

学校評価アンケートについて

A：よくあてはまる

B：ややあてはまる

C：あまりあてはまらない

D：全くあてはまらない

E：分からない

教 職 員			保 護 者			
	提出数	回収率		提出数	配付数	回収率
小学部	20	100%	小学部	30	32	94%
中学部	13	100%	中学部	16	16	100%
高等部	20	100%	高等部	36	38	95%
事務部	11	100%				
合計	64	100%	合計	82	86	95%

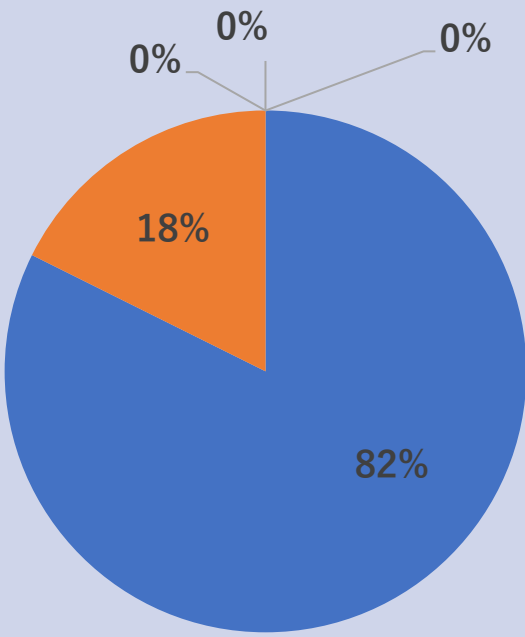
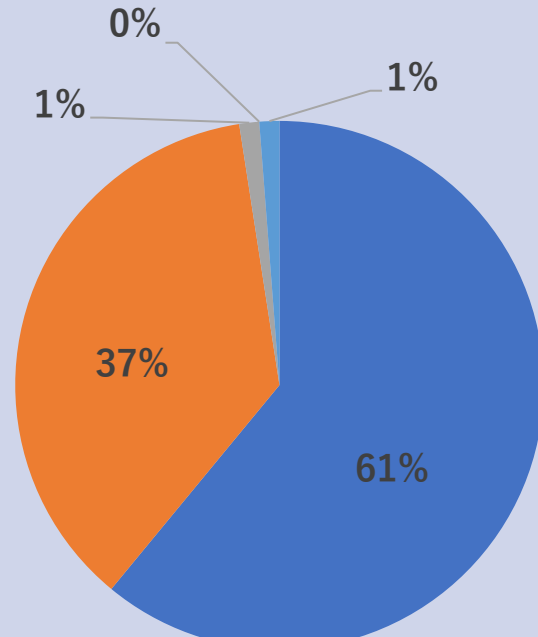
「学校運営方針」

安全安心な学校づくりに努める。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (1)	【教職員】 学校は、安全なスクールバス運行や自力通学のため、児童生徒への安全指導や構内でのルールや交通ルールの厳守を徹底している。 【保護者】 学校は、安全なスクールバスの運行や自力通学生徒の安全教育を行っている。	<table><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>71%</td></tr><tr><td>B</td><td>29%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Response	Percentage	A	71%	B	29%	C	0%	D	0%	E	0%	<table><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>63%</td></tr><tr><td>B</td><td>27%</td></tr><tr><td>C</td><td>6%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>4%</td></tr></table>	Response	Percentage	A	63%	B	27%	C	6%	D	0%	E	4%
Response	Percentage																										
A	71%																										
B	29%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Response	Percentage																										
A	63%																										
B	27%																										
C	6%																										
D	0%																										
E	4%																										

「学校運営方針」

安全安心な学校づくりに努める。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (2)	【教職員】 学校は、危機管理意識を高めるため、安全管理に関する知識を得られるよう各種避難訓練や職員研修等を行っている。 【保護者】 学校は、校内で実施した安全教育について情報提供を行い、保護者と連携を図っている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>82%</td></tr><tr><td>B</td><td>18%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	82%	B	18%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>61%</td></tr><tr><td>B</td><td>37%</td></tr><tr><td>C</td><td>1%</td></tr><tr><td>D</td><td>1%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	61%	B	37%	C	1%	D	1%	E	0%
Category	Percentage																										
A	82%																										
B	18%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	61%																										
B	37%																										
C	1%																										
D	1%																										
E	0%																										

