

# 新規採用養護教諭研修

区分	基本研修
研修コード	210127
事業主管	栃木県総合教育センター 研修部 TEL 028-665-7202

- 1 目的 養護教諭の基本的及び専門的知識・技能の向上を図るため、養護全般に関する基礎的研修及び専門研修を実施し、実践的指導力と使命感を養う。
- 2 対象 全校種の新規採用養護教諭
- 3 研修時間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 4 研修内容等 ※とちぎ教育振興ビジョン（三期計画）を毎回持参してください。

区分	期日		研修内容	会場	講師・助言者等
	月/日	曜			
第1日	4/4	水	講話 「教職員への期待」 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 説明 「新規採用養護教諭研修について」	総合教育センター	県教委教育次長 教職員課職員 学校教育課職員 総合教育センター職員
第2日	4/23	月	説明 「とちぎ教育振興ビジョン（三期計画）」 講話 「学校保健行政と養護教諭」 「感染症の予防と管理」 「学校における安全教育の充実」 「健康診断と事後措置」 「保健室経営について」 説明 「課題研究の進め方」	総合教育センター	総務課職員 学校教育課職員 健康福利課職員 総合教育センター職員
第3日	5/25	金	講話・実習 「学校環境・衛生活動における諸検査」 講話 「薬物乱用防止教育」 「性教育」 講話・演習 「健康相談」	総合教育センター	医療関係者（薬剤師） 健康福利課職員 総合教育センター職員
第4日	小・中	6月中 別途計画	教育事務所研修 「先輩が行う授業の参観」 （各教科等） （教育事務所の別途計画）	教育指定する所の会場	小・中学校教員 市町教委職員 教育事務所職員
	高・特	6/21	特別支援学校・施設研修 講話・参観 「特別支援教育の実際」 「養護教諭としてのかかわり方」 講話・参観 「教職員・関係機関等との連携」 講話・研究協議 「養護教諭による保健指導の進め方」	特別支援学校	特別支援学校教員 関係機関職員 総合教育センター職員

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等	
	月 / 日	曜				
第5日	7 / 12	木	講話 「人権教育の実践」 研究協議 「課題研究計画の検討」 説明 「宿泊研修に関する事前研修」 班別協議 「とちぎ海浜自然の家における班活動」	総合教育センター	小・中学校養護教諭 高等学校養護教諭 総合教育センター職員	
第6・7・8日	8 / 1 ～ 8 / 3	水 ～ 金	宿泊研修 「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」 ・「とちぎ海浜自然の家」の施設と機能 ・野外活動の指導法 ・小・中学校、高等学校、特別支援学校の相互理解	とちぎ海浜自然の家	とちぎ海浜自然の家職員 総合教育センター職員	
第9日	8 / 17	金	講話 「教育関係法規」 講話 「児童生徒理解とカウンセリング・マインド」 演習 「カウンセリングの基礎」 講話 「特別支援教育の理解と対応」	総合教育センター	教職員課職員 総合教育センター職員	
第10日	8 / 28	火	講話・演習 「学校保健計画・保健室経営計画の作成について」 講話・研究協議 「いじめ・不登校等問題行動の理解と対応」	総合教育センター	大学等職員 総合教育センター職員	
第11日	高・特	9 / 13	木	学校会場研修 講話・参観 「保健室経営の実際」 講話・研究協議 「養護教諭による保健指導の進め方」 研究協議 「課題研究の中間報告(1)」	高等学校	高等学校養護教諭 総合教育センター職員
	小・中	9 / 20	木	学校会場研修 参観・協議 「担任と養護教諭による授業」 講話・参観 「保健室経営の実際」 講話 「養護教諭による保健指導の進め方」 研究協議 「課題研究の中間報告(1)」	小・中学校	小・中学校教員 小・中学校養護教諭 健康福利課職員 総合教育センター職員

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 12 日	10 / 19	金	講話・演習 「情報化への対応」 講話・実習 「救急処置（心肺蘇生法を中心に）」	総 合 教 育 セ ン タ ー	消防署職員 総合教育センター職員
第 13 日	11 / 22	木	講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と 指導 - 歯科 - - 整形外科 -」 研究協議 「課題研究の中間報告（2）」		医療関係者 小・中学校養護教諭 高等学校養護教諭 健康福利課職員 総合教育センター職員
第 14 日	1 / 29	火	発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 講話 「私の目指す養護教諭像」 説明 「養護教諭2～5年目研修」 講話 「閉講にあたって」		小・中学校養護教諭 高等学校養護教諭 健康福利課職員 総合教育センター職員