

令和5(2023)年度 学校評価アンケート総括表 (令和5(2023)年12月実施)
〔表1〕 栃木県立今市高等学校

				令和5年度		令和4年度		令和3年度			
				指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価
1	学校理解	生徒－3	私は、本校の特色や学則を理解している。	3.27	A	3.24	A	3.31	A	2.83	B
		生徒－6	本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。	1.97	C	1.21	C	2.05	B		
		保護者－1	私は、本校の教育活動に関心がある。	2.36	B	2.71	B	2.92	B		
		保護者－3	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	2.59	B	2.61	B	2.69	B		
		保護者－4	本校は、学校の様子や生徒の活動をホームページやPTA新聞等で保護者等に伝えようと努めている。	2.14	B	2.58	B	2.54	B		
		教職員－3	本校は、学校の様子や生徒の活動を保護者等に伝えようと努めている。	3.16	A	2.47	B	3.85	A		
		教職員－4	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	3.25	A	2.86	B	2.44	B		
2	教育課程	生徒－8	本校は、総合学科高校として、適切な科目選択の指導を行っている。	4.20	A	3.74	A	4.27	A	3.30	A
		生徒－13	本校は、生徒の進路希望にあった教育課程が設定されている。	3.91	A	3.57	A	3.99	A		
		保護者－10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定している。	3.12	A	3.05	A	3.07	A		
		保護者－17	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	3.19	A	3.14	A	3.03	A		
		教職員－5	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	3.25	A	2.47	B	2.91	B		
		教職員－10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群が設定されている。	2.09	B	2.39	B	2.53	B		
		生徒－9	本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。	2.85	B	2.24	B	2.54	B		
3	学習指導	生徒－10	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	3.43	A	3.14	A	3.13	A	2.62	B
		保護者－5	本校の先生方の授業の教え方や説明は、分かりやすいと聞いている。	1.81	C	1.67	C	1.81	C		
		保護者－6	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	2.72	B	2.65	B	2.66	B		
		教職員－2	私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。	3.07	A	3.17	A	3.06	A		
		教職員－7	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	2.53	B	1.60	C	1.70	C		
		教職員－15	本校は、人権を尊重するための取り組み(人権教育)をおこなっている。	3.34	A	3.72	A	3.43	A		
		生徒－4	私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し行動している。	4.01	A	3.54	A	3.69	A		
4	生徒指導	生徒－5	私は、校内の清掃・美化に取り組んでいる。	3.84	A	3.71	A	3.92	A	2.75	B
		生徒－14	本校は、服装・遅刻等の指導がよくなされている。	3.54	A	3.22	A	3.57	A		
		保護者－11	本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。	2.79	B	2.88	B	2.95	B		
		保護者－13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.80	B	2.74	B	2.81	B		
		保護者－19	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	2.56	B	2.53	B	2.68	B		
		教職員－12	本校は、服装・遅刻等の指導が適切になされている。	1.47	C	1.45	C	1.62	C		
		教職員－13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.18	B	1.92	C	2.15	B		
5	進路指導	教職員－20	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	1.12	C	0.90	D	1.32	C	3.18	A
		生徒－7	本校は、進学・就職指導に力を入れている。	3.95	A	3.59	A	3.85	A		
		生徒－11	本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。	4.01	A	3.21	A	3.88	A		
		生徒－12	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	3.93	A	3.58	A	3.81	A		
		保護者－7	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.99	B	2.97	B	2.99	B		
		保護者－8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.80	B	2.66	B	2.83	B		
		保護者－9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	2.86	B	2.68	B	2.88	B		
6	特別活動	教職員－6	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.98	B	2.08	B	3.13	A	3.28	A
		教職員－8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.71	B	1.77	C	2.68	B		
		教職員－9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	2.18	B	2.16	B	2.60	B		
		生徒－1	私は、学校生活(学校行事・部活動等)に積極的に取り組んでいる。	3.94	A	3.70	A	4.01	A		
		生徒－15	本校は、学校行事が充実している。	3.25	A	3.16	A	3.10	A		
		生徒－16	本校は、部活動、生徒会等の活動が活発に行われている。	3.66	A	3.67	A	3.73	A		
		保護者－14	本校は、学校行事が充実している。	3.06	A	2.70	B	2.51	B		
7	学校生活	保護者－15	本校では、部活動、生徒会等の活動が積極的に行われている。	2.82	B	2.82	B	2.82	B	2.23	B
		教職員－16	本校の学校行事は、適切に行われている。	3.60	A	3.96	A	3.58	A		
		教職員－17	本校は、部活動・生徒会等の活動が活発に行われている。	2.45	B	3.02	A	3.21	A		
		生徒－2	私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.65	B	2.48	B	2.76	B		
		保護者－12	本校の生徒は、学習や進学に意欲的に取り組んでいる。	2.56	B	2.53	B	2.60	B		
		教職員－11	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.09	B	1.22	C	1.32	C		
		生徒－17	本校の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	3.16	A	2.89	B	3.12	A		
8	教職員	生徒－18	本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。	3.36	A	2.17	B	2.98	B	3.07	A
		保護者－16	本校の教職員は、保護者の相談に親身になって応じてくれる。	2.81	B	2.67	B	2.78	B		
		教職員－1	私は、本校の今年度の重点課題実現に努めている。	2.36	B	2.51	B	2.94	B		
		教職員－14	本校の教員は、積極的に生徒の悩みや相談に応じている。	3.51	A	3.41	A	3.70	A		
		教職員－18	本校教職員の生徒や保護者に対する対応は、親切で誠意がある。	3.86	A	3.26	A	3.66	A		
		教職員－22	本校は、生徒や保護者の期待に応えている。	2.44	B	2.16	B	2.31	B		
		保護者－2	私は、本校のPTA活動に協力している。	~0.29	E	~0.33	E	~0.13	E		
9	PTA活動	保護者－18	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	2.98	B	2.80	B	2.94	B	2.29	B
		教職員－19	本校の保護者は、PTA活動に協力的である。	3.07	A	2.94	B	3.28	A		
		教職員－23	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	2.44	B	2.57	B	3.07	A		
		生徒－19	本校は、学習や部活動する施設・設備が整っている。	2.72	B	2.42	B	2.45	B		
10	施設設備	保護者－20	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	2.02	B	1.98	C	2.03	B	1.68	C
		教職員－21	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	0.11	D	0.04	D	0.57	D		
		生徒－20	私は、今高に入学してよかった。	3.54	A	3.60	A	3.85	A		
11	総 評	保護者－21	私は、自分の子供を今高に入学させてよかった。	3.97	A	4.02	A	4.07	A	3.55	A
		教職員－24	私の本校での教育活動は充実している。	2.67	B	2.00	B	2.72	B		