「学校運営方針Ⅰ」

安全安心な学校づくりに努める。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (3)	【教職員】 学校は、児童生徒の健康に関する情報を収集、共有し健康管理を適切に行っている。 【保護者】 学校は、健康に関する情報提供を行い、保護者と連携して児童生徒の健康維持・増進を図っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>75%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>3%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	75%	B	22%	C	0%	D	0%	E	3%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>67%</td></tr><tr><td>B</td><td>28%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>3%</td></tr><tr><td>E</td><td>2%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	67%	B	28%	C	0%	D	3%	E	2%
Category	Percentage																										
A	75%																										
B	22%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	3%																										
Category	Percentage																										
A	67%																										
B	28%																										
C	0%																										
D	3%																										
E	2%																										

「学校運営方針Ⅰ」

安全安心な学校づくりに努める。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (4)	【教職員】 学校は、いじめの未然防止・早期発見に向けた研修や情報共有を十分に行い、組織的な対応を行っている。 【保護者】 学校は、いじめの未然防止・早期発見のため日々の見守りや聞き取り、アンケート調査等を十分に行い、いじめの疑いがあった際には、適切な対応をしている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>65%</td></tr><tr><td>B</td><td>31%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>4%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	65%	B	31%	C	0%	D	0%	E	4%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>60%</td></tr><tr><td>B</td><td>27%</td></tr><tr><td>C</td><td>2%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>11%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	60%	B	27%	C	2%	D	0%	E	11%
Category	Percentage																										
A	65%																										
B	31%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	4%																										
Category	Percentage																										
A	60%																										
B	27%																										
C	2%																										
D	0%																										
E	11%																										

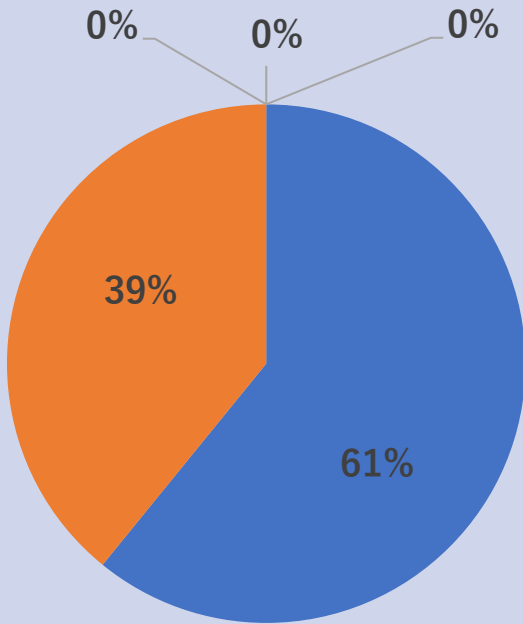
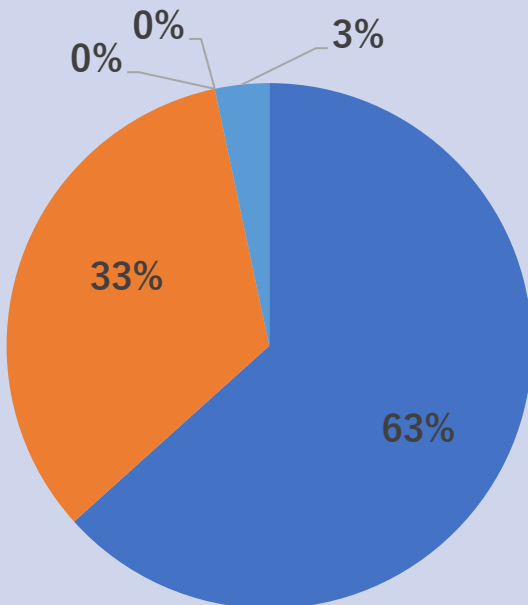
「学校運営方針Ⅰ」

安全安心な学校づくりに努める。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (5)	【教職員】 学校は、児童生徒の人権を尊重し、自己肯定感を高められるよう一人一人の実態に配慮した授業や指導を行っている。 【保護者】 学校は、人権意識を育む指導をしている。	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>53%</td></tr><tr><td>B</td><td>43%</td></tr><tr><td>C</td><td>3%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Category	Percentage	A	53%	B	43%	C	3%	D	0%	E	1%	<table border="1"><thead><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>60%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>6%</td></tr><tr><td>D</td><td>12%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Category	Percentage	A	60%	B	22%	C	6%	D	12%	E	0%
Category	Percentage																										
A	53%																										
B	43%																										
C	3%																										
D	0%																										
E	1%																										
Category	Percentage																										
A	60%																										
B	22%																										
C	6%																										
D	12%																										
E	0%																										

