３学年　自宅学習期間延長に関わる追加連絡

３年生の皆さんへ

休業期間が延長されましたが、心身共に健康に十分に留意しながら規則正しい生活を心掛けてください。

教科	内容	備考
国語	こちらから指示する追加課題はありません。ワークを先まで進める､曖昧にしたままの基本を確かにする、など各自が必要と思う学習に取り組んでください。 教科書の授業で扱わない予定の教材に取り組んだので確認してほしい、などの要望に学校再開後に応じます。積極的な学習に期待します。	春休み以降の課題を、マスターワーク以外全て各科目最初の授業で回収します。
数学	課題の追加はなし。 既習事項の徹底的な復習を行いましょう。	休校明けに第 1 回校内模試の問題を一斉配布する予定です。
英語	課題の追加はありません。 リスニング課題だけでなく､「Elixir」や「Cutting Edge」の音声も利用して、英語を聴く・読む（音読）ことにもしっかり取り組みましょう。 単語・熟語を覚えましょう。単語帳・教科書・問題集・模試に出てきた語句を読んだり書いたりして、できるだけ多く暗記すること。アプリなどを使ってゲーム感覚で勉強しても良いです。語彙力は今後の英語学習に大きく影響します。 頑張りましょう。	「Elixir 5」 「Cutting Edge 2020」 授業再開後、最初のコ英Ⅲの授業で提出
地歴公民	【地理Ｂ】 教科書 149 ～ 199 をよく読む。新地理の研究 56 ～ 77 ページをノートにやり、採点をする。新地理の研究では、これまで学習した範囲の教科書に載っていない内容や地誌分野で学習する内容の出題もあります。正解して誤っても解説をじっくり読み込み、理解が難しければ、資料集を活用して内容を確認したり、インターネットで調べたりして理解を深めて下さい。地名が出てきたら、地図帳に赤マーカーでチェックすることも忘れずに！「なぜだろう？」と「なるほど！」を大切に！ 【倫理】 教科書 35 ～ 58 ページをよく読む。その際、資料集も参考にして、理解を深めること。この分野は、2 年生の世界史で学習した内容と繋がりがあるものです。繋がりを楽しみながら学習して下さい。	提出は最初の授業時

地歴公民	【日本史B】２年次の復習として、 「NHK 高校講座日本史」 http://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/nihonshi/ の第１回（「原始社会の生活と文化」）～第１６回（「下剋上の社会と戦国大名 」）を視聴する。 【世界史B】 追加はありません。様々なコンテンツを通じて歴史的教養を深めてください。 【政治経済】 追加はありません。繰り返しになりますが、（ネットニュースではなく）新聞を読む習慣を身につけましょう。	視聴後、「理解度チェック」の問題を実施する。（提出は不要） NHK高校講座のQRコード
理科	【物理】課題の追加はありません。 【化学】課題の追加はありません。 【生物】次の通り、追加します。 文系：セミナー生物基礎の発展問題が終わったら、リードαのリードDをノートに解いて提出。文Ⅰの生徒はセミナーの発展までで良い。 理系：セミナー第６章～第１１章の発展問題に挑戦。わからない問題は教科書や解答を見ながら進める。	※いつでも提出できるように、ノートにまとめておきましょう。

※進路指導部より

スタディサプリのメッセージを用いて、受験雑誌「蛍雪時代４月号」の記事を２点、ＰＤＦファイルで送信しました。「志望校合格のための学習計画」「勉強法の７つのルール」についてです。自分の実情と記事で推奨されていることを照らし合わせ、できていることとできていないことを明らかにしながら読みましょう。そして、自らの志望校に置き換えて計画の立案をしてみましょう。