

学校評価アンケートについて

A：よくあてはまる

B：ややあてはまる

C：あまりあてはまらない

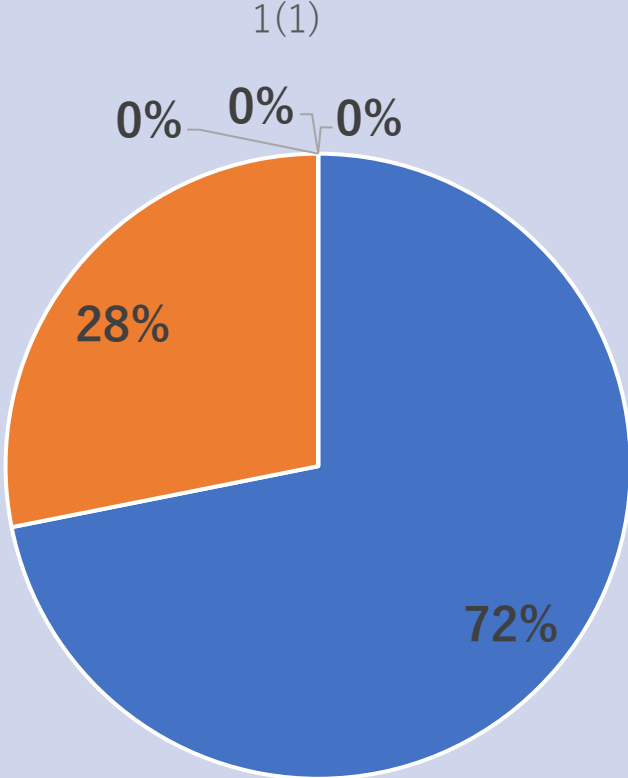
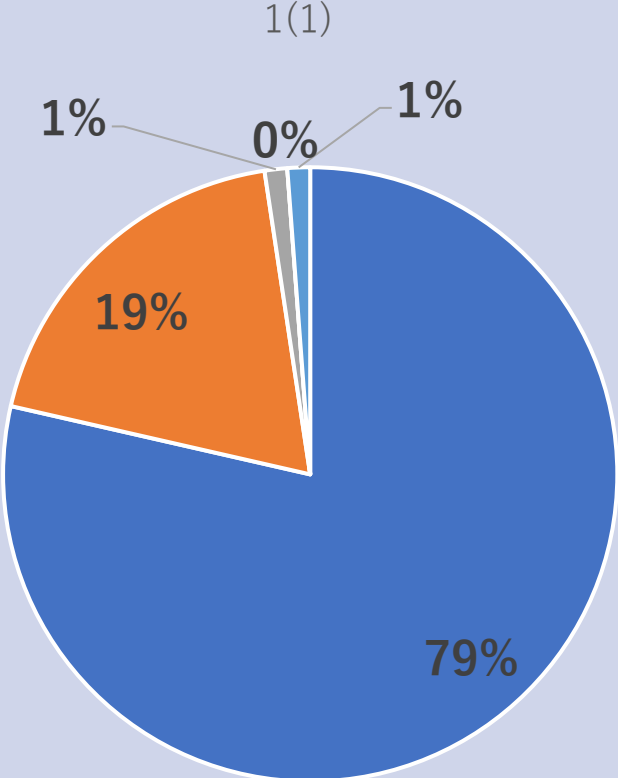
D：全くあてはまらない

E：分からない

教 職 員				保 護 者			
	提出数	配付数	回収率		提出数	配付数	回収率
小学部	19	19	100%	小学部	29	30	97%
中学部	14	14	100%	中学部	18	21	86%
高等部	20	20	100%	高等部	37	39	95%
事務部	11	11	100%				
合計	64	64	100%	合計	84	90	93%

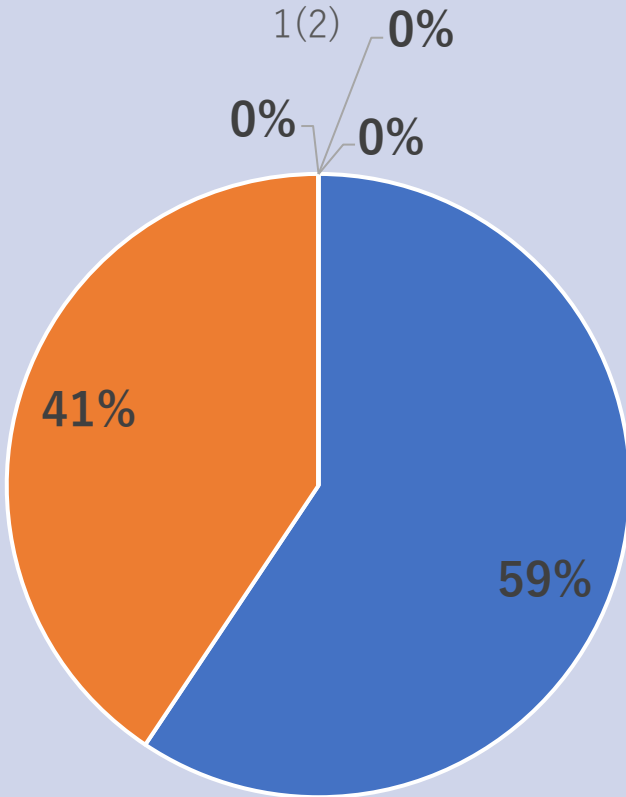
「学校運営方針」

安全安心な学校を作るため、危機管理意識を高く持った行動をする。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (1)	【教職員】 学校は、スクールバス乗車規定や危機管理マニュアル等の策定と運用を適切に行い、職員は安全に関する配慮事項を自分事として行動している。 【保護者】 学校は、交通安全教室や様々な避難訓練や引渡し訓練を通して、家庭と連携をして緊急時に備えた教育活動をしている。学校は、スクールバス乗車規定や危機管理マニュアル等の策定と運用を適切に行い、職員は安全に関する配慮事項を自分事として行動している。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>72%</td></tr><tr><td>B</td><td>28%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	72%	B	28%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>79%</td></tr><tr><td>B</td><td>19%</td></tr><tr><td>C</td><td>1%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>1%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	79%	B	19%	C	1%	D	0%	E	1%
Category	Percentage																										
A	72%																										
B	28%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	79%																										
B	19%																										
C	1%																										
D	0%																										
E	1%																										

