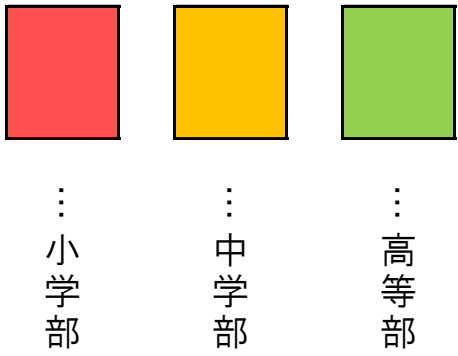


「令和4(2022)年度 学校評価(保護者アンケート)」集計結果について

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	全くあてはまらない
E	分からない

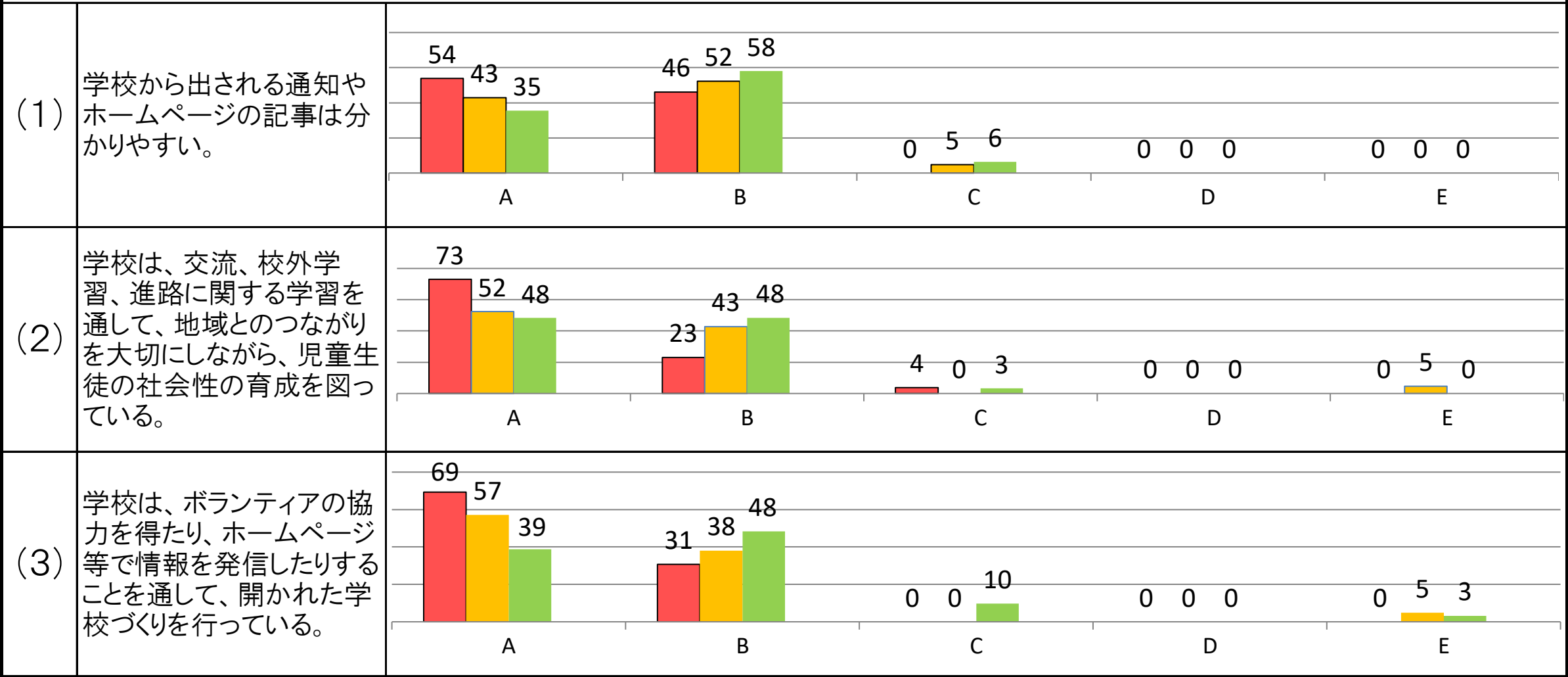
	提出数	配付数	回収率
小学部	26	26	100%
中学部	21	24	88%
高等部	31	34	91%
合計	78	84	93%



