

令和2年度 学校評価(アンケート結果)

(3) 教職員による評価 (32名)

評 価 項 目		0%	20%	40%	60%	80%	100%
①	英語検定や漢字検定等の資格取得に取り組ませる。	46.9			50.0		3.1
②	朝の学習が生徒の学習意欲向上へ役に立っている。	28.1			65.6		6.3
③	進路別のクラス編成や習熟度別の授業が生徒の学習意欲向上へ役に立っている。	34.4			62.5		3.1
④	放課後の課外学習が生徒の学習意欲向上へ役に立っている。	37.5			53.1		9.4
⑤	進路実現のために必要な学力・知識を身に付ける指導をする。	37.5			56.3		6.3
⑥	進路実現のために必要な情報を提供する。	75.0			25.0		0.0
⑦	生徒の健康状態に応じて適切に対応する。	68.8			31.3		0.0
⑧	生徒や保護者の相談に、丁寧に誠実に対応する。	81.3			15.6		3.1
⑨	部活動に取り組ませる。	25.0			68.8		6.3
⑩	生徒が主体となる委員会活動になるよう指導する。	18.8			65.6		15.6
⑪	上高精神「気持ちよい挨拶」「きちんとした服装」「きれいな環境」を実践させる。	18.8		46.9		31.3	1.1
⑫	P T Aと学校との連携を円滑に進める。	46.9			50.0		3.1
⑬	課題に部、学年として計画的、組織的に対応する。	46.9			46.9		6.3
⑭	新型コロナウイルス感染症予防や臨時休業対応に取り組む。	71.9			28.1		0.0
⑮	いじめの防止・解決に取り組んでいますか。	59.4			40.6		0.0

- A 十分に達成 B だいたい達成
 C 不十分 D 達成されていない