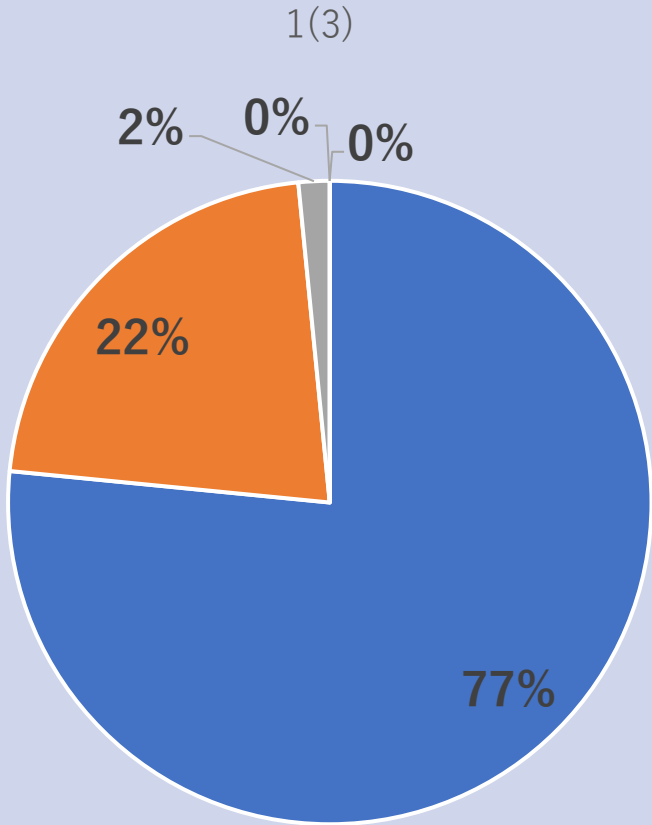
「学校運営方針」

安全安心な学校を作るため、危機管理意識を高く持った行動をする。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者												
1 (2)	【教職員】 学校は、各種訓練や教室や廊下等の施設設備の安全管理等、各々が自分事として危機管理意識をもち行動できるように取り組んでいる。	 <table><thead><tr><th>項目</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>59%</td></tr><tr><td>B</td><td>41%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	項目	割合	A	59%	B	41%	C	0%	D	0%	E	0%	項目なし
項目	割合														
A	59%														
B	41%														
C	0%														
D	0%														
E	0%														

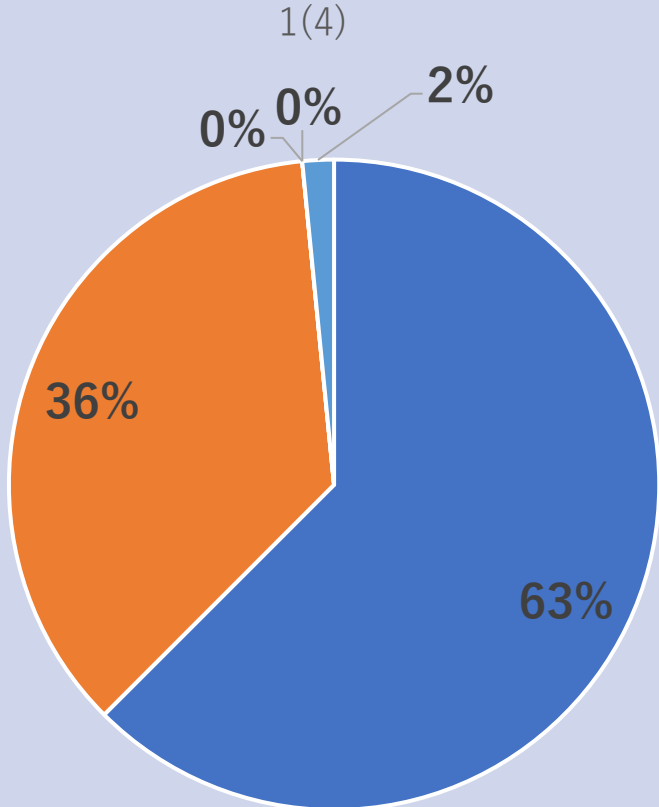
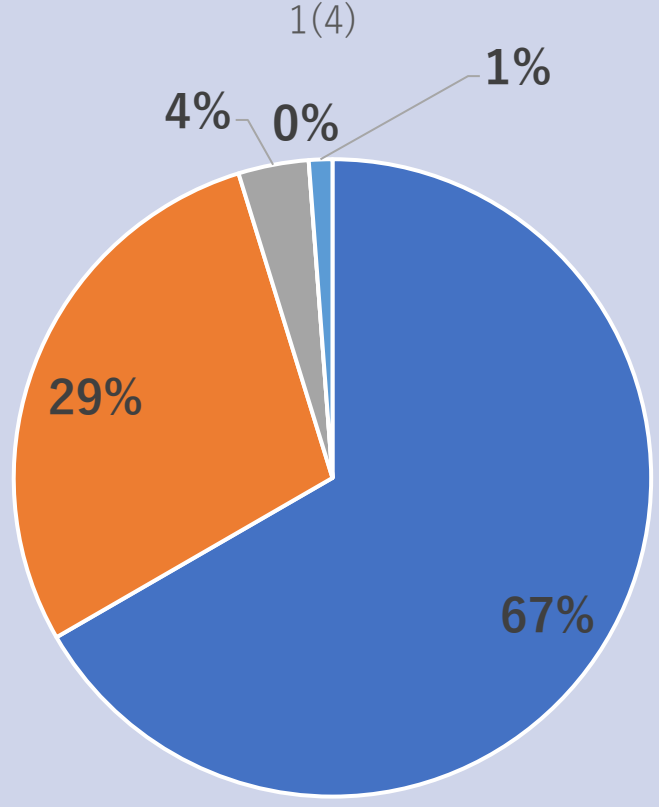
「学校運営方針Ⅰ」