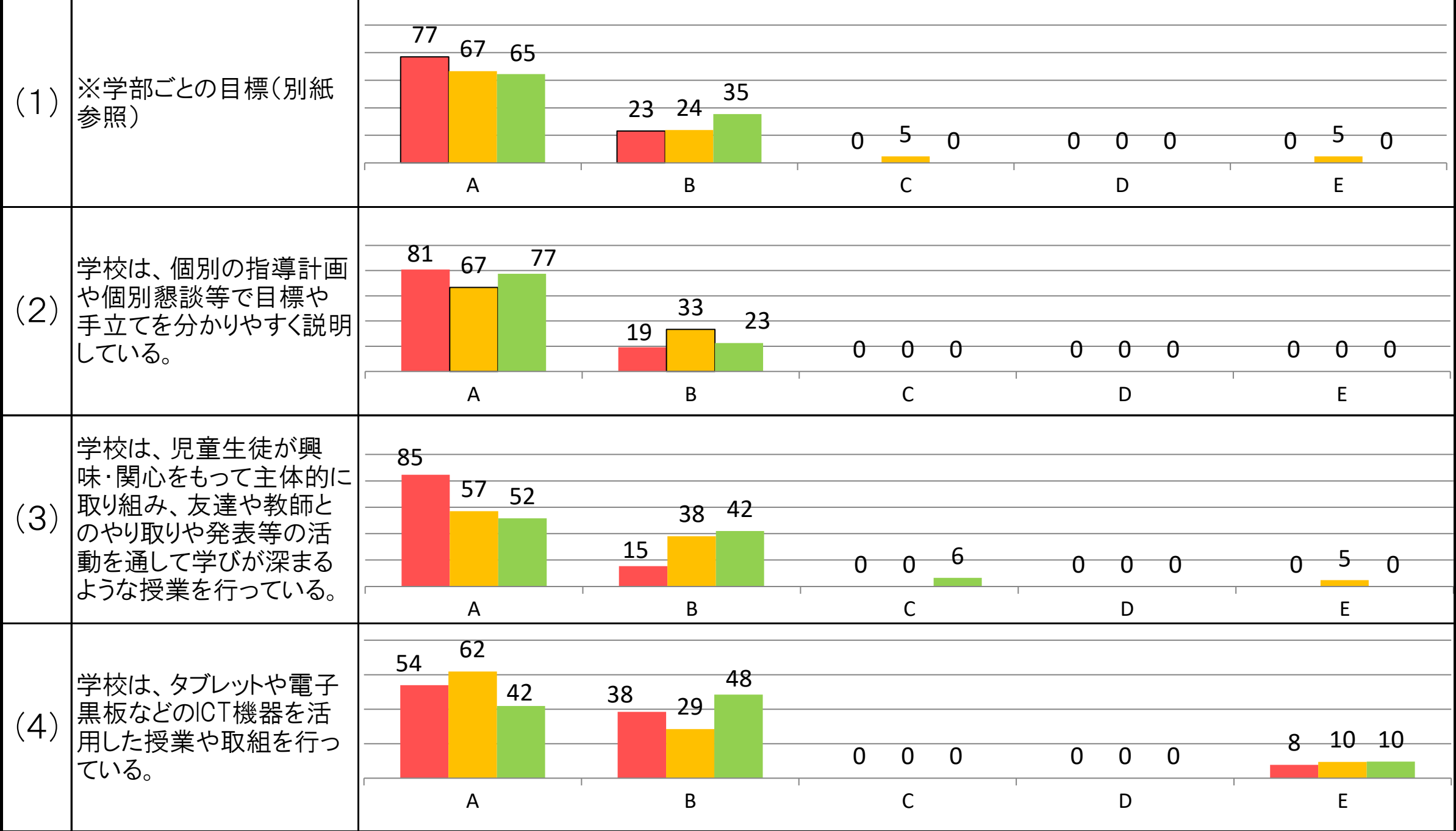
※小数点以下の処理により、合計が１００とならないところもあります。御了承ください。

NO.	質 問 事 項	評価（グラフの数字は%を示します）																				
「学校運営の方針1」 危機管理意識を高くもち、安全安心な学校をつくる。																						
(1)	学校は、事故防止や危機等に対する研修や備えを十分に行い、危機管理意識をもって教育活動行っている。	<table><tr><td>65</td><td>52</td><td>55</td><td>31</td><td>43</td><td>42</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	65	52	55	31	43	42	4	0	0	0	0	3	0	5	0	A	B	C	D	E
65	52	55	31	43	42	4	0	0	0	0	3	0	5	0								
A	B	C	D	E																		
(2)	学校は、様々な避難訓練や引渡し訓練を通して、緊急時に備えた指導をしている。	<table><tr><td>88</td><td>90</td><td>62</td><td>12</td><td>10</td><td>38</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	88	90	62	12	10	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A	B	C	D	E
88	90	62	12	10	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
A	B	C	D	E																		
(3)	学校の教室や廊下等の施設設備や感染症対策は適切である。	<table><tr><td>50</td><td>52</td><td>68</td><td>46</td><td>48</td><td>32</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	50	52	68	46	48	32	0	0	0	4	0	0	0	0	0	A	B	C	D	E
50	52	68	46	48	32	0	0	0	4	0	0	0	0	0								
A	B	C	D	E																		
(4)	学校は、いじめの未然防止や早期発見・対応に対する取組として、日々の子ども同士の関わりの見守りや聞き取り、アンケート調査等を十分に行っている。	<table><tr><td>65</td><td>48</td><td>58</td><td>35</td><td>43</td><td>42</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	65	48	58	35	43	42	0	5	0	0	0	0	0	5	0	A	B	C	D	E
65	48	58	35	43	42	0	5	0	0	0	0	0	5	0								
A	B	C	D	E																		
(5)	学校は、児童生徒一人一人を大切にした指導をしている。	<table><tr><td>77</td><td>57</td><td>65</td><td>23</td><td>29</td><td>32</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	77	57	65	23	29	32	0	5	0	0	0	3	0	10	0	A	B	C	D	E
77	57	65	23	29	32	0	5	0	0	0	3	0	10	0								
A	B	C	D	E																		

