票を各教育事務所に提出してください。ただし、専門研修3は除きます。

5 研修開催に関する変更について

悪天候等による研修開催の変更がある場合は、総合教育センターWebサイトのトップページ「研修開催に関するお知らせ」に掲載します。

総合教育センターWebサイト (<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>)

6 オンライン研修の受講について

- ・各所属校等、管理職が認めた場所で受講してください。
- ・オンデマンド型の研修の受講は原則、勤務時間とし、管理職は研修時間の確保に配慮してください。

7 その他

持参物（刊行物等）について、タブレット端末等にダウンロードし持参することも可能です。

初任者研修（小・中学校）

- 1 目的 新任の教諭等として必要な実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見の習得を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任の教諭等
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容		講師・助言者等/会場
第1日	4/4 (木)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「初任者研修について」		県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
第2日	A C 5/14 (火)	講話 「教員としての心構え」 講話・演習 「接遇」 講話 「学級経営～学級を『経営する』ということ～」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 5/16 (木)	【小学校】 研究協議 「学級経営（1）」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（1）」	
第3日	A C 6/4 (火)	説明 「地域と育むとちぎ愛」 講話 「教員のためのメンタルヘルス」 【小学校】 講話 「学習指導（1）」		医療関係者 宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 6/6 (木)	研究協議 「学習指導（2）～先輩の指導方法に学ぼう～」 「授業実践研究①～課題の設定～」	【中学校】 講話・演習 「生徒指導（1）～生徒との信頼関係～」 講話・研究協議 「学習指導（2）」	
第4日	6月 5 12月 別 途 計 画	教育事務所研修 「学習指導」 （教育事務所の別途計画）		小・中学校教員 市町教委職員 教育事務所職員 会場：教育事務所の指定する会場

第5日	6月 ～ 12月 別途計画	教育事務所研修 「指導訪問」 (教育事務所の別途計画)		市町教委職員 教育事務所職員
				会場：各所属校
第6日	6月 ～ 12月 別途計画	教育事務所研修 「児童・生徒指導」 (教育事務所の別途計画)		市町教委職員 教育事務所職員
				会場：教育事務所の指定する会場
第7日	A C	7/2 (火)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 「危機管理」	宇都宮市教育センター職員 学校安全課職員 総合教育センター職員
		B D	7/4 (木)	
				会場：総合教育センター
第8日	河内 上都賀 芳賀	8/1 (木)	【小学校】 講話・演習 「特別の教科 道徳」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	下都賀 塩谷南那須 那須足	8/2 (金)	講話 「家庭・地域との連携・協働」 演習・研究協議 「地域と育むとちぎ愛」	
				会場：総合教育センター
第9日	B D	9/5 (木)	講話 「教育関係法規」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「特別支援教育の理解」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		A C	9/10 (火)	
				会場：総合教育センター
第10日	8月 ～ 12月	【オンラインによる研修】(オンデマンド型)		社会福祉施設職員 総合教育センター職員
		講話 「社会福祉の理解」 「福祉教育の実践」		
				会場：各所属校
第11日	B D	10/24 (木)	講話 「総合的な学習の時間」 【小学校】 講話 「情報モラル教育」 【中学校】 講話 「生徒指導(3)～情報モラル 教育～」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
		A C	10/29 (火)	
				会場：総合教育センター

第12日	A	11/12 (火)	【小学校】 講話・演習		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B	11/14 (木)	「学習指導（3）～国語～」 「学習指導（4）～選択教科Ⅰ～」		
	C	11/19 (火)	【中学校】 演習 「生徒指導（4）～実践の見直し～」		
	D	11/21 (木)	講話・研究協議 「学習指導（6）」		
会場：総合教育センター					
第13日	A	11/26 (火)	【小学校】 講話・演習		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B	11/28 (木)	「学習指導（5）～算数～」 「学習指導（6）～選択教科Ⅱ～」		
	C	12/3 (火)	【中学校】 講話 「特別活動」		
	D	12/5 (木)	講話・研究協議 「学習指導（7）」		
会場：総合教育センター					
第14日	A C	1/21 (火)	講話 「幼児教育の理解」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（8）」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B D	1/23 (木)	研究協議 「授業実践研究③～実践の 成果と課題～」		
会場：総合教育センター					
第15日	A C	2/4 (火)	【小学校】 研究協議 「学級経営（4）」	【中学校】 講話・研究協議 「生徒指導（5）～実践の振り 返り～」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B D	2/6 (木)	説明 「とちぎの若手教員15（いちご）研修について」 研究協議 「私の目指す教師像」 講話 「閉講に当たって」		
会場：総合教育センター					

付 記 ・第4日～第6日の期日及び会場等については、各教育事務所から、追って通知されます。
・第10日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

教職2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職2年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職2年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	小学校	6/10 (月)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 教科別分科会（1）	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中学校	6/11 (火)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 講話・演習 「よりよい学級経営を目指して」 教科別分科会（1）	
第2日	小学校	9/20 (金)	【オンラインによる研修】（同時双方向型） 講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「プログラミング教育」 「授業力の向上を目指して」 教科別分科会（2）	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中学校	10/8 (火)	【オンラインによる研修】（同時双方向型） 講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 「道徳科の授業づくり」 教科別分科会（2）	
第3日	小学校	1/31 (金)	研究協議 「児童への適切な指導・支援のために」 教科別分科会（3） 説明 「教職3年目研修について」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中学校	2/3 (月)	研究協議 「生徒への適切な指導・支援のために」 教科別分科会（3） 説明 「教職3年目研修について」	

- 付記 ・持参物 ①「令和6(2024)年度 とちぎの若手教員15(いちご)研修資料」
②「教職5年目に向けた目標実現プランシート」
・第2日のオンラインによる研修についての詳細は、第1日にお知らせします。

教職3年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職3年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職3年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

期	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	小学校 6/21 (金)	【オンラインによる研修】(同時双方向型) 講話 「教員として学び続けるために」 「総合的な学習の時間」 「キャリア教育」	宇都宮市教育センター職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
	中学校 7/1 (月)	講話・演習・研究協議 「教科別分科会(1)」 準備物 自校の「総合的な学習の時間 年間指導計画」	
第2日	小学校 11/5 (火)	講話 「学校段階等間の接続」 講話・演習 「外国語教育」 講話・演習・研究協議 「教科別分科会(2)」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中学校 11/11 (月)	講話 「学校段階等間の接続」 講話・演習 「よりよい学級経営に向けて～学業指導の観点から～」 講話・演習・研究協議 「教科別分科会(2)」	

付 記 ・第1日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

教職5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職5年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 原則教職5年目に該当する教員。なお、5年目未満であっても、「初任者研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	下都賀 塩谷南那須 那須安足	5/21 (火)	講話・演習 「学級集団づくりに生かす教育相談」 教科別分科会（1） 「ICTを活用した授業づくり（1）～先行事例から学ぶ～」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	河内 上都賀 芳賀	5/24 (金)		
第2日	6月 ～ 1月		選択研修	各研修先担当者 会場：各研修場所
第3日	10/1 (火)		【オンラインによる研修】（同時双方向型） 講話・演習 「学校組織マネジメント～同僚との関わり～」 「授業力の向上～子どもの学びの姿を通して～」 講話 「特別活動の実際」 「情報モラル教育」	小・中学校教員 宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第4日	下都賀 塩谷南那須 那須安足	11/22 (金)	教科別分科会（2） 「ICTを活用した授業づくり（2）～校内実践から学ぶ～」 演習 「特別の教科 道徳の授業づくり」 講話・演習 「教職員の服務規律」 講話 「新たなステージに向けて」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	河内 上都賀 芳賀	11/29 (金)		

- 付記
- ・第2日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r06/>
 - ・第3日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

中堅教諭等資質向上研修(小・中学校)

- 1 目的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 原則教職10年目に該当する教員。なお、10年目未満であっても、「教職5年目研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/28 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校組織マネジメント1～実践に向けて～」 説明 「研修オリエンテーション」 教科別分科会(1)	医療関係者 総合教育センター所長 教育政策課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①令和6(2024)年度中堅教諭等資質向上研修の手引(小学校、中学校、義務教育学校) ②自校の学校課題や学習指導上の課題が分かる資料 ③栃木県教育振興基本計画2025	会場：総合教育センター
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所
第3日	6/28 (金)	【オンラインによる研修】(同時双方向型) 講話・演習 「学校組織マネジメント2～実践計画書の作成～」	教育政策課職員 学校安全課職員
	7月 ～ 8月	【オンラインによる研修】(オンデマンド型) 講話 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「家庭・地域との連携・協働の進め方」 「児童・生徒指導の意義とその在り方」	総合教育センター職員 会場：各所属校

第 4 日	7/8 (月)	講話 「教育関係法規」 「子どもたちの学力向上に向けて」 研究協議 「学校組織マネジメント3～自校の学習指導上の課題の解決 に向けて～」 教科別分科会(2)	義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 5 日	夏季 休業中	教育事務所研修（教育事務所の別途計画） 講話・研究協議 「道德教育」 「道德科の授業づくり」	教育事務所職員 会場：各教育事務所の指定する会場
第 6 日	9/17 (火)	講話 「児童生徒への組織的な指導・支援」 演習 「組織的な指導・支援を進めるために」 講話 「特別支援教育の理解」 教科別分科会(3)	義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 7 日	1/17 (金)	教科別分科会(4) 講話 「ミドルリーダーに求められること」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第2日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r06/>
 ・第3日のオンラインによる研修及び第5日の教育事務所研修についての詳細は、別途お知らせします。

※教科別分科会(1)～(4)では、以下の中から一つ選択して研修を行います。

小学校：国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語、生活、特別支援教育

中学校：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭(技術分野)、技術・家庭(家庭分野)、外国語、特別支援教育

※教科を選択する際の留意事項

- 教員自らの課題や適性等を再確認し、研究分野において各自が自身の資質・能力の向上を図り、専門性を高められるように選択すること。
- 自主的なグループ研究や公開授業における提案等が研修内容に含まれるので、そのことを踏まえて教科を選択すること。
- 自校の学習指導上の課題を踏まえて、公開授業を通して提案できる教科を選択すること。
- 特別支援学級担任、通級指導教室担当者は、特別支援教育を選択すること。

教職 20 年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職 20 年目の段階に即応した教員としての在り方について考え、学校経営を支える中核的存在としてリーダーシップを発揮し、活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 原則教職 20 年目に該当する教員。なお、20 年目未満であっても、「中堅教諭等資質向上研修」の受講が終了した翌年度以降において、50 歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/25 (火)	講話 「20年目教職員への期待」 「本県の義務教育の課題と今後の方向性」 講話・演習 「教育関係法規」 「子どもの学びをつなげる」 「学校組織マネジメントの推進～組織の中核的存在として～」 説明 「研修オリエンテーション」	総合教育センター所長 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		持参物 ①教育関係職員必携4 ②学校管理運営問答集第19集 ③事前課題「教育関係法規演習」（5月中旬「学びの杜」に掲載）	
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者 会場：各研修場所
		【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「学校全体を見通した人権教育の推進」 「教職員のメンタルヘルス」	民間企業関係者 医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員
第3日	11月 ～ 12月 1/14 (火)	【オンラインによる研修】（同時双方向型） 講話 「特別支援教育の推進」 「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」	総合教育センター職員 会場：各所属校