安全安心な学校を作るため、危機管理意識を高く持った行動をする。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者												
1 (3)	【教職員】 学校は、健康観察を適切に行い、健康管理や校内の環境を整備できている。	 1(3) <table><tr><th>項目</th><th>割合</th></tr><tr><td>A</td><td>77%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>2%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	項目	割合	A	77%	B	22%	C	2%	D	0%	E	0%	項目なし
項目	割合														
A	77%														
B	22%														
C	2%														
D	0%														
E	0%														

「学校運営方針」

安全安心な学校を作るため、危機管理意識を高く持った行動をする。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (4)	【教職員】 学校は、いじめの未然防止・早期発見に向けた対応を十分に行い、一人で抱え込まず教員間の連携・組織的な対応ができている。 【保護者】 学校は、いじめの未然防止や早期発見・対応に対する取組として、日々の子ども同士の関わりの見守りや聞き取り、アンケート調査等を十分に行っている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>63%</td></tr><tr><td>B</td><td>36%</td></tr><tr><td>C</td><td>2%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> 1(4)	Category	Percentage	A	63%	B	36%	C	2%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>67%</td></tr><tr><td>B</td><td>29%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>1%</td></tr></table> 1(4)	Category	Percentage	A	67%	B	29%	C	4%	D	0%	E	1%
Category	Percentage																										
A	63%																										
B	36%																										
C	2%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	67%																										
B	29%																										
C	4%																										
D	0%																										
E	1%																										

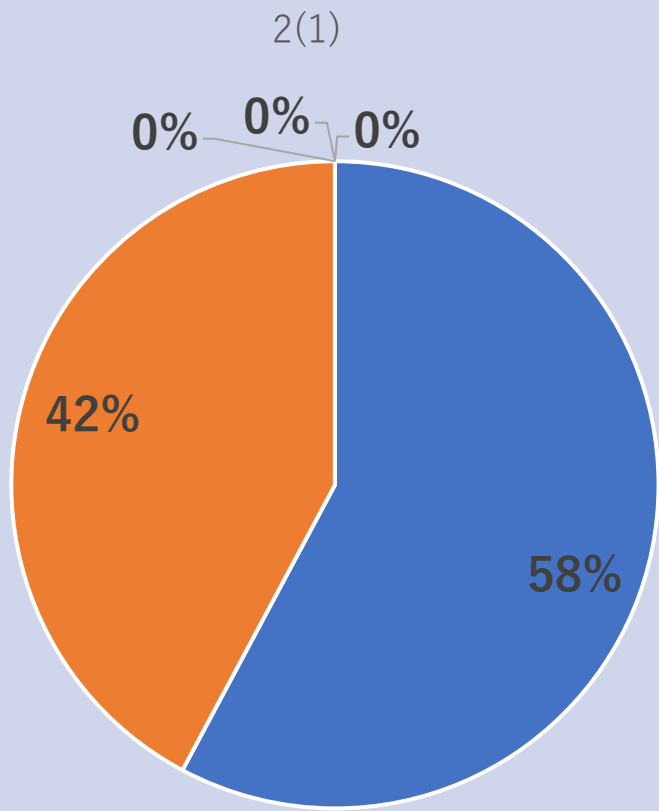
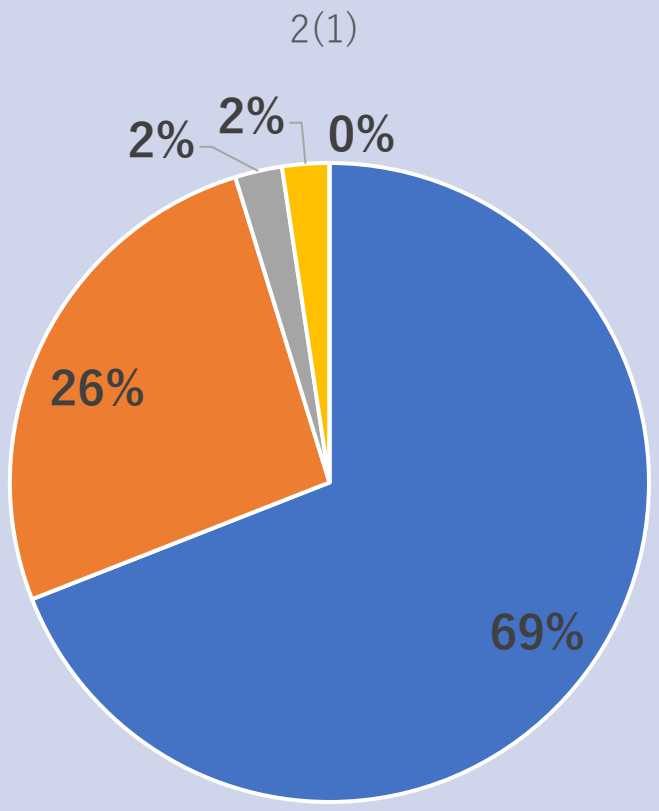
「学校運営方針」

安全安心な学校を作るため、危機管理意識を高く持った行動をする。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
1 (5)	【教職員】 学校は、児童生徒の人権を尊重し、自己肯定感を高められるよう一人一人の実態に配慮した授業や指導を行っている。 【保護者】 学校は、児童生徒一人一人を大切にした指導をしている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>56%</td></tr><tr><td>B</td><td>44%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>1(5)</td></tr></table>	Category	Percentage	A	56%	B	44%	C	0%	D	0%	E	1(5)	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>65%</td></tr><tr><td>B</td><td>30%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>1(5)</td></tr></table>	Category	Percentage	A	65%	B	30%	C	4%	D	0%	E	1(5)
Category	Percentage																										
A	56%																										
B	44%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	1(5)																										
Category	Percentage																										
A	65%																										
B	30%																										
C	4%																										
D	0%																										
E	1(5)																										

「学校運営方針2」

様々な方面における開かれた学校づくりを行う

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (1)	【教職員】 学校は、ホームページや一斉メール、紙等を効果的に使い分け、保護者等や地域に分かりやすく速やかに情報を伝えている。 【保護者】 学校は、児童生徒の学習の様子や必要な情報を、分かりやすく伝えている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>58%</td></tr><tr><td>B</td><td>42%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	58%	B	42%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>69%</td></tr><tr><td>B</td><td>26%</td></tr><tr><td>C</td><td>2%</td></tr><tr><td>D</td><td>2%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	69%	B	26%	C	2%	D	2%	E	0%
Category	Percentage																										
A	58%																										
B	42%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	69%																										
B	26%																										
C	2%																										
D	2%																										
E	0%																										