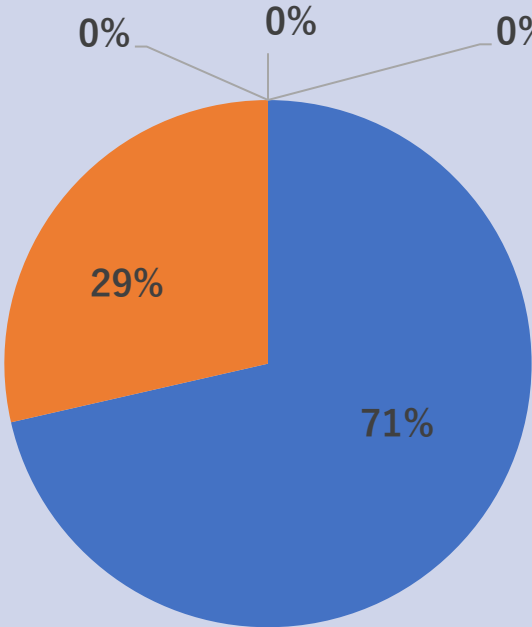
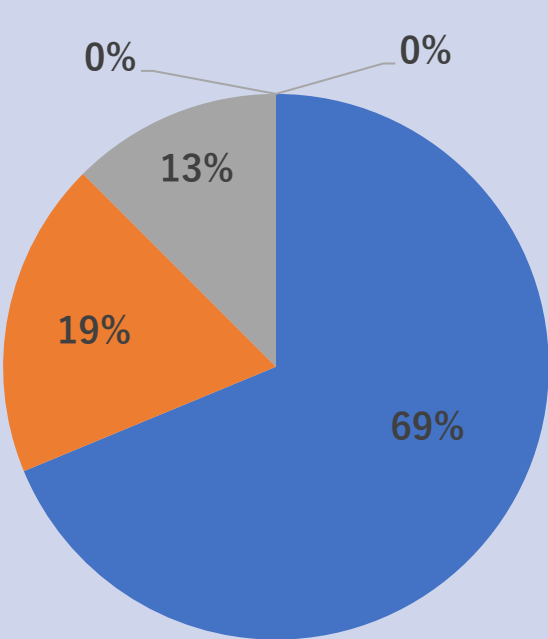
「学校運営方針2」

児童生徒一人一人が生き生きと活動できる学校づくりに努める

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (1) 小	【教職員】 学校は児童が一人一人が見通しをもち、自信をもってできることを増やすための効果的な指導を行っている。 【保護者】 学校は、一人一人が学校生活の中で自信をもってできることを増やすための指導を行っている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>61%</td></tr><tr><td>B</td><td>39%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	61%	B	39%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>63%</td></tr><tr><td>B</td><td>33%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>3%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	63%	B	33%	C	0%	D	0%	E	3%
Category	Percentage																										
A	61%																										
B	39%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	63%																										
B	33%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	3%																										

「学校運営方針2」

児童生徒一人一人が生き生きと活動できる学校づくりに努める

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (1) 中	【教職員】 学校は、作業学習における実地的な活動を通して数学の力を育成できるよう、生徒の実態に応じた効果的な指導を行っている。 【保護者】 学校は、作業学習の活動場面において数学の力を身に付けられるよう、工夫して指導している。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A (Blue)</td><td>71%</td></tr><tr><td>B (Orange)</td><td>29%</td></tr><tr><td>C (Grey)</td><td>0%</td></tr><tr><td>D (Yellow)</td><td>0%</td></tr><tr><td>E (Light Blue)</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A (Blue)	71%	B (Orange)	29%	C (Grey)	0%	D (Yellow)	0%	E (Light Blue)	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A (Blue)</td><td>69%</td></tr><tr><td>B (Orange)</td><td>19%</td></tr><tr><td>C (Grey)</td><td>13%</td></tr><tr><td>D (Yellow)</td><td>0%</td></tr><tr><td>E (Light Blue)</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A (Blue)	69%	B (Orange)	19%	C (Grey)	13%	D (Yellow)	0%	E (Light Blue)	0%
Category	Percentage																										
A (Blue)	71%																										
B (Orange)	29%																										
C (Grey)	0%																										
D (Yellow)	0%																										
E (Light Blue)	0%																										
Category	Percentage																										
A (Blue)	69%																										
B (Orange)	19%																										
C (Grey)	13%																										
D (Yellow)	0%																										
E (Light Blue)	0%																										