- 付 記
- ・第1日の事前課題「教育関係法規演習」については、別途お知らせします。
 - ・第2日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r06/>
 - ・第3日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・第3日の講話「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」の講師は、合同会社THS経営組織研究所代表社員 小杉 俊哉氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

新規採用養護教諭研修

- 1 目的 養護教諭の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図り、実践的指導力と使命感を養う。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	4/4 (木)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員のサービス」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用養護教諭研修について」	県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
		講話 「接遇」 「学校保健行政と養護教諭」 「感染症の予防と対応」 「健康診断と学校における疾病管理」 「保健室経営の進め方」 説明 「課題研究について」	民間企業関係者 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	5/7 (火)	講話 「危機管理1～学校における安全教育の充実～」 「保健教育の推進について」 「学校環境衛生活動の進め方」 講話・研究協議 「健康観察及び健康相談、保健指導について」	学校安全課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「特別支援教育の理解」 研究協議 「課題研究計画の検討」 講話 「教員のためのメンタルヘルス」 講話・研究協議 「学校保健計画・保健室経営計画の作成」	医療関係者 小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第5日	小・中 別途 計画 6～12月	《教育事務所研修》 (教育事務所の別途計画)	小・中学校教員 市町教委職員 教育事務所職員 会場：教育事務所の指定する会場
	高・特 6/13 (木)	講話・研究協議 「保健室経営の実際」 講話 「養護教諭に期待すること」 講話・研究協議 「保健体育科教諭と養護教諭の連携」	県立学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

第6日	7/4 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 講話・研究協議 「危機管理2～養護教諭の執務に関わる危機管理～」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導ー歯科ー」	医療関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第7日	8/6 (火)	講話 「防災教育の理解」 研究協議 「危機管理3～学校における危機管理～」 講話・実習 「救急処置」	宇都宮地方気象台職員 日本赤十字社栃木県支部職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第8日	8/21 (水)	研究協議 「私の保健室経営」 講話・研究協議 「児童生徒保健委員会活動の指導と工夫」 研究協議 「定期健康診断の実践」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第9日	9/5 (木)	講話 「教育関係法規」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について」 説明 「課題研究について」	日本スポーツ振興センター職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第10日	9～11月	授業参観・研究協議 「保健教育におけるチーム・ティーチングの効果的な進め方」 保健室参観 「保健室経営の実務」 講話・研究協議 「保健組織活動の実際」	小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する学校
第11日	10/25 (金)	研究協議 「課題研究中間報告の検討」 講話 「児童虐待について」 講話・演習 「情報モラル教育」	小・中学校教員 児童相談所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第12日	11/22 (金)	演習・研究協議 「学校保健計画・保健室経営計画の評価と見直し」 講話 「保健教育の実践」 講話・演習 「ICTの活用」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第13日	12/5 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導ー整形外科ー」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」	医療関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第14日	1/16 (木)	発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 説明 「2年目に向けて」	小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 新規採用養護教諭研修の手引（総合教育センターWebサイトよりダウンロード）
（小・中学校）
・第5日の期日及び会場、内容については、各教育事務所から追って通知されます。
（小・中学校、高等学校、特別支援学校）
・第10日の期日及び会場については、別途お知らせします。

養護教諭2年目研修

- 1 目的 養護教諭2年目の段階に即応した資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 2年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/10 (月)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 講話・研究協議 「児童生徒の現代的健康課題への対応と養護教諭の役割」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「児童生徒の性被害の現状と支援体制の在り方」 研究協議 「保健管理の実践」	医療関係者 知事部局職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第1日の持参物等については、別途お知らせします。

養護教諭5年目研修

- 1 目的 養護教諭5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則5年目に該当する養護教諭。なお、5年目未満であっても、「新規採用養護教諭研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/27 (木)	講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 「教職員に対するメンタルヘルス」 講話・演習 「情報モラル教育」 講話・研究協議 「学校における危機管理～学校安全計画の確実な実施～」	医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		持参物 ①学校の危機管理マニュアル作成の手引 平成30年2月 文部科学省 ②学校の危機管理マニュアル作成のためのガイドブック 令和3年3月 栃木県教育委員会 ③各校の関係資料 (危機管理マニュアル・学校安全計画・学校保健計画) ④事前課題 (危機管理に関する協議資料)	
第2日	12/5 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導－整形外科－」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」	医療関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第1日の事前課題「危機管理に関する協議資料」については、別途お知らせします。

中堅養護教諭資質向上研修

- 1 目的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅養護教諭として、職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則10年目に該当する養護教諭。なお、10年目未満であっても、「養護教諭5年目研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/28 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校保健における今日的課題について」 講話・演習 「情報モラル教育」 講話・演習・説明 「学校組織マネジメント1～校内実践に向けて～」	医療関係者 総合教育センター所長 教育政策課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①栃木県教育振興基本計画2025 ②自校の学校保健計画	会場：総合教育センター
第2日	7/1 (月)	研究協議 「学校組織マネジメント2～校内実践計画の検討～」 講話・研究協議 「学校における危機管理～組織体制の充実～」 講話・実習 「救急処置」	日本赤十字社栃木県支部職員 小・中・県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	10/31 (木)	講話 「保健教育の進め方」 「子どものこころを支える健康相談と連携の在り方」 研究協議 「学校組織マネジメント3～校内実践中間報告～」	医療関係者 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第4日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所
第5日	12/5 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導—整形外科—」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」	医療関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第6日	1/28 (火)	発表・研究協議 「学校組織マネジメント4～校内実践成果発表～」 講話・演習 「ミドルリーダーの養護教諭に求められること」	有識者 小・中・県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付記
- ・持参物 中堅養護教諭資質向上研修の手引 (総合教育センターWebサイトよりダウンロード)
 - ・第4日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r06/>

養護教諭 20 年目研修

- 1 目的 養護教諭 20 年目の段階に即応した教員としての在り方について考え、学校経営を支える中核的な存在としてリーダーシップを発揮し、活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則 20 年目に該当する養護教諭。なお、20 年目未満であっても、「中堅養護教諭資質向上研修」の受講が終了した翌年度以降において、50 歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00 (受付 9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	6/20 (木)	講話 「20 年目養護教諭への期待」 講話・演習 「教育関係法規」 「学校組織マネジメントの推進～組織の中核的存在として～」 講話・研究協議 「学校保健の推進～心身の健康にかかわる危機管理～」 説明 「研修オリエンテーション」	総合教育センター所長 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携 4 ②学校管理運営問答集第 19 集 ③学校の危機管理マニュアル作成の手引 平成 30 年 2 月 文部科学省 ④学校の危機管理マニュアル作成のためのガイドブック 令和 3 年 3 月 栃木県教育委員会 ⑤各校の関係資料 (危機管理マニュアル・学校安全計画・ 学校保健計画・保健室経営計画・学校概要) ⑥事前課題 (危機管理に関する協議資料、教育関係法規 演習に関する資料)	
第 2 日	11 月 ～ 12 月	【オンラインによる研修】(オンデマンド型) 講話 「学校全体を見通した人権教育の推進」 「教職員のメンタルヘルス」	民間企業関係者 医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員
	1/14 (火)	【オンラインによる研修】(同時双方向型) 講話 「特別支援教育の推進」 「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」	

- 付 記
- ・第 1 日の事前課題「危機管理に関する協議資料」、「教育関係法規演習に関する資料」については、別途お知らせします。
 - ・第 2 日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・第 2 日の講話「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」の講師は、合同会社 TH S 経営組織研究所代表社員 小杉 俊哉氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センター Web サイトに掲載いたします。)

新規採用学校栄養職員研修

- 1 目的 学校栄養職員の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図るため、学校給食全般に関する基礎的研修及び専門研修を実施し、その職務を遂行する上で必要な力量と使命感を養う。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用学校栄養職員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	4/4 (木)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用学校栄養職員研修について」	県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
第2日	4/18 (木)	講話・演習 「社会人としてのマナー（接遇）」 講話 「新規採用学校栄養職員に望むこと」 「学校給食の役割」 「食に関する指導について」 「調理従事者への衛生管理指導」	健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	5/9 (木)	講話 「学校職員の服務と勤務」 講話・演習 「職場におけるよりよい人間関係を築くために」 講話 「学校における個人情報保護」 「学校給食衛生管理基準」 説明 「課題研究の進め方」	義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第4日	6/13 (木)	講話・演習 「危機管理（1）～異物混入、誤嚥、食物アレルギー等への対応～」 発表・研究協議 「課題研究計画の検討」 講話 「本県の食育の現状と課題」 「学校給食管理と給食業務」	小・中学校教員 知事部局職員 健康体育課職員 会場：総合教育センター

第5日	7月中	見学 「衛生管理の実際」 講話 「共同調理場の管理・運営」 「衛生管理の実際」 研究協議 「学校給食を生きた教材とするために」 「衛生管理と栄養管理の充実を目指した学校給食」	共同調理場長 小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する調理場
第6日	8/21 (水)	講話・演習 「献立作成の工夫」 講話 「児童生徒理解」 「特別支援学校における学校給食」 研究協議 「調理従事者への衛生管理指導」	小・中・県立学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第7日	9/5 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「危機管理（2）～学校における安全管理～」 「授業への参画」	宇都宮地方气象台職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第8日	10月中	講話・見学 「本校の食に関する指導について」 授業参観・授業研究 「栄養教諭による授業」	小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する学校
第9日	11/18 (月)	講話 「食に関する指導に係る全体計画」 発表・研究協議 「課題研究の中間報告」 講話 「危機管理（3）～学校給食の衛生管理～」 「学校組織マネジメント～児童生徒に食育推進をするために～」	小・中学校教員 知事部局職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第10日	1/16 (木)	講話 「これからの学校栄養職員に期待すること」 発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 講話・研究協議 「健康教育における食育・学校給食」 講話 「学校栄養職員2年目に向けて」	小・中学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第5日と第8日の期日及び会場については、別途お知らせします。
・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省

栄養教職員2年目研修

- 1 目的 採用2年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用から2年目の栄養教職員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/10 (月)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 講話 「学校給食の栄養管理について」 講話・研究協議 「食に関する指導に係る全体計画の充実」	県立学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 勤務校の「食に関する指導に係る全体計画①②」	会場：総合教育センター
第2日	10/8 (火)	講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「2年目栄養教職員への期待」 講話・研究協議 「学校給食の衛生管理について」	健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 学校給食衛生管理基準の解説 日本スポーツ振興センター	会場：総合教育センター

付記 ・持参物 食に関する指導の手引(第二次改訂版) 文部科学省

栄養教職員 5年目研修

- 1 目的 採用5年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用から5年目の栄養教職員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/18 (木)	講話・演習 「5年目栄養教職員に求められるもの」 講話・研究協議 「学校給食の管理について」 講話 「授業への参画」 講話・演習 「学校組織マネジメント~同僚とのかかわり~」	健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 発表・研究協議 「栄養教職員が参画した授業」 講話 「食に関する指導について」 発表・研究協議 「研修の成果発表」 講話 「10年目に向けて」	教育政策課職員 健康体育課職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引 (第二次改訂版) 文部科学省