「学校運営の方針2」 様々な方面における開かれた学校づくりを行う。



「学校運営の方針3」 学習指導要領を踏まえ、授業の改善と充実を図る。

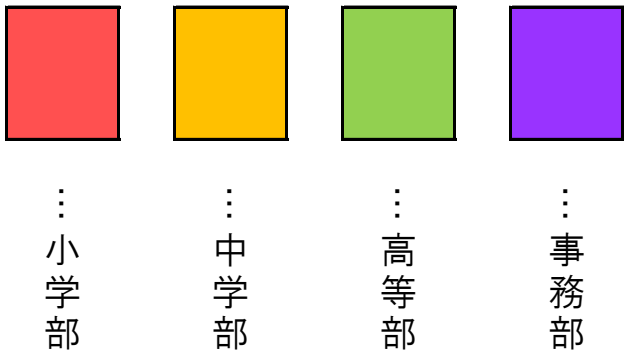


「令和4(2022)年度 学校評価(教職員アンケート)」集計結果

栃木県立今市特別支援学校

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	全くあてはまらない
E	分からない

	提出数	配付数	回収率
小学部	16	16	100%
中学部	15	15	100%
高等部	20	20	100%
事務部	8	8	100%
合計	59	59	100%



※小数点以下の処理により、合計が100とならないところもあります。御了承ください。

NO.	質 問 事 項	評価（グラフの数字は%を示します）																																								
「学校運営の方針1」 危機管理意識を高くもち、安全安心な学校をつくる。																																										
(1)	学校は、スクールバス乗車規定や危機管理マニュアル等の策定と運用を適切に行い、安全に関する配慮事項の検討と指導を十分に行っている。	<table><tr><td>75</td><td>87</td><td>65</td><td>75</td><td>19</td><td>13</td><td>35</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td><td colspan="4">E</td></tr></table>	75	87	65	75	19	13	35	25	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	A				B				C				D				E			
75	87	65	75	19	13	35	25	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0																							
A				B				C				D				E																										
(2)	学校は、各種訓練や教室や廊下等の施設設備の安全管理等、危機管理意識をもち取り組んでいる。	<table><tr><td>63</td><td>80</td><td>63</td><td>63</td><td>38</td><td>20</td><td>37</td><td>38</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td><td colspan="4">E</td></tr></table>	63	80	63	63	38	20	37	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A				B				C				D				E			
63	80	63	63	38	20	37	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																							
A				B				C				D				E																										
(3)	学校は、感染症対策を適切に行い安全安心な環境を整備できている。	<table><tr><td>69</td><td>80</td><td>65</td><td>75</td><td>31</td><td>20</td><td>35</td><td>25</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td><td colspan="4">E</td></tr></table>	69	80	65	75	31	20	35	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	A				B				C				D				E			
69	80	65	75	31	20	35	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																							
A				B				C				D				E																										
(4)	学校は、いじめの未然防止・早期発見に向けた対策の検討を行い、教員間の連携・組織的な対応が十分できている。	<table><tr><td>56</td><td>67</td><td>65</td><td>38</td><td>38</td><td>33</td><td>30</td><td>63</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td><td colspan="4">E</td></tr></table>	56	67	65	38	38	33	30	63	0	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0	0	A				B				C				D				E			
56	67	65	38	38	33	30	63	0	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0	0																							
A				B				C				D				E																										
(5)	学校は、児童生徒の人権を尊重し、自己肯定感を高められるよう一人一人の実態に配慮した授業や指導を行っている。	<table><tr><td>31</td><td>67</td><td>50</td><td>50</td><td>63</td><td>33</td><td>45</td><td>50</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">A</td><td colspan="4">B</td><td colspan="4">C</td><td colspan="4">D</td><td colspan="4">E</td></tr></table>	31	67	50	50	63	33	45	50	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	A				B				C				D				E			
31	67	50	50	63	33	45	50	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0																							
A				B				C				D				E																										

