様式１－１　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

令和７(2025)年度年間指導計画書（報告書）

（高　等　学　校）

栃木県立○○高等学校

校長 ○○　○○

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 教　　科 | 担任学年（正担のみ） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 指導教員氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 |
|  |  |  |

３　教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

（１）

（２）

（３）

５ 年間指導計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における  研修の内容 | | 指導教員を中心とする校内研修の内容 | | | |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | | 学校の実情に基づいて行う研修  (時間) | |
| 4/4  (金) | 講話  「教職員への期待」  説明  「栃木県教育振興基本計画2025」  講話  「教職員の服務」  ・教職員の規律  ・安全管理  講話  「児童・生徒指導の在り方」  講話  「人権教育の実践」  【オンラインによる研修】（オンデマンド型）  説明  「初任者研修について」 |  |  |  |  |
| 4/17  (木) | 講話  「接遇」  講話  「学校における救急処置の理解」  教科別分科会（１）  「授業に臨む心構え」 |  |  |  |  |
| 5/8  (木) | 講話  「児童生徒理解とかかわりの基本」  講話  「学習指導の在り方」  ・学習指導要領と教育課程  ・学習指導の意義と方　法  ・評価の意義と方法  ・主体的・対話的で深い学びの実現  教科別分科会（２）  「ねらいの明確化Ⅰ」 |  |  |
| 5/22  (木) | 講話  「教員のためのメンタルヘルス」  講話  「本県における教育の情報化の現状と課題」  講話  「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」  ・学校組織マネジメントの視点  教科別分科会（３）  「ねらいの明確化Ⅱ」 |  |  |
| 6/12  (木) | 講話  「教育関係法規」  講話  「特別支援教育の理解」  教科別分科会（４）  「課題研究の立案」 |  |  |
| 7/10  (木) | 講話  「学校安全」  教科別分科会（５）  「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 |  |  |
| 8～12  月 | 【オンラインによる研修】（オンデマンド型）  講話  「社会福祉の理解」  講話  「福祉教育の実践」  講話  「学校における著作権」  講話  「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」  　・タイムマネジメント  講話  「情報モラル教育」 |  |  |
| 8/5  (火) | 講話  「防災教育の理解」  研究協議  「学校における危機管理」  教科別分科会（６）  「問題の作成等を通した教科の知識・技能の習得」 |  |  |
| 9/18  (木) | 講話・演習  「児童生徒へのかかわりの実際」  教科別分科会（７）  「研究授業に向けて」 |  |  |
| /  (　) | 《指導主事訪問》  ・教材研究の在り方  ・授業展開の在り方 |  |  |
| 10/9  (木)  ・  10/16  (木)  ・  10/23  (木)  のいずれか | 教科別分科会（８）  「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/6  (木) | 教科別分科会（９）  「課題研究中間報告」 |  |  |
| 12/11  (木) | 講話  「いじめ・不登校の理解」  研究協議  「生徒指導の在り方」  教科別分科会（10）  「ICT機器等の教材・教具の工夫」 |  |  |
| 1/15  (木) | 教科別分科会（11）  「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/29  (木) | 教科別分科会（12）  「今後に向けた自己研鑽の在り方」  研究協議  「ホームルーム経営の在り方」  研究協議  「教師としてこれから取り組むべきこと」  講話  「閉講に当たって」 |  |  |
|  | | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |