

令和 7 （2025） 年度

研 修 事 業 開 催 要 項

小学校、中学校、義務教育学校

栃木県総合教育センター

令和7(2025)年度 開催要項(小学校、中学校、義務教育学校)目次

区分	研 修 名	ページ	小	中	義	高	特	区分	研 修 名	ページ	小	中	義	高	特
	教職員研修受講手続き等(小学校、中学校、義務教育学校)	1	○	○	○	—	—		学校図書館研修	65	○	○	○	○	○
基本研修	初任者研修(小・中)	5	○	○	○	—	—	教科等専門研修2	国語専門研修(小)	66	○	—	○	—	○
	教職2年目研修(小・中)	8	○	○	○	—	—		国語専門研修(中)	67	—	○	○	—	○
	教職3年目研修(小・中)	10	○	○	○	—	—		社会専門研修(小)	68	○	—	○	—	○
	教職5年目研修(小・中)	11	○	○	○	—	—		社会専門研修(中)	69	—	○	○	—	○
	中堅教諭等資質向上研修(小・中)	13	○	○	○	—	—		算数専門研修	70	○	—	○	—	○
	教職20年目研修(小・中)	15	○	○	○	—	—		数学専門研修(中)	71	—	○	○	—	○
	新規採用養護教諭研修	16	○	○	○	○	○		理科専門研修(小)	72	○	—	○	—	○
	養護教諭2年目研修	18	○	○	○	○	○		理科専門研修Ⅰ(中)	73	—	○	○	—	○
	養護教諭5年目研修	19	○	○	○	○	○		理科専門研修Ⅱ(中)	74	—	○	○	—	○
	中堅養護教諭資質向上研修	20	○	○	○	○	○		生活専門研修	75	○	—	○	—	○
	養護教諭20年目研修	21	○	○	○	○	○		音楽専門研修	76	○	○	○	○	○
	新規採用学校栄養職員研修	22	○	○	○	○	○		図工、美術専門研修	77	○	○	○	○	○
	栄養教職員2年目研修	24	○	○	○	○	○		保健体育専門研修	78	○	○	○	○	○
	栄養教職員5年目研修	25	○	○	○	○	○		技術分野専門研修	79	—	○	○	—	○
	中堅栄養教職員資質向上研修	26	○	○	○	○	○		家庭、家庭分野専門研修	80	○	○	○	—	○
	栄養教職員20年目研修	27	○	○	○	○	○		英語専門研修(小)	81	○	—	○	—	○
	新規採用事務職員研修(小・中)	28	○	○	○	—	—		英語専門研修(中)	82	—	○	○	—	○
	事務職員5年目研修(小・中)	30	○	○	○	—	—		道徳専門研修	83	○	○	○	—	○
	中堅事務職員資質向上研修(小・中)	31	○	○	○	—	—		養護教諭専門研修	84	○	○	○	○	○
									栄養教職員専門研修	85	○	○	○	○	○
専門研修1ア	新任免許外教科担任研修(中)国語	32	—	○	○	—	○	専門研修3	小学校理科観察実験研修	86	○	—	○	—	○
	新任免許外教科担任研修(中)社会	33	—	○	○	—	○		環境学習プログラム研修	87	○	○	○	○	○
	新任免許外教科担任研修(中)数学	34	—	○	○	—	○		ICT活用研修[情報リーダー育成]	88	○	○	○	○	○
	新任免許外教科担任研修(中)理科	35	—	○	○	—	○		ICT活用研修[プログラミング教育](小・中)	89	○	○	○	—	○
	新任免許外教科担任研修(中)音楽	36	—	○	○	—	○		ICT活用研修[エクセルの活用]	90	○	○	○	○	○
	新任免許外教科担任研修(中)美術	37	—	○	○	—	○		授業研究活性化プログラム	91	○	○	○	○	○
	新任免許外教科担任研修(中)保体	38	—	○	○	—	○		教育相談基礎研修	92	○	○	○	○	○
	新任免許外教科担任研修(中)技術	39	—	○	○	—	○		教育相談実践研修[保護者との連携]【休止】						
	新任免許外教科担任研修(中)家庭	40	—	○	○	—	○		教育相談課題研修[いじめ・不登校の理解と対応]	93	○	○	○	○	○
	新任免許外教科担任研修(中)外国語	41	—	○	○	—	○		教育相談課題研修[人間関係づくり]【新規】	94	○	○	○	○	○
	キャリアアップ研修(小・中)	42	○	○	○	—	—		発達障害のある子どもの教育支援研修	95	○	○	○	○	○
	支援体制充実研修	43	—	○	○	○	○		特別支援学級指導充実研修【新規】	96	○	○	○	—	—
	新任教育相談係主任研修	44	○	○	○	○	○		自立活動指導力向上研修【新規】	97	○	○	○	○	○
	新任特別支援教育コーディネーター研修	45	○	○	○	○	○		特別支援教育課題研修[自立活動]	98	○	○	○	○	○
	特別支援学級新任教員研修	46	○	○	○	—	—		特別支援教育課題研修[子ども理解]【新規】	99	○	○	○	○	○
	通級による指導新任教員研修	47	○	○	○	○	—		特別支援教育課題研修[障害の状態の理解と対応]【新規】	100	○	○	○	○	○
	合同研修[幼小]	48	○	—	○	—	—		幼児期の特別支援教育研修	101	○	—	○	—	○
	幼小接続推進者研修	49	○	—	○	—	—								
専門研修1イ	校長研修(小・中)	50	○	○	○	—	—	生涯学習研修	とちぎの教育未来塾	102	○	○	○	○	○
	新任校長研修(小・中)	51	○	○	○	—	—		教職員サマーセミナー	103	○	○	○	○	○
	新任教頭研修(小・中)	52	○	○	○	—	—		コミュニティ・スクール推進研修(小・中)	105	○	○	○	—	—
	教頭2年目研修(小・中)	53	○	○	○	—	—		人権教育指導者専門研修	106	○	○	○	○	○
	新任主幹教諭研修(小・中)	54	○	○	○	—	—		地域連携教員研修	107	○	○	○	○	○
	新任教務主任研修(小・中)	55	○	○	○	—	—		選択研修について	108	○	○	○	—	—
	新任学習指導主任研修(小・中)	56	○	○	○	—	—								
	新任児童指導主任研修(小)	57	○	—	○	—	—								
	新任生徒指導主事研修(中)	58	—	○	○	—	—								
	新任進路指導主事研修(中)	59	—	○	○	—	—								
	新任栄養教諭研修	60	○	○	○	○	○								
	新任地域連携教員研修	61	○	○	○	○	○								
	新任補佐級事務長研修(小・中)	62	○	○	○	—	—								
	新任係長級事務長研修(小・中)	63	○	○	○	—	—								
	人権教育指導者専門研修	64	○	○	○	○	○								

令和 7 (2025) 年度教職員研修受講手続き等（小学校、中学校、義務教育学校）

1 受講手続き

区分	研修名	受講手続き
基本研修	初任者研修（小・中） 新規採用養護教諭研修 新規採用学校栄養職員研修 新規採用事務職員研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月1日付けで校長に通知します。 ○総合教育センターが、「Plant 全国教員研修プラットフォーム」（以下、Plant という）で4月18日までに受講者登録を行います。
	教職2年目研修（小・中） 教職3年目研修（小・中） 養護教諭2年目研修 栄養教職員2年目研修	○各教職員が、Plant で4月18日までに基本研修の受講履歴を確認します。 ○Plant で4月21日から4月25日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。
	教職5年目研修（小・中）※1 養護教諭5年目研修 ※1 栄養教職員5年目研修 事務職員5年目研修（小・中）	※1 5年目研修 ・原則5年目に受講となります。なお、5年目未満であっても、「初任者研修」、「新規採用研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講となります。
	中堅教諭等資質向上研修（小・中）※2 中堅養護教諭資質向上研修 ※2 中堅栄養教職員資質向上研修 中堅事務職員資質向上研修（小・中）	※2 中堅研修 ・原則10年目に受講となります。なお、10年目未満であっても「5年目研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講となります。
	教職20年目研修（小・中）※3 養護教諭20年目研修 ※3 栄養教職員20年目研修 ※3	※3 20年目研修 ・原則20年目に受講となります。なお、20年目未満であっても「中堅研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講となります。 （詳細は次々ページ「基本研修の受講時期」参照） ○総合教育センターが、Plant で5月14日までに受講者を決定します。
専門研修 1	校長研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月1日付けで校長に通知します。 ○総合教育センターが、Plant で4月18日までに受講者登録を行います。
	新任校長研修（小・中） 新任教頭研修（小・中） 新任主幹教諭研修（小・中）※ 新任栄養教諭研修	○総合教育センター所長が受講者を指定し、4月1日付けで校長に通知します。 ※教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）を受講してください。

		○総合教育センターが、Plant で4月18日までに受講者登録を行います。
	新任免許外教科担任研修（中）※ 支援体制充実研修 新任教育相談係主任研修 新任特別支援教育コーディネーター研修 特別支援学級新任教員研修 通級による指導新任教員研修 教頭2年目研修（小・中） 新任教務主任研修（小・中） 新任学習指導主任研修（小・中） 新任児童指導主任研修（小） 新任生徒指導主事研修（中） 新任進路指導主事研修（中） 新任地域連携教員研修 新任補佐級事務長研修（小・中） 新任係長級事務長研修（小・中）	○総合教育センター所長が、各研修開催要項に示してある対象と定員によって、受講者を割当てます。 ○Plant で4月14日から4月18日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。 ○総合教育センターが、Plant で5月7日までに受講者を決定します。 ※新任免許外教科担任研修（中）については第1日が5月9日実施のため、Plant で5月1日までに受講者を決定します。
	人権教育指導者専門研修 合同研修〔幼小〕 幼小接続推進者研修	○市町教育委員会教育長から、受講者を校長に通知します。 ○Plant で4月14日から4月18日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。 ○総合教育センターが、Plant で5月7日までに受講者を決定します。
	キャリアアップ研修（小・中）	○総合教育センターが受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、5月中旬までに校長に通知します。
専門研修2	学校図書館研修 ※ 教科等専門研修 小学校理科観察実験研修 環境学習プログラム研修 ICT活用研修〔情報リーダー育成〕 ICT活用研修〔プログラミング教育〕（小・中） ICT活用研修〔エクセルの活用〕 授業研究活性化プログラム 教育相談基礎研修 教育相談課題研修〔いじめ・不登校の理解と対応〕 教育相談課題研修〔人間関係づくり〕 発達障害のある子どもの教育支援研修 特別支援学級指導充実研修 自立活動指導力向上研修 特別支援教育課題研修〔自立活動〕 特別支援教育課題研修〔子ども理解〕 特別支援教育課題研修〔障害の状態の理解と対応〕 幼児期の特別支援教育研修 ※	○Plant で4月21日から5月9日までの間に、受講者が申込を行い、校長が承認を行います。 ○総合教育センターが、各研修開催要項に示してある対象と定員によって人数を調整の上、5月28日までにPlant で受講者を決定します。 ※学校図書館研修、幼児期の特別支援教育研修の受講対象者で、Plant のログインIDがないため受講申込できない方については、お問合せください。
専門研修3	とちぎの教育未来塾 教職員サマーセミナー	○とちぎの教育未来塾は9月12日（予定）までに、教職員サマーセミナーは7月15日（予定）までに、リーフレットまたは総合教育センターWebサイトを参照してお申込みください。

※生涯学習研修の詳細については、とちぎレインボーネットを参照してください。

とちぎレインボーネット <https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

備考 (1) 基本研修と新任研修の日程が重なった場合は、新任研修を優先して受講してください。

(2) 研修は、全日程を通じて同一人が受講してください。

(3) 研修の受講に関わる手続き等は、下記の経路で行われます。



(4) 義務教育学校の教諭等の研修は、前期課程を「小学校」、後期課程を「中学校」で扱うものとします。

(5) 障害のある教職員の受講に当たり、配慮を希望する場合には、事前に管理職が市町教育委員会に連絡し、教育事務所を経由して、総合教育センターに連絡してください。

<基本研修の受講時期> *表内の年齢は、その年度内に達する年齢を示している。

初任研	2年目研	3年目研	5年目研	中堅研	20年目研	初任研	2年目研	3年目研	5年目研	中堅研	20年目研
23	24	25	27	32	42	47	48	49	50	51	52
24	25	26	28	33	43	48	49	—	50	51	52
25	26	27	29	34	44	49	—	—	50	51	52
26	27	28	30	35	45	50	—	—	51	52	53
27	28	29	31	36	46	51	—	—	52	53	54
28	29	30	32	37	47	52	—	—	53	54	55
29	30	31	33	38	48	53	—	—	54	55	56
30	31	32	34	39	49	54	—	—	55	56	57
31	32	33	35	40	50	55	—	—	56	57	58
32	33	34	36	41	50	56	—	—	57	58	59
33	34	35	37	42	50	57	—	—	58	59	60
34	35	36	38	43	50	58	—	—	—	59	60
35	36	37	39	44	50	59	—	—	—	60	—
36	37	38	40	45	50	60	—	—	—	—	—
37	38	39	41	46	50						
38	39	40	42	47	50						
39	40	41	43	48	50						
40	41	42	44	49	50						
41	42	43	45	50	51						
42	43	44	46	50	51						
43	44	45	47	50	51						
44	45	46	48	50	51						
45	46	47	49	50	51						
46	47	48	50	51	52						

2 指定変更

研修の指定変更や割当て変更及び年度途中の変更等がある場合は、管理職が市町教育委員会及び教育事務所を経由して、総合教育センターに連絡してください。

3 研修の欠席連絡について

受講者が欠席するときは、事前に管理職が市町教育委員会に連絡し、教育事務所を経由して、総合教育センターに届け出てください。

4 旅費

県教育委員会から支給されますので、総合教育センターで配布される研修事業受講票を各教育事務所に提出してください。ただし、専門研修3は除きます。

5 研修開催に関する変更について

悪天候等による研修開催の変更がある場合は、総合教育センターWeb サイトのトップページ「研修開催に関するお知らせ」に掲載します。

総合教育センターWeb サイト <https://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>

6 オンライン研修の受講について

- ・各所属校等、管理職が認めた場所で受講してください。
- ・オンデマンド型の研修の受講は原則、勤務時間とし、管理職は研修時間の確保に配慮してください。

7 その他

持参物（刊行物等）について、タブレット端末等にダウンロードし持参することも可能です。

初任者研修（小・中学校）

- 1 目 的 新任の教諭等として必要な実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見の習得を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任の教諭等
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第 1 日		4 / 4 (金)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」		県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		4月中	【オンラインによる研修】(オンデマンド型) 説明 「初任者研修について」		会場：栃木県教育会館 総合教育センター職員 会場：各所属校
第 2 日	A C	5 / 13 (火)	講話 「教員としての心構え」 講話・演習 「接遇」 講話 「学級経営～学級を『経営する』ということ～」		民間企業関係者 宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B D	5 / 15 (木)	【小学校】 研究協議 「学級経営（１）」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（１）」	
第 3 日	A C	6 / 3 (火)	説明 「地域と育むとちぎ愛」 講話 「教員のためのメンタルヘルス」		医療関係者 宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B D	6 / 5 (木)	【小学校】 講話 「学習指導（１）」 研究協議 「学習指導（２）～先輩の指導方法に学ぼう～」 「授業実践研究①～課題の設定～」	【中学校】 講話・演習 「生徒指導（１）～生徒との信頼関係～」 講話・研究協議 「学習指導（２）」	
第 4 日		6月 5 12月 別 途 計 画	教育事務所研修 「学習指導」 (教育事務所の別途計画)		小・中学校教員 市町教委職員 教育事務所職員
					会場：教育事務所の指定する会場

第5日	6月～12月 別途計画	教育事務所研修 「指導訪問」 (教育事務所の別途計画)		市町教委職員 教育事務所職員
				会場：各所属校
第6日	6月～12月 別途計画	教育事務所研修 「児童・生徒指導」 (教育事務所の別途計画)		市町教委職員 教育事務所職員
				会場：教育事務所の指定する会場
第7日	A C	7/1 (火)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 「危機管理」	宇都宮市教育センター職員 学校安全課職員 総合教育センター職員
	B D	7/3 (木)	【小学校】 研究協議 「学級の安全管理」 「学級経営（2）」 【中学校】 研究協議 「生徒指導（2）～教育活動の安全管理～」 講話・研究協議 「学習指導（3）」	
				会場：総合教育センター
第8日	河内 上都賀 芳賀	8/1 (金)	【小学校】 講話・演習 「特別の教科 道徳」 【中学校】 講話・演習 「道徳教育」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	下都賀 塩谷南那須 那須安足	8/4 (月)	講話 「家庭・地域との連携・協働」 演習・研究協議 「地域と育むとちぎ愛」	
				会場：総合教育センター
第9日	B D	9/4 (木)	講話 「教育関係法規」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「特別支援教育の理解」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
	A C	9/16 (火)	【小学校】 研究協議 「学級経営（3）」 【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（4）」	
				会場：総合教育センター
第10日	8月～12月	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「社会福祉の理解」 「福祉教育の実践」 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」		社会福祉施設職員 総合教育センター職員
		【小学校】 講話 「情報モラル教育」 【中学校】 講話 「生徒指導（3）～情報モラル教育～」		
				会場：各所属校
第11日	B D	10/23 (木)	講話 「総合的な学習の時間」 【小学校】 「特別活動」 【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（5）」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	A C	10/28 (火)	研究協議 「授業実践研究②～中間発表～」	
				会場：総合教育センター

第12日	A	11/11 (火)	【小学校】 講話・演習 「学習指導（3）～国語～」 「学習指導（4）～選択教科Ⅰ～」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B	11/13 (木)			
	C	11/18 (火)	【中学校】 演習 「生徒指導（4）～実践の見直し～」		会場：総合教育センター
	D	11/20 (木)	講話・研究協議 「学習指導（6）」		
第13日	B	11/27 (木)	【小学校】 講話・演習 「学習指導（5）～算数～」 「学習指導（6）～選択教科Ⅱ～」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	A	12/ 2 (火)			
	D	12/ 4 (木)	【中学校】 講話 「特別活動」		会場：総合教育センター
	C	12/ 9 (火)	講話・研究協議 「学習指導（7）」		
第14日	A	1 /20 (火)	講話 「幼児教育の理解」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	C		【小学校】 講話 「生活科の指導」 研究協議 「授業実践研究③～実践の 成果と課題～」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（8）」	
	B	1 /22 (木)			会場：総合教育センター
	D				
第15日	A	2/ 3 (火)	【小学校】 研究協議 「学級経営（4）」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	C		【中学校】 講話・研究協議 「生徒指導（5）～実践の振り返り～」		
			説明 「とちぎの教員15（いちご）研修について」		会場：総合教育センター
	B	2/ 5 (木)	研究協議 「私の目指す教師像」		
D	講話 「閉講に当たって」				

付 記 ・第4日～第6日の期日及び会場等については、各教育事務所から、追って通知されます。

・第10日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

教職2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職2年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 教職2年目に該当する教員
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	小学校	5/30 (金)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 教科別分科会（1）	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	中学校	5/29 (木)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 講話・演習 「よりよい学級経営を目指して」 教科別分科会（1）	
第2日	小学校	9/19 (金)	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話・演習 「いじめ・不登校等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「プログラミング教育」 「授業力の向上を目指して」 教科別分科会（2）	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
	中学校	9/11 (木)	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話・演習 「いじめ・不登校等への理解と対応」 「保護者との連携」 「道徳科の授業づくり」 教科別分科会（2）	
第3日	小学校	2/6 (金)	研究協議 「児童への適切な指導・支援のために」 教科別分科会（3） 説明 「教職3年目研修について」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	中学校	2/2 (月)	研究協議 「生徒への適切な指導・支援のために」 教科別分科会（3） 説明 「教職3年目研修について」	

付 記 ・持参物 ①「令和7(2025)年度 とちぎの教員15（いちご）研修資料」

②「教職5年目に向けた目標実現プランシート」

- ・第2日のオンラインによる研修についての詳細は、第1日にお知らせします。
- ・Plant で当研修に申し込む際、申し送り事項の欄に希望教科等を入力して下さい。
下の表を参照の上、小学校においては教科別研修で受講を希望する教科等を希望順に2教科、中学校においては担当教科等を1教科入力する。なお、小学校は、授業を担当している教科の中から、研修の趣旨を踏まえ自身の資質・能力の向上に必要と思われる教科を選択すること。

校 種	教 科 等
小学校	国語、社会、算数、理科、生活（2年目、中堅のみ）、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語、特別支援教育※
中学校	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭（技術分野）、技術・家庭（家庭分野）、外国語、特別支援教育※

※特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者は、必ず特別支援教育を選択すること。
ただし、特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者のみが選択すること。

入力例

申し込み事項	1 理科 2 算数 (小学校例)
	社会 (中学校例)
※お伝え事項がある方はご記載ください	

- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。

教職3年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職3年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職3年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	小学校	6/20 (金)	講話 「総合的な学習の時間」 講話・演習 「外国語教育」 講話・演習・研究協議 「教科別分科会（1）」	宇都宮市教育センター職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
	中学校	6/19 (木)	講話 「総合的な学習の時間」 講話・演習 「よりよい学級経営に向けて～学業指導の視点から～」 講話・演習・研究協議 「教科別分科会（1）」	
			準備物 自校の「総合的な学習の時間 年間指導計画」	会場：総合教育センター
第2日	小学校	10/24 (金)	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話・演習・研究協議 「教科別分科会（2）」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中学校	11/4 (火)	講話 「学校段階等間の接続」 「キャリア教育」 「教員として学び続けるために」	会場：各所属校

付 記 ・第2日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

- Plant で当研修に申し込む際、申し送り事項の欄に希望教科等を入力して下さい。

下の表を参照の上、小学校においては教科別研修で受講を希望する教科等を希望順に2教科、中学校においては担当教科等を1教科入力する。なお、小学校は、授業を担当している教科の中から、研修の趣旨を踏まえ自身の資質・能力の向上に必要と思われる教科を選択すること。

校 種	教 科 等
小学校	国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育、 外国語、特別支援教育※
中学校	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭（技術分野）、 技術・家庭（家庭分野）、外国語、特別支援教育※

※特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者は、必ず特別支援教育を選択すること。

ただし、特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者のみが選択すること。

入力の例

申し送り事項		
1 理科	2 算数	(小学校例)
社会		(中学校例)
※お伝え事項がある方はご記載ください		

- 受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。

教職5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職5年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 原則教職5年目に該当する教員。なお、5年目未満であっても、「初任者研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	河 内 上都賀 芳 賀	6/10 (火)	講話・演習 「学級集団づくりに生かす教育相談」 教科別分科会（１） 「ＩＣＴを活用した授業づくり（１）～先行事例から学ぶ～」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員
	下都賀 塩谷南那須 那 須 安 足	6/17 (火)		会場：総合教育センター
第 2 日	6 月 〃 1 月		選択研修	各研修先担当者
	会場：各研修場所			
第 3 日	10/ 7 (火)		【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話・演習 「学校組織マネジメント～同僚とのかかわり～」 「授業力の向上～子どもの学びの姿をとおして～」 講話 「特別活動の実際」 「情報モラル教育」	小・中学校教員 宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	会場：各所属校			
第 4 日	河 内 上都賀 芳 賀	11/10 (月)	教科別分科会（２） 「ＩＣＴを活用した授業づくり（２）～校内実践から学ぶ～」 演習 「特別の教科 道徳の授業づくり」 講話・演習 「教職員の服務規律」 講話 「新たなステージに向けて」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員
	下都賀 塩谷南那須 那 須 安 足	11/17 (月)		会場：総合教育センター

付 記 ・第2日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r07/>

・第3日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。

・Plant で当研修に申し込む際、申し送り事項の欄に希望教科等を入力して下さい。

下の表を参照の上、小学校においては教科別研修で受講を希望する教科等を希望順に2教科、中学校においては担当教科等を1教科入力する。なお、小学校は、授業を担当している教科の中から、研修の趣旨を踏まえ自身の資質・能力の向上に必要なと思われる教科を選択すること。

校 種	教 科 等
小学校	国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、家庭、体育、 外国語、特別支援教育※
中学校	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭（技術分野）、 技術・家庭（家庭分野）、外国語、特別支援教育※

※特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者は、必ず特別支援教育を選択すること。

ただし、特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者のみが選択すること。

入力の例

申し込み事項		
1 理科	2 算数	(小学校例)
社会		(中学校例)
※お伝え事項がある方はご記載ください		

- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。

中堅教諭等資質向上研修(小・中学校)

- 1 目 的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 原則教職10年目に該当する教員。なお、10年目未満であっても、「教職5年目研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時 間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第1日	5/27 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校組織マネジメント1～実践に向けて～」 説明 「研修オリエンテーション」 教科別分科会(1)	医療関係者 総合教育センター所長 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①令和7(2025)年度中堅教諭等資質向上研修の手引(小学校、中学校、義務教育学校) ②自校の学校課題や学習指導上の課題が分かる資料	会場：総合教育センター
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所
第3日	6/23 (月) 午後	【オンラインによる研修】(リアルタイム・オンライン型) 講話・演習 「学校組織マネジメント2～実践計画書の作成～」	教育政策課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員
	7月 ～ 8月	【オンラインによる研修】(オンデマンド型) 講話 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「家庭・地域との連携・協働の在り方」 「児童・生徒指導の意義とその在り方」	会場：各所属校
第4日	7/8 (火)	講話 「教育関係法規」 「子どもたちの学力向上に向けて」 研究協議 「学校組織マネジメント3～自校の学習指導上の課題の解決に向けて～」 教科別分科会(2)	義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

第 5 日	夏季 休業中	教育事務所研修（教育事務所の別途計画） 講話・研究協議 「道徳教育」 「道徳科の授業づくり」	教育事務所職員
			会場：各教育事務所の指定する会場
第 6 日	9/8 (月)	講話 「児童生徒への組織的な指導・支援」 演習 「組織的な指導・支援を進めるために」 講話・演習 「特別支援教育の推進」 教科別分科会(3)	義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 7 日	1/23 (金)	教科別分科会(4) 講話 「ミドルリーダーに求められること」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第2日の選択研修については、当センターのWeb サイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r07/>
 - ・第3日のオンラインによる研修及び第5日の教育事務所研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・Plant で当研修に申し込む際、申し送り事項の欄に希望教科等を入力して下さい。
下の表を参照の上、小学校においては教科別研修で受講を希望する教科等を希望順に2教科、中学校においては担当教科等を1教科入力する。なお、小学校は、授業を担当している教科の中から、研修の趣旨を踏まえ自身の資質・能力の向上に必要と思われる教科を選択すること。

校 種	教 科 等
小学校	国語、社会、算数、理科、生活（2年目、中堅のみ）、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語、特別支援教育※
中学校	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭（技術分野）、技術・家庭（家庭分野）、外国語、特別支援教育※

※特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者は、必ず特別支援教育を選択すること。
ただし、特別支援学級の担任及び通級による指導の担当者のみが選択すること。

入力例

申し送り事項	1 理科 2 算数 (小学校例)
	社会 (中学校例)
※お伝え事項がある方はご記載ください	

※教科を選択する際の留意事項

- 教員自らの課題や適性等を再確認し、研究分野において各自が自身の資質・能力の向上を図り、専門性を高められるように選択すること。
- 自主的なグループ研究や公開授業における提案等が研修内容に含まれるので、そのことを踏まえて教科を選択すること。
- 自校の学習指導上の課題を踏まえて、公開授業を通して提案できる教科を選択すること。

- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。

教職 20 年目研修（小・中学校）

- 1 目 的 教職 20 年目の段階に即応した教員としての在り方について考え、学校経営を支える中核的存在としてリーダーシップを発揮し、活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 原則教職 20 年目に該当する教員。なお、20 年目未満であっても、「中堅教諭等資質向上研修」の受講が終了した翌年度以降において、50 歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/6 (金)	講話 「20 年目教職員への期待」 「本県の義務教育の課題と今後の方向性」 講話・演習 「教育関係法規」 「子どもの学びをつなげる」 「学校組織マネジメントの推進～組織の中核的存在として～」 説明 「研修オリエンテーション」	総合教育センター所長 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携 6 ②学校管理運営問答集第 19 集 ③事前課題「教育関係法規演習」（5 月上旬 Plant に掲載）	会場：総合教育センター
第 2 日	6 月 ～ 1 月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所
第 3 日	11 月 ～ 12 月	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「学校全体を見通した人権教育の推進」 「教職員のメンタルヘルス」 「特別支援教育の推進」	民間企業関係者 医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員
	1/13 (火) 午後	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」	会場：各所属校

- 付 記
- ・第 1 日の事前課題「教育関係法規演習」については、別途お知らせします。
 - ・第 2 日の選択研修については、当センターの Web サイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r07/>
 - ・第 3 日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・第 3 日の講話「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」の講師は、合同会社 TH S 経営組織研究所代表社員 小杉 俊哉氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センター Web サイトに掲載します。)

新規採用養護教諭研修

- 1 目 的 養護教諭の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図り、実践的指導力と使命感を養う。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新規採用養護教諭
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/4 (金)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用養護教諭研修について」	県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：栃木県教育会館
第2日	4/17 (木)	講話 「接遇」 「学校保健行政と養護教諭」 「感染症の予防と対応」 「健康診断と学校における疾病管理」 「保健室経営の進め方」 説明 「課題研究について」	民間企業関係者 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	5/8 (木)	講話 「危機管理1～学校における安全教育の充実～」 「保健教育の推進について」 「学校環境衛生活動の進め方」 講話・研究協議 「健康観察及び健康相談、保健指導について」	学校安全課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第4日	5/22 (木)	講話 「教員のためのメンタルヘルス」 研究協議 「課題研究計画の検討」 講話 「特別支援教育の理解」 講話・研究協議 「学校保健計画・保健室経営計画の作成」	医療関係者 小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第5日	小・中 別途 計画 6～12月	《教育事務所研修》 (教育事務所の別途計画)	小・中学校教員 市町教委職員 教育事務所職員
	高・特 6/12 (木)	講話・研究協議 「保健室経営の実際」 講話 「養護教諭に期待すること」 講話・研究協議 「保健体育科教諭と養護教諭の連携」	県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

第6日	7/3 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 講話・研究協議 「危機管理2～養護教諭の執務に関わる危機管理～」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導ー歯科ー」	医療関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第7日	8/5 (火)	講話 「防災教育の理解」 研究協議 「危機管理3～学校における危機管理～」 講話・実習 「救急処置」	宇都宮地方気象台職員 日本赤十字社栃木県支部職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第8日	8/19 (火)	研究協議 「私の保健室経営」 講話・研究協議 「児童生徒保健委員会活動の指導と工夫」 研究協議 「定期健康診断の実践」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第9日	9/4 (木)	講話 「教育関係法規」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「児童虐待について」 「保健教育の実践」 説明 「課題研究について」	児童相談所職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第10日	9～10月	授業参観・研究協議 「保健教育におけるティーム・ティーチングの効果的な進め方」 講話・研究協議 「保健組織活動の実際」 保健室参観 「保健室経営の実務」	小・中学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：指定する学校
第11日	10/24 (金)	研究協議 「課題研究中間報告の検討」 演習・研究協議 「学校保健計画・保健室経営計画の評価と見直し」 講話・演習 「情報モラル教育」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第12日	11/21 (金)	講話・研究協議 「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について」 講話・演習 「ICTの活用」	日本スポーツ振興センター職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第13日	12/11 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導ー整形外科ー」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」	医療関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第14日	1/15 (木)	発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 説明 「2年目に向けて」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 新規採用養護教諭研修の手引（総合教育センターWeb サイトよりダウンロード）
・第5日の小・中学校の期日及び会場、内容については、各教育事務所から追って通知されます。
・第10日の期日及び会場については、別途お知らせします。

養護教諭2年目研修

- 1 目的 養護教諭2年目の段階に即応した資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 2年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/30 (金)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 講話・研究協議 「児童生徒の現代的健康課題への対応と養護教諭の役割」	総合教育センター職員
		持参物 ①「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援－養護教諭の役割を中心として－」 平成29年3月 文部科学省 ②事前課題「現代的健康課題に関する資料」	会場：総合教育センター
第2日	9/11 (木)	講話・演習 「いじめ・不登校等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「児童生徒の性被害の現状と支援体制の在り方」 研究協議 「保健管理の実践」	医療関係者 知事部局職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・第1日の事前課題「現代的健康課題に関する資料」の詳細については、別途お知らせします。

養護教諭5年目研修

- 1 目的 養護教諭5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則5年目に該当する養護教諭。なお、5年目未満であっても、「新規採用養護教諭研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	6/19 (木)	講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 「教職員に対するメンタルヘルス」 講話・演習 「情報モラル教育」 講話・研究協議 「学校における危機管理～学校安全計画の確実な実施～」	医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①学校の危機管理マニュアル作成の手引 平成30年2月 文部科学省 ②学校の危機管理マニュアル作成のためのガイドブック 令和3年3月 栃木県教育委員会 ③各校の関係資料 (危機管理マニュアル・学校安全計画・学校保健計画) ④事前課題「危機管理に関する協議資料」	会場：総合教育センター
第2日	12/11 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導－整形外科－」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」	医療関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付記 ・第1日の事前課題「危機管理に関する協議資料」の詳細については、別途お知らせします。

中堅養護教諭資質向上研修

- 1 目 的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅養護教諭として、職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 原則10年目に該当する養護教諭。なお、10年目未満であっても、「養護教諭5年目研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時 間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第1日	5/27 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校保健における今日的課題について」 講話・演習 「情報モラル教育」 講話・演習・説明 「学校組織マネジメント1～校内実践に向けて～」	医療関係者 総合教育センター所長 健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 自校の学校保健計画	会場：総合教育センター
第2日	7/1 (火)	研究協議 「学校組織マネジメント2～校内実践計画の検討～」 講話・研究協議 「学校における危機管理～組織体制の充実～」 講話・実習 「救急処置」	日本赤十字社栃木県支部職員 小・中・県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	10/30 (木)	講話 「保健教育の充実」 講話・演習 「子どものこころを支える健康相談と連携の在り方」 研究協議 「学校組織マネジメント3～校内実践中間報告～」	医療関係者 健康体育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第4日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所
第5日	12/11 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導—整形外科—」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」	医療関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第6日	1/22 (木)	発表・研究協議 「学校組織マネジメント4～校内実践成果発表～」 講話・演習 「ミドルリーダーの養護教諭に求められること」	有識者 小・中・県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 中堅養護教諭資質向上研修の手引（総合教育センターWeb サイトよりダウンロード）
 - ・第4日の選択研修については、当センターのWeb サイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r07/>

養護教諭 20 年目研修

- 1 目的 養護教諭 20 年目の段階に即応した教員としての在り方について考え、学校経営を支える中核的な存在としてリーダーシップを発揮し、活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 原則 20 年目に該当する養護教諭。なお、20 年目未満であっても、「中堅養護教諭資質向上研修」の受講が終了した翌年度以降において、50 歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時 間 9:30～16:00 (受付 9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/3 (火)	講話 「20 年目養護教諭への期待」 講話・演習 「教育関係法規」 「学校組織マネジメントの推進～組織の中核的存在として～」 講話・研究協議 「学校保健の推進～心身の健康にかかわる危機管理～」 説明 「研修オリエンテーション」	総合教育センター所長 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携 6 ②学校管理運営問答集第 19 集 ③学校の危機管理マニュアル作成の手引 平成 30 年 2 月 文部科学省 ④学校の危機管理マニュアル作成のためのガイドブック 令和 3 年 3 月 栃木県教育委員会 ⑤各校の関係資料 (危機管理マニュアル・学校安全計画・学校保健計画・保健室経営計画・学校概要) ⑥事前課題「危機管理に関する協議資料」、「教育関係法規に関する演習資料」	会場：総合教育センター
第 2 日	11 月 ～ 12 月	【オンラインによる研修】(オンデマンド型) 講話 「学校全体を見通した人権教育の推進」 「教職員のメンタルヘルス」 「特別支援教育の推進」	民間企業関係者 医療関係者 教育政策課職員 総合教育センター職員
	1/13 (火) 午後	【オンラインによる研修】(リアルタイム・オンライン型) 講話 「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」	会場：各所属校

- 付 記
- ・第 1 日の事前課題「危機管理に関する協議資料」、「教育関係法規に関する演習資料」については、別途お知らせします。
 - ・第 2 日のオンラインによる研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・第 2 日の講話「今求められるリーダーシップ～組織の中核的存在として～」の講師は、合同会社 THS 経営組織研究所代表社員 小杉 俊哉氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センター Web サイトに掲載いたします。)

新規採用学校栄養職員研修

- 1 目的 学校栄養職員の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図るため、学校給食全般に関する基礎的研修及び専門研修を実施し、その職務を遂行する上で必要な力量と使命感を養う。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用学校栄養職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/4 (金)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用学校栄養職員研修について」	県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
第2日	4/17 (木)	講話・演習 「社会人としてのマナー（接遇）」 講話 「新規採用学校栄養職員に望むこと」 「学校給食の役割」 「食に関する指導について」 「調理従事者への衛生管理指導」	健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	5/8 (木)	講話 「学校職員の服務と勤務」 講話・演習 「職場におけるよりよい人間関係を築くために」 講話 「学校における個人情報保護」 「学校給食衛生管理基準」 説明 「課題研究の進め方」	義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第4日	6/12 (木)	講話・演習 「危機管理（1）～異物混入、誤嚥、食物アレルギー等への対応～」 発表・研究協議 「課題研究計画の検討」 講話 「本県の食育の現状と課題」 「学校給食管理と給食業務」	小・中学校教員 知事部局職員 健康体育課職員 会場：総合教育センター

第 5 日	7 月中	見学 「衛生管理の実際」 講話 「共同調理場の管理・運営」 「衛生管理の実際」 研究協議 「学校給食を生きた教材とするために」 「衛生管理と栄養管理の充実を目指した学校給食」	共同調理場長 小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する調理場
第 6 日	8/18 (月)	講話・演習 「献立作成の工夫」 講話 「児童生徒理解」 「特別支援学校における学校給食」 研究協議 「調理従事者への衛生管理指導」	小・中・県立学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 7 日	9/4 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「危機管理（2）～学校における安全管理～」 「授業への参画」	宇都宮地方気象台職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 8 日	10 月中	講話・見学 「本校の食に関する指導について」 授業参観・授業研究 「栄養教諭による授業」	小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する学校
第 9 日	11/21 (金)	講話 「食に関する指導に係る全体計画」 発表・研究協議 「課題研究の中間報告」 講話 「危機管理（3）～学校給食の衛生管理～」 「学校組織マネジメント～児童生徒に食育推進をするために～」	小・中学校教員 知事部局職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 10 日	1/15 (木)	講話 「これからの学校栄養職員に期待すること」 発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 講話・研究協議 「健康教育における食育・学校給食」 講話 「学校栄養職員 2 年目に向けて」	小・中学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第5日と第8日の期日及び会場については、別途お知らせします。
・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省

栄養教職員2年目研修

- 1 目的 採用2年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用から2年目の栄養教職員
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	5/30 (金)	講話 「児童生徒理解を深めるカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」 講話 「学校給食の栄養管理について」 講話・研究協議 「食に関する指導に係る全体計画の充実」	小・中学校教員 健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 勤務校の「食に関する指導に係る全体計画①②」	会場：総合教育センター
第2日	9/11 (木)	講話・演習 「いじめ・不登校等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「2年目栄養教職員への期待」 講話・研究協議 「学校給食の衛生管理について」	健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 学校給食衛生管理基準の解説	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省

栄養教職員5年目研修

- 1 目的 採用5年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用から5年目の栄養教職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/14 (月)	講話・演習 「5年目栄養教職員に求められるもの」 講話・研究協議 「学校給食の管理について」 講話 「授業への参画」 講話・演習 「学校組織マネジメント～同僚とのかかわり～」	健康体育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①6月の献立表（保護者配布用） ②6月第3週の1日分の献立（材料表） ③同日の作業工程表、作業動線図（自分の分）	会場：総合教育センター
第 2 日	11/25 (火)	講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 発表・研究協議 「栄養教職員が参画した授業」 講話 「食に関する指導について」 発表・研究協議 「研修の成果発表」 講話 「10年目に向けて」	教育政策課職員 健康体育課職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省

中堅栄養教職員資質向上研修

- 1 目 的 中堅栄養教諭又は中堅学校栄養職員に対して、個々の能力、適性等に応じて研修を実施することにより、栄養管理、衛生管理及び食に関する指導の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 原則新規採用から10年目に該当する栄養教職員。なお、「栄養教職員5年目研修」を未受講の場合は、「栄養教職員5年目研修」の受講が終了した翌年度以降に受講する。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/27 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 「教職員のためのメンタルヘルス」 「栄養教職員の服務」 講話・研究協議 「食に関する指導（1）」 講話・演習 「学校組織マネジメント1～校内実践計画の検討～」 説明 「研修オリエンテーション」	医療関係者 総合教育センター所長 義務教育課職員 健康体育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	7/10 (木)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「栄養教職員の職務と課題～家庭地域への啓発・食育推進～」 研究協議 「危機管理～衛生管理・安全安心な学校給食～」	健康体育課職員 会場：総合教育センター
第3日	10月中	講話・見学 「本校の食に関する指導について」 授業参観・授業研究 「栄養教諭による授業」	小・中学校教員 健康体育課職員 会場：指定する学校
第4日	12/18 (木)	講話 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 講話・研究協議 「食に関する指導（2）」 「個別相談指導～食物アレルギー・肥満傾向児等～」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント2～校内実践報告～」	教育政策課職員 健康体育課職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省
 ・第3日の期日及び会場については、別途お知らせします。

栄養教職員 20 年目研修

- 1 目的 採用20年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 原則新規採用から20年目に該当する栄養教職員。なお、20年目未満であっても、「中堅栄養教職員 資質向上研修」の受講が終了した翌年度以降において、50歳以上の年齢となる年度に受講する。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7月中	見学 「衛生管理の実際」 講話 「共同調理場の管理・運営」 「衛生管理の実際」 研究協議 「学校給食を生きた教材とするために」 「衛生管理と栄養管理の充実を目指した学校給食」	共同調理場長 小・中学校教員 健康体育課職員
			会場：指定する調理場
第 2 日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者
			会場：各研修場所

- 付 記
- ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省
 - ・第1日の期日及び会場については、別途お知らせします。
 - ・第2日の選択研修については、当センターのWebサイトにある「選択研修について」を必ず御確認ください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/icnt/kenshu-c-r07/>

新規採用事務職員研修（小・中学校）

- 1 目 的 事務職員としての基本的な心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等を身に付け、事務職員としての自覚を高め資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新規採用事務職員
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	4/4 (金)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用事務職員研修について」	県教委教育次長 教育政策課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：栃木県教育会館
第 2 日	4/17 (木)	講話・演習 「社会人としてのマナー（接遇）」 講話 「学校における個人情報保護」 説明 「旅費の実務」	教育事務所職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 3 日	5/8 (木)	講話 「学校職員の服務と勤務」 講話・演習 「職場におけるよりよい人間関係を築くために」 講話 「公務災害」 説明 「給与の実務」	学校安全課職員 義務教育課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 4 日	6/26 (木)	講話・演習 「勤務上の諸問題（1）」（法規演習） 研究協議 「学校事務遂行上の課題（1）」 講話 「業務を効率的に行うために」 説明 「共済制度の概要」「保健福祉事業」 「貸付事業」「短期給付」「長期給付」	学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

第 5 日	9/4 (木)	講話 「児童生徒理解とかかわりの基本」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話 「学校における安全管理」 「学校事務の諸問題・わたしの実践から」 研究協議 「学校事務遂行上の課題（２）」	宇都宮地方気象台職員 小・中学校職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 6 日	1/15 (木)	講話・演習 「勤務上の諸問題（２）」（法規演習） 研究協議 「１年間を振り返って」	義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

事務職員5年目研修（小・中学校）

- 1 目 的 5年目の段階に即応した事務職員の職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 5年目に該当する事務職員
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/22 (木)	講話 「5年目事務職員への期待」 講話・演習 「学校組織マネジメントの基礎」 「教職員の服務」(法規演習)	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携6 ②学校管理運営問答集第19集 ③栃木県人事関係例規集 ④事前課題	会場：総合教育センター
第2日	10/16 (木)	講話・演習 「給与に関する実務」(法規演習) 講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 「学校における安全管理」 「児童・生徒指導の理解と取組」	教育政策課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	11/21 (金)	説明 「年金制度」 「退職手当」 講話・研究協議 「学校事務職員としての役割」	教育政策課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・第1日の事前課題「教職員の服務」(法規演習)については、別途お知らせします。

中堅事務職員資質向上研修（小・中学校）

- 1 目 的 中堅事務職員に即応した職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 原則10年目に該当する事務職員。なお、「事務職員5年目研修」を未受講の場合は、「事務職員5年目研修」の受講が終了した翌年度以降に受講する。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/27 (火)	講話 「中堅教職員への期待」 講話・演習 「公務災害・通勤災害」 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」	総合教育センター所長 学校安全課職員 義務教育課職員
		持参物 ①教育関係職員必携6 ②学校管理運営問答集第19集 ③栃木県人事関係例規集 ④事前課題	会場：総合教育センター
第 2 日	7/11 (金)	講話 「児童・生徒指導の現状と課題」 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「事務職員のためのメンタルヘルス」 「学校事務職員の役割」 研究協議 「学校事務職員の職務上の課題」	医療関係者 小・中学校職員 教育政策課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 3 日	11/6 (木)	講話・演習 「服務関係の事例」（法規演習） 「学校組織マネジメントの理解」	義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

新任免許外教科担任研修（中学校）国語科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	講話・研究協議 「国語科指導の基礎・基本」	総合教育センター職員
		講話・演習 「国語科の教材研究と授業の進め方（1）」	会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話・演習 「国語科の評価の在り方」	総合教育センター職員
		「国語科の教材研究と授業の進め方（2）」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 国語編
②使用している教科書、副教材、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校） 社会科

- 1 目 的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	研究協議 「社会科指導上の諸問題」 講話 「社会科教育の在り方」 演習 「授業の組み立て方と指導法（1）」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話・演習 「授業の組み立て方と指導法（2）」 研究協議 「授業実践に向けて」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 社会編
②使用している教科書、指導書、地図帳、資料集、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）数学科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	講話・研究協議 「数学科の指導内容と指導上の留意事項」	総合教育センター職員
		講話・演習 「数学科の教材研究と授業の進め方（1）」	会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話・演習 「数学科の教材研究と授業の進め方（2）」	総合教育センター職員
		講話・研究協議 「数学科の指導と評価の在り方」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 数学編
②使用している教科書、年間指導計画、定規、コンパス

新任免許外教科担任研修（中学校）理科

- 1 目 的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	講話 「理科教育の指導内容と指導上の留意事項」	総合教育センター職員
		講話・実習 「観察、実験器具の基本操作」	会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話 「授業の工夫と評価の在り方」	総合教育センター職員
		講話・演習 「全国学力・学習状況調査」 講話・実習 「該当学年の第1分野における観察、実験の基礎」 「該当学年の第2分野における観察、実験の基礎」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 理科編
②使用している教科書、白衣、保護眼鏡

新任免許外教科担任研修（中学校）音楽科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/9 (金)	講話・研究協議 「学習指導要領に基づく音楽科教育の指導内容と指導上の留意点」 講話・演習 「音楽科の指導の在り方と教材研究（1）」 講話・研究協議 「音楽科における授業づくり」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	5/16 (金)	講話 「音楽科における評価の在り方」 実践発表・研究協議 「授業実践に学ぶ」 講話・演習 「音楽科の指導の在り方と教材研究（2）」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 音楽編
②使用している教科書、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）美術科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	研究協議 「美術科指導上の諸問題」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「美術科の指導と評価」 講話・実習 「美術科の指導法（1）」	
第 2 日	5/16 (金)	講話・実習 「美術科の指導法（2）」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 美術編
②使用している教科書、副読本（資料集）、年間指導計画
③制作に適した服装（白衣や運動着等）

新任免許外教科担任研修（中学校）保健体育科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	研究協議 「当面する保健体育科指導上の諸課題」 講話 「保健体育科の指導内容と指導上の留意点」 講話・実習 「体育実技指導の在り方（1）」 「体育実技指導の在り方（2）」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話 「保健体育科における評価の在り方」 講話・実習 「体育実技指導の在り方（3）」 講話・演習 「保健分野の指導法」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 保健体育編
②使用している教科書（保健）、副読本、年間指導計画
③運動実技に適した服、体育館シューズ

新任免許外教科担任研修（中学校）技術・家庭科（技術分野）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	研究協議 「技術・家庭科（技術分野）指導上の諸問題」 講話 「技術・家庭科（技術分野）の指導法（1）」 講話・実習 「情報の技術の指導」 「情報機器の活用」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話 「技術・家庭科（技術分野）の指導法（2）」 実習 （選択Ⅰ）「材料と加工の技術の指導について」 （選択Ⅱ）「生物育成の技術の指導について」 「エネルギー変換の技術の指導について」 講話・研究協議 「今後の授業実践についての課題」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 作業できる服（作業着など）	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
②使用している教科書

新任免許外教科担任研修（中学校）技術・家庭科（家庭分野）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	講話・研究協議 「技術・家庭科（家庭分野）の指導内容と指導上の諸課題」 講話・演習 「消費生活・環境に関する指導法」 講話 「家族・家庭生活に関する指導法」 講話・実習 「衣食住の生活に関する指導法（1）」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	講話 「技術・家庭科（家庭分野）の指導と評価」 講話・演習 「衣食住の生活に関する指導法（2）」 「衣食住の生活に関する指導法（3）」	義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
②使用している教科書、年間指導計画、裁縫道具（第1日）

新任免許外教科担任研修（中学校）外国語科（英語）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 免許外教科担任を申請し許可を受けた主幹教諭、教諭のうち、当該教科を初めて担任し校長が必要と認めた者。
ただし、当該教科の研修受講後、長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、当該教科の担任が初めてでない者も受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/9 (金)	講話 「外国語科（英語）指導の基礎・基本」 研究協議 「外国語科（英語）指導上の諸問題」 演習 「外国語科（英語）の授業の在り方」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	5/16 (金)	研究協議 「外国語科（英語）の授業の進め方」 講話・演習 「外国語科（英語）の指導と評価の在り方」 「4技能5領域（聞くこと・話すこと〔発表〕・話すこと〔やり取り〕・読むこと・書くこと）の指導」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 外国語編
②使用している教科書、補助教材、年間指導計画

キャリアアップ研修（小・中学校）

- 1 目的 今日的な教育課題について理解を深め、講話、演習、研究協議を通して、学校の教育活動を推進するミドルリーダーに求められる資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 学校における教育活動推進の中心的立場にある教職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/16 (月)	講話・演習 「戦略的思考トレーニング～目標実現力の向上を目指して～」	民間企業関係者 会場：総合教育センター
第2日	7/29 (火)	講話・演習 「教育関係法規～若手育成のためのミドルリーダーの関わり～」 講話・演習・研究協議 「新しい時代に求められる資質・能力の育成」 説明 「カリキュラム・マネジメントについて」	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	8/21 (木)	講話・演習・研究協議 「カリキュラム・マネジメント」 研究協議 「校内実践計画の検討」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：宇都宮大学
第4日	12/19 (金)	発表・研究協議 「リフレクション～校内実践を終えて～」 講話・演習 「コーチングを活かした人材育成の可能性」	民間企業関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・第1日の講話・演習「戦略的思考トレーニング～目標実現力の向上を目指して～」の講師は、株式会社HRインスティテュート代表取締役社長 三坂 健氏を予定しています。
- ・第3日の講話・演習・研究協議「カリキュラム・マネジメント」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 青柳 宏氏、和井内 良樹氏を予定しています。
- ・第4日の講話・演習「コーチングを活かした人材育成の可能性」の講師は、株式会社市進コンサルティング代表取締役社長 細谷 幸裕氏を予定しています。
- （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載いたします。）

支援体制充実研修

- 1 目 的 深刻化・多様化する児童・生徒指導上の諸課題（不登校やいじめの増加、多様な背景を持つ児童生徒の増加等）に組織的に対応するため、児童指導主任・生徒指導主事の役割について理解を深め資質の向上を図るとともに、各学校の支援体制の一層の充実に資する。
- 2 主 管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 中学校（宇都宮市を除く）、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の生徒指導主事。令和4、5年度の支援体制充実研修（教育相談係主任対象）を受講した者は除くこととし、その該当校は校内支援体制の中心的役割を担う教員を選出する。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/20 (金)	【オンラインによる研修】 （リアルタイム・オンライン型） 講話・演習 「支援体制の充実に向けて」 講話 「児童虐待等への対応」 「スクールソーシャルワーカーの活用について」 「生徒指導主事に求められるもの」	大学等職員 児童相談所職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第2日	A組 10/20 (月) 【中学校】 【義務教育学校】	実践発表 「本校における取組の実際」 講話・演習 「チームによる支援の充実に向けて」 研究協議 「組織を生かした支援の実践」	中学校教員 義務教育課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B組 11/7 (金) 【高等学校】 【特別支援学校】	実践発表 「本校における取組の実際」 講話・演習 「チームによる支援の充実に向けて」 研究協議 「組織を生かした支援の実践」	高等学校教員 高校教育課職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により研修に関するお知らせを通知しますので、Plant に登録したメールを御確認ください。
 - ・第1日の講話「生徒指導主事に求められるもの」の講師は、大阪教育大学教授 水野 治久氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

新任教育相談係主任研修

- 1 目的 教育相談係主任の役割について理解し、各学校での組織的な支援の調整役を担う教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 本年度初めて教育相談係主任となった教員。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/20 (火)	講話 「教育相談係主任として」 講話・演習 「チームによる支援の充実に向けて」 講話（小・中・義・高） 「スクールカウンセラーの活用について」 講話（特） 「特別支援学校における教育相談系の現状と課題」 演習 「カウンセリング演習」	義務教育課職員 高校教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

新任特別支援教育コーディネーター研修

- 1 目的 特別支援教育コーディネーターの役割について理解し、各学校での組織的な支援の調整役を担う教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 0 2 8 - 6 6 5 - 7 2 1 1）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 本年度初めて特別支援教育コーディネーターとなった教員
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第 1 日	6/2 (月)	講話 「本県における特別支援教育の現状と課題」 「特別支援教育コーディネーターの役割」		特別支援教育課職員 総合教育センター職員
		【小・中・義・高】 講話・演習 「個別の指導計画の作成と活用」	【特】 講話 「特別支援学校における特別支援教育コーディネーターの現状と課題」	
		研究協議 「本校における個別の教育支援計画を活用した指導・支援の実際」		会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 個別の教育支援計画（個別の指導計画を含む）1名分を1部
 - ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
 - ① 以下の研修を受講することをもって当研修を受講したと見なします。

- 特別支援コーディネーター研修会（芳賀町）
- 特別支援教育コーディネーター研修（壬生町）
- 町特別支援教育コーディネーター研修（那須町）
- 特別支援教育コーディネーター研修会（足利市）

※令和 7（2025）年 3 月 5 日付け栃総教第 237 号「令和 7（2025）年度 市町教育委員会等が主催する研修を受講したことをもって栃木県総合教育センターが主催する研修を受講したと見なすこと（見なし研修）について（通知）」を御確認ください。

- ② 受講申込については、上記各市町主催の研修に申し込みください。なお、各市町主催の研修に申込をした上で、当研修の参加を希望する場合は、申し込むこともできます。その場合、Plant で当研修にも申し込みください。

特別支援学級新任教員研修（小・中学校、義務教育学校）

- 1 目的 特別支援学級に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 本年度初めて特別支援学級を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。また、過去に特別支援学級を担当してから長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期 日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5 月中	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 「特別支援学級における教育」 「個別の指導計画の作成と活用」	総合教育センター職員
			会場：各所属校
第 2 日	6/16 (月)	講話 「障害のある子どもの理解」 「知的障害のある子どもへの教科の系統性を踏まえた指導」 「自立活動の指導の基本」 実践発表 「特別支援学級の学級経営」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 3 日	12/5 (金)	講話 「次年度への引継ぎ」 研究協議 「子どものうまくいっているところに着目した指導」 講話 「子どもの安心感を高めるために」	大学等職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・受講決定後に Plant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますので Plant に登録したメールを御確認ください。
 - ・第1日のオンデマンド動画については、5月上旬に Plant の本研修の「動画一覧」に掲載します。受講者は5月中に各自で視聴をお願いします。
 - ・第3日の講話「子どもの安心感を高めるために」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。)

通級による指導新任教員研修

(小・中学校、義務教育学校、高等学校)

- 1 目的 通級による指導に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL 028-665-7210)
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対 象 本年度初めて通級による指導を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。また、過去に通級による指導を担当してから長期間経過するなど、校長が特に必要と認めた場合、受講することができる。
- 5 時 間 9：30～16：00 (受付9：00～9：30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/6 (金)	講話 「障害のある子どもの理解」 「通級による指導における教育」 「自立活動の指導の基本」 実践発表 「通級による指導の実際」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	11/28 (金)	講話 「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方」 研究協議 「自立活動の指導の工夫と改善」 講話 「次年度への引継ぎ」	大学等職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記

- ・受講決定後に Plant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますので Plant に登録したメールを御確認ください。
- ・第2日の講話「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方」の講師は、国立特別支援教育総合研究所研究企画部上席総括研究員 牧野 泰美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。)

合同研修〔幼小〕

- 1 目的 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を目指して、幼・こ・保・小・義の教職員が子どもの育ちを共有し、架け橋期の教育を充実させるための資質・能力を養う。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部（TEL028-665-7215）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 小学校、義務教育学校の教員
※学校悉皆とし、各校から選定された1名が受講する。
幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所の年長担当等
- 5 時間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/25 (火) 午後	講話 「同種の活動から見る架け橋期の教育」	教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		協議 「架け橋期の教育の在り方を考えよう～同種の活動を視点に～」	

- 付 記
- ・持参物 自校のスタートカリキュラム
 - ・幼小接続推進者研修の受講者の所属校は、当研修は免除になります。
 - ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
- ①以下の研修を受講することをもって当研修を受講したと見なします。

○（宇都宮市）幼小連携合同研修 ○（鹿 沼 市）鹿沼市幼小連携のための研修会 ○（日 光 市）第3回日光市幼稚園・保育園・小学校連携推進研修会 ○（真 岡 市）令和7年度真岡市幼児教育連絡協議会研修会 ○（市 貝 町）幼保小連絡会研修会 ○（芳 賀 町）芳賀町幼小連絡会研修会 ○（壬 生 町）壬生町幼保小連携推進研修会 ○（野 木 町）野木町幼保小連絡協議会研修会 ○（小 山 市）小山市幼児教育連絡協議会幼小連携研修会 ○（栃 木 市）栃木市幼保小連絡協議会研修会 ○（下 野 市）幼小連絡協議会第3回研修会 ○（矢 板 市）矢板市幼小連携推進委員会研修会 ○（さくら市）さくら市幼・保・小連絡協議会研修 ○（塩 谷 町）塩谷町幼・保・小連絡協議会研修 ○（高根沢町）高根沢町幼小連携協議会研修会 ○（那珂川町）ハッピースローププランこ小連携部会研修会 ○（佐 野 市）幼小連携教育研究会 ○（足 利 市）幼小連携推進研修会
--

- ※令和7（2025）年3月5日付け栃総教第 237 号「令和7（2025）年度 市町教育委員会等が主催する研修を受講したことをもって栃木県総合教育センターが主催する研修を受講したと見なすこと（見なし研修）について（通知）」を御確認ください。
- ②受講申込については、Plant で上記各市町主催の研修に申し込みください。ただし、鹿沼市、壬生町、野木町、矢板市、さくら市、那珂川町は、各市町からの連絡・指示等に従って申し込みください。

幼小接続推進者研修

- 1 目 的 幼小の教育活動や指導方法の違いを深く理解した上で、幼小の円滑な接続の重要性や接続期のカリキュラムの充実について指導的な役割を担える人材の育成を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 幼小連携の中心的立場にある教職員（幼小連携担当者、生活科主任等）
※令和7年度は、下記の数で教職員を割り当て実施する。

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足	合計
小	0	0	2	1	2	0	1	12
幼・こ・保	0	0	2	1	2	0	1	

※4年間（R4～R7）の総計で教職員50名

- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）

但し、第1日及び第2日は13：30～16：00（受付13：00～13：30）

- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/23 (金) 午後	説明 「幼小接続の推進者に求められること」 講話・演習 「学びの基盤を培う幼児教育と小学校生活科」 成果発表 「1年間の研修を通して」	幼稚園等教職員 小学校教員 総合教育センター職員
		持参物 年間行事予定表 学校要覧等（学校の様子が分かるもの） スタートカリキュラム 学校課題資料等	会場：総合教育センター
第2日	6月 午後	授業参観 「児童期の教育」 協議 「入学当初の教育とは」	総合教育センター職員
			会場：小学校
第3日	6月 ～ 12月	保育・授業体験（体験研修）	各研修担当者
			会場：研修先の小学校、義務教育学校、幼稚園、こども園、保育所
第4日	10/23 (木)	保育参観 「幼児期の教育」 協議 「年長後半の教育とは」 「ジョイントカリキュラムの完成に向けて」 「幼小接続推進者としての今後の実践のために」	総合教育センター職員
			会場：宇大附属幼稚園
第5日	2/17 (火)	協議 「発表に向けて」 発表 「幼小の円滑な接続のために」 実践発表 「架け橋期の教育の充実のために～幼小接続推進者として～」 講話 「幼小接続推進者の今後の役割」	文部科学省職員 幼稚園等教職員 小学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・当研修の受講者の所属校は、合同研修〔幼小〕は免除になります。
 - ・第1日に、第3日の日程調整を行いますので、年間行事予定表等を持参してください。
 - ・第2日の期日及び会場については、別途お知らせします。

校長研修（小・中学校）

- 1 目的 教育改革や今日的な教育課題について総合的に理解し、これからの学校づくりの視点をとらえ、校長としての学校経営能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 校長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	A 組	5/19（月） 【小学校】 河内 上都賀 那須 【中学校】 芳賀 下都賀 塩谷南那須 安足 【義務教育学校】 下都賀 安足	説明 「教職員評価制度について」 「再任用制度について」 講話 「校長のリーダーシップを活かした学校経営」 「学校における危機管理と法的教育実践」	大学等職員 義務教育課職員
	B 組	5/23（金） 【小学校】 芳賀 下都賀 塩谷南那須 安足 【中学校】 河内 上都賀 那須 【義務教育学校】 那須		

付 記 ・持参物 ①教職員評価制度の手引（小学校、中学校及び義務教育学校評価者用）
令和7（2025）年4月 栃木県教育委員会
②令和7（2025）年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会
③別冊 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引（小学校、中学校及び義務教育学校評価者用）
令和7（2025）年4月 栃木県教育委員会
④別冊 令和7（2025）年度 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引
栃木県教育委員会
（②及び④は、県教育委員会 Web サイトよりダウンロード）

- ・講話「校長のリーダーシップを活かした学校経営」の講師は、宇都宮共和大学シティライフ学部教授 田上 富男氏を予定しています。
- ・講話「学校における危機管理と法的教育実践」の講師は、東京学芸大学理事・副学長 佐々木幸寿氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

新任校長研修（小・中学校）

- 1 目 的 校長としての職務、今日的な教育課題、学校経営の在り方等について総合的に理解を深め、校長としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任校長。ただし、昨年度中に校長になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/21 (月)	講話 「新任校長への期待」 「人権教育の推進と校長の役割」 「学校経営に関する諸課題―指導関係―」 「学校経営に関する諸課題―サービス関係―」	県教委教育次長 教育政策課職員 義務教育課職員
		持参物 ①教職員評価制度の手引〈小学校、中学校及び義務教育学校評価者用〉 令和7(2025)年4月 栃木県教育委員会 ②令和7(2025)年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会 (令和7(2025)年度 教職員評価制度の手引は、 <u>県教育委員会 Web サイト</u> よりダウンロード)	会場：総合教育センター
第2日	7/7 (月)	講話 「学校における特別支援教育」 「よりよい学校経営に向けて」 研究協議 「学校経営上の課題とその解決に向けて」	小・中学校長 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 令和7年度の学校経営ビジョン 印刷して5部持参	会場：総合教育センター

付 記 ・第2日の講話「よりよい学校経営に向けて」の講師は、宇都宮大学共同教育学部附属中学校附属小学校校長 近藤 秀人氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

新任教頭研修（小・中学校）

- 1 目 的 管理職としての見識を深め教育理念を構築するとともに、教頭の職務を理解し、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての基本的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任教頭。ただし、昨年度中に教頭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/25 (金)	講話 「新任教頭への期待」 「人権教育の推進と教頭の役割」 「特別支援教育における教頭の役割」 説明 「新任教頭研修について」 講話・研究協議 「教職員評価制度について」	県教委教育次長 教育政策課職員 義務教育課職員 特別支援教育課職員 総合教育センター職員
		持参物①教職員評価制度の手引＜小学校、中学校及び義務教育 学校評価者用＞ 令和7（2025）年4月 栃木県教育 委員会 ②令和7（2025）年度 教職員評価制度の手引 栃木県 教育委員会 （令和7（2025）年度 教職員評価制度の手引は、 <u>県 教育委員会 Web サイト</u> よりダウンロード）	会場：総合教育センター
第2日	8/19 (火)	講話・演習 「学校における組織マネジメント」	大学等職員
			会場：総合教育センター
第3日	11/14 (金)	講話 「教頭に求められる資質・能力」 講話・演習 「学校組織マネジメント校内実践計画作成に向けて」 講話 「学校現場とリーガルマインド」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 令和7（2025）年度新任教頭研修 令和8（2026）年度教頭2年目研修 管理職研修の手引（小学校、中学校、義務教育学校）（総合教育センターWeb サイトよりダウンロード）

- ・第2日の講師は、兵庫教育大学名誉教授・環太平洋大学教授 浅野 良一氏を予定しています。
- ・第3日の講話「学校現場とリーガルマインド」の講師は、放送大学客員教授 坂田 仰氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

教頭2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての深い見識と優れたリーダーシップを高めるとともに、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての実践的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教頭経験2年目に該当する者。ただし、新任教頭研修を受講した者。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/26 (月)	講話 「コーチングを活用した人材育成」 「学校経営と学校事務」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント校内実践計画」	大学等職員 小中学校職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	12/1 (月)	発表・研究協議 「学校組織マネジメント校内実践報告」 講話 「教職員のメンタルヘルス」 「リーダーシップを生かした組織マネジメント」	医療関係者 大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 令和6（2024）年度新任教頭研修 令和7（2025）年度教頭2年目研修 管理職研修の手引（小学校、中学校、義務教育学校）
- ・第1日の講話「コーチングを活用した人材育成」の講師は、別府大学客員教授 佐藤 敬子氏を予定しています。
 - ・第2日の講話「リーダーシップを生かした組織マネジメント」の講師は、国土舘大学体育学部こどもスポーツ教育学科教授 北神 正行氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

新任主幹教諭研修（小・中学校）

- 1 目 的 主幹教諭としての職務、学校経営への参画の在り方等について理解を深め、主幹教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任主幹教諭。ただし、昨年度中に主幹教諭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/2 (月)	講話 「主幹教諭への期待」 演習・研究協議 「主幹教諭としてのマネジメント」 講話・ワークショップ 「スクール・コンプライアンスの視点から考える学校運営 ～主幹教諭に必要なリーガルマインド～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）も受講対象となります。
 - ・講話・ワークショップ「スクール・コンプライアンスの視点から考える学校運営～主幹教諭に必要なリーガルマインド～」の講師は、学習院大学文学部教育学科教授 黒川 雅子氏を予定しています。（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・持参物 「学校グランドデザイン」等、学校経営の方針がわかるもの。

新任教務主任研修（小・中学校）

- 1 目 的 学校教育の今日的な課題と教務主任としての職務について理解を深め、教務主任としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任教務主任。ただし、昨年度中に教務主任になった者でこの研修を受講していない者、及び、教務担当主幹教諭のうちこの研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/30 (月)	講話 「今日的教育課題への対応―指導関係―」 「今日的教育課題への対応―服従関係―」 「社会に開かれた教育課程の実現に向けて～その意義とカリキュラム・マネジメントによる推進～」 研究協議 「教務主任としての取組」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教育関係職員必携6 ②学校管理運営問答集第19集 ③各学校の関連資料（市町の学校管理規則等） ④勤務校の教育課程表	会場：総合教育センター

- 付 記 ・研究協議内容は、次のとおり予定しています。協議のための資料作成は不要ですが、話す内容について事前に考えておいてください。
- 教務主任としてこれから取り組んでいきたいこと、これから心がけたいこと、現在苦慮していること等
- ・講話「社会に開かれた教育課程の実現に向けて～その意義とカリキュラム・マネジメントによる推進～」の講師は、茨城大学大学院教育学研究科教授 加藤 崇英氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

新任学習指導主任研修（小・中学校）

- 1 目的 学習指導主任の職務・役割や学習指導の今日的課題について理解し、学習指導主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任学習指導主任。ただし、これまでに、この研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/26 (木)	講話 「新任学習指導主任に期待すること」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「本県の学習指導の現状と課題」 研究協議 「学習指導主任の職務の実際」	
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 自校の「教育課程表」及び「校内研修計画」、自校の学力向上改善プラン

・当研修は、見なし研修の対象となっています。

①以下の研修を受講することをもって当研修を受講したと見なします。

- ☐ (宇都宮市) 学習指導主任研修
- ☐ (鹿沼市) 鹿沼市学習指導研修会
- ☐ (真岡市、芳賀4町（益子町、茂木町、市貝町、芳賀町）) 学習指導主任研修会
- ☐ (壬生町) 壬生町学習指導主任研修会
- ☐ (野木町) 野木町学力向上研修会
- ☐ (下野市) 学習指導主任研修
- ☐ (矢板市) 矢板市学習指導主任研修
- ☐ (さくら市) 学力向上推進研修会
- ☐ (那珂川町) ハッピースローププラン 学力向上部会研修会
- ☐ (那須町) 学力向上推進委員会
- ☐ (那須塩原市) 学習指導主任研修会
- ☐ (佐野市) 佐野市学習指導主任研修会
- ☐ (足利市) 学力向上研修会

※令和7(2025)年3月5日付け栃総教第237号「令和7(2025)年度 市町教育委員会等が主催する研修を受講したことをもって栃木県総合教育センターが主催する研修を受講したと見なすこと（見なし研修）について（通知）」を御確認ください。

②受講申込については、上記各市町主催の研修に申し込みください。なお、各市町主催の研修に申込をした上で、当研修の参加を希望する場合は、申し込むこともできます。その場合、Plant で当研修にも申し込みください。