「学校運営方針2」

児童生徒一人一人が生き生きと活動できる学校づくりに努める

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (1) 高	【教職員】 学校は、作業学習を中心に、生徒の意欲や自信を育てながら、将来の社会生活に必要な知識や行動、態度を身に付けるための指導・支援をしている。 【保護者】 学校は卒業後の社会生活を見据えた課題について、家庭と連携し、生徒が主体的に改善しようと取り組む力の育成を図っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>75%</td></tr><tr><td>B</td><td>20%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>5%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	75%	B	20%	C	0%	D	0%	E	5%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>69%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>6%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>3%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	69%	B	22%	C	6%	D	0%	E	3%
Category	Percentage																										
A	75%																										
B	20%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	5%																										
Category	Percentage																										
A	69%																										
B	22%																										
C	6%																										
D	0%																										
E	3%																										

「学校運営方針2」

児童生徒一人一人が生き生きと活動できる学校づくりに努める

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (2)	【教職員】 学校は、自立活動と各教科等の指導との密接な関連を図り、個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成するとともに、それを基に個々の児童生徒に対し効果的に日々の指導を行っている。 【保護者】 学校は、個々の児童生徒の実態を適切に捉えて個別の指導計画を作成し、「学習のあゆみ」や個別懇談等で、目標や手立て、児童生徒の成長の様子を分かりやすく説明している。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>54%</td></tr><tr><td>B</td><td>42%</td></tr><tr><td>C</td><td>2%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>2%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	54%	B	42%	C	2%	D	0%	E	2%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>71%</td></tr><tr><td>B</td><td>24%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>1%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	71%	B	24%	C	4%	D	0%	E	1%
Category	Percentage																										
A	54%																										
B	42%																										
C	2%																										
D	0%																										
E	2%																										
Category	Percentage																										
A	71%																										
B	24%																										
C	4%																										
D	0%																										
E	1%																										

「学校運営方針2」

児童生徒一人一人が生き生きと活動できる学校づくりに努める

NO	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (3)	【教職員】 学校は、PDCAを確実に 行い、児童生徒が興味・ 関心をもって主体的に学 習に取り組めるよう、対 話的・体験的な学習の場 面を多く取り入れ、学び が深まるような授業づく りに取り組んでいる。 【保護者】 学校は、友達や教師との やり取りの場面や体験的 な学習、興味関心をもっ て取り組めるような学習 を取り入れ、学びが深ま るような授業を行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>56%</td></tr><tr><td>B</td><td>42%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>2%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	56%	B	42%	C	0%	D	0%	E	2%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>69%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>5%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	69%	B	22%	C	4%	D	0%	E	5%
Category	Percentage																										
A	56%																										
B	42%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	2%																										
Category	Percentage																										
A	69%																										
B	22%																										
C	4%																										
D	0%																										
E	5%																										