中堅栄養教職員資質向上研修

- 1 目的 中堅栄養教諭又は中堅学校栄養職員に対して、個々の能力、適性等に応じて研修を実施することにより、栄養管理、衛生管理及び食に関する指導の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則新規採用から10年目に該当する栄養教職員。なお、「栄養教職員5年目研修」を未受講の場合は、「栄養教職員5年目研修」の受講が終了した翌年度以降に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/28 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員のためのメンタルヘルス」 「栄養教職員の服務」 講話・研究協議 「食に関する指導(1)」 講話・演習 「学校組織マネジメント1～校内実践計画の検討～」 説明 「研修オリエンテーション」 持参物 栃木県教育振興基本計画2025	医療関係者 総合教育センター所長 教育政策課職員 義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「栄養教職員の職務と課題～家庭地域への啓発・食育推進～」 研究協議 「危機管理～衛生管理・安全安心な学校給食～」	健康体育課職員 会場：総合教育センター
第3日	10月中	講話・見学 「本校の食に関する指導について」 授業参観・授業研究 「栄養教諭による授業」	小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する学校
第4日	12/19 (木)	講話 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 講話・研究協議 「個別相談指導～食物アレルギー・肥満傾向児等～」 「食に関する指導(2)」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント2～校内実践報告～」	教育政策課職員 健康体育課職員 会場：総合教育センター

付記 ・持参物 食に関する指導の手引(第二次改訂版) 文部科学省
・第3日の期日及び会場については、別途お知らせします。

栄養教職員 20 年目研修

- 1 目的 採用20年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則新規採用から20年目に該当する栄養教職員。なお、20年目未満であっても、「中堅栄養教職員資質向上研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7月中	見学 「衛生管理の実際」 講話 「共同調理場の管理・運営」 「衛生管理の実際」 研究協議 「学校給食を生きた教材とするために」 「衛生管理と栄養管理の充実を目指した学校給食」	共同調理場長 小・中学校教員 健康体育課職員
			会場：指定する調理場
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所

- 付記
- ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省
 - ・第1日の期日及び会場については、別途お知らせします。
 - ・第2日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r06/>

新規採用事務職員研修（小・中学校）

- 1 目的 事務職員としての基本的な心構えやサービス及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等を身に付け、事務職員としての自覚を高め資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新規採用事務職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	4/4 (木)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員のサービス」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用事務職員研修について」	県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		会場：栃木県教育会館	
第2日	4/18 (木)	講話・演習 「社会人としてのマナー（接遇）」 講話 「学校における個人情報保護」 説明 「旅費の実務」	教育事務所職員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第3日	5/9 (木)	講話 「学校職員のサービスと勤務」 講話・演習 「職場におけるよりよい人間関係を築くために」 講話 「公務災害」 説明 「給与の実務」	学校安全課職員 義務教育課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第4日	6/27 (木)	講話・演習 「勤務上の諸問題（1）」（法規演習） 研究協議 「学校事務遂行上の課題（1）」 講話 「業務を効率的に行うために」 説明 「共済制度の概要」「保健福祉事業」 「短期給付」「長期給付」 「貸付事業」	学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	

第 5 日	9/5 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」	宇都宮地方気象台職員 小・中学校職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」	
第 6 日	1/16 (木)	講話 「学校における安全管理」 「学校事務の諸問題・わたしの実践から」	会場：総合教育センター
		研究協議 「学校事務遂行上の課題（2）」	
第 6 日	1/16 (木)	講話・演習 「勤務上の諸問題（2）」（法規演習）	義務教育課職員 総合教育センター職員
		研究協議 「1年間を振り返って」	
			会場：総合教育センター

事務職員5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 5年目の段階に即応した事務職員の職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 5年目に該当する事務職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/23 (木)	講話 「5年目事務職員への期待」 講話・演習 「学校組織マネジメントの基礎」 「教職員の服務」(法規演習)	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携4 ②学校管理運営問答集第19集 ③栃木県人事関係例規集	会場：総合教育センター
第2日	10/17 (木)	講話・演習 「給与に関する実務」(法規演習) 講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 「学校における安全管理」 「児童・生徒指導の理解と取組」	教育政策課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携4 ②学校管理運営問答集第19集 ③栃木県人事関係例規集	会場：総合教育センター
第3日	11/15 (金)	説明 「年金制度」 「退職手当」 講話・研究協議 「学校事務職員としての役割」	教育政策課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記 ・第1日の事前課題「教職員の服務」(法規演習)については、別途お知らせします。

中堅事務職員資質向上研修（小・中学校）

- 1 目的 中堅事務職員に即応した職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 原則10年目に該当する事務職員。なお、「事務職員5年目研修」を未受講の場合は、「事務職員5年目研修」の受講が終了した翌年度以降に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/28 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話・演習 「公務災害・通勤災害」 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」	総合教育センター所長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①栃木県教育振興基本計画2025 ②教育関係職員必携4 ③学校管理運営問答集第19集 ④栃木県人事関係例規集	会場：総合教育センター
第2日	7/5 (金)	講話 「児童・生徒指導の現状と課題」 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「事務職員のためのメンタルヘルス」 「学校事務職員の役割」	医療関係者 小・中学校職員 教育政策課職員 総合教育センター職員
		研究協議 「学校事務職員の職務上の課題」	会場：総合教育センター
第3日	11/7 (木)	講話・演習 「服務関係の事例」（法規演習） 「学校組織マネジメントの理解」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携4 ②学校管理運営問答集第19集 ③栃木県人事関係例規集	会場：総合教育センター

新任免許外教科担任研修（中学校）国語科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	講話・研究協議 「国語科指導の基礎・基本」	総合教育センター職員
		講話・演習 「国語科の教材研究と授業の進め方（1）」	会場：総合教育センター
第2日	5/20 (月)	講話・演習 「国語科の評価の在り方」	総合教育センター職員
		「国語科の教材研究と授業の進め方（2）」	会場：総合教育センター

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 国語編
②使用している教科書、副教材、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校） 社会科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/7 (火)	研究協議 「社会科指導上の諸問題」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「社会科教育の在り方」 演習 「授業の組み立て方と指導法（1）」	
第2日	5/20 (月)	講話・演習 「授業の組み立て方と指導法（2）」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		研究協議 「授業実践に向けて」	

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 社会編
②使用している教科書、地図帳、資料集、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）数学科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	講話・研究協議 「数学科教育の在り方と指導上の諸課題」	総合教育センター職員
		講話・演習 「学習指導の実際」 演習 「数学科の授業の進め方」	会場：総合教育センター
第2日	5/20 (月)	講話・演習 「学習指導の実際」	総合教育センター職員
		講話・研究協議 「数学科の指導と評価の在り方」	会場：総合教育センター

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 数学編
②使用している教科書、指導書、年間指導計画、定規、コンパス

新任免許外教科担任研修（中学校）理科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	講話 「理科教育の指導内容と指導上の留意事項」	総合教育センター職員
		講話・実習 「観察、実験器具の基本操作」	会場：総合教育センター
第2日	5/20 (月)	講話 「授業の工夫と評価の在り方」	総合教育センター職員
		講話・演習 「全国学力・学習状況調査」	
		講話・実習 「該当学年の第1分野における観察、実験の基礎」 「該当学年の第2分野における観察、実験の基礎」	会場：総合教育センター

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 理科編
②使用している教科書、白衣、保護眼鏡

新任免許外教科担任研修（中学校）音楽科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	講話・研究協議 「学習指導要領に基づく音楽科教育の指導内容と指導上の留意点」	総合教育センター職員
		講話・演習 「音楽科の指導の在り方と教材研究（1）」	会場：総合教育センター
第2日	5/20 (月)	講話 「音楽科における評価の在り方」	総合教育センター職員
		実践発表・研究協議 「授業実践に学ぶ」 講話・演習 「音楽科の指導の在り方と教材研究（2）」	会場：総合教育センター

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 音楽編
②使用している教科書、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）美術科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	研究協議 「美術科指導上の諸問題」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「美術科の指導と評価」 講話・実習 「美術科の指導法（1）」	
第2日	5/20 (月)	講話・実習 「美術科の指導法（2）」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 美術編
②使用している教科書、副読本（資料集）、年間指導計画
③制作に適した服装（白衣や運動着等）

新任免許外教科担任研修（中学校）保健体育科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	研究協議 「当面する保健体育科指導上の諸課題」 講話 「保健体育科の指導内容と指導上の留意点」 講話・実習 「体育実技指導の在り方（1）」 「体育実技指導の在り方（2）」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	5/20 (月)	講話 「保健体育科における評価の在り方」 講話・実習 「体育実技指導の在り方（3）」 講話・演習 「保健分野の指導法」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 保健体育編
②使用している教科書（保健）、副読本、年間指導計画
③運動実技に適した服、体育館シューズ

新任免許外教科担任研修（中学校）技術・家庭科（技術分野）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	研究協議 「技術・家庭科（技術分野）指導上の諸問題」 講話 「技術・家庭科（技術分野）の指導法（1）」 講話・実習 「情報の技術の指導」 「情報機器の活用」	義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	5/20 (月)	講話 「技術・家庭科（技術分野）の指導法（2）」 実習 (選択Ⅰ)「材料と加工の技術の指導について」 (選択Ⅱ)「生物育成の技術の指導について」 「エネルギー変換の技術の指導について」 講話・研究協議 「今後の授業実践についての課題」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 作業できる服（作業着など） 選択Ⅱを希望した受講者は、園芸プランターを持参	会場：総合教育センター

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
②使用している教科書

新任免許外教科担任研修（中学校）技術・家庭科（家庭分野）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	講話・研究協議 「技術・家庭科（家庭分野）の指導内容と指導上の諸課題」 講話・演習 「消費生活・環境に関する指導法」 講話 「技術・家庭科（家庭分野）の指導と評価」 講話・実習 「衣食住の生活に関する指導法（1）」	中学校教員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第2日	5/20 (月)	講話・演習 「家族・家庭生活に関する指導法」 講話・調理実習 「衣食住の生活に関する指導法（2）」 講話・演習 「衣食住の生活に関する指導法（3）」	総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
②使用している教科書、年間指導計画、裁縫道具（第1日）

新任免許外教科担任研修（中学校）外国語科（英語）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/7 (火)	講話 「外国語科（英語）指導の基礎・基本」	総合教育センター職員
		研究協議 「外国語科（英語）指導上の諸問題」 演習 「外国語科（英語）の授業の在り方」	
第2日	5/20 (月)	研究協議 「外国語科（英語）の授業の進め方」	総合教育センター職員
		講話・演習 「外国語科（英語）の指導と評価の在り方」 「4技能5領域（聞くこと・話すこと〔発表〕・話すこと〔やり取り〕・読むこと・書くこと）の指導」	

付記・持参物 ①中学校学習指導要領解説 外国語編
②使用している教科書、年間指導計画

小学校英語実践研修

- 1 目的 小学校における英語教育の一層の充実のため、小学校教員の英語力の強化と授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、義務教育学校
- 4 対象 小学校の教員 (外国語教育担当教員含む)
 ※本研修は、令和3年度から4年間で実施する。学校悉皆とし、外国語活動または外国語科の授業を担当する教員の中から1名が受講する。ただし、令和5年度までに小学校英語実践研修を受講した者は除く。

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足
小学校 義務教育学校	19	13	7	18	7	13	10