《表2》	生徒 平均	保護者 平均	教職員 平均	平均指数	評価
平均指数 と評価	指数:評価	指数:評価	指数:評価		
令 3	3.40 : A	2.64 : B	2.66 : B	2.90	B
令 4	3.10 : A	2.57 : B	2.34 : B	2.67	B
令 5	3.46 : A	2.60 : B	2.58 : B	2.88	B
指数と評価について ◆指数の計算方法 (次の数値の合計です) 「そう思う%」×(±6) 「ややそう思う%」×(±2) 「あまり思わない%」×(－2) 「思わない%」×(－6) ◆評価の目安 (次の基準によって評価しています) 「3」以上 : A 非常によい 「3～2」 : B よい 「2～1」 : C まあよい 「1～0」 : D あまりよくない					
概 評 1. 総合評価 <表2>の総合評価は昨年度同様「B」であるが、指数では、生徒、保護者、教職員すべて昨年度比でプラスとなり、特に生徒からは指数3.46で評価「A」と高い評価が得られた。 <表1>の大項目別で見ると、昨年度比で11項目中10項目において指数がプラスとなり、「進路指導」・「教職員」は評価「B」から評価「A」へと向上できた。特に、No.11「総評」が最も高い指数3.39で評価「A」となったことは、高く評価できる。 一方で、「施設設備」等依然として評価の低い項目もあり、早急に課題や原因を明らかにし、学校全体として改善に取り組んでいく必要がある。 2. 項目別の評価 (1) 生徒の評価 小項目別の指数で見ると、昨年度比で20項目中18項目がプラス、2項目がマイナスであった。No.18「本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。」が昨年度比+0.94、No.11「本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。」が+0.80となった。全教職員で生徒一人ひとりに丁寧に向き合い、進路希望の実現に向けた指導を行ってきた成果であると評価でき、今後も継続して丁寧な指導や支援を行っている。 一方で、No.6「本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。」は指数1.97で、今年度も評価「C」となった。これまで同様の中学校訪問や進路説明会への参加等に加え、今年度は市の「広報につこ」に本校の総合的な探究の時間における探究活動の様子も掲載いただいた。今後更にホームページ等を活用し、本校の教育活動や魅力の発信等にも力を入れて取り組んでいく必要がある。 (2) 保護者の評価 小項目別の指数で見ると、昨年度比で21項目中16項目がプラス、5項目がマイナスであった。No.14「本校は、学校行事が充実している。」が昨年度比+0.35となった。コロナ感染症の5類移行に伴い、今年度はほぼコロナ前と同様に各行事を実施することができた。生徒の人間的な成長にも大きくつながる学校行事の更なる充実にも、今後も取り組んでいる。 一方で、No.5「本校の先生方の授業の教え方や説明は、分かりやすいと聞いている。」は指数1.81で、今年度も評価「C」となった。各教科で授業アンケートの結果等を詳しく分析し、学校教育の根幹である「授業」改善に全教職員一丸となって取り組み、ICT機器等も積極的に活用していくことで一人ひとりの到達度に応じた丁寧な指導を行っている。 (3) 教職員の評価(非常勤職員を除く。) 小項目別の指数で見ると、昨年度比で24項目中17項目がプラス、7項目がマイナスであった。 No.8「本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。」が昨年度比+0.94、No.7「本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。」が+0.93、No.6「本校は、進学・就職活動に力を入れている。」が+0.90となった。外部講師を招いての生徒・保護者向けの講演会や教職員研修の実施、全教職員での丁寧な面接指導等により、今年度も多くの3年次生が進学・就職ともに希望進路実現を果たすことができた。 一方で、No.21「本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。」は指数0.11で、今年度も「D」評価となった。限られた予算の中ではなかなか十分な整備等ができないのが現状であるが、今年度無線LANのアクセスポイントの増設や一部トイレの改修等を実施した。今後も、優先順位を考えて、学習や部活動等の環境整備に取り組んでいく。					