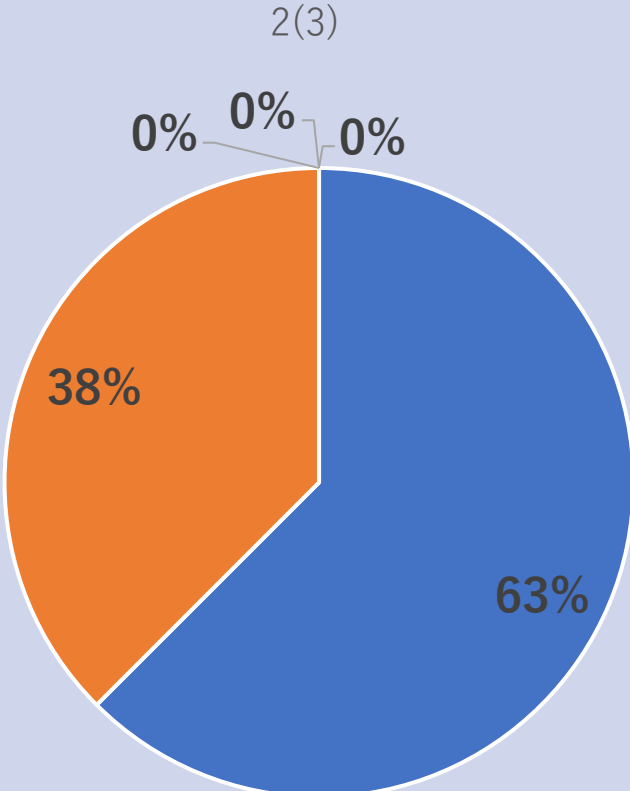
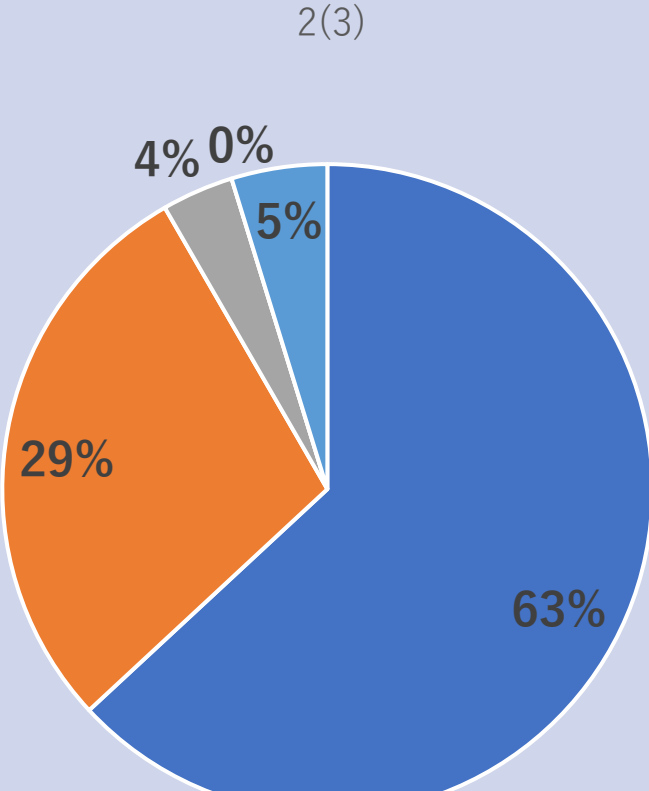
「学校運営方針2」

様々な方面における開かれた学校づくりを行う

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (2)	【教職員】 学校は、外部に向けた研修会や巡回相談等により特別支援学校のセンター的役割を果たすとともに、地域貢献活動や奉仕活動等、生徒が地域に貢献する機会を設けている。 【保護者】 学校は、児童生徒が校外で学習したり、地域の人と関わったりする機会を積極的に設けている。	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>59%</td></tr><tr><td>B</td><td>41%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>2(2)</td></tr></table>	Category	Percentage	A	59%	B	41%	C	0%	D	0%	E	2(2)	<table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>58%</td></tr><tr><td>B</td><td>35%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>4%</td></tr><tr><td>E</td><td>2(2)</td></tr></table>	Category	Percentage	A	58%	B	35%	C	0%	D	4%	E	2(2)
Category	Percentage																										
A	59%																										
B	41%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	2(2)																										
Category	Percentage																										
A	58%																										
B	35%																										
C	0%																										
D	4%																										
E	2(2)																										