5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/31 (金)	講話 「小学校外国語教育における言語活動とその評価」	大学等職員 小学校教員
		講話・演習 「効果的な指導法」	会場：総合教育センター
第2日	7/5 (金)	模擬授業 研究協議 「実践内容の検討」	小学校教員 教育事務所職員 総合教育センター職員
		持参物 担当学年の教科書、年間指導計画	会場：総合教育センター
第3日	12/9 (月)	研究協議・発表 「実践発表」	大学等職員 総合教育センター職員
		講話 「現在求められている小学校外国語教育」	会場：総合教育センター

- 付記
- ・第1日の講話「小学校外国語教育における言語活動とその評価」の講師は、筑波大学人文社会系教授 小泉 利恵氏を予定しています。
 - ・第3日の講師は、東京家政大学人文学部英語コミュニケーション学科教授 太田 洋氏を予定しています。
- (予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

キャリアアップ研修（小・中学校）

- 1 目的 今日的な教育課題について理解を深め、講話、演習、研究協議を通して、学校の教育活動を推進するミドルリーダーに求められる資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 学校における教育活動推進の中心的立場にある教職員
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/17 (月)	講話・演習 「戦略的思考トレーニング～目標実現力の向上を目指して～」	民間企業関係者 会場：総合教育センター
第2日	7/25 (木)	講話・演習 「教育関係法規～若手育成のためのミドルリーダーの関わり～」 講話・演習・研究協議 「新しい時代に求められる資質・能力の育成」 説明 「カリキュラム・マネジメントについて」	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	8/22 (木)	講話・演習・研究協議 「カリキュラム・マネジメント」 研究協議 「校内実践計画の検討」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：宇都宮大学
第4日	12/17 (火)	発表・研究協議 「リフレクション～校内実践を終えて～」 講話・演習 「コーチングを使ったタイプ別人材育成とは」(仮)	民間企業関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記
- ・第1日の講話・演習「戦略的思考トレーニング～目標実現力の向上を目指して～」の講師は、株式会社HRインスティテュート代表取締役社長 三坂 健氏を予定しています。
 - ・第3日の講話・演習・研究協議「カリキュラム・マネジメント」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 人見 久城氏を予定しています。
 - ・第4日の講話・演習「コーチングを使ったタイプ別人材育成とは」(仮)の講師は、ヤマゼンコミュニケーションズ株式会社常務取締役 山本 純子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載いたします。)

支援体制充実研修

- 1 目的 深刻化・多様化する児童・生徒指導上の諸課題（不登校やいじめの増加、多様な背景を持つ児童生徒の増加等）に組織的に対応するため、児童指導主任・生徒指導主事の役割について理解を深め資質の向上を図るとともに、各学校の支援体制の一層の充実に資する。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7211）
- 3 校種 小学校、義務教育学校
- 4 対象 小学校（宇都宮市を除く）、義務教育学校の児童指導主任（各校1名）。令和4、5年度の支援体制充実研修（教育相談係主任対象）を受講した者は除くこととし、その該当校は校内支援体制の中心的役割を担う教員を選出する。令和6年度は小学校及び義務教育学校、令和7年度は中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校を対象とする。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/28 (金)	【オンラインによる研修】(同時双方向型) 講話・演習 「支援体制の充実に向けて」 講話 「児童虐待等への対応」 「スクールソーシャルワーカーの活用について」 「児童指導主任に求められるもの」	大学等職員 児童相談所職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第2日	A組 10/18 (金) 【小学校】 【義務教育学校】 芳賀 下都賀 安足	実践発表 「本校における取組の実際」 講話・演習 「チームによる支援の充実に向けて」 研究協議 「組織を生かした支援の実際」	小学校教員 義務教育課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B組 11/7 (木) 【小学校】 【義務教育学校】 河内 上都賀 塩谷南那須 那須	実践発表 「本校における取組の実際」 講話・演習 「チームによる支援の充実に向けて」 研究協議 「組織を生かした支援の実際」	小学校教員 義務教育課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記
- ・第1日のオンライン研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・第1日の講話「児童指導主任に求められるもの」の講師は、大阪教育大学教授 水野 治久氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

新任教育相談係主任研修

- 1 目的 教育相談係主任の役割について理解し、各学校での組織的な支援の調整役を担う教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7211)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 本年度初めて教育相談係主任となった教員。小学校及び義務教育学校前期課程においては、令和5年度に初めて教育相談係主任となり、令和6年度も継続して担当している教員も含む。
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/14 (金)	講話 「教育相談係主任として」	義務教育課職員 高校教育課職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「チームによる支援の充実に向けて」	
		講話 「スクールカウンセラーの活用について」	
		演習 「カウンセリング演習」	会場：総合教育センター

新任特別支援教育コーディネーター研修

- 1 目的 特別支援教育コーディネーターの役割について理解し、各学校での組織的な支援の調整役を担う教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7211)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 本年度初めて特別支援教育コーディネーターとなった教員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/30 (木)	講話 「本県における特別支援教育の現状と課題」	特別支援教育課職員 総合教育センター職員
		講話 「特別支援教育コーディネーターの役割」	
		【小・中・義・高】 講話・演習 「個別の指導計画の作成と活用」	
		研究協議 「本校における個別の教育支援計画を活用した指導・支援の実際」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 個別の教育支援計画（個別の指導計画を含む）1名分を1部
 - ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
 - 対象となる研修は、「[別紙] 令和6(2024)年度 見なし研修」を参照してください。

特別支援学級新任教員研修

- 1 目的 特別支援学級に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 本年度初めて特別支援学級を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。また、過去に特別支援学級を担当してから長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、特別支援学級を担当することが初めてではない者も受講することができる。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5月中	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「特別支援学級における教育」 「個別の指導計画の作成と活用」	総合教育センター職員
			会場：各所属校
第2日	5/31 (金)	講話 「障害のある子どもの理解」 「知的障害のある子どもへの教科の系統性を踏まえた指導」 「自立活動の指導の基本」 実践発表 「特別支援学級の学級経営」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	12/20 (金)	講話 「子どもの安心感を高めるために」 研究協議 「子どものうまくいっているところに着目した指導」 講話 「次年度への引継ぎ」	大学等職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第1日のオンライン研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
 - ・第3日の講話「子どもの安心感を高めるために」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城紀代美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

通級による指導新任教員研修

- 1 目的 通級による指導に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対象 本年度初めて通級による指導を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。また、過去に通級による指導を担当してから長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、通級による指導を担当することが初めてではない者も受講することができる。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/25 (火)	講話 「障害のある子どもの理解」 「通級による指導における教育」 「自立活動の指導の進め方」	小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		実践発表 「通級による指導の実際」	
第2日	12/10 (火)	講話 「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方」	大学等職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		研究協議 「自立活動の指導の工夫と改善」 講話 「次年度への引継ぎ」	

- 付 記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
- ・第2日の講話「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方」の講師は、国立特別支援教育総合研究所研究企画部上席総括研究員 牧野 泰美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

特別支援学級等実践研修

- 1 目的 特別支援学級・通級による指導に関わる実践的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力のさらなる向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7210)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対象 特別支援学級又は通級による指導を担当して、本年度3年目となる教諭、助教諭及び講師。
ただし、本年度までに初任者研修、教職2年目研修、教職3年目研修のいずれかを特別支援教育で受講している者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/16 (火)	講話 「知的障害のある子どもへの教科指導」 「保護者との連携」 講話・演習 「自立活動の指導の充実に向けて」 研究協議 「自立活動の指導の実践(1)」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話・演習 「特別の教育課程の編成」 研究協議 「自立活動の指導の実践(2)」 講話 「支援体制の充実に向けて」 ・持参物 対象児童生徒1名の教育課程表	特別支援教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会

合同研修〔幼小〕

- 1 目的 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を目指して、幼・こ・保・小・義の教職員が子どもの育ちを共有し、架け橋期の教育を充実させるための資質・能力を養う。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部 (TEL028-665-7215)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 小学校、義務教育学校の教員
※学校悉皆とし、各校から1名が受講する。
 幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所の年長担当等
- 5 時間 13:30～16:00 (受付13:00～13:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	10/21 (月)	講話 「同種の活動から見る架け橋期の教育」 協議 「架け橋期の教育の在り方を考えよう～同種の活動を視点に～」	教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 自校のスタートカリキュラム
 - ・幼小接続推進者研修の受講者の所属校は、本研修は免除になります。
 - ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
 対象となる研修は、「別紙」令和6(2024)年度 見なし研修」を参照してください。

幼小接続推進者研修

- 1 目的 幼小の教育活動や指導方法の違いを深く理解した上で、幼小の円滑な接続の重要性や接続期のカリキュラムの充実について指導的な役割を担える人材の育成を図る。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部（TEL028-665-7215）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 幼小連携の中心的立場にある教職員（幼小連携担当者、生活科主任等）
※令和6年度は、下記の数で教職員を割り当て実施する。

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足	合計
小	0	0	1	2	2	1	0	12
幼・こ・保	0	0	1	2	2	1	0	

※4年間の総計で、教職員50名

- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
但し、第1日及び第2日は13：30～16：00（受付13：00～13：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/24 (金)	説明 「幼小接続推進者に求められる力」 講話・演習 「学びの基盤を培う幼児教育と小学校生活科」 講話・協議 「幼小接続の現状と課題～ジョイントカリキュラムの作成に向けて～」 成果発表 「1年間の研修を通して」	総合教育センター職員
		持参物 年間行事予定表 学校要覧等（学校の様子が分かるもの） スタートカリキュラム 学校課題資料等	会場：総合教育センター
第2日	6月	授業参観 「児童期の教育」 協議 「入学当初の教育とは」	総合教育センター職員
			会場：小学校
第3日	6月 ～ 12月	保育・授業体験（体験研修）	各研修担当者 会場：研修先の小学校、義務教育学校、幼稚園、こども園、保育所
第4日	11/19 (火)	保育参観 「幼児期の教育」 協議 「年長後半の教育とは」 「ジョイントカリキュラムの完成に向けて」 「幼小接続推進者としての今後の実践のために」	総合教育センター職員
			会場：宇大附属幼稚園
第5日	2/13 (木)	協議 「発表に向けて」 発表 「幼小接続の鍵とは～ジョイントカリキュラムの作成を通して～」 実践発表 「架け橋期の教育の充実のために～幼小接続推進者として～」 講話 「幼小接続推進者の今後の役割」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付記
- ・当研修の受講者の所属校は、合同研修〔幼小〕は免除になります。
 - ・第1日に、第3日の日程調整を行いますので、年間行事予定表等を持参してください。
 - ・第2日の期日及び会場については、別途お知らせします。

校長研修（小・中学校）

- 1 目的 教育改革や今日的な教育課題について総合的に理解し、これからの学校づくりの視点をとらえ、校長としての学校経営能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 校長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/13（月） 【小学校】 河内 上都賀 那須 【中学校】 芳賀 下都賀 塩谷南那須 安足 【義務教育学校】 下都賀 安足	説明 「学校における業務改善の意義・目的」 講話 「業務改善における校長の役割」 「教職員評価制度について」 「校長のリーダーシップを活かした学校経営」	民間企業関係者 大学等職員 教育政策課職員 義務教育課職員 会場：総合教育センター
	5/17（金） 【小学校】 芳賀 下都賀 塩谷南那須 安足 【中学校】 河内 上都賀 那須 【義務教育学校】 那須		

