

令和 4 年度 学校評価

1. 重点目標と評価

重点目標	総合	アンケート結果			
		A	B	C	D
(ア) 安全安心の確保 適切な情報提供と共有により、生徒が主体的に判断し行動できるようにする。 危機管理の不断の見直しを行いながら、業務継続に備える。	A	42%	45%	9%	4%
(イ) 人権意識の涵養 挨拶を励行する。 多様な人権課題の理解を深め、行動につなげる。	B	37%	44%	13%	6%
(ウ) 社会性の涵養 社会人準備期間であることを意識した言葉遣い、態度を促す。 地域課題や地域貢献を意識した連携・交流活動を推進する。	B	36%	46%	13%	5%
(エ) 学力の向上 進路実現を支える学力の向上に資するよう、組織的に指導する。 主体的な判断を支える知恵が醸成されるよう、指導の工夫をする。	B	39%	43%	13%	5%

十分に達成できた	A
だいたい達成されている	B
不十分な面がある	C
達成されていない	D

2. 評価方法

(1) アンケートの実施

生徒用、保護者用、職員用

(2) 重点目標への対応

① 本年度の重点目標

(ア) 安全安心の確保

適切な情報提供と共有により、生徒が主体的に判断し行動できるようにする。

危機管理の不断の見直しを行いながら、業務継続に備える。

(イ) 人権意識の涵養

挨拶を励行する。

多様な人権課題の理解を深め、行動につなげる。

(ウ) 社会性の涵養

社会人準備期間であることを意識した言葉遣い、態度を促す。

地域課題や地域貢献を意識した連携・交流活動を推進する。

(エ) 学力の向上

進路実現を支える学力の向上に資するよう、組織的に指導する。

主体的な判断を支える知恵が醸成されるよう、指導の工夫をする。

② アンケートの対応

重点目標	設問		
	生徒	保護者	職員
(ア)	⑥⑦⑪⑫	④⑩⑪	⑦⑧⑭⑮
(イ)	⑦⑩⑪	⑦⑩	⑧⑪⑮
(ウ)	⑦⑧⑨⑩	⑤⑥⑦⑧⑨	⑧⑨⑩⑪⑫
(エ)	①②③④⑤⑦	①②③	①②③④⑤⑥

(3) アンケート結果(数値は%)

重点目標	区分	A	B	C	D
(ア)	生徒	48	28	9	5
	保護者	31	56	10	3
	職員	57	40	3	0
(イ)	生徒	45	38	11	6
	保護者	23	56	16	5
	職員	38	39	17	5
(ウ)	生徒	42	39	13	5
	保護者	31	52	13	4
	職員	25	55	16	5
(エ)	生徒	46	39	9	6
	保護者	25	49	21	4
	職員	24	74	18	2

学校評価アンケート（生徒用） 結果

次の①～⑬の質問について、下記により評価の欄にA～Dのいずれかの記号を記入してください。

評価内容	記号
そう思う	……………A
どちらかというと思う	……………B
どちらかというとは思わない	……………C
そう思わない	……………D

番号	質問	評価			
		A	B	C	D
①	学校は英語検定や漢字検定等の資格取得に取り組むよう指導していると思いますか。	53%	38%	4%	5%
②	朝の学習は自らの学習の役に立っていると思いますか。	30%	46%	14%	10%
③	進路別クラス編成や習熟度別の授業が自らの学習の役にたっていると思いますか。	45%	36%	11%	9%
④	学校は学力・知識を身に付けられるような分かりやすい授業をしていると思いますか。	43%	45%	8%	4%
⑤	学校は進路実現のために必要な情報や資料を提供していると思いますか。	56%	35%	7%	2%
⑥	学校は生徒が健康な高校生活を送れるよう配慮していると思いますか。	48%	39%	10%	4%
⑦	先生方は生徒の相談にきちんと対応していると思いますか。	50%	37%	9%	4%
⑧	上高では部活動が活発に行われていると思いますか。	40%	38%	16%	6%
⑨	あなたから見て、生徒はHRでの係や委員会の活動に主体的に取り組んでいると思いますか。	39%	44%	14%	3%
⑩	学校は上高精神「気持ちよい挨拶」「きちんとした服装」「きれいな環境」を実践するよう指導していると思いますか。	40%	38%	14%	7%
⑪	学校は、いじめの防止・解決に取り組んでいると思いますか。	44%	38%	11%	7%
⑫	学校は、新型コロナウイルス感染症予防に対応する措置を十分にとったと思いますか。	50%	37%	7%	6%
⑬	あなたは上三川高校に入学して良かったと思いますか。	53%	32%	8%	6%