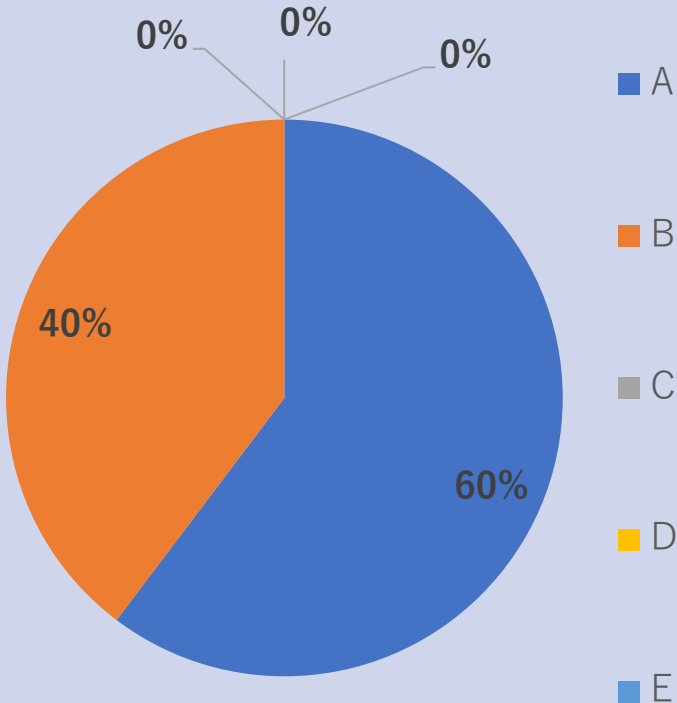
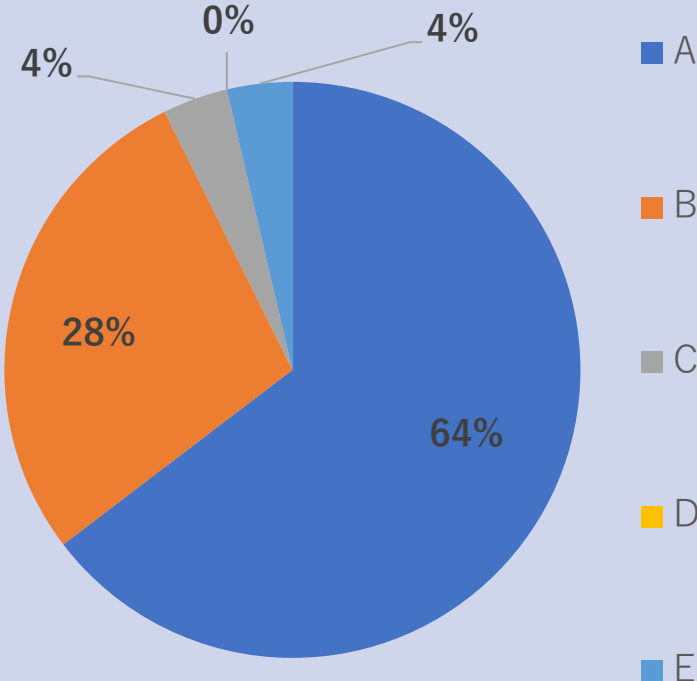
「学校運営方針2」

児童生徒一人一人が生き生きと活動できる学校づくりに努める

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (4)	【教職員】 学校は、発達段階や障害の状態等に応じ、ICT機器を活用した分かりやすい授業を行っている。 【保護者】 学校はタブレットPCなどのICT機器を活用し、写真や動画、学習アプリケーション等を使って、分かりやすい授業や取組を行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>65%</td></tr><tr><td>B</td><td>31%</td></tr><tr><td>C</td><td>2%</td></tr><tr><td>D</td><td>2%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	65%	B	31%	C	2%	D	2%	E	0%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>57%</td></tr><tr><td>B</td><td>26%</td></tr><tr><td>C</td><td>13%</td></tr><tr><td>D</td><td>4%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	57%	B	26%	C	13%	D	4%	E	0%
Category	Percentage																										
A	65%																										
B	31%																										
C	2%																										
D	2%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	57%																										
B	26%																										
C	13%																										
D	4%																										
E	0%																										