- 付 記 ・持参物 ①栃木県教育振興基本計画 2025
 ②教職員評価制度の手引（小学校、中学校及び義務教育学校評価者用）
 令和6（2024）年4月 栃木県教育委員会
 ③令和6（2024）年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会
 ④別冊 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引（小学校、中学校及び義務教育学校評価者用）
 令和6（2024）年4月 栃木県教育委員会
 ⑤別冊 令和6（2024）年度 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引
 栃木県教育委員会
 （③及び⑤は、[県教育委員会Webサイト](#)よりダウンロード）
- ・講話「業務改善における校長の役割」の講師は、一般社団法人ライフ&ワーク代表理事 妹尾 昌俊氏を予定しています。
 - ・講話「校長のリーダーシップを活かした学校経営」の講師は、白鷗大学教育学部長 金井 正氏を予定しています。
- （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

新任校長研修（小・中学校）

- 1 目的 校長としての職務、今日的な教育課題、学校経営の在り方等について総合的に理解を深め、校長としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任校長。ただし、昨年度中に校長になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	4/22 (月)	講話 「新任校長への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「人権教育の推進と校長の役割」 「学校経営に関する諸課題—指導関係—」 「学校経営に関する諸課題—服従関係—」	県教委教育次長 教育政策課職員 義務教育課職員 会場：総合教育センター
		持参物 ①教職員評価制度の手引〈小学校、中学校及び義務教育学校評価者用〉 令和6(2024)年4月 栃木県教育委員会 ②令和6(2024)年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会 (令和6(2024)年度 教職員評価制度の手引は、 県教育委員会Webサイト よりダウンロード) ③栃木県教育振興基本計画2025	
第2日	7/9 (火)	講話 「学校における特別支援教育」 「よりよい学校経営に向けて」 研究協議 「学校経営上の課題とその解決に向けて」	大学等職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記 ・第2日の講話「よりよい学校経営に向けて」の講師は、宇都宮大学教職センター副センター長 大島 政春氏を予定しています。
 (予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

新任教頭研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての見識を深め教育理念を構築するとともに、教頭の職務を理解し、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての基本的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任教頭。ただし、昨年度中に教頭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	4/26 (金)	講話 「新任教頭への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「人権教育の推進と教頭の役割」 「特別支援教育における教頭の役割」 説明 「新任教頭研修について」 講話・研究協議 「教職員評価制度について」	県教委教育次長 教育政策課職員 義務教育課職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
		持参物①教職員評価制度の手引<小学校、中学校及び義務教育 学校評価者用> 令和6(2024)年4月 栃木県教育 委員会 ②令和6(2024)年度 教職員評価制度の手引 栃木県 教育委員会 (令和6(2024)年度 教職員評価制度の手引は、 <u>県 教育委員会Webサイト</u> よりダウンロード) ③栃木県教育振興基本計画2025	
第2日	8/20 (火)	講話・演習 「学校における組織マネジメント」	大学等職員 会場：総合教育センター
第3日	11/8 (金)	講話 「教頭に求められる資質・能力」 講話・演習 「学校組織マネジメント校内実践計画作成に向けて」 講話 「学校現場とリーガルマインド」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記 ・持参物 令和6(2024)年度新任教頭研修 令和7(2025)年度教頭2年目研修 管理職研修の手引
(小学校、中学校、義務教育学校) (総合教育センターWebサイトよりダウンロード)
- ・第2日の講師は、兵庫教育大学大学院学校教育研究科特任教授 浅野 良一氏を予定しています。
 - ・第3日の講話「学校現場とリーガルマインド」の講師は、日本女子大学教職教育開発センター教授 坂田 仰氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教頭2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての深い見識と優れたリーダーシップを高めるとともに、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての実践的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教頭経験2年目に該当する者。ただし、新任教頭研修を受講した者。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/3 (月)	講話 「コーチングを活用した人材育成」 「学校経営と学校事務」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント校内実践計画」	有識者 大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		発表・研究協議 「学校組織マネジメント校内実践報告」 講話 「教職員のメンタルヘルス」 「リーダーシップを生かした組織マネジメント」	医療関係者 大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記 ・持参物 令和5(2023)年度新任教頭研修 令和6(2024)年度教頭2年目研修 管理職研修の手引
(小学校、中学校、義務教育学校)
- ・第1日の講話「コーチングを活用した人材育成」の講師は、別府大学客員教授 佐藤 敬子氏を予定しています。
 - ・第2日の講話「リーダーシップを生かした組織マネジメント」の講師は、国土舘大学体育学部こどもスポーツ教育学科教授 北神 正行氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

新任主幹教諭研修（小・中学校）

- 1 目的 主幹教諭としての職務、学校経営への参画の在り方等について理解を深め、主幹教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任主幹教諭。ただし、昨年度中に主幹教諭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/31 (金)	講話 「主幹教諭への期待」 演習・研究協議 「主幹教諭としてのマネジメント」 講話・ワークショップ 「価値観の多様化と学校教育—危機管理に必要となるスクール・コンプライアンスの視点—」(仮)	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話・ワークショップ「価値観の多様化と学校教育—危機管理に必要となるスクール・コンプライアンスの視点—」(仮)の講師は、学習院大学文学部教育学科教授 黒川 雅子氏を予定しています。（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）も受講対象となります。
 - ・持参物 「学校ランドデザイン」等、学校経営の方針がわかるもの。

新任教務主任研修（小・中学校）

- 1 目的 学校教育の当面する課題と教務主任としての職務について理解を深め、教務主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任教務主任。ただし、昨年度中に教務主任になった者でこの研修を受講していない者、及び、教務担当主幹教諭のうちこの研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/18 (火)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「今日的教育課題への対応」 講話・演習 「カリキュラム・マネジメント」 講話 「新任教務主任に期待すること」 研究協議 「教務主任としての取組」	教育政策課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①栃木県教育振興基本計画2025 ②勤務校の教育課程表	会場：総合教育センター
第2日	9/30 (月)	説明 「教育関係法規」 研究協議 「学校管理・運営上の諸問題と関係法規」 講話 「社会に開かれた教育課程の実現に向けて ～その意義とカリキュラム・マネジメントによる推進（仮題）～」	大学等職員 義務教育課職員
		持参物 ①教育関係職員必携4 ②学校管理運営問答集第19集 ③各学校の関連資料（市町の学校管理規則等） ④勤務校の教育課程表	会場：総合教育センター

付 記 ・第1日の研究協議内容は、次のとおり予定しています。協議のための資料作成は不要ですが、話す内容について事前に考えておいてください。

○自校の教育課程の特色や工夫している点 ○教務主任としての職務についての考え

- ・第2日の講話「社会に開かれた教育課程の実現に向けて ～その意義とカリキュラム・マネジメントによる推進（仮題）～」の講師は、茨城大学大学院教育学研究科教授 加藤 崇英氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。

対象となる研修は、「別紙 令和6(2024)年度 見なし研修」を参照してください。

新任学習指導主任研修（小・中学校）

- 1 目的 学習指導主任の職務・役割や学習指導の今日的課題について理解し、学習指導主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任学習指導主任。ただし、これまでに、この研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/24 (月)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」	教育政策課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		講話 「新任学習指導主任に期待すること」 講話・演習 「本県の学習指導の現状と課題」 研究協議 「学習指導主任の職務と役割」	
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 ①栃木県教育振興基本計画 2025
②自校の「教育課程表」及び「校内研修計画」
- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
 - 対象となる研修は、「[別紙] 令和6(2024)年度 見なし研修」を参照してください。

新任児童指導主任研修（小学校）

- 1 目的 児童指導主任の職務・役割や児童・生徒指導の今日的課題についての理解を深め、児童指導主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校
- 4 対象 新任児童指導主任。ただし、これまでにこの研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/20 (木)	講話 「児童・生徒指導の意義と児童指導主任・生徒指導主事の職務」 講話・演習 「特別な支援を必要とする児童生徒の理解と組織的対応」 講話 「児童指導主任の職務の実際」 研究協議 「組織的対応の充実」	小学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付記 ・持参物 ①生徒指導提要 令和4年12月 文部科学省
②学業指導の充実に向けて 平成24年3月 栃木県教育委員会
③いじめ対応ハンドブック 平成31年3月 栃木県教育委員会
- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
対象となる研修は、「別紙 令和6(2024)年度 見なし研修」を参照してください。

新任生徒指導主事研修（中学校）

- 1 目的 生徒指導主事の職務・役割や児童・生徒指導の今日的課題についての理解を深め、生徒指導主事としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任生徒指導主事。ただし、これまでにこの研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/20 (木)	講話 「児童・生徒指導の意義と児童指導主任・生徒指導主事の職務」 講話・演習 「特別な支援を必要とする児童生徒の理解と組織的対応」 講話 「生徒指導主事の職務の実際」 研究協議 「組織的対応の充実」	中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付記 ・持参物 ①生徒指導提要 令和4年12月 文部科学省
②学業指導の充実に向けて 平成24年3月 栃木県教育委員会
③いじめ対応ハンドブック 平成31年3月 栃木県教育委員会
- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
対象となる研修は、「別紙 令和6(2024)年度 見なし研修」を参照してください。

新任進路指導主事研修（中学校）

- 1 目的 進路指導主事の職務について理解を深め、進路指導主事としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任進路指導主事。ただし、これまでに、この研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～12:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/17 (月)	講話 「キャリア教育の意義と進路指導主事の職務」 実践発表 「進路指導主事の職務の実際」	中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・午後は、中学校進路指導主事研究協議会（義務教育課主管）が実施されます。

新任栄養教諭研修

- 1 目的 新任栄養教諭としての心構えやサービス及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等に関する研修を行い、新任栄養教諭としての自覚と資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任栄養教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/23 (木)	講話 「栄養教諭のサービス」 講話・研究協議 「栄養教諭の職務」 説明 「新任栄養教諭の実践」 講話・研究協議 「給食管理の実際」 「学習指導～食に関する指導の実際～」	義務教育課職員 健康体育課職員
			会場：総合教育センター
第2日	1/14 (火)	実践発表・研究協議 「新任栄養教諭としての実践」 研究協議 「個別相談指導～児童生徒の実態に即した栄養管理～」	健康体育課職員
			会場：総合教育センター

付記・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省

新任地域連携教員研修

- 1 目的 地域連携教員としての職務、学校と地域の連携・協働の理念、特に地域連携の進め方等について学び、地域連携教員に必要な知識・技術に関する理解を深める。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任地域連携教員。ただし、地域連携教員で本研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
※オンデマンド型と同時双方向型を半日ずつ受講し、合わせて一日の受講とする。

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/20（月） ～ 6/6（木）	【オンラインによる半日研修】（オンデマンド型） 講話 「地域連携教員への期待」 説明 「地域連携教員の設置」 「地域連携教員の職務」	生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
	6/7 （金）	【オンラインによる半日研修】（同時双方向型） 演習 「地域と連携した活動を進めるために」	総合教育センター職員 会場：各所属校

- 付 記
- ・研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・研修受講時は、以下の資料等を御準備ください。
 - 【オンラインによる半日研修】（オンデマンド型）
 - ①地域連携教員のための手引き書 平成29年3月 栃木県教育委員会
 - ②「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等の各校で作成した計画（準備できるもの）
 - ③総合教育センターWebサイトに5月上旬までに掲載する演習シート（ダウンロードして御準備ください。）
 - 【オンラインによる半日研修】（同時双方向型）
 - ①地域連携教員のための手引き書 平成29年3月 栃木県教育委員会
 - ②「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等の各校で作成した計画（準備できるもの）
 - ③オンデマンド型研修で取り組んだ演習シート
 - ④同時双方向型の半日研修前に受講対象者の勤務校宛て送付された資料・演習シート等

