平成24年度

| | | 1 /24- | 1 /2 | ~ | | | |
|------|-----|--------|-------|--------|--------|------|--|
| 区 | 分 | 専 | 門 | 研 | 修 | 1 | |
| 研修コー | - K | | 2 2 | 1 8 | 5 5 | | |
| | | 栃木県 | 具総合 | う教育 | うセン | ノター | |
| 事業主 | 管 | | 教育 | 育相語 | 炎部 | | |
| | | TEI | L 028 | 8 - 66 | 35 – 7 | 7211 | |

校内支援体制研修

- 1 目 的 児童生徒をめぐる課題(いじめ、不登校、発達障害等)への対応を充実させるため、 コーディネーションやチーム支援に関する研修を実施し、各学校における校内支援体制 の整備や組織的対応の推進において中心的な役割を担う教員としての資質向上を図る。

| | 河 内 | 上都賀 | 芳 賀 | 下都賀 | 塩谷南那須 | 那 須 | 安 足 | 合 計 |
|--------|---------------------|------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|------|-----|
| 小 学 校 | 1 | 11 | 6 | 16 | 8 | 13 | 10 | 65 |
| 中 学 校 | 1 | 5 | 4 | 7 | 2 | 4 | 4 | 27 |
| 高等学校 | 宇南高 佐松高 足工高(気 | 宇商高 足女高 定) | 鹿 高 清風高 大東高 | 今工高 芳星高 | 小南高 大 高 | 北桜高 那 高 | 栃商高 | 15 |
| 特別支援学校 | 富特校 益特校 | 富特校(周 那特校 | | ·特校 国 i那特校 | 国特校 栃 | 6特校 5 | 足中特校 | 9 |

- *本研修は、全校種(小・中・高・特)を対象として平成23年度から5年間で実施する。年度毎に学校を割振り、各学校1人に対して実施する。
- **3 研修時間** 9:30~16:00 (受付 9:00~9:30)
- 4 研修内容等

※とちぎ教育振興ビジョン(三期計画)を毎回持参してください。

| ロス | 期日 | | тт 坡 中 宏 | ✓ 1·H | ## H - + ** | |
|----------------------|--------|---|------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 区分 | 月/日 | 曜 | 研修内容 | 会場 | 講師・助言者等 | |
| 第 1 6/7 7 日 | 7 木 | 講話 「児童生徒支援の考え方」 講話・演習 「コーディネーターの役割と資質」 | | 大学等職員 総合教育センター職員 | | |
| | | 講話・演習 「コンサルテーションの考え方・進め方」 | 総 | | | |
| 第 2 日 | 7/2 | 月 | 講話・演習 「コーディネーションの考え方・進め方」 | 合教育 | 大学等職員 | |
| 第 3 | | 2 水- | | 実践発表 「校内支援体制の充実を目指して」 | セン | 小·中学校教員 県立学校教員 学校教育課職員 |
| 3 8/22 日 | 研究 | 研究協議 「校内における組織的対応の現状と課題 (1)」 | ター | 特別支援教育室職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 | | |
| 第 4 日 11/26 | /26 月 | 研究協議 「校内における組織的対応の現状と課題(2)」 = | | 学校教育課職員 特別支援教育室職員 | | |
| | 11/ 20 | ./ 20 /) | 講話 | 講話 「今後の取組に向けて」 | | 教育事務所職員 総合教育センター職員 |