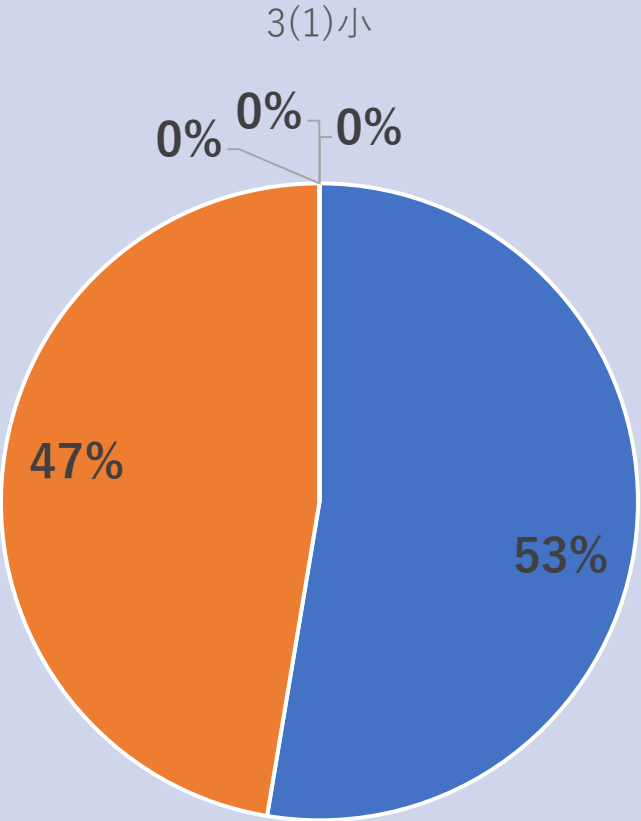
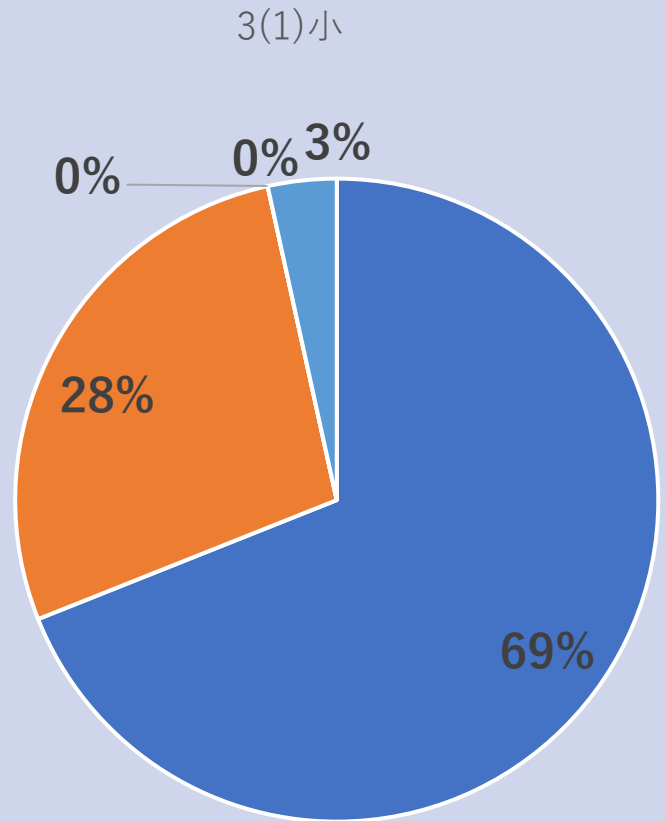
「学校運営方針2」

様々な方面における開かれた学校づくりを行う

NO	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
2 (3)	【教職員】 学校は、行事やPTA活動、地域住民との交流や学校公開等、保護者等や地域住民が来校する機会を設け、学校や児童生徒についての理解促進を図っている。 【保護者】 学校は、保護者等及び地域やボランティアの方々と協力しながら、ともに児童生徒の学習活動の充実に取り組んでいる。	2(3)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>63%</td></tr><tr><td>B</td><td>38%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	63%	B	38%	C	0%	D	0%	E	0%	2(3)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>63%</td></tr><tr><td>B</td><td>29%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>5%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	63%	B	29%	C	4%	D	0%	E	5%
Category	Percentage																										
A	63%																										
B	38%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	63%																										
B	29%																										
C	4%																										
D	0%																										
E	5%																										

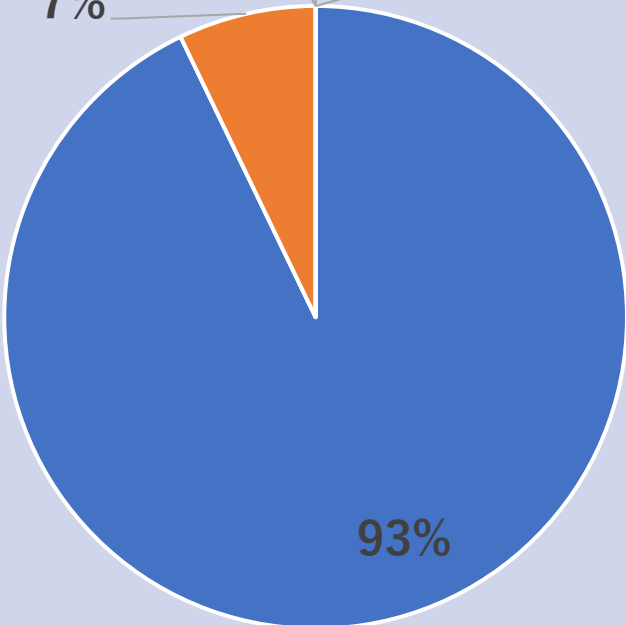
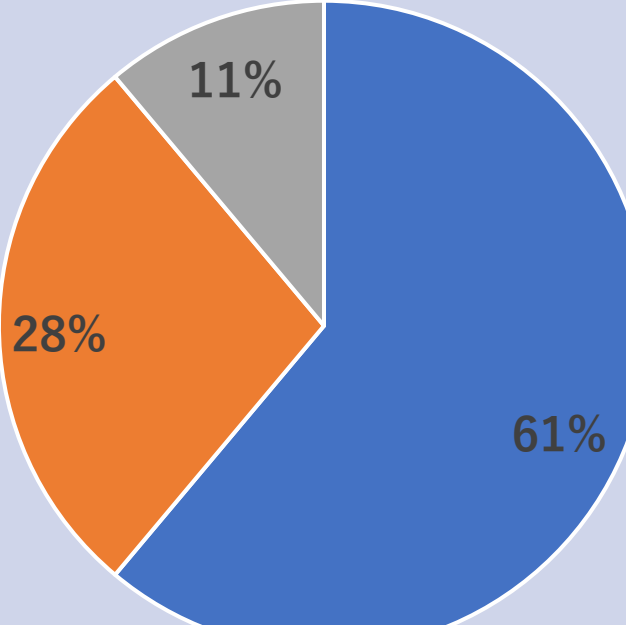
「学校運営方針3」

学習指導要領を踏まえ、カリキュラムの改善と充実を図る。

N0	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (1) 小	【教職員】 学校は生活習慣の形成や 集団での活動、ことば・ かず、体づくりなどの基 礎基本となる学習をと おして、児童が主体的に 学べる授業づくり行っ ている。 【保護者】 学校は生活習慣の形成や 集団での活動、ことば・ かず、体づくりなどの基 礎基本となる学習をと おして、児童が主体的に 学べる授業づくり行っ ている。	3(1)小  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>53%</td></tr><tr><td>B</td><td>47%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	53%	B	47%	C	0%	D	0%	E	0%	3(1)小  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>69%</td></tr><tr><td>B</td><td>28%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>3%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	69%	B	28%	C	0%	D	0%	E	3%
Category	Percentage																										
A	53%																										
B	47%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	69%																										
B	28%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	3%																										

