

目指す学校像	1. 地域から信頼され、社会に貢献できる人材を育成する学校 2. 規範意識や道徳心を養い、社会を生き抜く確かな学力を育成する学校 3. 工業の基礎基本となる技術・技能を習得し、技術者倫理を身に付け、社会変化に適應できる工業人を育成する学校
重点目標	(1) 生徒の日々の成長を、生徒と教員がともに実感できる授業の実践 (2) 考える力の育成 (3) 地域から信頼され、地域に貢献できる学校づくり

回答	a	そう思う
	b	ほぼそう思う
	c	あまり思わない

※達成度	A	ほぼ達成	(8割以上)
	B	おおむね達成	(6割以上)
	C	変化の兆し	(4割以上)
	D	不十分	(4割未満)

No.	現状と課題	学校自己評価(令和4年度)			※達成度	評価	学校関係者評価と改善策		
		評価項目(質問)							
1	生徒の日々の成長を、生徒と教員がともに実感できる授業の実践 ・ 望ましい授業態度を育成する。 ・ 分かる授業を展開する。	学習に意欲的に取り組み、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得していますか。 (保: 生徒は…) (職: …習得させる指導を…)	生徒 (a+b)= 90.0%	A	B	B	<ul style="list-style-type: none"> 職員は、更に授業内容や指導方法の工夫や改善を行い、生徒一人一人の成績が向上するように努める。 朝学の内容や実施方法を見直し、効果的な学習となるように改善する。 職員は、普段の授業の展開の中で、予習・復習が生かされる内容となるように授業の工夫をする。 予習・復習の重要性を生徒にしっかり伝える。 引き続き期限を守る重要性を伝える。 学校はより多くの生徒が、確実に資格を取得できるように、補習等を充実させる。 		
		「朝学」を有効に使い、学習に臨む姿勢を整えていますか。 (職: 挑む姿勢を指導…) (保: 項目無し)	生徒 (a+b)= 83.0%	A				A	
		予習復習を行い、授業の理解を深めていますか。 (保: 家庭で…) (職: 予習復習の指導、分かる授業…)	生徒 (a+b)= 69.0%	B					B
		レポートやノートを、きちんとまとめ、提出期限を守っていますか。 (職: 守る指導を指導…) (保: 項目無し)	生徒 (a+b)= 91.0%	A	A				
		資格試験やコンテストに、積極的に挑戦していますか。 (保: 生徒は…) (職: 生徒が…挑戦するよう指導…)	生徒 (a+b)= 81.0%	A				B	
2	考える力の育成 1) 生徒との確かな信頼関係を構築し自己肯定感を高める。	あなたは部活動に参加していますか。(3年生引退までの期間) (職: 部活動の加入促進に努力…) (保: 項目無し)	生徒 (a+b)= 65.0%	B	B	A	<ul style="list-style-type: none"> 活動制限もあり、部活動の加入率が減少している。新たな活動方法を検討し部活動の活性化を図る。 学校だけでなく、普段の生活において、自分自身で規則正しい生活ができるように指導する。 引き続き挨拶はコミュニケーションの第一歩であり、社会人としてとても重要であることを伝える。 交通マナーに関してHRや集会での注意喚起に留まらず、街頭指導等を実施し指導する。 安全はすべてに優先されることを徹底し、その結果作業効率も向上することを、あらゆる場面で意識するように指導する。 年間2回人権教育を実施している。いじめに関しては毎学期アンケートを行い、速やかに対応しているが、普段から生徒が相談しやすい環境を目指す。 早期実現だけでなく、生徒自ら企業や進学先の研究ができるように情報を提供し、生徒自身が活動しやすいように改善する。 		
		規則正しい生活をし、学校の日課を守っていますか。 (保: 生徒は…) (職: 学校の日課を守る指導を…)	生徒 (a+b)= 96.0%	A				A	
		挨拶に努め、正しい言葉遣いをしていますか。 (保: 生徒は…) (職: 挨拶を励行し、正しい言葉遣いを…)	生徒 (a+b)= 98.0%	A					A
		頭髪・服装・態度、交通マナーはきちんとできていますか。 (保: 生徒の…) (職: 生徒の…きちんと指導して…)	生徒 (a+b)= 97.0%	A	A				
		身の回りの整理・清掃・整頓を心がけ、学習環境を整えていますか。 (保: 生徒は…) (職: 教室、実習室棟等の整理…)	生徒 (a+b)= 93.0%	A				B	