新任補佐級事務長研修（小・中学校）

- 1 目的 補佐級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任補佐級事務長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/5 (金)	講話・協議 「学校組織マネジメントを生かした学校経営」 講話 「事務職員のためのメンタルヘルス」 講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」	有識者 医療関係者 義務教育課職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物
- ①教育関係職員必携4
 - ②学校管理運営問答集第19集
 - ③栃木県人事関係例規集

新任係長級事務長研修（小・中学校）

- 1 目的 係長級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任係長級事務長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第 1 日	7/5 (金)	講話 「新任事務長への期待」 講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」 講話 「事務職員のためのメンタルヘルス」 「事務長の役割と職務の実際」 講話・演習 「学校組織マネジメントの理解と実践」	医療関係者 小・中学校職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①教育関係職員必携4
 ②学校管理運営問答集第19集
 ③栃木県人事関係例規集

人権教育指導者専門研修

- 1 目的 講話や演習、現地学習を通して様々な人権問題やその解決に向けた取組を学び、学校や地域において人権教育を積極的に推進する指導者の資質・能力を高める。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 人権教育主任等(24人)。ただし、令和5年度までに人権教育指導者専門研修を受講した者を除く。
※割当ての学校以外で希望する方は、生涯学習研修の「人権教育指導者専門研修」をご覧ください。
(期日、研修内容は同じです。)

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足	小計	合計
小学校 義務教育学校(前期課程)					1	1	1	3	24
中学校 義務教育学校(後期課程)	1	1	1	1				4	
県立中学校	佐附中							1	
高等学校	宇東高、宇清高、宇商高、鹿南高、小南高、小城南高、学悠館高、佐東高、清風高、真岡高、烏山高、黒羽高、さくら高、矢板東(定)							14	
特別支援学校	のざわ特校、わかくさ特校、南那特校							3	

5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/14 (金)	講話 「本県の人権教育推進について」 説明・協議 「学校教育、社会教育における人権教育の推進」	教育政策課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	7/1 (月)	講話 「人権感覚を育むための教育活動の在り方」 説明・演習 「参加体験型による人権学習」	大学等職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	8/23 (金)	現地研修 「人権と福祉について学ぼう」 ※「人権・福祉教育推進セミナー」(栃木県社会福祉協議会との合同開催)に参加	大学等職員 社会福祉協議会職員 会場：とちぎ福祉プラザ
第4日	9/6 (金)	説明・協議・演習 「人権学習を企画しよう」	教育政策課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第5日	A: 10/4(金) B: 10/10(木)	現地研修 「同和問題について考える」 ※A・Bいずれかの研修日を選択	人権団体職員 教育政策課職員 生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：関係市町施設

付記 ・研修の詳細は、とちぎレインボーネットに掲載します。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

・第2日の講師は、日本大学工学部総合教育教授 渡邊 真魚氏を予定しています。

・第5日の詳細は、研修内で受講者に別途お知らせします。

学校図書館研修

- 1 目的 学校図書館教育の在り方について、図書館に関する基本的な事項から実践的な内容・方法までを理解することを通して、学校図書館に関わる教職員の資質向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 学校図書館に関わる教職員 (定員 40人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	10/17 (木)	説明 「栃木県教育委員会が進める『読書活動の推進』について」 実践発表 「学校図書館の活用」 講話・演習 「これから求められる学校図書館」 研究協議 「自校の学校図書館活性化に向けて」	小学校教員 県立学校教員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場:総合教育センター

付 記 ・実践発表は、県内の小学校、高等学校等における実践発表を予定しています。

国語専門研修（小） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解するとともに、今求められる国語科の授業づくり（「情報の扱い方」と論理的思考力に着目して）について講話及び演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 35人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/6 (金)	講話 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 研究協議 「国語科の授業改善に向けて～現状と課題を踏まえて～」 講話・演習 「今求められる国語科の授業づくり～『情報の扱い方』と論理的思考力に着目して～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～『情報の扱い方』と論理的思考力に着目して～」の講師は、文教大学文学部日本語日本文学教授 森田香緒里氏を予定しています。（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・国語専門研修（中）と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領解説 国語編

国語専門研修（中） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解するとともに、今求められる国語科の授業づくり（「情報の扱い方」と論理的思考力に着目して）について講話及び演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 25人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/6 (金)	講話 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 研究協議 「国語科の授業改善に向けて～現状と課題を踏まえて～」 講話・演習 「今求められる国語科の授業づくり～「情報の扱い方」と論理的思考力に着目して～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～『情報の扱い方』と論理的思考力に着目して～」の講師は、文教大学文学部日本語日本文学科教授 森田香緒里氏を予定しています。（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・国語専門研修（小）と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領解説 国語編

社会専門研修（小） ～博物館の活用と授業の工夫～

- 1 目的 博物館について理解を深めるとともに、博物館の活用の視点に立った授業づくりについての研究協議を通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 社会科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:10～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/22 (木)	講話・見学 「学校教育における博物館活用の視点」	小山市立博物館職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「博物館の活用を推進する授業づくり」	会場：小山市立博物館

- 付記
- ・社会専門研修（中）、地歴・公民専門研修と合同開催になります。
 - ・受付時間が通常の研修と異なりますので、御留意ください。

社会専門研修（中） ～博物館の活用と授業の工夫～

- 1 目的 博物館について理解を深めるとともに、博物館の活用の視点に立った授業づくりについての研究協議を通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 社会科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：10～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/22 (木)	講話・見学 「学校教育における博物館活用の視点」	小山市立博物館職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「博物館の活用を推進する授業づくり」	会場：小山市立博物館

- 付記
- ・社会専門研修（小）、地歴・公民専門研修と合同開催になります。
 - ・受付時間が通常の研修と異なりますので、御留意ください。

算数専門研修 ～今求められる算数・数学科の授業～

- 1 目的 今求められる算数・数学科の授業について理解する。また、子どもをつまづきを予想した授業づくりを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 算数科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/5 (月)	講話 「今求められる算数・数学科の授業」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「子どもをつまづきを予想した算数・数学科の授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話「今求められる算数・数学科の授業」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 日野 圭子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・数学専門研修(中)と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領解説 算数編

数学専門研修（中）

～今求められる算数・数学科の授業～

- 1 目的 今求められる算数・数学科の授業について理解する。また、子どものつまずきを予想した授業づくりを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 数学科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/5 (月)	講話 「今求められる算数・数学科の授業」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「子どものつまずきを予想した算数・数学科の授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話「今求められる算数・数学科の授業」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 日野 圭子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・算数専門研修と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領解説 数学編

理科専門研修(小) ～地学分野の指導法～

- 1 目的 小学校理科において一層充実した授業を実践するために、野外観察の効果的な指導法を考えることを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 理科を担当する教員 (定員 10人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/23 (金)	講話・実習 「単元『地層の重なりと過去の様子』に関する指導法」	那須烏山市職員 県立博物館職員 総合教育センター職員 会場：那須方面

- 付記
- ・理科専門研修I(中)、理科専門研修I(高)と合同開催になります。
 - ・現地集合、現地解散になります。
 - ・日程、服装、持参物については、別途お知らせします。

理科専門研修 I (中) ～地学分野の指導法～

- 1 目的 中学校理科第2分野において一層充実した授業を実践するために、野外観察の効果的な指導法を考えることを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 理科を担当する教員 (定員 10人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/23 (金)	講話・実習 「単元『地層の重なりと過去の様子』に関する指導法」	那須烏山市職員 県立博物館職員 総合教育センター職員 会場：那須方面

- 付記
- ・理科専門研修(小)、理科専門研修I(高)と合同開催となります。
 - ・現地集合、現地解散となります。
 - ・日程、服装、持参物については、別途お知らせします。

理科専門研修Ⅱ(中) ～中学校の「理科」の指導法～

- 1 目的 中学校の「理科」において探究的な授業展開を実践するための指導力向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 理科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/9 (月)	講話・研究協議 「理科における探究的な学びと授業づくりの実践例」 講話・演習 「理科における探究的な授業展開の在り方」(仮)	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・理科専門研修Ⅱ(高)と合同開催になります。
 - ・講話・演習「理科における探究的な授業展開の在り方」(仮)の講師は、北里大学理学部准教授 田中 保樹氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・申し込みの際は専門科目(物理・化学・生物・地学)をお知らせください。

生活専門研修 ～児童理解から始まる生活科～

- 1 目的 具体的な活動や体験を通して児童理解を深めるとともに、生活科の特質を踏まえた指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 生活科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/20 (火)	講話・演習 「自立し生活を豊かにする生活科」 「幼児教育とのつながり～生活科の特質を踏まえる～」 演習 「具体的な活動や体験を通じた児童理解～学校探検の疑似体験をしよう～」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記 ・講話・演習「自立し生活を豊かにする生活科」の講師は、共栄大学教育学部教授 小川 聖子氏を予定しています。

(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

- ・持参物 ①小学校学習指導要領解説 生活編
- ②自校の年間指導計画 (生活科 教科等の単元配列表)

音楽専門研修 ～鑑賞指導の工夫～

- 1 目的 曲想と音楽の構造との関わりなどについて理解しながら、音楽のよさや美しさを味わい、主体的に鑑賞する能力を育てるための指導法について、演習を通して理解を深め、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 音楽の教科を担当する教員、音楽科を担当する教員、芸術科音楽を担当する教員（定員 24人）
ただし、令和5年度の音楽専門研修を受講した方は受講できません。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/9 (金)	講話・演習 「音楽を聴き深める力を育てる鑑賞指導の工夫」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「音楽を聴き深める力を育てる授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話・演習「音楽を聴き深める力を育てる鑑賞指導の工夫」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 小原 伸一氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・持参物 在籍する校種の学習指導要領解説 音楽編（高等学校においては芸術編）

図工、美術専門研修 ～ ICTを活用した授業づくり～

- 1 目的 図工、美術におけるICTを活用した効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 図画工作科、美術科、芸術科美術を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	8/5 (月)	講話・演習 「ICTを活用した授業づくり(1)」	小・中学校教員 総合教育センター職員
		演習 「ICTを活用した授業づくり(2)」	会場：総合教育センター

付 記 ・日程、服装、持参物については、別途お知らせします。

保健体育専門研修
～個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に向けた
体育授業の創造～

- 1 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえ、体育における効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 体育科、保健体育科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	10/22 (火)	講話・演習 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に向けた体育 授業の創造」	大学等職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 石塚 諭氏を予定しています。
 (予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

技術分野専門研修 ～「エネルギー変換の技術」における指導及び題材研究～

- 1 目的 技術・家庭科（技術分野）の学習内容「エネルギー変換の技術」に関して専門的な知識や技能を身に付けるとともに、協議を通しながら具体的な指導の計画や題材を検討し、指導力の向上を目指す。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 技術・家庭科（技術分野）を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 10:00～16:00（受付9:30～10:00）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	10/4 (金)	施設見学 「レオン自動機株式会社上河内工場」 講話・協議 『「エネルギー変換の技術」における指導と題材を考える』	民間企業関係者 総合教育センター職員 会場： レオン自動機株式会社上河内工場 総合教育センター