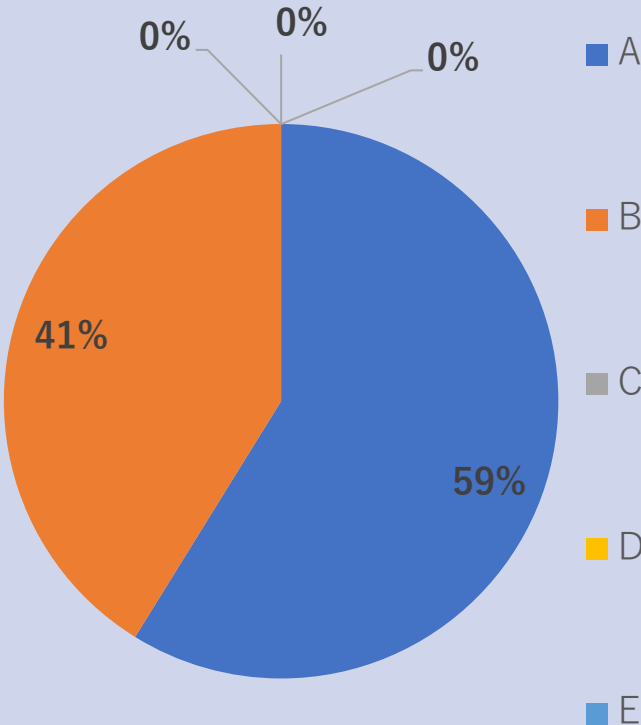
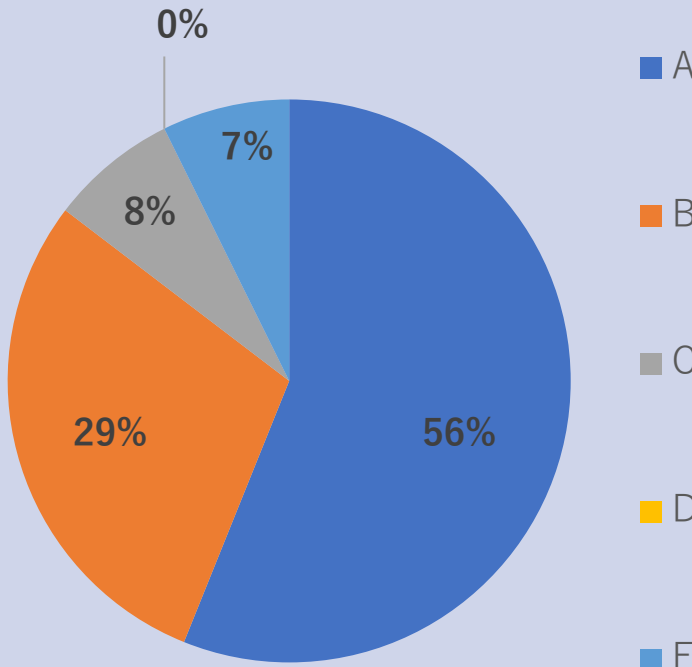
「学校運営方針3」

地域に開かれた学校の実現を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (1)	【教職員】 学校は、ホームページや一斉メール、紙等を効果的に使い分け、保護者等や地域に分かりやすく速やかに情報を伝えている。 【保護者】 学校は、児童生徒の学習の様子や必要な情報を、分かりやすく伝えている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>60%</td></tr><tr><td>B</td><td>40%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	60%	B	40%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>64%</td></tr><tr><td>B</td><td>28%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>4%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	64%	B	28%	C	4%	D	4%	E	0%
Category	Percentage																										
A	60%																										
B	40%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	64%																										
B	28%																										
C	4%																										
D	4%																										
E	0%																										

「学校運営方針3」

地域に開かれた学校の実現を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (2)	【教職員】 学校は、外部に向けた研修会や巡回相談等により特別支援学校のセンター的役割を果たすとともに、地域貢献活動や奉仕作業等、生徒が地域に貢献する機会を設けている。 【保護者】 学校は、児童生徒が地域の人と関わる機会を積極的に設けている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>59%</td></tr><tr><td>B</td><td>41%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	59%	B	41%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>56%</td></tr><tr><td>B</td><td>29%</td></tr><tr><td>C</td><td>8%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>7%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	56%	B	29%	C	8%	D	0%	E	7%
Category	Percentage																										
A	59%																										
B	41%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	56%																										
B	29%																										
C	8%																										
D	0%																										
E	7%																										

「学校運営方針3」

地域に開かれた学校の実現を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (3)	【教職員】 学校は、行事やPTA活動、地域住民との交流や学校公開等、保護者等や地域住民が来校する機会を設け、学校や児童生徒についての理解促進を図っている。 【保護者】 学校は、保護者等及び地域やボランティアの方々、放課後等デイサービス、進路関係機関等へ、学校や児童生徒についての理解促進を図っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>63%</td></tr><tr><td>B</td><td>35%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>2%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	63%	B	35%	C	0%	D	2%	E	0%	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>57%</td></tr><tr><td>B</td><td>35%</td></tr><tr><td>C</td><td>5%</td></tr><tr><td>D</td><td>3%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	57%	B	35%	C	5%	D	3%	E	0%
Category	Percentage																										
A	63%																										
B	35%																										
C	0%																										
D	2%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	57%																										
B	35%																										
C	5%																										
D	3%																										
E	0%																										