2	2) 自己有用感の醸成を図り、社会へ貢献できる良き市民としての育成を図る。	学校は人権尊重の大切さやいじめの防止等について、適切に指導・対応していますか。 (職: 人権尊重の大切さ…)	生徒 (a+b)= 92.0%	A	A				
		卒業後の進路(就職か進学)は決めていますか。 (保: 生徒の…) (職: 生徒の早期進路決定に向け指導して…)	生徒 (a+b)= 89.0%	A		A			
		卒業者の進路(就職か進学)は決めていますか。 (保: 生徒の…) (職: 生徒の早期進路決定に向け指導して…)	生徒 (a+b)= 80.0%	A			A		
3	地域から信頼され、地域に貢献できる学校づくり 1) 豊で幸せな人生の在り方を考えさせ、生きる力を育む。	将来のことについて、家族で話し合うことがありますか。 (職: 生徒・保護者に呼びかけていますか)	生徒 (a+b)= 86.0%	A	A	B		<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、お願いいたします。 日頃から進路意識を持つように生徒に働きかけ、なるべく早い時期に目標が持てるように指導する。 スクール・カウンセラーに年間18回来校をお願いしており、生徒・保護者・教員と対応していただいている。来年度以降も積極的に活用する。 	
		進路実現に向け、目標を持って勉学に取り組んでいますか。(3年生は進路決定までの期間) (職: 取り組ませていますか)	生徒 (a+b)= 89.0%	A			B		
		学校は、教育相談が充実していますか。 (職: 教育相談活動を充実させて…)	生徒 (a+b)= 93.0%	A					B
		進路実現に向け、目標を持って勉学に取り組んでいますか。(3年生は進路決定までの期間) (職: 取り組ませていますか)	生徒 (a+b)= 70.0%	B	B				
		学校は、教育相談が充実していますか。 (職: 教育相談活動を充実させて…)	生徒 (a+b)= 90.0%	A			A		
	3	2) 校務の一端を担い、組織の一員として働くことを意識し、同僚性を高める。	学校は安全で、安心して登校できますか。 (職: 常に安全確保を重視して、教育活動を行っていますか。)	生徒 (a+b)= 93.0%	A	A		A	<ul style="list-style-type: none"> 毎月3の付く日に「3S活動」として、整理・整頓・清掃の徹底を実施している。更に工業科を中心に5S(3S+清潔・しつけ)活動を行っている。今後も継続して活動する。 引き続き学校の様子を分かりやすく、Webサイトに提供できるようにホームページ全体の改善を行う。 引き続き些細なことも見逃さない視点で、使命感を持って指導に当たる。 全職員が、常に意識して誠意を持って対応する。職員の研修を実施し、より丁寧な対応ができるように改善する。 引き続き全職員が、常に改善を意識して対応する。
			ホーム・ページ等から本校生の活躍を知ることができますか。 (職: 出前授業や中学校訪問、学校ホームページを活用し本校の活躍をPRしていますか。)(保: 項目無し)	生徒 (a+b)= 83.0%	A		A		
			報告・連絡・相談を重視し、教育的愛情と使命感を持って指導に当たっていますか。(職のみ)	職員 (a+b)= 100.0%	A				
			今工高の教職員の対応は、誠意があると感じますか。 (職: 生徒・保護者への対応は、誠意を持って行っていますか。)	生徒 (a+b)= 86.0%	A	A			
			今工高の教職員の対応は、誠意があると感じますか。 (職: 生徒・保護者への対応は、誠意を持って行っていますか。)	保護者 (a+b)= 81.0%	A		A		
今工高の教職員の対応は、誠意があると感じますか。 (職: 生徒・保護者への対応は、誠意を持って行っていますか。)	職員 (a+b)= 97.0%	A	A						
今工高の教職員の対応は、誠意があると感じますか。 (職: 生徒・保護者への対応は、誠意を持って行っていますか。)	職員 (a+b)= 100.0%	A		A					
3) 教育公務員としての自覚を持ち、服務の厳正・不祥事防止に努める。	教員としての資質・能力の向上を図り、常に教育活動の改善を図る。 (職のみ)	職員 (a+b)= 100.0%	A		A	A			
3) 教育公務員としての自覚を持ち、服務の厳正・不祥事防止に努める。	教員としての資質・能力の向上を図り、常に教育活動の改善を図る。 (職のみ)	職員 (a+b)= 100.0%	A	A			A		