「学校運営の方針2」 様々な方面における開かれた学校づくりを行う。

(1)	学校は、懇談の機会や各種通知を利用したり、閲覧しやすいホームページの工夫と活用を行ったりすることで、学校運営の方針や教育活動の様子を保護者や地域に分かりやすく伝えている。	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr><tr><td>A</td><td>25</td><td>80</td><td>60</td><td>88</td></tr><tr><td>B</td><td>75</td><td>20</td><td>40</td><td>13</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	Purple	A	25	80	60	88	B	75	20	40	13	C	0	0	0	0	D	0	0	0	0	E	0	0	0	0
Category	Red	Yellow	Green	Purple																												
A	25	80	60	88																												
B	75	20	40	13																												
C	0	0	0	0																												
D	0	0	0	0																												
E	0	0	0	0																												
(2)	学校は、交流及び共同学習、校外学習、進路に関する学習等を通して、地域資源を活用して児童生徒の経験を広げ、社会性の育成を図っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr><tr><td>A</td><td>44</td><td>73</td><td>65</td><td>88</td></tr><tr><td>B</td><td>56</td><td>27</td><td>35</td><td>13</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	Purple	A	44	73	65	88	B	56	27	35	13	C	0	0	0	0	D	0	0	0	0	E	0	0	0	0
Category	Red	Yellow	Green	Purple																												
A	44	73	65	88																												
B	56	27	35	13																												
C	0	0	0	0																												
D	0	0	0	0																												
E	0	0	0	0																												
(3)	学校は、学校支援ボランティアの活用により地域の人材を生かして教育活動の充実を図るとともに、学校見学会や巡回相談等により、地域へ貢献するよう努めている。	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th><th>Purple</th></tr><tr><td>A</td><td>69</td><td>73</td><td>65</td><td>88</td></tr><tr><td>B</td><td>31</td><td>27</td><td>35</td><td>13</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	Purple	A	69	73	65	88	B	31	27	35	13	C	0	0	0	0	D	0	0	0	0	E	0	0	0	0
Category	Red	Yellow	Green	Purple																												
A	69	73	65	88																												
B	31	27	35	13																												
C	0	0	0	0																												
D	0	0	0	0																												
E	0	0	0	0																												

「学校運営の方針3」 学習指導要領を踏まえ、授業の改善と充実を図る。

(1)	※学部ごとの目標(別紙参照)	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th></tr><tr><td>A</td><td>31</td><td>67</td><td>55</td></tr><tr><td>B</td><td>69</td><td>27</td><td>40</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	A	31	67	55	B	69	27	40	C	0	7	5	D	0	0	0	E	0	0	0
Category	Red	Yellow	Green																							
A	31	67	55																							
B	69	27	40																							
C	0	7	5																							
D	0	0	0																							
E	0	0	0																							
(2)	学校は、育成を目指す資質・能力の三つの柱を各教科等と関連付け、様々な機会での授業評価に取り組み、PDCAを確実にしながら授業づくりを行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th></tr><tr><td>A</td><td>13</td><td>60</td><td>30</td></tr><tr><td>B</td><td>81</td><td>40</td><td>65</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	A	13	60	30	B	81	40	65	C	0	0	5	D	0	0	0	E	6	0	0
Category	Red	Yellow	Green																							
A	13	60	30																							
B	81	40	65																							
C	0	0	5																							
D	0	0	0																							
E	6	0	0																							
(3)	学校は、児童生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組み、児童生徒同士や教師との対話や表現活動を通して学びが深まるような授業を実践している。	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th></tr><tr><td>A</td><td>44</td><td>67</td><td>55</td></tr><tr><td>B</td><td>56</td><td>27</td><td>45</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	A	44	67	55	B	56	27	45	C	0	7	0	D	0	0	0	E	0	0	0
Category	Red	Yellow	Green																							
A	44	67	55																							
B	56	27	45																							
C	0	7	0																							
D	0	0	0																							
E	0	0	0																							
(4)	学校は、発達段階や障害の状態等に応じ、ICT機器を活用した授業を行っている。	<table><tr><th>Category</th><th>Red</th><th>Yellow</th><th>Green</th></tr><tr><td>A</td><td>44</td><td>80</td><td>70</td></tr><tr><td>B</td><td>56</td><td>20</td><td>30</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Category	Red	Yellow	Green	A	44	80	70	B	56	20	30	C	0	0	0	D	0	0	0	E	0	0	0
Category	Red	Yellow	Green																							
A	44	80	70																							
B	56	20	30																							
C	0	0	0																							
D	0	0	0																							
E	0	0	0																							