学校評価アンケートについて

A：よくあてはまる

B：ややあてはまる

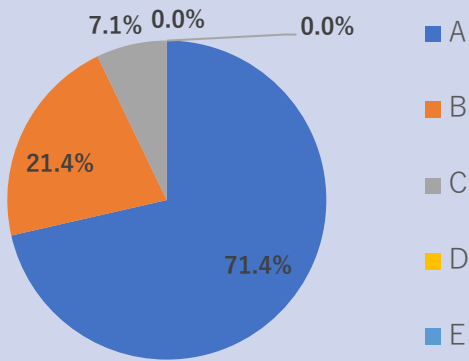
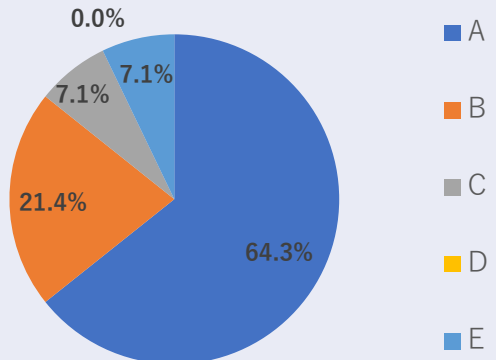
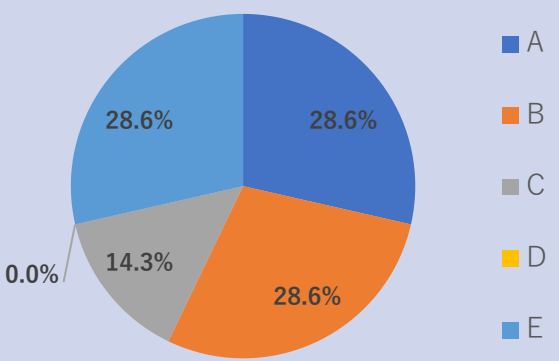
C：あまりあてはまらない

D：全くあてはまらない

E：分からない

学校支援ボランティア等

	提出数	配付数	回収率
ボラ等	14	37	37%

N0	質問内容	グラフ	分析												
1	職員や職場の雰囲気は、明るく活気がありましたか。	 <table><tr><th>評価</th><th>割合</th></tr><tr><td>A</td><td>71.4%</td></tr><tr><td>B</td><td>21.4%</td></tr><tr><td>C</td><td>7.1%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0.0%</td></tr></table>	評価	割合	A	71.4%	B	21.4%	C	7.1%	D	0.0%	E	0.0%	□一部C評価もあるが、A＋B評価の割合が9割を超えている。
評価	割合														
A	71.4%														
B	21.4%														
C	7.1%														
D	0.0%														
E	0.0%														
2	学校は、子ども一人一人を尊重していましたか。	 <table><tr><th>評価</th><th>割合</th></tr><tr><td>A</td><td>64.3%</td></tr><tr><td>B</td><td>21.4%</td></tr><tr><td>C</td><td>7.1%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>E</td><td>7.1%</td></tr></table>	評価	割合	A	64.3%	B	21.4%	C	7.1%	D	0.0%	E	7.1%	□C評価やE評価があるので、学校で行っている活動を知ってもらうとともに研修等を通して改めて人権等について学ぶ。
評価	割合														
A	64.3%														
B	21.4%														
C	7.1%														
D	0.0%														
E	7.1%														
3	本校のホームページは分かりやすく、見やすいですか。	 <table><tr><th>評価</th><th>割合</th></tr><tr><td>A</td><td>28.6%</td></tr><tr><td>B</td><td>28.6%</td></tr><tr><td>C</td><td>14.3%</td></tr><tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr><tr><td>E</td><td>28.6%</td></tr></table>	評価	割合	A	28.6%	B	28.6%	C	14.3%	D	0.0%	E	28.6%	■他の2つの項目に比べると評価が低くなっている。 →C評価に対するコメントがなかったので、分かりにくい（見にくい）のか不明な点もあるが、内容や配置について検討する。 ■E評価の分からないという方が3割弱いる。 →活動の様子がHPやインスタグラムに載ることを改めて伝え、改善を図る。
評価	割合														
A	28.6%														
B	28.6%														
C	14.3%														
D	0.0%														
E	28.6%														

説明は以上となります。

御清聴ありがとうございました。