学校評価アンケート（保護者用） 結果

次の①～⑬の質問について、下記により評価の欄にA～Dのいずれかの記号を記入してください。

評価内容	記号
そう思う	……………A
どちらかというと思う	……………B
どちらかというとは思わない	……………C
そう思わない	……………D

回答率 79.2%

番号	質問	評価			
		A	B	C	D
①	学校は英語検定や漢字検定等の資格取得に積極的に取り組ませていると思いますか。	27%	46%	22%	5%
②	朝の学習、進路別クラス編成、習熟度別授業、放課後の課外などを実施していますが、学習に対する姿勢が向上したと思いますか。	22%	51%	21%	5%
③	進路実現のために必要な情報の提供と説明がなされていると思いますか。	27%	50%	20%	3%
④	学校は生徒が健康な高校生活を送れるような配慮をしていると思いますか。	35%	54%	8%	3%
⑤	職員は、保護者の相談に丁寧に誠実に対応していると思いますか。	41%	49%	7%	2%
⑥	本校の生徒は、部活動に積極的に取り組んでいると思いますか。	35%	46%	13%	6%
⑦	上高精神「気持ちよい挨拶」「きちんとした服装」「きれいな環境」が実践されていると思いますか。	23%	53%	19%	6%
⑧	学校からの連絡は丁寧に行われていると思いますか。	32%	55%	10%	4%
⑨	保護者と学校との連携は、円滑に行われていると思いますか。	26%	55%	16%	3%
⑩	学校は、いじめの防止・解決に取り組んでいると思いますか。	22%	59%	14%	5%
⑪	学校は、新型コロナウイルス感染症予防に対応する措置を十分にとったと思いますか。	35%	53%	9%	3%
⑫	上三川高校に入学させて良かったと思いますか。	57%	35%	6%	2%

学校評価アンケート（職員用） 結果

評価内容	記号
十分に達成されている	……………A
だいたい達成されている	……………B
不十分な面がある	……………C
達成されていない	……………D

番号	質問	評価			
		A	B	C	D
①	英語検定や漢字検定等の資格取得に取り組ませる。	36%	58%	6%	0%
②	朝の学習が生徒の学習意欲向上へ役に立っている。	9%	73%	18%	0%
③	進路別のクラス編成や習熟度別の授業が生徒の学習意欲向上へ役に立っている。	15%	79%	6%	0%
④	放課後の課外学習が生徒の学習意欲向上へ役に立っている。	6%	52%	39%	3%
⑤	進路実現に必要な学力・知識を身に付ける指導をする。	18%	64%	15%	3%
⑥	進路実現のために必要な情報を提供する。	36%	52%	9%	3%
⑦	生徒の健康状態に応じて適切に対応する。	55%	45%	0%	0%
⑧	生徒や保護者の相談に、丁寧に誠実に対応する。	61%	36%	3%	0%
⑨	部活動に取り組ませる。	15%	70%	12%	3%
⑩	生徒が主体となる委員会活動になるよう指導する。	12%	61%	21%	6%
⑪	上高精神「気持ちよい挨拶」「きちんとした服装」「きれいな環境」を実践させる。	6%	36%	42%	15%
⑫	P T Aと学校との連携を円滑に進める。	30%	70%	0%	0%
⑬	課題に部、学年として計画的、組織的に対応する。	18%	45%	27%	9%
⑭	新型コロナウイルス感染症予防に取り組む。	64%	33%	3%	0%
⑮	いじめの防止・解決に取り組んでいますか。	48%	45%	6%	0%