

令和 7 (2025) 年度年間指導計画書 (報告書)
(高 等 学 校)

栃木県立〇〇高等学校
校長 〇〇 〇〇

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	教 科	担任学年 (正担のみ)
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	

2 指導教員氏名等

職 名	氏 名	役 職
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇

3 教科指導員氏名等

職 名	氏 名	役 職	教 科
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	〇 〇
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	〇 〇

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における 研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容			
		総合教育センター等における研修 と関連付ける研修 (時間)		学校の実情に基づいて行う研修 (時間)	
4/4 (金)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計 画2025」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 講話 「児童・生徒指導の在り 方」 講話 「人権教育の実践」	4/2 (水)	講話 「本校の経営方針と教育 目標」		
		4/3 (木)	講話 「校内諸規定の理解」		
		4/7 (月)	講話 「本校の校内組織と職務 の内容」		
		4/8 (火)	講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状 と課題」 講話 「本校の人権教育」 (10)		

	【オンラインによる研修】 (オンデマンド型) 説明 「初任者研修について」				
4/17 (木)	講話 「接遇」 講話 「学校における救急処置 の理解」 教科別分科会（１） 「授業に臨む心構え」		講話 「社会人としての心得」 講話 「本校の救急組織体制」 講話・研究協議 「本校の学習指導の現状 と課題」 (14)		
5/8 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわ りの基本」 講話 「学習指導の在り方」 ・学習指導要領と教育 課程 ・学習指導の意義と方 法 ・評価の意義と方法 ・主体的・対話的で深 い学びの実現 教科別分科会（２） 「ねらいの明確化Ⅰ」		講話 「本校における教育相談 体制」 講話・研究協議 「本校の学習評価」 講話・研究協議・実践 「ねらいの明確化」 (12)		
5/22 (木)	講話 「教員のためのメンタル ヘルス」 講話 「本県における教育の情 報化の現状と課題」 講話 「学校教育目標を達成す るために～組織の一員 として～」 ・学校組織マネジメン トの視点 教科別分科会（３） 「ねらいの明確化Ⅱ」		講話 「本校における教育の情 報化の現状」 講話 「本校の学校教育目標と 教育課程」 講話 「教職員評価制度につい て」 (12)		
6/12 (木)	講話 「教育関係法規」 講話 「特別支援教育の理解」 教科別分科会（４） 「課題研究の立案」		研究協議 「教育関係法規の理解」 講話 「本校の特別支援教育」 講話・研究協議 「課題研究の立案」 (8)		

7/10 (木)	講話 「学校安全」 教科別分科会（５） 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」		講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教育」 講話・研究協議・実践 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 (12)		
8～12 月	【オンラインによる研修】 （オンデマンド型） 講話 「社会福祉の理解」 講話 「福祉教育の実践」 講話 「学校における著作権」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」 ・タイムマネジメント 講話 「情報モラル教育」		講話 「本校の福祉教育」 講話・研究協議・実習 「福祉教育の在り方」 講話・研究協議 「業務の効率的な進め方」 講話 「本校の情報モラル教育」 (6)		
8/5 (火)	講話 「防災教育の理解」 研究協議 「学校における危機管理」 教科別分科会（６） 「問題の作成等を通した教科の知識・技能の習得」		講話・研究協議 「学校事故防止について」 講話・研究協議 「テストの作成と評価の在り方」 (10)		
9/18 (木)	講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 教科別分科会（７） 「研究授業に向けて」		講話 「授業における生徒理解」 講話・研究協議・実践 「ねらいに応じた教材・教具の活用」 (14)		
/	《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方		講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業において配慮すべきことについて」 (6)		

10/9 (木) ・ 10/16 (木) ・ 10/23 (木) のいずれか	教科別分科会（８） 「学校会場における研究授業」		講話・研究協議 「研究授業の内容と学習指導案の検討」 講話・授業研究 「授業における配慮事項」 (6)		
11/6 (木)	教科別分科会（９） 「課題研究中間報告」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討と今後の取組」 (10)		
12/11 (木)	講話 「いじめ・不登校の理解」 研究協議 「生徒指導の在り方」 教科別分科会（10） 「ICT機器等の教材・教具の工夫」		講話・実習 「本校の事例研究会」 講話・研究協議 「生徒指導における関係諸機関との連携」 講話・研究協議・実践 「ICT機器等の教材・教具の工夫」 (12)		
1/15 (木)	教科別分科会（11） 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後の課題」 (10)		
1/29 (木)	教科別分科会（12） 「今後に向けた自己研鑽の在り方」 研究協議 「ホームルーム経営の在り方」 研究協議 「教師としてこれから取り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		講話 「本校におけるホームルーム経営の在り方」 講話・研究協議 「保護者との面談の進め方」 研究協議 「一年間の反省と新年度の計画」 講話・研究協議 「今後の自主研修計画の検討」 (8)		
		合計	150時間	合計	時間