新任児童指導主任研修（小学校）

- 1 目 的 児童指導主任の職務・役割や児童・生徒指導の今日的課題についての理解を深め、児童指導主任としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任児童指導主任。ただし、これまでにこの研修を受講した者を除く。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/24 (火)	講話 「児童・生徒指導の意義と児童指導主任・生徒指導主事の職務」 講話・演習 「特別な支援を必要とする児童生徒の理解と組織的対応」 講話 「児童指導主任の職務の実際」 研究協議 「組織的対応の充実」	小学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①生徒指導提要 令和4年12月 文部科学省
②いじめ対応ハンドブック 平成31年3月 栃木県教育委員会
③学業指導の充実に向けて 一子どもたち一人一人が大切にされ、安心して学ぶことができる学校を目指して― 令和7年3月 栃木県教育委員会

- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
- ①以下の研修を受講することをもって当研修を受講したと見なします。

○（鹿沼市）鹿沼市児童生徒指導担当者研修会 ○（芳賀町）芳賀町小中連携推進会議 児童生徒指導部会 ○（壬生町）壬生町児童生徒指導研修会 ○（野木町）野木町児童・生徒指導研修会 ○（那珂川町）ハッピースローププラン 児童生徒指導部会研修会
--

※令和 7（2025）年 3 月 5 日付け栃総教第 237 号「令和 7（2025）年度 市町教育委員会等が主催する研修を受講したことをもって栃木県総合教育センターが主催する研修を受講したと見なすこと（見なし研修）について（通知）」を御確認ください。

- ②受講申込については、上記各市町主催の研修に申し込みください。なお、各市町主催の研修に申込をした上で、当研修の参加を希望する場合は、申し込むこともできます。その場合、Plant で当研修にも申し込みください。

新任生徒指導主事研修（中学校）

- 1 目的 生徒指導主事の職務・役割や児童・生徒指導の今日的課題についての理解を深め、生徒指導主事としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任生徒指導主事。ただし、これまでにこの研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/24 (火)	講話 「児童・生徒指導の意義と児童指導主任・生徒指導主事の職務」 講話・演習 「特別な支援を必要とする児童生徒の理解と組織的対応」 講話 「生徒指導主事の職務の実際」 研究協議 「組織的対応の充実」	中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①生徒指導提要 令和4年12月 文部科学省
②いじめ対応ハンドブック 平成31年3月 栃木県教育委員会
③学業指導の充実に向けて 一子どもたち一人一人が大切にされ、安心して学ぶことができる学校を目指して― 令和7年3月 栃木県教育委員会

・当研修は、見なし研修の対象となっています。
①以下の研修を受講することをもって当研修を受講したと見なします。

- （鹿沼市）鹿沼市児童生徒指導担当者研修会
- （芳賀町）芳賀町小中連携推進会議 児童生徒指導部会
- （壬生町）壬生町児童生徒指導研修会
- （野木町）野木町児童・生徒指導研修会
- （那珂川町）ハッピースローププラン 児童生徒指導部会研修会

※令和7（2025）年3月5日付け栃総教第237号「令和7（2025）年度 市町教育委員会等が主催する研修を受講したことをもって栃木県総合教育センターが主催する研修を受講したと見なすこと（見なし研修）について（通知）」を御確認ください。

②受講申込については、上記各市町主催の研修に申し込みください。なお、各市町主催の研修に申込をした上で、当研修の参加を希望する場合は、申し込むこともできます。その場合、Plant で当研修にも申し込みください。

新任進路指導主事研修（中学校）

- 1 目的 進路指導主事の職務について理解を深め、進路指導主事としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任進路指導主事。ただし、これまでに、この研修を受講した者を除く。
- 5 時 間 9：30～12：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/4 (金)	講話 「キャリア教育の意義と進路指導主事の職務」	中学校教員 総合教育センター職員
		実践発表 「進路指導主事の職務の実際」	会場：総合教育センター

付 記 ・ 午後は、中学校進路指導主事研究協議会（義務教育課主管）が実施されます。

新任栄養教諭研修

- 1 目 的 新任栄養教諭としての心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等に関する研修を行い、新任栄養教諭としての自覚と資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任栄養教諭
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/22 (木)	講話 「栄養教諭の服務」 講話・研究協議 「栄養教諭の職務」 説明 「新任栄養教諭の実践」 講話・研究協議 「給食管理の実際」 「学習指導～食に関する指導の実際～」	義務教育課職員 健康体育課職員
		持参物①栃木県教育関係職員必携6 ②食に関する指導の手引き（第二次改訂版） ③所属校の「食に関する指導の全体計画①②」 （人数＋3部用意） ④「5月の3回分の調理作業工程表・動線図」 （なるべくカラーのもの各1部）	会場：総合教育センター
第 2 日	1/9 (金)	実践発表・研究協議 「新任栄養教諭としての実践」 研究協議 「個別相談指導～児童生徒の実態に即した栄養管理～」	健康体育課職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版） 文部科学省

新任地域連携教員研修

- 1 目的 地域連携教員としての職務、学校と地域の連携・協働の理念、特に地域連携の進め方等について学び、地域連携教員に必要な知識・技術に関する理解を深める。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任地域連携教員。ただし、地域連携教員で本研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 【オンラインによる研修】（オンデマンド型）
受講者が設定した時間 3時間程度
【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型）
13:30～16:00（受付13:00～13:30）
※オンデマンド型とリアルタイム・オンライン型を受講し、合わせて一日の受講とする。

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/19（月） ～ 6/2（月）	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「地域連携教員への期待」 説明 「地域連携教員の設置」 「地域連携教員の職務」	生涯学習課職員 総合教育センター職員
			会場：各所属校
	中・高・特 6/10（火） 午後	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 演習 「地域と連携した活動を進めるために」	総合教育センター職員
	小 6/13（金） 午後		会場：各所属校

- 付 記
- ・研修についての詳細は、別途お知らせします。
 - ・研修受講時は、以下の資料等を御準備ください。
- 【オンラインによる研修】（オンデマンド型）
- ①地域連携教員のための手引き書 平成29年3月 栃木県教育委員会
 - ②「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等の各校で作成した計画（準備できるもの）
 - ③Plant に5月上旬までに掲載する演習シート（ダウンロードして御準備ください。）
- 【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型）
- ①地域連携教員のための手引き書 平成29年3月 栃木県教育委員会
 - ②「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等の各校で作成した計画（準備できるもの）
 - ③オンデマンド型研修で取り組んだ演習シート
 - ④リアルタイム・オンライン型の研修前にPlant 上にアップロードした資料・演習シート等

新任補佐級事務長研修（小・中学校）

- 1 目的 補佐級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任補佐級事務長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/11 (金)	講話・協議 「学校組織マネジメントを生かした学校経営」	医療関係者 小・中学校職員 義務教育課職員
		講話 「事務職員のためのメンタルヘルス」 講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①教育関係職員必携6
②学校管理運営問答集第19集
③栃木県人事関係例規集

新任係長級事務長研修（小・中学校）

- 1 目 的 係長級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任係長級事務長
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/11 (金)	講話 「新任事務長への期待」 講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」 講話 「事務職員のためのメンタルヘルス」 「事務長の役割と職務の実際」 講話・演習 「学校組織マネジメントの理解と実践」	医療関係者 小・中学校職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 ①教育関係職員必携6
②学校管理運営問答集第19集
③栃木県人事関係例規集

人権教育指導者専門研修

- 1 目的 講話や演習、現地学習を通して様々な人権問題やその解決に向けた取組を学び、学校や地域において人権教育を積極的に推進する指導者の資質・能力を高める。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 人権教育主任等（21人）。ただし、令和6年度までに人権教育指導者専門研修を受講した者を除く。
※割当ての学校以外で希望する方は、生涯学習研修の「人権教育指導者専門研修」をご覧ください。
（期日、研修内容は同じです。）

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足	小計	合計
小学校 義務教育学校（前期課程）	1	1	1	1				4	21
中学校 義務教育学校（後期課程）					1	1	1	3	
県立中学校	なし							0	
高等学校	宇南高、今高、石高、栃工高、翔南高、松桜高、足工高、 芳星高、馬高、矢高、宇商高（定）							11	
特別支援学校	富特校、岡特校、那特校							3	

5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	6/23 (月) 午後	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「本県の人権教育推進について」 説明・演習 「学校教育、社会教育における人権教育の推進」	教育政策課職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第2日	7/31 (木)	講話 「人権感覚を育むための教育活動の在り方」 説明・演習 「参加体験型による人権学習」	大学等職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	8/20 (水)	現地研修 「人権と福祉について学ぼう」 ※「人権・福祉教育推進セミナー」（栃木県社会福祉協議会との合同開催）に参加	大学等職員 社会福祉協議会職員 会場：総合教育センター
第4日	A：9/30(火) B：10/9(木)	現地研修 「同和問題について考える」 ※A・Bいずれかの研修日を選択	人権団体職員 教育政策課職員 生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：関係市町施設
第5日	10/16 (木)	説明・協議・演習 「人権学習を企画しよう」	教育政策課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記 ・研修の詳細は、とちぎレインボーネットに掲載します。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

・第2日の講師は、日本大学工学部総合教育教授 渡邊 真魚氏を予定しています。

・第4日の詳細は、研修内で受講者に別途お知らせします。

学校図書館研修

- 1 目 的 学校図書館教育の在り方について、図書館に関する基本的な事項から実践的な内容・方法までを理解することを通して、学校図書館に関わる教職員の資質向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 学校図書館に関わる教職員（定員 40 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/29 (月)	説明 「栃木県教育委員会が進める『読書活動の推進』について」 実践発表 「学校図書館の活用」 講話 「令和の日本型学校教育と学校図書館」 研究協議 「自校の学校図書館活性化に向けて」	大学等職員 小・中学校教員 生涯学習課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記

- ・実践発表は、県内の小学校、中学校等における実践発表を予定しています。
- ・講話「令和の日本型学校教育と学校図書館」の講師は、帝京大学教育学部教授 鎌田 和宏氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。)

国語専門研修（小） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解するとともに、今求められる国語科の授業づくりについて講話及び演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 35人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/9 (火)	講話 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 研究協議 「国語科の授業改善に向けて一現状と課題を踏まえて一」 講話・演習 「今求められる国語科の授業づくり～読むことと書くことをつ なぐ指導～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～読むことと書くことをつなぐ指導～」の講師は、文教大学文学部日本語日本文学科教授 森田 香緒里氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・国語専門研修（中）と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領解説 国語編

国語専門研修（中） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解するとともに、今求められる国語科の授業づくりについて講話及び演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 25人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/9 (火)	講話 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 研究協議 「国語科の授業改善に向けて～現状と課題を踏まえて～」 講話・演習 「今求められる国語科の授業づくり～読むことと書くことをつ なぐ指導～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～読むことと書くことをつなぐ指導～」の講師は、文教大学文学部日本語日本文学科教授 森田 香緒里氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・国語専門研修（小）と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領解説 国語編

社会専門研修（小）
～地域史料の活用と授業の工夫～

- 1 目 的 地域史料の価値と活用方法について理解を深めるとともに、地域史料を活用した授業づくりについての研究協議を通して指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 社会科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/24 (火)	講話・演習 「学校教育における地域史料の活用」	県立文書館職員 総合教育センター職員
		演習・研究協議 「地域史料を活用した授業づくり」	会場：総合教育センター

付 記 ・社会専門研修（中）、地歴・公民専門研修と合同開催になります。

社会専門研修（中）
～地域史料の活用と授業の工夫～

- 1 目的 地域史料の価値と活用方法について理解を深めるとともに、地域史料を活用した授業づくりについての研究協議を通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 社会科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/24 (火)	講話・演習 「学校教育における地域史料の活用」	県立文書館職員 総合教育センター職員
		演習・研究協議 「地域史料を活用した授業づくり」	会場：総合教育センター

付 記 ・社会専門研修（小）、地歴・公民専門研修と合同開催になります。

算数専門研修

～算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方～

- 1 目的 算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方について理解する。また、子どものつまずきを予想した授業づくりを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 算数科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/ 2 (木)	講話 「算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「子どものつまずきを予想した算数・数学科の授業づくり」	会場：総合教育センター

付 記 ・講話「算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 日野 圭子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）
・数学専門研修（中）と合同開催になります。
・持参物 小学校学習指導要領解説 算数編

数学専門研修（中）

～算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方～

- 1 目的 算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方について理解する。また、子どものつまずきを予想した授業づくりを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 数学科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/2 (木)	講話 「算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「子どものつまずきを予想した算数・数学科の授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話「算数・数学科における形成的評価を生かした指導の在り方」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 日野 圭子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・算数専門研修と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領解説 数学編

理科専門研修(小) ～地学分野の指導法～

- 1 目 的 小学校理科において一層充実した授業を実践するために、野外観察の効果的な指導法を考えることを通して指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 理科を担当する教員（定員 10人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/22 (金)	講話・実習 「単元『地層の重なりと過去の様子』に関する指導法」	有識者 県立博物館職員 総合教育センター職員 会場：那須塩原方面

- 付 記
- ・理科専門研修Ⅰ（中）、理科専門研修Ⅰ（高）と合同開催になります。
 - ・現地集合、現地解散になります。
 - ・日程、服装、持参物については、別途お知らせします。

理科専門研修Ⅰ（中） ～地学分野の指導法～

- 1 目 的 中学校理科第2分野において一層充実した授業を実践するために、野外観察の効果的な指導法を考えることを通して指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 理科を担当する教員（定員 10人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/22 (金)	講話・実習 「単元『地層の重なりと過去の様子』に関する指導法」	有識者 県立博物館職員 総合教育センター職員 会場：那須塩原方面

- 付 記
- ・理科専門研修（小）、理科専門研修Ⅰ（高）と合同開催になります。
 - ・現地集合、現地解散になります。
 - ・日程、服装、持参物については、別途お知らせします。

理科専門研修Ⅱ(中) ～中学校の「理科」の指導法～

- 1 目 的 中学校の「理科」において探究的な授業展開を実践するための指導力向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 理科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時 間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第 1 日	8/8 (金)	講話・研究協議 「理科における探究的な学びと授業づくりの実践例」	大学等職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「理科における探究的な授業展開の在り方と学習評価」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・理科専門研修Ⅱ(高)と合同開催になります。
 - ・講話・演習「理科における探究的な授業展開の在り方と学習評価」の講師は、北里大学理学部准教授 田中 保樹氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。

