

令和6年度

学校評価表(学校関係者評価)

スクール・ミッション	地域社会と連携・協働したものづくり教育を通して、地域の産業界に貢献できる工業技術者を育成する学校
目指す学校像	1. 地域から信頼され、社会に貢献できる人材を育成する学校 2. 規範意識や道徳心を養い、社会を生き抜く確かな学力を育成する学校 3. 工業の基礎基本となる技術・技能を習得し、技術者倫理を身に付け、社会変化に適応できる工業人を育成する学校
重点目標	(1) 豊かな人間性と創造性の育成 (2) 生徒の日々の成長を、生徒と教員がともに実感できる授業の実践 (3) 考える力の育成 (4) 地域から信頼され、地域に貢献できる学校づくり

回答	a	そう思う
	b	ほぼそう思う
	c	あまり思わない
※達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	おおむね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

分析と改善策
多くの項目で向上が見られ、概ね目標を達成できた。
今後は
<ul style="list-style-type: none"> 各部の取り組みを持続するとともに精度を向上する。 アンケートの回答を四択化し状況をより細かに把握する。 家庭の協力が得られるよう、一斉メールを活用していく。

No.		学校自己評価(令和6年度)		※達成度		評価		各部の取り組みと改善策	
		現状と課題	評価項目(設問) ()はR6重点項目との関連 下線はR6変更内容						
1	工業の基礎基本となる技術・技能を習得し、技術者倫理を身に付け、社会変化に適応できる工業人を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい授業態度の育成 分かる授業の展開 	学習に意欲的に取り組み、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得していますか。 (保: 生徒は…) (職: …習得させる工夫を…) (2)	生徒 (a+b)= 90.0% A 保護者 (a+b)= 87.7% A 職員 (a+b)= 100.0% A	A	A	<ul style="list-style-type: none"> スモールステップで課題を設定し、成長を実感できる授業を目指す。 指導と評価の一体化を図るため、観点別評価と評点の関係をわかりやすくする。 学習しやすい教室環境づくりのため、清掃の徹底に取り組む。 担任以外の複数の教員と連携して実施し、効果を高める。 朝学のプリントが終わり次第、読書も行う習慣を付けられるように取り組む。 朝学でSPIの進捗状況も確認する。(3学年) 効率よく学習できる課題の作成を心がける。 タブレットを活用し、Formsを使用した予習復習を目指す。 教科書をよく読み、ノートをよく見る姿勢を身につけるよう呼びかける。 提出期限を確実に周知し、声掛けを継続する。 期限前後に段階的な指導を行う。 		
			「朝学」を有効に使い、学習に臨む姿勢を整えていますか。 (職: 挑む姿勢を指導…) (保: 項目無し) (1)	生徒 (a+b)= 84.4% A 職員 (a+b)= 93.9% A	A			A↑	
			事前準備や振り返りを行い、学習内容の理解を深める努力をしていますか。(保: 家庭で学習ができる環境を整えていますか。) (職: 予習復習の指導、分かる授業…) (3)	生徒 (a+b)= 86.4% A 保護者 (a+b)= 78.4% B 職員 (a+b)= 97.0% A	A			A	
			レポートやノートを、きちんとまとめ、提出期限を守っていますか。(職: 守る指導を指導…) (保: 項目無し) (2)	生徒 (a+b)= 96.5% A 職員 (a+b)= 98.5% A	A			A	
			資格試験やコンテストに、積極的に挑戦していますか。 (保: 生徒は…) (職: 生徒が…挑戦するよう指導…) (1)	生徒 (a+b)= 75.9% B 保護者 (a+b)= 70.4% B 職員 (a+b)= 97.0% A	B			B	
			あなたは部活動や委員会活動などの特別活動を、何か1つ以上しましたか。(3年生は引退までの期間) (職: 部活動の加入促進に努力…) (保: 項目無し) (2)	生徒 (a+b)= 91.0% A 職員 (a+b)= 95.5% A	A			A↑	
2	規範意識や道徳心を養い、社会を生き抜く確かな学力を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 自己有用感の醸成を図り、社会貢献できるよう育成を図る。 生徒との確かな信頼関係を構築し、自己肯定感を高める。 	規則正しい生活をし、学校の日課を守っていますか。 (保: 生徒は…) (職: 学校の日課を守る指導を…) (1)	生徒 (a+b)= 95.0% A 保護者 (a+b)= 88.3% A 職員 (a+b)= 98.5% A	A	A	<ul style="list-style-type: none"> 部活動だけでなく委員会活動を活発にする。 学期末に専門委員会開催し活動儒教を報告会として実施する。 学期ごとに委員会活動の振り返りを行い改善につなげる。 欠席者減に向けて保護者との連携を密にする。 教員が生徒の手本となるような姿勢を見せる。 交通(事故)危険箇所の再確認と周知を行う。 「3」の付く日の清掃時間に放送で3S活動を啓発する。 実験実習の授業終了前に3Sを実施する。 特別教室等の過剰な机・椅子を片付けすっきりした環境を目指す。 人権教育実施後のアンケートと振り返りを行う。いじめに関しては普段から生徒が相談しやすい環境をつくっておくことを心がける。 		