「学校運営方針3」

学習指導要領を踏まえ、カリキュラムの改善と充実を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (1) 中	【教職員】 学校は、生徒の取組や成長を家庭と共有しながら生活に必要な掃除や洗濯、食に関する力を育成するために体験的な指導を行っている。 【保護者】 学校は、生徒の取組や成長を家庭と共有しながら生活に必要な掃除や洗濯、食に関する力を育成するために体験的な指導を行っている。	3(1)中  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>93%</td></tr><tr><td>B</td><td>7%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	93%	B	7%	C	0%	D	0%	E	0%	3(1)中  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>61%</td></tr><tr><td>B</td><td>28%</td></tr><tr><td>C</td><td>11%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	61%	B	28%	C	11%	D	0%	E	0%
Category	Percentage																										
A	93%																										
B	7%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	61%																										
B	28%																										
C	11%																										
D	0%																										
E	0%																										

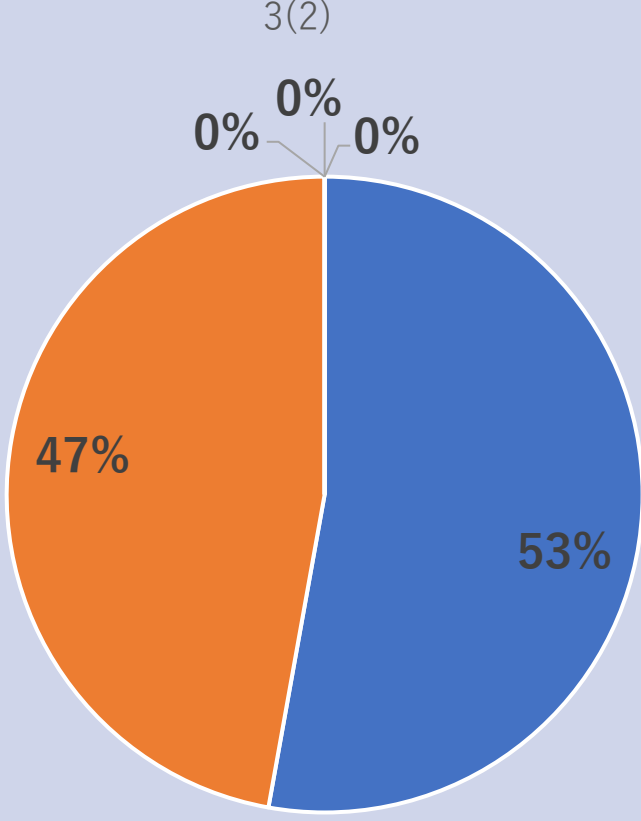
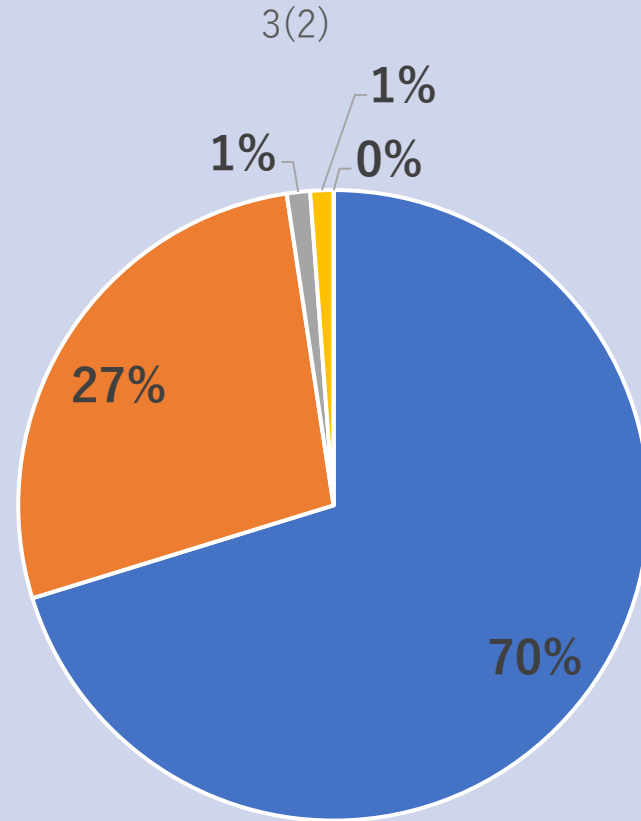
「学校運営方針3」

学習指導要領を踏まえ、カリキュラムの改善と充実を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (1) 高	【教職員】 学校は、卒業後の社会生活を見据えた課題を確認し、改善、向上しようとする取り組む力の育成を行っている。 【保護者】 学校は、卒業後の社会生活を見据えた課題を確認し、改善、向上しようとする取り組む力の育成を行っている。	3(1)高 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>45%</td></tr><tr><td>B</td><td>55%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	45%	B	55%	C	0%	D	0%	E	0%	3(1)高 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>65%</td></tr><tr><td>B</td><td>24%</td></tr><tr><td>C</td><td>11%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	65%	B	24%	C	11%	D	0%	E	0%
Category	Percentage																										
A	45%																										
B	55%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	65%																										
B	24%																										
C	11%																										
D	0%																										
E	0%																										