- 付 記
- ・施設見学についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・受付時間が通常の研修と異なりますので、御留意ください。
 - ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
②使用している教科書
③自作プリント及び使用している教材

家庭、家庭分野専門研修

- 1 目的 家庭、家庭分野における学習内容や応用的な内容等の指導法について理解を深め、家庭、家庭分野担当教員としての実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 家庭科、技術・家庭科(家庭分野)を担当する教員(定員 10人)
- 5 時間 9:30~16:00(受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/5 (月)	講話・研究協議 「衣生活における指導法」 講話・実習 「衣生活領域における感性を育むものづくり ～幼保・小・中・高を見通した伝統染織の活用の試み～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話・実習「衣生活領域における感性を育むものづくり～幼保・小・中・高を見通した伝統染織の活用の試み～」の講師は、宇都宮大学共同教育学部教授 佐々木和也氏を予定しています。
(予定していた講師や会場の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・持参物 在籍する校種の教科書
 - ・産業教育専門研修(家庭科)と合同開催となります。

英語専門研修（小）

- 1 目的 講話と演習を通して、小学校段階における英語教育の在り方について理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 外国語科または外国語活動を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/6 (火)	講話・演習 「現在求められている外国語教育」 模擬授業	大学等職員 小学校教員 総合教育センター職員
		講話・演習 「学びをつなげ豊かに育む小学校外国語教育—指導と評価の 一体化に考慮して—」	会場：総合教育センター

付記 ・講話・演習「学びをつなげ豊かに育む小学校外国語教育—指導と評価の一体化に考慮して—」の講師は、白百合女子大学文学部教授 山野 有紀氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

英語専門研修（中）

- 1 目的 講話と演習を通して、中学校・高等学校段階における英語教育の在り方について理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 外国語科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	8/5 (月)	講話 「現在求められている外国語教育」 模擬授業 講話・演習 「これからの中・高英語教師に求められる役割」	大学等職員 中学校教員 県立学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話・演習「これからの中・高英語教師に求められる役割」の講師は、群馬大学共同教育学部講師津久井貴之氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・英語専門研修（高）と合同開催となります。

道徳専門研修 ～特別の教科道徳の授業づくり～

- 1 目的 道徳教育推進教師の役割や特別の教科道徳の特質及び基本的な指導過程を理解し、ねらいに迫るための授業づくりについて演習を通して学ぶことで、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 道徳科を担当している教員 (定員 100人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	8/19 (月)	講話 「道徳教育及び道徳教育推進教師の役割」 「特別の教科道徳の指導」	大学等職員 総合教育センター職員
		研究協議・演習 「特別の教科道徳の授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講師は、聖徳大学名誉教授 吉本 恒幸氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
- ・持参物 在籍する校種の学習指導要領解説 特別の教科 道徳編

養護教諭専門研修

- 1 目的 保健教育に関する講話と演習を通して、効果的な指導法を身に付け、健康課題に対応することができる専門性や実践力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 養護教諭、養護助教諭（定員 60人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/19 (木)	講話・演習 「養護教諭の立場を生かした効果的な保健教育の進め方」	大学等職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 久保 元芳氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

栄養教職員専門研修

- 1 目的 ICTを活用した食に関する指導について理解し、栄養教職員としての専門的な知識と技術を身に付けるとともに、協議を通して具体的な指導の工夫や題材を検討し、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 栄養教諭、学校栄養職員（定員 20人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	10/28 (月)	講話・研究協議 「食に関する指導の実際」 講話・演習 「ICT機器の活用」 講話 「ICT機器を活用する上での留意点」	健康体育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・事前課題「ICT機器を活用した食に関する指導の実践事例」については、別途お知らせします。

小学校理科観察実験研修

- 1 目的 小学校理科における観察、実験の指導に必要な初歩的技能及び実践的技能を身に付け、教科指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 観察、実験での安全指導の仕方や器具の基本的な扱い方から効果的な活用の仕方、日常生活との関連を配慮した授業の進め方など、実践的な指導技術を学びたいと考えている教員（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/30 (火)	講話・実習 「顕微鏡の使い方」 ・植物の発芽、成長、結実（5年） ・動物の誕生（5年） ・生物と環境（6年） 「天体について」 ・月と星（4年） ・月と太陽（6年） ・ICTの活用 「気体採取器・気体検知管の活用」 ・燃焼の仕組み（6年） ・人の体のつくりと働き（6年） ・植物の養分と水の通り道（6年） ・生物と環境（6年） 「電気について」 ・電気の通り道（3年） ・電流の働き（4年） ・電流がつくる磁力（5年） ・電気の利用（6年）	民間企業関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 実験衣（白衣等）、保護眼鏡

環境学習プログラム研修

- 1 目的 各教科、特別の教科道徳、外国語活動、総合的な学習・探究の時間、特別活動における環境教育・環境学習の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (定員 15人)
- 5 時間 11:15~15:00 (受付10:45~11:15)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	7/26 (金)	実習 「『とちぎ』に着目した環境学習プログラム~那須の自然~」	関係団体職員 総合教育センター職員
			会場：那須方面

- 付 記
- ・日程、服装、持参物についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・現地集合、現地解散になります。

ICT活用研修〔エクセルの活用〕

- 1 目的 エクセル関数、データ処理、グラフ作成等の理解を深め、成績処理等の校務に生かせる能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 エクセル関数等を基礎から学びたい教職員 (定員 各組30人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	A組 7/23 (火)	講話・演習 「エクセルの校務への活用法」	総合教育センター職員
	B組 8/19 (月)		会場：総合教育センター

- 付記
- ・2週間前までに、研修テキストを総合教育センターWebサイトに公開します。パスワードは受講対象者のみにお知らせします。
 - ・申し込みの際は御希望の組をお知らせください。

ICT活用研修〔タブレット端末を用いたプログラミング教育〕

- 1 目的 タブレット端末を用いたプログラミング教育を行う方法を学び、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 授業でのタブレット端末の活用方法を学びたい教職員 (定員 各組30人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	A組 8/21 (水)	講話・演習 「タブレット端末を用いたプログラミング教育」	総合教育センター職員
	B組 9/30 (月)		
	C組 12/2 (月)		会場：総合教育センター

- 付 記
- ・スクラッチ、micro:bit 等を使用した研修となります。
 - ・2週間前までに、研修テキストを総合教育センターWebサイトに公開します。パスワードは受講対象者のみにお知らせします。
 - ・申し込みの際は御希望の組をお知らせください。

ICT活用研修〔情報リーダー育成〕

- 1 目的 オンライン学習等を円滑に行うための基本的な知識やICT機器の活用に関する知識、情報モラルの具体的な指導方法等を身につけた、各校（各地区）で情報教育の中心となる人材（情報リーダー）の資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 各校（各地区）でICT教育の中心的な立場にある教職員（定員 各組30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	A組 7/5 (金)	講話 「『初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン』について」 演習	文部科学省職員 一般財団法人職員 総合教育センター職員
	B組 7/16 (火)	「ChatGPTの活用方法の検討」 講話・演習 「情報リーダーに求められる役割」	
	C組 8/5 (月)	講話 「これからの情報モラル指導」 講話・演習 「情報リーダーに求められるマネジメント」	会場：総合教育センター

- 付記
- ・2週間前までに、研修テキストを総合教育センターWebサイトに公開します。パスワードは受講対象者のみにお知らせします。
 - ・申し込みの際は御希望の組をお知らせください。

授業研究活性化プログラム

- 1 目的 授業研究の意義や効果的な進め方について理解を深め、授業研究の充実を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校において、授業研究について学びたい教諭等 (定員 50人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/31 (水)	研究協議 「授業研究実践上の成果と課題」 講話・演習 「教師が学び合い、育ち合う授業研究」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記 ・講話・演習「教師が学び合い、育ち合う授業研究」の講師は、東京学芸大学教職大学院准教授 渡辺貴裕氏を予定しています。

(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談基礎研修

- 1 目的 教育相談に関する基礎的な知識・技能・態度の習得を通して、教育相談に取り組むための資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50 人）。ただし、今までに、学校教育相談初級研修、教育相談基礎研修を修了した者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/18 (火)	講話 「学校における教育相談の役割」 講話・演習 「発達障害の理解と子どもへの支援」 演習 「カウンセリング基礎演習（1）」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		演習 「カウンセリング基礎演習（2）」 「カウンセリング基礎演習（3）」	大学等職員 会場：総合教育センター
第3日	6月 下旬 ～ 10月 月上旬	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「不登校の理解と対応」 「非行の理解と対応」 「いじめの理解と対応」 「ネットいじめの理解と対応」	宇都宮少年鑑別所職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
		講話 「子どもの理解～心の発達の視点から～」 研究協議 「事例研究」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第3日のオンライン研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・第2日の演習「カウンセリング基礎演習（2）」「カウンセリング基礎演習（3）」の講師は、元関東学院中学・高等学校教諭 橋本 幸晴氏を予定しています。
 - ・第3日の講話「非行の理解と対応」の講師は、宇都宮少年鑑別所長を予定しています。
 - ・第4日の講話「子どもの理解～心の発達の視点から～」の講師は、国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター臨床心理士 小林 順子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談課題研修【いじめ・不登校の理解と対応】

- 1 目的 いじめ及び不登校について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7211)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (定員 80人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/6 (金)	講話 「いじめ・不登校の現状」	大学等職員 総合教育センター職員
		研究協議 「いじめ・不登校への対応～模擬事例を通して考える～」	
		講話 「いじめ・不登校の理解と対応」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話「いじめ・不登校の理解と対応」の講師は、日本大学文理学部教授 藤平 敦氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・研究協議「いじめ・不登校への対応～模擬事例を通して考える～」は、いじめ・不登校のどちらかのテーマを申込時に選択してください。
 - ・定員を超える申込があった場合には、開催方法等を変更することがあります。

発達障害のある子どもの教育支援研修

- 1 目的 発達障害のある子どもの支援に関して、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 150人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	11/15 (金)	【オンラインによる研修】（同時双方向型） 講話 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 「通常の学級における特別支援教育の充実」 実践発表 「小学校での支援の実際」	大学等職員 小学校教員 総合教育センター職員
			会場：各所属校

- 付 記
- ・講話「発達障害のある児童生徒の理解と対応」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城紀代美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・オンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

知的障害教育研修

- 1 目的 知的障害のある子どもの発達の段階や障害の程度に応じた指導内容・方法、及び具体的な授業づくりについて理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7210)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (定員 290人)
- 5 時間 13:30~16:00 (受付13:00~13:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/29 (月)	講話 「知的障害のある子どものICTを活用した授業づくり」 (仮)	大学等職員 会場：総合教育センター

付記 ・講話「知的障害のある子どものICTを活用した授業づくり」(仮)の講師は、宇都宮大学共同教育学部助教 齋藤 大地氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

自立活動研修

- 1 目的 自立活動の指導の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7210)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (定員 290人)
- 5 時間 9:30~12:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/29 (月)	講話 「困難さのある子どもへの指導・支援 ～自立活動の視点から～」 (仮)	大学等職員 会場：総合教育センター

付記 ・講話「困難さのある子どもへの指導・支援～自立活動の視点から～」 (仮) の講師は、茨城大学教育学部教授 新井 英靖氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

