

令和 7 (2025) 年度年間指導計画書 (報告書)
(特別支援学校)

栃木県立〇〇〇〇学校
校長 〇〇 〇〇

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	学 部	担任 (正担) の有無
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	

2 拠点校指導教員・指導教員氏名等

職 名	氏 名	拠点校指導教員・指導教員の別	役 職
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	

3 校内指導教員 (コーディネーター) ・教科指導員氏名等

職 名	氏 名	校内指導教員 (コーディネーター) ・教科指導員の別	教 科
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における 研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容			
		総合教育センター等における研修 と関連付ける研修 (時間)		学校の実情に基づいて行う研修 (時間)	
4/4 (金)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計 画2025」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 講話 「児童・生徒指導の在り 方」 講話 「人権教育の実践」 【オンラインによる研修】 (オンデマンド型) 説明 「初任者研修について」	4/2 (水)	講話 「本校の経営方針と教育 目標」		
		4/3 (木)	講話 「校内諸規定の理解」		
		4/7 (月)	講話 「本校の校内組織と職務 の内容」		
		4/8 (火)	講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状 と課題」 講話 「本校の人権教育」 (10)		

4/17 (木)	講話 「接遇」 講話 「学校における救急処置の理解」 講話 「本県の特別支援教育の現状」 講話 「特別支援学校における教育」 説明 「年間の研修計画と課題研究の進め方」		講話 「社会人としての心得」 講話 「本校の救急組織体制」 講話 「障害の理解と支援の在り方」 講話 「本校児童生徒の実態と子ども理解」 講話・研究協議 「年間の学習指導計画の作成」 (14)		
5/8 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 講話 「学習指導要領と教育課程」 講話 「自立活動の指導の基本」 発表 「昨年度の課題研究成果発表」		講話・研究協議・実習 「本校の児童生徒を理解するためのカウンセリングマインド」 講話 「本校の教育課程」 講話 「本校における自立活動の内容」 講話・研究協議 「課題研究の立案に向けて」 (14)		
5/22 (木)	講話 「教員のためのメンタルヘルス」 講話 「本県における教育の情報化の現状と課題」 講話 「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」 ・学校組織マネジメントの視点 講話 「特別支援学校（知的障害）の教科指導」 講話 「個別の指導計画に基づく指導」		講話 「本校における教育の情報化」 講話・研究協議 「各教科の系統性を踏まえた指導の実際」 講話 「個別の指導計画の作成について」 (6)		
6/12 (木)	講話 「教育関係法規」 講話・演習 「障害がある子どもとのコミュニケーション」 教科別分科会（1） 「課題研究の立案」		研究協議 「教育関係法規の理解」 講話・研究協議 「学級経営と児童・生徒指導」 講話・研究協議 「課題研究の立案」 (8)		

7/10 (木)	講話 「学校安全」 教科別分科会（2） 「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅰ」		講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教育」 講話・研究協議 「個に応じた学習指導案の作成」 講話・研究協議・実践 「授業における個に応じた学習活動や手立ての工夫」 (14)		
8～12 月	【オンラインによる研修】 （オンデマンド型） 講話 「社会福祉の理解」 講話 「福祉教育の実践」 講話 「学校における著作権」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」 ・タイムマネジメント 講話 「情報モラル教育」		講話 「地域の社会福祉施設の理解」 講話・研究協議 「本校卒業生の進路先と進路指導の実際」 講話 「障害者福祉制度の理解」 講話・研究協議 「業務の効率的な進め方」 (14)		
8/5 (火)	講話 「防災教育の理解」 研究協議 「学校における危機管理」 教科別分科会（3） 「教師のかかわりの在り方～子どもの姿から学ぶ～」		講話・研究協議 「学校事故防止について」 講話・研究協議 「子どもの行動の理解と対応」 (10)		
9/18 (木)	講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 演習 「自立活動の指導の実際」 教科別分科会（4） 「課題研究の経過報告」		講話・研究協議 「個別の指導計画作成の実際」 研究協議・実践 「課題研究の検討」 (6)		
/ ()	《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方		講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業において配慮すべきことについて」 (6)		

10/9 (木) ・ 10/16 (木) ・ 10/23 (木) のいずれか	教科別分科会（５） 「学校会場における研究授業」		研究授業・授業研究 「研究授業の内容と学習指導案の検討」 講話・研究協議 「授業における配慮事項」 (8)		
11/6 (木)	教科別分科会（６） 「課題研究中間報告」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討と今後の取組」 (10)		
12/11 (木)	講話 「いじめ・不登校の理解」 講話 「保護者との連携」 講話 「特別支援学校におけるICTの活用」 教科別分科会（７） 「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅱ」		講話・実習 「本校における校内支援体制と支援の実際」 研究協議 「保護者の心情の理解と連携の在り方」 講話・研究協議・実践 「個に応じた教材・教具の工夫」 (14)		
1/15 (木)	教科別分科会（８） 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後の課題」 (10)		
1/29 (木)	発表・意見共有 「一年間を振り返って」 研究協議 「教師としてこれから取り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		研究協議 「一年間の研修の反省と新年度の計画」 研究協議 「今後の自主研修計画の検討」 (6)		
		合計	150時間	合計	時間