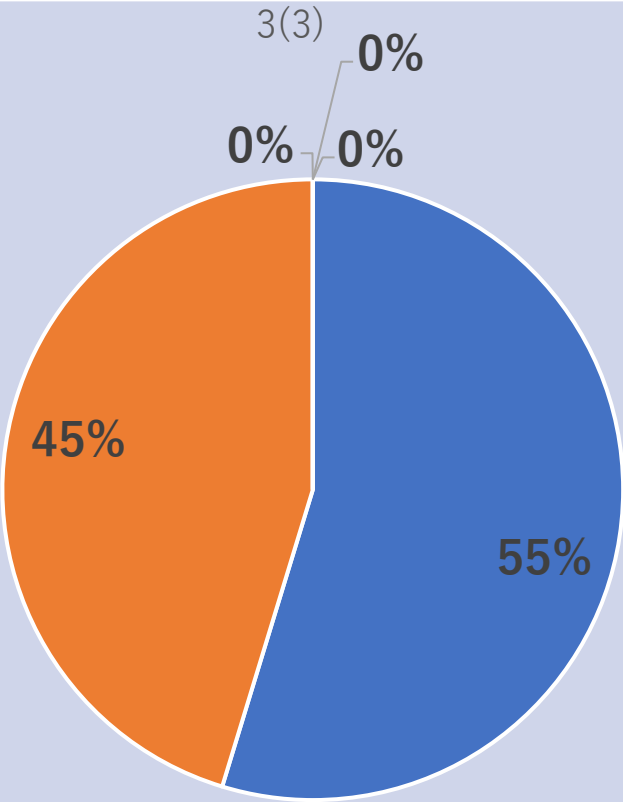
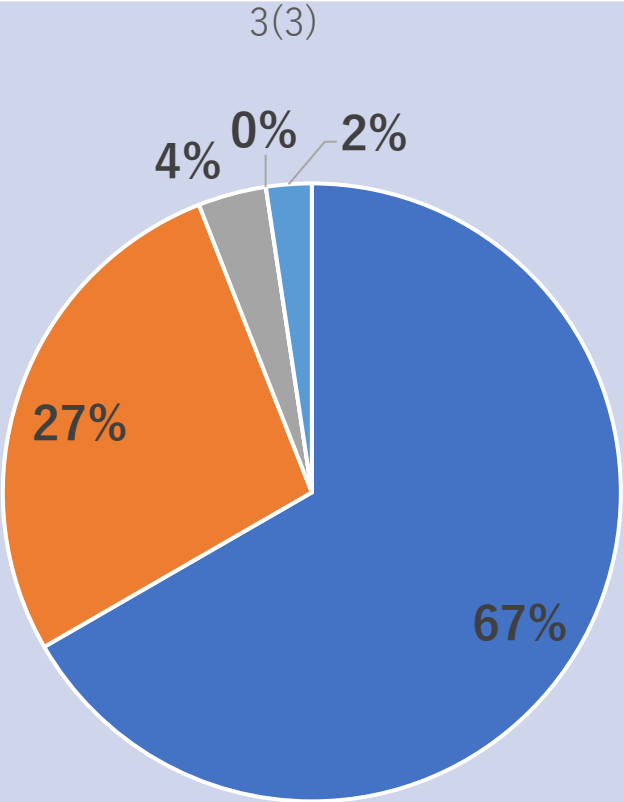
「学校運営方針3」

学習指導要領を踏まえ、カリキュラムの改善と充実を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (2)	【教職員】 学校は、各教科を合わせた指導と各教科の関連を捉え、授業を実践し、様々な機会に授業評価に取り組み、PDCAを確実にしながら授業づくりを行っている。 【保護者】 学校は、個別の指導計画や個別懇談等で目標や手立てや児童生徒の成長の様子を分かりやすく説明している。	3(2)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>53%</td></tr><tr><td>B</td><td>47%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	53%	B	47%	C	0%	D	0%	E	0%	3(2)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>70%</td></tr><tr><td>B</td><td>27%</td></tr><tr><td>C</td><td>1%</td></tr><tr><td>D</td><td>1%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	70%	B	27%	C	1%	D	1%	E	0%
Category	Percentage																										
A	53%																										
B	47%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	70%																										
B	27%																										
C	1%																										
D	1%																										
E	0%																										

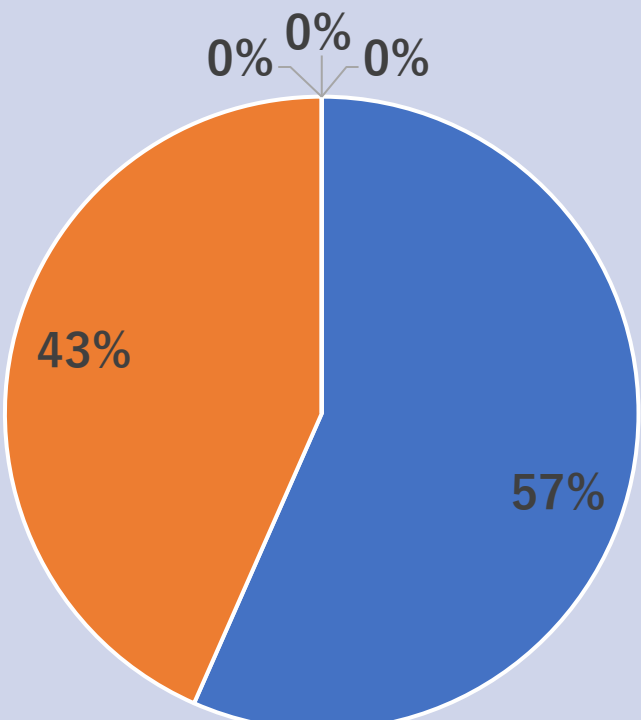
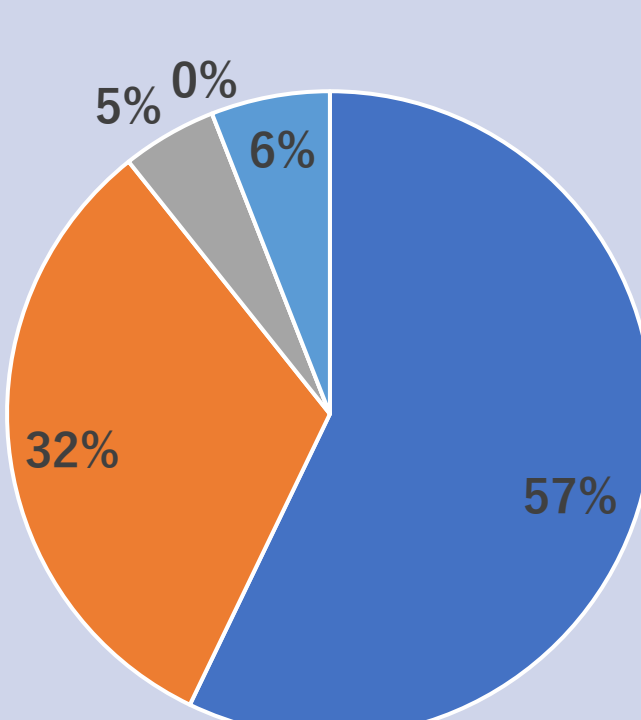
「学校運営方針3」