幼児期の特別支援教育研修

- 1 目的 インクルーシブな保育の在り方について理解を深め、一人一人と集団が育ち合う保育を実践する力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部（TEL028-665-7215）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 教職員、保健師（定員 100人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/27 (木)	説明 「研修の概要～視点のチェンジ～」 講話 「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」 実践発表 「一人一人と集団が育ち合う保育の実際」 情報交換 「第2日の実践報告にむけて」	大学等職員 幼稚園等教職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	1/16 (木)	実践報告・協議 「視点のチェンジ～事例から学ぶ～」 演習 「視点のチェンジ～明日からの保育に向けて～」 講話 「2日間の研修を振り返って～子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育～」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・第1日及び第2日の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城紀代美氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
- ・第2日の実践報告・協議は、持参資料を基に実施します。

とちぎの教育未来塾

- 1 目的 (1) 教職経験5年以内の教員が、自主的・継続的な研修を通して、教師としての基礎を確立するとともに、学生等を交えたグループ協議等を通して、先輩教員としての自覚を高める。
(2) 栃木県の公立学校の期限付講師等が、教師としての自覚を高めるとともに、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
(3) 栃木県の公立学校の教員を目指す学生等が、実際の学校現場で指導にあたっている教員とともに学ぶことを通して、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 対象 (1) 栃木県内の公立学校(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校)に勤務する教職経験5年以内(初任～5年目)の教諭等
(2) 栃木県内の公立学校(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校)に勤務する期限付講師等
(3) 栃木県の公立学校の教員を目指す大学生、大学院生及び短期大学生等
- 4 会場 総合教育センター
- 5 期日及び講座内容
10月から1月(4日間)に実施します。
期日及び講座内容の詳細については、6月に栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。
- 6 受講手続き
受講者の募集は、栃木県総合教育センターのWebサイトで、7月～9月に行う予定です。
受講手続きの詳細については、6月に栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。
- 7 備考
本研修の参加に伴う旅費等は支払われません。自費参加となります。

教職員サマーセミナー

- 1 目的 夏季休業を利用して、今日的な教育課題についての見識を深めたり、教職に関わる教養を学んだりすることにより、幅広い教師力を身に付ける。
- 2 主管 宇都宮大学教職センター (TEL 028-649-5272)
栃木県総合教育センター (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校 等
- 4 対象 教職員 (定員 428人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 講座内容等

区分	期日	講座内容	講師・助言者等/会場
第1日	夏季休業中	20 講座 ※各講座の詳細は、4月下旬に宇都宮大学教職センター、栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。	大学等職員 会場：宇都宮大学峰キャンパス、共同教育学部附属特別支援学校及び附属幼稚園

番号	実施日	講座名	講師	対象教員
1	7月30日(火)	英語の教科書を効果的に活用する指導の工夫～児童生徒の「なぜこの題材を学ぶの？」に答える～	田村 岳充	小・中・高・特
2	7月31日(水)	教職についての理解を深めよう	大島 政春 関口 健一 井口桂一 他	小・中 (臨時的任用職員)
3	7月31日(水)	アジアのかたち・日本のかたち～漆 japan ※ - 蒔絵・漆絵 ワークショップ -	松島さくら子	小・中・高・特
4	8月1日(木)	「特別の教科 道徳」の授業デザイン	和井内良樹 上原 秀一	小・中・高・特
5	8月1日(木)	ICTを活用したものづくりについて考える	石島 隆志	小・中・高・特
6	8月2日(金)	楽しく調理しながら家庭科食領域のSDGsを考える	カバリエロ優子	小・中・高・特
7	8月5日(月)	幼児・児童・生徒ひとりひとりの手持ちの力を尊重し育むための教育を考えてみよう	石川由美子 齋藤 大地 福田 奏子	小・中・高・特
8	8月5日(月)	若手教員が保護者と関係づくりをするためのヒント	川原 誠司	小・中
9	8月6日(火)	子どもの遊び・生活と学習－調査からみえてくること	丸山 剛史	小・中・高
10	8月7日(水)	異界と転生の世界史	下田 淳	小・中・高・特
11	8月7日(水)	「書くこと」「聞くこと」を中心とした言語活動の学習指導	高井 太郎 神田恵美子	小・中・高
12	8月8日(木)	失敗しない生物実験	井口 智文	小・中・高・特
13	8月8日(木)	著作権について学ぶ	新井 恵美	小・中・高・特

14	8月9日(金)	I C Tを活用して地球を探究する ※	瀧本 家康	中 (理科・社会科)
15	8月9日(金)	子どもの運動能力・体力向上を目指した運動学習の理論と実践	加藤 謙一 松浦 佑希	小・中・高・特
16	8月20日(火)	鍵盤ハーモニカの両手演奏にチャレンジしよう	新井 恵美	小・中・高・特
17	8月20日(火)	数学的に考える力を育てる授業づくり：数量の乗法的な関係に着目する力に焦点を当てて	日野 圭子	小・中 (数学)
18	8月22日(木)	子どもの自己肯定感を育むリズム遊びの理論と実践	長谷川万由美 石川 隆行 宮代こずゑ 稲川 知美	幼・小・特
19	8月23日(金)	指揮をよりわかりやすく	高島 章悟	小・中・高・特
20	8月23日(金)	I C Tを活用した物理実験を体験しよう	瀧本 家康 夏目ゆうの	中・高 (理科)

※ 受講要件がありますので必ず講座案内をご確認ください。

7 申込 7月16日(火)までに、宇都宮大学教職センターWebサイトからお申し込みください。

(<https://www.utsunomiya-u.ac.jp/facility/cfte3.php>)

8 旅費等 宇都宮大学及び栃木県総合教育センターから研修旅費の支出は行いません。また、受講する講座によっては、教材費がかかる場合もあります。

9 その他 このセミナーは教職5年目研修・中堅教諭等資質向上研修・教職20年目研修・中堅養護教諭資質向上研修・栄養教職員20年目研修の選択研修の対象になっています。

コミュニティ・スクール推進研修

- 1 目的 教職員と地域住民が学校運営に協力・参画することで、教育に対する課題や目標を共有し、一体となって児童・生徒を育む学校づくりを推進するために必要な知識や技術の習得を図る。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部 (TEL028-665-7206)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員や学校運営協議会委員、県・市町の学校教育・社会教育主管課職員、県・市町の地域学校協働活動推進員や地域コーディネーター等の活動実践者等
- 5 時間 13:30～16:00 (受付13:00～13:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/12 (金)	スタートアップ講話 「コミュニティ・スクールって何?～基礎から学ぼう CSの世界～」	文部科学省職員 総合教育センター職員
		協議 「コミュニティ・スクールの?を解消しよう」	会場:総合教育センター
第2日	9/20 (金)	演習 「学校運営協議会をうまく運営するポイント①～熟議の重要性を体験的に学ぶ～」	総合教育センター職員
			会場:総合教育センター
第3日	11/15 (金)	事例研究 「学校運営協議会をうまく運営するポイント②～熟議と協働のサイクルをマネジメントする術について～」	有識者 CS導入校教員 市町教委職員 総合教育センター職員
		協議 「学びをとおして、コミュニティ・スクールの課題を改善しよう」	会場:総合教育センター

人権教育指導者専門研修

- 1 目的 講話や演習、現地学習をとおして様々な人権問題やその解決に向けた取組を学び、学校や地域において人権教育を積極的に推進する指導者の資質・能力を高める。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部 (TEL 028-665-7206)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員、県・市町の人権教育・社会教育担当職員 等
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/14 (金)	講話 「本県の人権教育推進について」 説明・協議 「学校教育、社会教育における人権教育の推進」	教育政策課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	7/1 (月)	講話 「人権感覚を育むための教育活動の在り方」 説明・演習 「参加体験型による人権学習」	大学等職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	8/23 (金)	現地研修 「人権と福祉について学ぼう」 *「人権・福祉教育推進セミナー」(栃木県社会福祉協議会との合同開催)に参加	大学等職員 社会福祉協議会職員 会場：とちぎ福祉プラザ
第4日	9/6 (金)	説明・協議・演習 「人権学習を企画しよう」	教育政策課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第5日	A: 10/4 (金) B: 10/10 (木)	現地研修 「同和問題について考える」 *A・Bのどちらかを選択	関係団体職員 教育政策課職員 生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：関係市町施設

- 付 記
- ・研修の詳細は、とちぎレインボーネットに掲載します。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>
 - ・第2日の講師は、日本大学工学部総合教育教授 渡邊 真魚氏を予定しています。
 - ・第5日の詳細は、研修内で受講者に別途お知らせします。

地域連携教員研修

- 1 目的 地域連携教員の活動について学び、学校と地域の連携の進め方を考えるなど、学校と地域が連携した教育活動を展開するために必要な知識や技術を高める。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部 (TEL028-665-7206)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員(地域連携教員)、市町行政職員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	11/19 (火)	説明 「本県の地域連携教員への期待」	大学等職員 小・中・義務教育学校・県立学校教員 総合教育センター職員
		講話 「地域と連携・協働した教育活動の充実に向けて～地域連携教員の在り方を考える～」 パネルディスカッション 「実践事例から学ぶ～地域の教育資源を有効活用するポイントとは～」 協議・情報交換 「地域連携教員として今後取り組みたいこととは」	

- 付記
- ・パネルディスカッションのパネリストは決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>
 - ・当研修は希望研修であり、教職員の旅費は学校負担となります。

選択研修について（小・中学校）

教職 5 年目研修、中堅教諭等資質向上研修、教職 20 年目研修、中堅養護教諭資質向上研修、栄養教職員 20 年目研修においては、それぞれの研修の 1 日を、受講者が自主的・主体的に選ぶ選択研修としています。これは、受講者が自らの能力、適性等に応じて、主体的に各種研修や研究大会等に参加することにより、教職員としての資質や専門性の向上を図ることを目的としています。

1 研修期日

- 6 月～1 月の期間中の 1 日

2 選定要件

(1) 自主的・主体的に選んで参加するもので、次の機関または団体等が主催する研修及び研究大会等（オンラインでの実施を含む）。

① 栃木県総合教育センター

ア 開催要項に示されている研修のうち、専門研修 2、専門研修 3、生涯学習研修より選択する。

イ 教育研究発表大会

② 栃木県教育委員会、各教育事務所、各市町教育委員会、各教育研究所

③ 宇都宮大学及び宇都宮大学共同教育学部附属幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校

④ 栃木県小・中学校教育研究会（各地区小・中学校教育研究会）

⑤ 栃木県連合教育会

⑥ 社会教育施設

※ただし、栄養教職員 20 年目研修の選定要件は①～③及び⑤とする。

(2) 受講者の能力、専門性等の向上に役立つと校長が判断した場合、(1)の機関または団体等以外が主催する県内の研修等も認める。オンラインでの実施の場合は、県外も認める。

(3) 選択する研修は、半日以上のもとする。なお、当センターにおける教育研究発表大会については、各部会の参加をもって選択研修とすることができる。

◎ 留意点

(1) 受講者は、校長と協議の上、選定してください。

(2) 総合教育センター等における研修の期日との重複を避けてください。

(3) 詳細については、それぞれの研修で説明いたします。なお、総合教育センター主催の専門研修 2 については、受講管理の都合により、それぞれの研修の第 1 日より受講申込みの締切りが早く設定されておりますので、専門研修 2 を選択する場合は、申込み期限に注意してください。

(4) 各研修の提出書類の様式は、総合教育センター Web サイトの各研修の一覧にある、提出書類等の「様式等」からダウンロードできます。

