**令和６（2024）年度　初任者研修　第８日　「地域と育むとちぎ愛」**

**受講番号（　　　　　）**

**立　　　　　　　　学校(　　　　　　　　　　　　)**

|  |
| --- |
| **地域の教育資源（地域の人、自然や施設、歴史や文化　等）** |
|  |

|  |
| --- |
| **「ふるさとへの愛情や誇り」に関連した教育活動****（地域住民等の協力を得ながら行っている教育活動・地域の教育資源を生かしている教育活動）** |
| ○学校行事関係 |
| ○各教科等での取組 |
| ○その他 |

**※第8日の研修で8部持参**

**【参考】　課題提出時　このページは削除**

**初任者研修　第8日　研究協議「地域と育むとちぎ愛」　13：10～16：00**

**【事前課題の作成】**

**勤務校において、「地域住民等の協力を得ながら行っている活動」や「地域の教育資源＊を生かして行っている活動」など、「ふるさとへの愛情や誇り」に関連する教育活動について記入する。　＊地域の教育資源（地域の人、自然や施設、歴史や文化　等）**

**※年間を通してどのような教育活動があるかまだ把握できていない点も多々あるかと思います。校内の先生方（学年主任や地域連携教員等）から聞き、把握できるようにしましょう。**

|  |
| --- |
| **「ふるさとへの愛情や誇り」に関連した教育活動（例）** |
| ○学校行事関係　　・なかよしふるさとふれあい活動（6月○日実施） 　　　　　 地域について見つめ直し、地域の特性やよさに気付けるよう、縦割り班で体験活動を行ったり地域の方から話を聞いたりする。　　　　　　 活動後には6年生を中心に活動の感想を模造紙にまとめ、廊下に掲示。 |
| ○各教科等での取組　　・道徳「私たちの町って」 　　　　　 導入で地域に自分たちが関わってきた写真を掲示して想起。　　　　 　 ワークシートなどにも地域の写真を入れて工夫。　　・国語「パンフレットを作ろう」 　　　　　 地域のスポットや観光案内をパンフレットにまとめた。　　　　　　地域のコミュニティーにパンフレットを置かせてもらい、無くなると連絡をいただいて何度か補充。 |
| ○その他　　・ふるさとコンサート（10月○日） 　　　　　 町の主催で地域の寺でコンサートを開き、合唱を披露。　　　　 地域の尺八・琵琶演奏者も参加し、その年の運動会で踊ったダンスの曲も演奏。（児童も踊る）　　新聞にも掲載。 |

**⚠児童生徒の写真等を利用して作成する場合は、肖像権の関係で本人の許諾が必要になります。**