生活専門研修 ～児童理解から始まる生活科～

- 1 目的 具体的な活動や体験を通して児童理解を深めるとともに、生活科の特質を踏まえた指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 生活科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/18 (月)	講話・演習 「生活科における授業づくり～子ども主体の授業って～」 「幼児教育とのつながり～生活科の特質を踏まえて～」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「具体的な活動や体験を通じた児童理解～学校探検の疑似体験をしよう！～」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「生活科における授業づくり～子ども主体の授業って～」の講師は、國學院大學人間開発学部准教授 三田 大樹氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・持参物 ①小学校学習指導要領解説 生活編
②自校の年間指導計画（生活科 教科等の単元配列表）及びスタートカリキュラム
③探検バッグ（学校探検等で使うもの）

音楽専門研修
～鑑賞指導の工夫～

- 1 目的 曲想と音楽の構造との関わりなどについて理解しながら、音楽のよさや美しさを味わい、主体的に鑑賞する能力を育てるための指導法について、演習を通して理解を深め、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 音楽の教科を担当する教員、音楽科または芸術科音楽を担当する教員（定員 24人）
ただし、令和6年度の音楽専門研修を受講した方は受講できません。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/8 (金)	講話・演習 「音楽を聴き深める力を育てる鑑賞指導の工夫」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「音楽を聴き深める力を育てる授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話・演習「音楽を聴き深める力を育てる鑑賞指導の工夫」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 小原 伸一氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・持参物 在籍する校種の学習指導要領解説 音楽編（高等学校においては芸術編）

図工、美術専門研修
～ICT を活用した授業づくり～

- 1 目的 図工、美術における ICT を活用した効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 図画工作科、美術科、芸術科美術を担当する教員（定員 20 人）
ただし、令和6年度の図工、美術専門研修を受講した方は受講できません。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/28 (月)	講話・演習 「ICT を活用した授業づくり（1）」	小・中学校教員 総合教育センター職員
		演習 「ICT を活用した授業づくり（2）」	会場：総合教育センター

付 記 ・日程、服装、持参物については、別途お知らせします。

保健体育専門研修

～体育・保健体育科の現状と課題を踏まえた体育授業の創造～

- 1 目的 学習指導要領の趣旨を踏まえ、体育における効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 体育科、保健体育科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/27 (月)	講話・演習 「体育・保健体育科の現状と課題を踏まえた体育授業の創造」	大学等職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 石塚 諭氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

技術分野専門研修

～「材料と加工の技術」における指導及び題材研究～

- 1 目的 技術・家庭科（技術分野）の学習内容「材料と加工の技術」に関して専門的な知識や技能を身に付けるとともに、協議を通して具体的な指導の計画や題材を検討し、指導力の向上を目指す。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 技術・家庭科（技術分野）を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/3 (金)	講話・研究協議 『「材料と加工の技術」の指導法』 『「材料と加工の技術」における指導と題材を考える』	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講話・研究協議「『材料と加工の技術』の指導法」の講師は、宇都宮大学共同教育学部助教 石島 隆志氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

- ・持参物 ①中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
- ②使用している教科書

家庭、家庭分野専門研修

- 1 目 的 家庭、家庭分野における学習内容や応用的な内容等の指導法について理解を深め、家庭、家庭分野担当教員としての実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 家庭科、技術・家庭科（家庭分野）を担当する教員（定員 30人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/31 (木)	講話 「消費生活における指導法」 「若者に多い消費者トラブル～成年年齢下げを踏まえて～」	公益財団法人職員 知事部局職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「教材を活用した消費者教育を考えよう！」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話・演習「教材を活用した消費者教育を考えよう！」の講師は、公益財団法人消費者教育支援センター 主任研究員 小林 知子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・持参物 在籍する校種の学習指導要領解説（データ可）、教科書

英語専門研修（小）

- 1 目的 講話と演習を通して、小学校・中学校段階における英語教育の在り方について理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 外国語科または外国語活動を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/5 (火)	講話・演習 「今求められている外国語教育」 模擬授業 講話・演習 「小中連携のリテラシー教育」	大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講話・演習「小中連携のリテラシー教育」の講師は、関西大学文学部教授 山野 有紀氏を予定しています。小学校の外国語教育をいかした、中学校での音声から、読むこと・書くことに繋げるリテラシー教育について、4月より新しくなる中学校の教科書と今年度からの小学校の教科書をもとに、小学校と中学校1年生に焦点をあて講話・演習をしていただく予定です。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
・英語専門研修（中）と合同開催となります。

英語専門研修（中）

- 1 目的 講話と演習を通して、小学校・中学校段階における英語教育の在り方について理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 外国語科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/5 (火)	講話・演習 「今求められている外国語教育」 模擬授業 講話・演習 「小中連携のリテラシー教育」	大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講話・演習「小中連携のリテラシー教育」の講師は、関西大学文学部教授 山野 有紀氏を予定しています。小学校の外国語教育をいかした、中学校での音声から、読むこと・書くことに繋げるリテラシー教育について、4月より新しくなる中学校の教科書と今年度からの小学校の教科書をもとに、小学校と中学校1年生に焦点をあて講話・演習をしていただく予定です。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
・英語専門研修（小）と合同開催となります。

道徳専門研修 ～特別の教科道徳の授業づくり～

- 1 目的 道徳科の特質と「考え、議論する道徳」を含めた授業づくりを理解するとともに、道徳科を巡る諸課題について協議を通して学ぶことで授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 道徳科を担当している教員（定員 70人）
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/18 (月)	講話 「道徳科の特質と授業展開の基本的な理解」 「「考え、議論する道徳」を含めた進化した授業づくりの理解」	大学等職員 総合教育センター職員
		研究協議 「道徳科を巡る課題を協議する～グループ協議～」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講師は、聖徳大学名誉教授 吉本 恒幸氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・持参物 在籍する校種の学習指導要領解説 特別の教科 道徳編

養護教諭専門研修

- 1 目 的 保健教育における集団指導と個別指導に関する講話と演習を通して、養護教諭としての保健教育の実践的指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 養護教諭、養護助教諭（定員 80 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/18 (月)	講話・演習 「養護教諭の立場を生かした効果的な保健教育の進め方」	大学等職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 久保 元芳氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

栄養教職員専門研修

- 1 目 的 個別の相談指導について理解し、栄養教職員としての専門的な知識と技術を身に付けるとともに、協議を通して具体的な指導の工夫や題材を検討し、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 栄養教諭、学校栄養職員（定員 20人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/27 (月)	講話・研究協議 「個別的な相談指導の実際」 講話・演習 「個別的な相談指導の基本演習」 講話・研究協議 「自校の個別的な相談指導の課題」	小・中学校・義務教育学校教員 健康体育課職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・事前課題「個別的な相談指導の実践事例」については、別途お知らせします。

小学校理科観察実験研修

- 1 目 的 小学校理科における観察、実験の指導に必要な初歩的技能及び実践的技能を身に付け、教科指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 観察、実験での安全指導の仕方や器具の基本的な扱い方から効果的な活用の仕方、日常生活との関連を配慮した授業の進め方など、実践的な指導技術を学びたいと考えている教員（定員 30人）
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/24 (木)	講話・実習 「動植物の働きについて」 ・人の体のつくりと働き（6年） ・植物の養分と水の通り道（6年） 「天気について」 ・太陽と地面の様子（3年） ・天気の様子（4年） ・天気の変化（5年） ・流れる水の働きと土地の変化（5年） 「気体採取器・気体検知管の活用」 ・燃焼の仕組み（6年） ・人の体のつくりと働き（6年） ・植物の養分と水の通り道（6年） ・生物と環境（6年） 「水溶液について」 ・物の溶け方（5年） ・水溶液の性質（6年）	民間企業関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 実験衣（白衣等）、保護眼鏡

環境学習プログラム研修

- 1 目的 各教科、特別の教科道徳、外国語活動、総合的な学習・探究の時間、特別活動における環境教育・環境学習の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（定員 15人）
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/31 (木)	講話・演習 「地球温暖化防止活動について」 講話 「新しい環境教育の展開」 実習（A・Bから選択） A 『『水・生き物』に関する環境学習プログラム』 B 『『発電の仕組み（水素エネルギー）』に関する環境学習プログラム』	大学等職員 知事部局職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・日程、服装、持参物についての詳細は、別途お知らせします。

ICT 活用研修〔情報リーダー育成〕

- 1 目 的 情報リーダーに求められる役割を理解し、ICT 活用を推進するための指導力を実践的に習得すること
とで、校内における情報教育の中心となる人材としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 各校で ICT 教育の中心的な立場にある教職員（定員 各組 30 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	A 組	7/3 (木)	講話 「情報リーダーに求められる役割」 演習	一般財団法人職員 総合教育センター職員
	B 組	7/15 (火)	「教育現場における生成 AI の活用」 講話 「これからの情報モラル指導」	
	C 組	8/28 (木)	研究協議 「学校全体で取り組む情報教育 ～校内研修の充実～」	会場：総合教育センター

付 記 ・申し込みの際は御希望の組に申してください。

ICT 活用研修〔プログラミング教育〕（小・中）

- 1 目 的 プログラミングの基礎的な知識や技能及びプログラミング教育の指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校（小学部、中学部）
- 4 対 象 プログラミング教育について学びたい教職員（定員 各組30人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	A 組	9/2 (火)	講話・演習 「プログラミング教育の指導法」	総合教育センター職員
	B 組	11/20 (木)		会場：総合教育センター

- 付 記
- ・2週間前までに、研修テキストをPlantに公開します。
 - ・申し込みの際は御希望の組に申してください。

ICT 活用研修〔エクセルの活用〕

- 1 目 的 エクセルにおける関数やグラフ作成などのデータ処理の手法を身に付け、成績処理等の校務で活用できる資質・能力を育成する。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 エクセルの基本的な関数やグラフ作成などを基礎から学びたい教職員（定員 各組 30 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	A 組	11/27 (木)	講話・演習 「エクセルの校務への活用法」	総合教育センター職員
	B 組	12/2 (火)		会場：総合教育センター

- 付 記
- ・2週間前までに、研修テキストをPlantに公開します。
 - ・申し込みの際は御希望の組に申してください。

授業研究活性化プログラム

- 1 目的 授業研究の意義や効果的な進め方について理解を深め、授業研究の充実を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校において、授業研究について学びたい教諭等（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/31 (木)	研究協議 「授業研究実践上の成果と課題」	大学等職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「教師が学び合い、育ち合う授業研究」	会場：総合教育センター

付 記 ・講話・演習「教師が学び合い、育ち合う授業研究」の講師は、東京学芸大学教職大学院准教授 渡辺貴裕氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

教育相談基礎研修

- 1 目的 教育相談に関する基礎的な知識・技能・態度の習得を通して、教育相談に取り組むための資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50 人）。ただし、今までに、学校教育相談初級研修、教育相談基礎研修を修了した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/16 (月)	講話 「学校における教育相談の役割」 「非行の理解と対応」 演習 「カウンセリング基礎演習（1）」	総合教育センター職員 宇都宮少年鑑別所職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	7/11 (金)	演習 「カウンセリング基礎演習（2）」 「カウンセリング基礎演習（3）」	大学等職員
			会場：総合教育センター
第 3 日	6月 下旬 ～ 10月 月上旬	【オンラインによる研修】（オンデマンド型） 講話 「不登校の理解と対応」 「発達障害の理解と子どもへの支援」 「いじめの理解と対応」 「ネットいじめの理解と対応」	総合教育センター職員
			会場：各所属校
第 4 日	10/17 (金)	講話 「子どもの理解～心の発達の視点から～」 研究協議 「事例研究」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第1日の講話「非行の理解と対応」の講師は、宇都宮少年鑑別所長を予定しています。
 - ・第2日の演習「カウンセリング基礎演習（2）」「カウンセリング基礎演習（3）」の講師は、元関東学院中学・高等学校教諭 橋本 幸晴氏を予定しています。
 - ・第3日のオンラインによる研修についての詳細は、第1日にお知らせします。
 - ・第4日の講話「子どもの理解～心の発達の視点から～」の講師は、国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター臨床心理士 小林 順子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

教育相談課題研修【いじめ・不登校の理解と対応】

- 1 目的 いじめ及び不登校について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 80人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/5 (金)	講話 「いじめ・不登校の現状」 研究協議 「いじめ・不登校への対応～模擬事例を通して考える～」 講話 「いじめ・不登校の理解と対応」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講話「いじめ・不登校の理解と対応」の講師は、慶應義塾大学准教授 金子 恵美子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

教育相談課題研修〔人間関係づくり〕

- 1 目的 人間関係づくりについて理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 80人）
- 5 時間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/13 (木) 午後	講話 「授業で行う人間関係づくり」	大学等職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・講話「授業で行う人間関係づくり」の講師は、茨城大学人文社会科学部名誉教授 正保 春彦氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

発達障害のある子どもの教育支援研修

- 1 目的 発達障害のある子どもの支援に関して、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 150人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/31 (金)	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 「通常の学級における特別支援教育の充実」 実践発表 「中学校での支援の実際」	大学等職員 中学校教員 総合教育センター職員
			会場：各所属校

付 記

- ・受講決定後に Plant お知らせ通知機能により研修に関するお知らせを通知しますので、Plant に登録したメールを御確認ください。
- ・講話「発達障害のある児童生徒の理解と対応」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。)

特別支援学級指導充実研修（小・中学校、義務教育学校）

- 1 目的 特別支援学級担当教員としての指導力の向上を図り、特別支援学級における指導の充実を目指す。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 特別支援学級を担任している教諭、助教諭及び講師（定員 80 名）。ただし、本年度、初任者研修、特別支援学級新任教員研修を受講している者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/20 (水)	講話 「特別支援学級における指導の充実に向けて」 「個別の指導計画を活用した指導の充実」	総合教育センター職員
		演習 「子どもの姿から自立活動の指導を考える」	会場：総合教育センター

付 記 ・受講決定後に Plant お知らせ通知機能により研修に関するお知らせを通知しますので、Plant に登録したメールを御確認ください。

自立活動指導力向上研修

- 1 目的 自立活動の指導に関して、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象
 - ・特別支援学校の教職員（定員 30 名）。ただし、本年度、初任者研修及び特別支援学校新任教員研修を受講している者を除く。
 - ・特別支援学級又は通級による指導を担当している教諭、助教諭及び講師（定員 30 名）。ただし、本年度、初任者研修、特別支援学級新任教員研修及び通級による指導新任教員研修を受講している者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	A 班	9/30 (火)	講話・演習 「自立活動の指導について」（仮）	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B 班	10/3 (金)	研究協議 「自立活動の指導の充実に向けて」	