学習指導要領を踏まえ、カリキュラムの改善と充実を図る。

NO	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (3)	【教職員】 学校は、児童生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組めるよう児童生徒同士や教師との対話や体験的な学習の場面を多く取り入れて学びが深まるような授業をしている。 【保護者】 学校は、友達や教師とのやり取りの場面や体験的な学習を取り入れ、学びが深まるような授業を行っている。	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>55%</td></tr><tr><td>B</td><td>45%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	55%	B	45%	C	0%	D	0%	E	0%	 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>67%</td></tr><tr><td>B</td><td>27%</td></tr><tr><td>C</td><td>4%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>2%</td></tr></table>	Category	Percentage	A	67%	B	27%	C	4%	D	0%	E	2%
Category	Percentage																										
A	55%																										
B	45%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	67%																										
B	27%																										
C	4%																										
D	0%																										
E	2%																										

「学校運営方針3」

学習指導要領を踏まえ、カリキュラムの改善と充実を図る。

No	質問内容	教 職 員	保 護 者																								
3 (4)	【教職員】 学校は、発達段階や障害の状態等に応じ、ICT機器を活用した分かりやすい授業を行っている。 【保護者】 学校はタブレットなどのICT機器を活用し、写真や動画、学習アプリ等を使って、分かりやすい授業や取り組みを行っている。	3(4)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>57%</td></tr><tr><td>B</td><td>43%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	57%	B	43%	C	0%	D	0%	E	0%	3(4)  <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>A</td><td>57%</td></tr><tr><td>B</td><td>32%</td></tr><tr><td>C</td><td>5%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>6%</td></tr></table> ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E	Category	Percentage	A	57%	B	32%	C	5%	D	0%	E	6%
Category	Percentage																										
A	57%																										
B	43%																										
C	0%																										
D	0%																										
E	0%																										
Category	Percentage																										
A	57%																										
B	32%																										
C	5%																										
D	0%																										
E	6%																										

学校評価アンケートについて

A：よくあてはまる

B：ややあてはまる

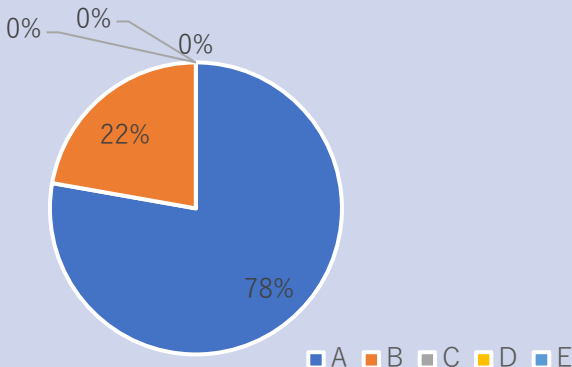
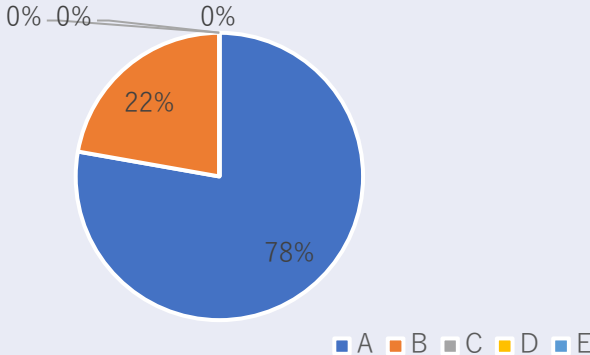
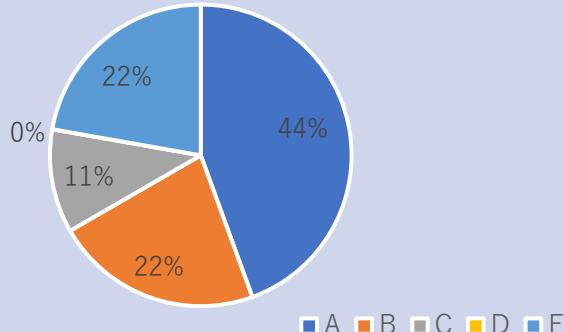
C：あまりあてはまらない

D：全くあてはまらない

E：分からない

学校支援ボランティア等

	提出数	配付数	回収率
ボラ等	18	39	46%

N0	質問内容	グラフ	分析												
1	職員や職場の雰囲気は、明るく活気がありましたか。	 <table><thead><tr><th>評価</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>78%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	評価	割合	A	78%	B	22%	C	0%	D	0%	E	0%	☐ A評価の割合が約8割と好評価でした。
評価	割合														
A	78%														
B	22%														
C	0%														
D	0%														
E	0%														
2	学校は、子ども一人一人を尊重していましたか。	 <table><thead><tr><th>評価</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>78%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>0%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	評価	割合	A	78%	B	22%	C	0%	D	0%	E	0%	☐ A評価の割合が約8割と好評価でした。
評価	割合														
A	78%														
B	22%														
C	0%														
D	0%														
E	0%														
3	本校のホームページは分かりやすく、見やすいですか。	 <table><thead><tr><th>評価</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>44%</td></tr><tr><td>B</td><td>22%</td></tr><tr><td>C</td><td>11%</td></tr><tr><td>D</td><td>0%</td></tr><tr><td>E</td><td>22%</td></tr></tbody></table>	評価	割合	A	44%	B	22%	C	11%	D	0%	E	22%	■他の2つの項目に比べると評価が低くなっている。 →C評価に対するコメントがなかったので、分かりにくい（見にくい）のか不明な点もあるが、内容や配置について検討する。 ■E評価の分からないという方が一定数いる。 →活動の様子がHPに載ることを改めてお伝えし、改善を図りたい。
評価	割合														
A	44%														
B	22%														
C	11%														
D	0%														
E	22%														