			挨拶に努め、丁寧な言葉遣いをしていますか。 (保: 生徒は…) (職: 挨拶を励行し、正しい言葉遣いを…) (1)	生徒 (a+b)= 98.0% A 保護者 (a+b)= 93.2% A 職員 (a+b)= 98.5% A	A			A	
			頭髪・服装・態度、交通マナーはきちんとできていますか。 (保: 生徒の…) (職: 生徒の…きちんと指導して…) (4)	生徒 (a+b)= 96.4% A 保護者 (a+b)= 97.0% A 職員 (a+b)= 97.0% A	A			A	
			身の回りの整理・清掃・整頓を心がけ、学習環境を整えていますか。 (保: 家庭での整理・清掃・整頓を心がけていますか。) (職: 教室、実習室棟等の整理…) (1)	生徒 (a+b)= 92.4% A 保護者 (a+b)= 77.8% B 職員 (a+b)= 98.5% A	A			A	
			学校は人権尊重の大切さやいじめの防止等について、適切に指導・対応していますか。 (職: 人権尊重の大切さ…) (1)	生徒 (a+b)= 88.4% A 保護者 (a+b)= 87.0% A 職員 (a+b)= 100.0% A	A			A	
			あなたは部活動や委員会活動などの特別活動を、何か1つ以上しましたか。(3年生は引退までの期間) (職: 部活動の加入促進に努力…) (保: 項目無し) (2)	生徒 (a+b)= 91.0% A 職員 (a+b)= 95.5% A	A			A↑	
3	地域から信頼され、社会に貢献できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 豊かで幸せな人生の在り方を考えさせ、生きる力を育む 校務組織の一員であることを意識し、同僚性を高める 	将来のことについて、家族で話し合うことがありますか。 (職: 生徒・保護者に呼びかけていますか) (2)	生徒 (a+b)= 78.4% B 保護者 (a+b)= 95.1% A 職員 (a+b)= 89.4% A	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ホームページで情報を発信し、保護者と生徒が会話する機会を増やす。 PTA総会の日に授業見学を実施し学校に対する保護者の関心を向上させる。 日頃から進路意識を持つように働きかけ、行動出来るように指導する。 LHRで学年に応じた進路学習を行う。 進路希望調査をもとに必要な情報を提供できるように校内連携を図る。(進路指導) スクール・カウンセラーの勤務回数(35回)を活用できるよう、生徒に積極的利用を勧め問題の未然防止に努める。 カウンセラー来校日程を保護者にも周知する。 熱中症・感染症への対策の実施。 安全点検を徹底する。 天候(天気予報)を確認して事故防止に努める。 様々な活動を写真撮影し、HPにアップする。 創立60周年に関する活動を取り上げていく。 引き続き職員間で情報を共有し、使命感を持って指導に当たる。 全職員が常に意識し、より丁寧な対応をしていくように心がける。 学校生活で事故等が発生した際には速やかな保護者連絡を徹底する。 校内外の研修に積極的に参加し、教育活動の改善を図る。 		
			卒業後の進路に向けて行動できていますか。 (職: 取り組ませていますか) (3)	生徒 (a+b)= 82.4% A 保護者 (a+b)= 73.0% B 職員 (a+b)= 97.0% A	A			A	
			学校は、教育相談が充実していますか。 (職: 教育相談活動を充実させて…) (4)	生徒 (a+b)= 91.4% A 保護者 (a+b)= 86.4% A 職員 (a+b)= 95.5% A	A			A	
			学校は安全で、安心して登校できますか。 (職: 常に安全確保を重視して、教育活動を行っていますか。) (4)	生徒 (a+b)= 90.4% A 保護者 (a+b)= 93.0% A 職員 (a+b)= 100.0% A	A			A↑	
			ホームページ等から本校生の活躍を知ることができますか。 (職: 出前授業や中学校訪問、学校ホームページを活用し本校の活躍をPRしていますか。) (保: 項目無し) (4)	生徒 (a+b)= 86.4% A 保護者 (a+b)= 94.4% A 職員 (a+b)= 93.9% A	A			A	
			報告・連絡・相談を重視し、教育的愛情と使命感を持って指導に当たっていますか。(職のみ) (4)	職員 (a+b)= 100.0% A	A			A	
			今工高の教職員の対応は、誠意があると感じますか。 (職: 生徒・保護者への対応は、誠意を持って行っていますか。) (4)	生徒 (a+b)= 86.4% A 保護者 (a+b)= 91.0% A 職員 (a+b)= 100.0% A	A			A	
			教員としての資質・能力の向上を図り、常に教育活動の改善を図っていますか。(職のみ) (2)	職員 (a+b)= 100.0% A	A			A	