- 付 記
- ・研修は校種を分けて実施します。
A班：特別支援学校 B班：小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
 - ・受講決定後に Plant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますので Plant に登録したメールを御確認ください。
 - ・講話・演習「自立活動の指導について」（仮）の講師は、茨城大学教育学部教授 新井 英靖氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。)

特別支援教育課題研修〔自立活動〕

- 1 目 的 自立活動の指導の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（定員 300名）
- 5 時 間 9：30～12：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/7 (木) 午前	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「自立活動とキャリア教育」（仮）	大学等職員
			会場：各所属校

- 付 記
- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。
 - ・講師は、長野大学社会福祉学部教授 丹野 傑史氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

特別支援教育課題研修〔子ども理解〕

- 1 目的 障害のある子ども一人一人の特性を理解し、個に応じた指導に生かす視点を得る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 300名）
- 5 時間 9：30～12：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	7/29 (火) 午前	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「子どもが表す行動から子どもの理解を深める」（仮）	大学等職員 会場：各所属校

付 記

- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。
- ・講師は、群馬大学教育学部教授 霜田 浩信氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

特別支援教育課題研修〔障害の状態の理解と対応〕

- 1 目的 障害の状態について理解し、日頃の教育活動での支援に生かす。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 100名）
- 5 時間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/29 (火) 午後	【オンラインによる研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「きこえにくさのある子どもへの理解と対応 ～早期のかかわりの視点から～」（仮）	大学等職員
			会場：各所属校

- 付 記
- ・受講決定後にPlant お知らせ通知機能により、研修に関するお知らせを通知しますのでPlant に登録したメールを御確認ください。
 - ・講師は、国際医療福祉大学言語聴覚学科准教授 大金 さや香氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載します。）

幼児期の特別支援教育研修

- 1 目 的 インクルーシブな保育の在り方について理解を深め、一人一人と集団が育ち合う保育を実践する力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 教職員、保健師（定員 100 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/26 (木)	説明 「研修の概要～視点のチェンジ～」 講話 「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」 実践発表 「一人一人と集団が育ち合う保育の実際」 情報交換 「第2日の実践報告に向けて」	大学等職員 幼稚園等教職員 小学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	1/15 (木)	実践報告・協議 「視点のチェンジ～事例から学ぶ～」 演習 「視点のチェンジ～明日からの保育に向けて～」 講話 「2日間の研修を振り返って～子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育～」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・第1日及び第2日の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 ・第2日の実践報告・協議は、持参資料を基に実施します。

とちぎの教育未来塾

- 1 目 的
 - (1) 栃木県の公立学校の教員を目指す学生等が、実際の学校現場で指導にあたっている教員とともに学ぶことを通して、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
 - (2) 栃木県の公立学校の期限付講師等が、教師としての自覚を高めるとともに、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
 - (3) 教職経験5年以内の教員が、自主的・継続的な研修を通して、教師としての基礎を確立するとともに、学生等を交えたグループ協議等を通して、先輩教員としての自覚を高める。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 対 象
 - (1) 栃木県の公立学校の教員を目指す大学生、大学院生及び短期大学生等
 - (2) 栃木県内の公立学校（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校）に勤務する期限付講師等
 - (3) 栃木県内の公立学校（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校）に勤務する教職経験5年以内（初任～5年目）の教諭等
- 4 会 場 総合教育センター
- 5 期日及び講座内容
10月から1月（4日間）に実施します。
期日及び講座内容の詳細については、6月に栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。
- 6 受講手続き
受講者の募集は、栃木県総合教育センターのWebサイトで、7月～9月に行う予定です。
受講手続きの詳細については、6月に栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。
- 7 備 考
本研修の参加に伴う旅費等は支払われません。自費参加となります。

教職員サマーセミナー

- 1 目的 夏季休業を利用して、今日的な教育課題についての見識を深めたり、教職に関わる教養を学んだりすることにより、幅広い教師力を身に付ける。
- 2 主管 宇都宮大学教職センター（TEL 028-649-5272）
栃木県総合教育センター（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校 等
- 4 対象 教職員（定員 529人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 講座内容等

区分	期日	講座内容	講師・助言者等／会場
第1日	夏季休業中	20 講座 ※各講座の詳細は、4月下旬に宇都宮大学教職センター、栃木県総合教育センターのWeb サイトでお知らせします。	大学等職員
			会場：宇都宮大学峰キャンパス・共同教育学部附属幼稚園・特別支援学校

番号	実施日	講座名	対象教員
1	7月29日(火)	小・中・高の連携を重視した英語授業作り	小・中・高・特 (英語)
2	7月29日(火)	教師も楽しむ理科実験	小・中・高・特
3	7月30日(水)	教職についての理解を深めよう	小・中 (臨時的任用職員)
4	7月30日(水)	見え方が気になる子どもへの支援	小・中・高・特
5	7月30日(水)	教育改革に関する答申や法令などの最新動向 —学校改善へのヒントと課題を考える—	小・中・高・特
6	7月31日(木)	未来の生活をつくる力を育む家庭科の学び —キャリア教育からの視座—	小・中・高・特
7	7月31日(木)	四元数に触れよう —実数・複素数の一般化として—	小・中・高・特
8	8月1日(金)	ICTを活用したものづくりについて考える	小・中・高・特
9	8月4日(月)	子どもの自己肯定感を育むリズム遊びの理論と実践	幼・小・特
10	8月4日(月)	アクリル絵具で小品を描く	小・中・高・特
11	8月5日(火)	歌と音楽がもっと好きになる英語教育学「再」入門	小・中・高
12	8月5日(火)	小学校各教科指導法の基礎・基本	小(臨時的任用職員)
13	8月6日(水)	日本で使われている文字と言語の歴史を学ぼう	小・中・高・特
14	8月7日(木)	「子どもの哲学」を体験してみよう	小・中・高・特
15	8月7日(木)	小学校社会科 授業づくり入門	小(他も可)
16	8月7日(木)	音楽×体育：心と身体で感じる音楽と動き	小・中・高・特
17	8月8日(金)	幼児・児童・生徒ひとりひとりの手持ちの力を尊重し育むための教育を考えてみよう	小・中・高・特
18	8月19日(火)	失敗しない生物実験	小・中・高・特
19	8月20日(水)	学校教育と著作権(入門編)	小・中・高・特
20	8月21日(木)	地球や宇宙を時間的・空間的な見方で捉えよう ※	中(理科・社会科)

※受講要件がありますので必ず講座案内をご確認ください。

7 申 込 4月25日（金）～7月15日（火）

宇都宮大学教職センターWeb サイトからお申し込みください。

(<https://www.utsunomiya-u.ac.jp/facility/cfte3.php>)

- 8 旅費等 宇都宮大学及び栃木県総合教育センターから研修旅費の支出は行いません。また、受講する講座によっては、教材費がかかる場合もあります。
- 9 その他 このセミナーは教職5年目研修、中堅教諭等資質向上研修、教職20年目研修、中堅養護教諭資質向上研修、栄養教職員20年目研修の選択研修の対象にもなっています。

コミュニティ・スクール推進研修（小・中）

- 1 目的 教職員と地域住民が学校運営に協力・参画することで、教育に対する課題や目標を共有し、一体となって児童・生徒を育む学校づくりを推進するために必要な知識や技術の習得を目指します。
 ○コミュニティ・スクールに関する基礎知識
 ○学校運営協議会を運営するために必要な知識と技術
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職員、学校運営協議会委員、市町行政職員、地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター等
- 5 時間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
 ※第1日は、オンラインによる半日研修（同時双方向型）となります。

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	8/5 (火) 午後	【オンラインによる半日研修】（リアルタイム・オンライン型） 講話 「コミュニティ・スクールを上手に活用するために ～基礎から学ぼう CS の世界～」 協議 「学校と地域が一体となって、学校づくりを推進するためには」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：各所属校
第2日	10/21 (火) 午後	説明・演習 「熟議の意義と協働へのつなぎ方～熟議体験を通して～」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	11/13 (木) 午後	講話・事例研究 「学校運営協議会の実際 ～学校運営協議会の効果的な運営に向けて～」	大学等職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・研修の詳細は、とちぎレインボーネットに掲載します。申込方法や申込期間、研修の概要等は、必ずそちらで確認してください。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

- ・第1日の講師は、下関市立大学教養教職機構 准教授 天野 かおり氏を予定しています。
- ・第3日の講師は、明星大学教育学部 特任教授 朝倉 美由紀氏を予定しています。

人権教育指導者専門研修

- 1 目的 講話や演習、現地学習を通して様々な人権問題やその解決に向けた取組を学び、学校や地域において人権教育を積極的に推進する指導者の資質・能力を高める。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 県・市・町の人権教育担当職員、教職員等人権教育主任等
ただし、専門研修1の「人権教育指導者専門研修」（割当ての学校）で受講される方は、そちらの開催要項をご覧ください。（期日、研修内容は同じです。）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
第1日のみ、オンラインによる半日研修（同時双方向型）で実施し、13:00～16:00（受付12:30～13:00）になります。

6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/23 (月) 午後	【オンラインによる半日研修】(リアルタイム・オンライン型) 講話 「本県の人権教育推進について」 説明・演習 「学校教育、社会教育における人権教育の推進」	教育政策課職員 総合教育センター職員
			会場：各所属校
第2日	7/31 (木)	講話 「人権感覚を育むための教育活動の在り方」 説明・演習 「参加体験型による人権学習」	大学等職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	8/20 (水)	現地研修 「人権と福祉について学ぼう」 ※「人権・福祉教育推進セミナー」（栃木県社会福祉協議会との合同開催）に参加	大学等職員 社会福祉協議会職員
			会場：総合教育センター
第4日	A：9/30(火) B：10/9(木)	現地研修 「同和問題について考える」 ※A・Bいずれかの研修日を選択	人権団体職員 教育政策課職員 生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
			会場：関係市町施設
第5日	10/16 (木)	説明・協議・演習 「人権学習を企画しよう」	教育政策課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・研修の詳細は、とちぎレインボーネットに掲載します。申込方法や申込期間、研修の概要等は、必ずそちらで確認してください。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>
 - ・研修受講に際し、研修に関する連絡およびふりかえり、資料の送付等については、Plant の研修ページ上で行いますので、そちらを御確認ください。
 - ・第2日の講師は、日本大学工学部総合教育教授 渡邊 真魚氏を予定しています。
 - ・第4日の詳細は、研修内で受講者に別途お知らせします。

地域連携教員研修

- 1 目的 地域連携教員の活動について学び、学校と地域の連携の進め方を考えるなど、学校と地域が連携した教育活動を展開するために必要な知識や技術を高めます。
 ○学校と地域の連携・協働の推進に地域連携教員が果たす役割の理解
 ○地域連携教員として活動・活躍する上でのポイントの習得
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（地域連携教員）、市町行政職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	小・中 11/20 (木)	事例研究・研究協議 「地域の教育資源を生かした教育活動の充実に向けて」	大学等職員 小・中・義務教育学校教員 総合教育センター職員
		講話・演習 「地域の教育資源の生かし方 ～学校と地域の連携・協働の推進を目指すために～」	会場：総合教育センター
	高・特 11/20 (木)	講話・演習 「学校の特性に応じた教育資源の生かし方 ～学校と地域の連携・協働の推進を目指すために～」	大学等職員 総合教育センター職員
		研究協議・情報交換 「地域の教育資源を生かした教育活動の充実に向けて」	会場：総合教育センター

付 記 ・研修の詳細は、とちぎレインボーネットに掲載します。申込方法や申込期間、研修の概要等は、必ずそちらで確認してください。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

- ・持参物 各校で地域の教育資源を生かして連携・協働している実践をまとめたレポート
 様式は、Plant の研修ページに、研修日1ヶ月前を目安に掲載
 します（A4用紙1枚程度で、負担感の少ないものを予定しています）。
- ・当研修は希望研修であり、教職員の旅費は学校負担となります。
- ・講師は、国立教育政策研究所生涯学習政策研究部 総括研究官 志々田 まなみ氏を予定しています。

選択研修について（小・中学校）

教職 5 年目研修、中堅教諭等資質向上研修、教職 20 年目研修、中堅養護教諭資質向上研修、栄養教職員 20 年目研修においては、それぞれの研修の 1 日を、受講者が自主的・主体的に選ぶ選択研修としています。これは、受講者が自らの能力、適性等に応じて、主体的に各種研修や研究大会等に参加することにより、教職員としての資質や専門性の向上を図ることを目的としています。

1 研修期日

- 6 月～1 月の期間中の 1 日

2 選定要件

- (1) 自主的・主体的に選んで参加するもので、次の機関または団体等が主催する研修及び研究大会等（オンラインでの実施を含む）。

① 栃木県総合教育センター

ア 開催要項に示されている研修のうち、専門研修 2、専門研修 3、生涯学習研修より選択する。

イ 教育研究発表大会

② 栃木県教育委員会、各教育事務所、各市町教育委員会、各教育研究所

③ 宇都宮大学及び宇都宮大学共同教育学部附属幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校

④ 栃木県小・中学校教育研究会（各地区小・中学校教育研究会）

⑤ 栃木県連合教育会

⑥ 社会教育施設

※ただし、栄養教職員 20 年目研修の選定要件は①～③及び⑤とする。

- (2) 受講者の能力、専門性等の向上に役立つと校長が判断した場合、(1)の機関または団体等以外が主催する県内の研修等も認める。オンラインでの実施の場合は、県外も認める。

- (3) 選択する研修は、半日以上のものである。なお、当センターにおける教育研究発表大会については、各部会の参加をもって選択研修とすることができる。

◎ 留意点

- (1) 受講者は、校長と協議の上、選定してください。
- (2) 総合教育センター等における研修の期日との重複を避けてください。
- (3) 詳細については、それぞれの研修で説明いたします。なお、総合教育センター主催の専門研修 2 については、それぞれの研修の第 1 日より受講申込みの締切りが早く設定されておりますので、専門研修 2 を選択する場合は、申込み期限に注意してください。
- (4) 各研修の提出書類の様式は、総合教育センター Web サイトの各研修の一覧にある、提出書類等の「様式等」からダウンロードできます。

