

臨時休業中 課題一覧2 【3年生】

教科	内容	評価方法
国語	【国語表現 文理共通】 ・配布プリント(3枚)→問題を解いて○付けをして提出すること。	【国語表現】 ・(a)提出状況(b)授業再開後のテスト
	【現代文 文系】 ・教科書問題演習プリント(2枚)→登校日最終日に現代文係に提出 ・入試によく出る漢字2001→登校日にテスト実施	【現代文 文系】 ・演習プリント→進捗状況・提出状況で評価 ・漢字テスト→点数を評価に加点
	【現代文 理系】 ・教科書p218～「めくみ」プリント ・教科書p226～「なぜ」に答えられない科学」プリント	【現代文 理系】 ・演習プリント→進捗状況・提出状況で評価 ・課題テスト実施
	【文系:古典B 理系:古典探求】共通 ・『蜻蛉日記』汙坏の水 ・『大鏡』弓争ひ → 本文プリントをノート上段に貼り、下段に口語訳を書く。	【古典】文理共通 ・ノート提出→進捗状況・提出状況で評価
地歴	【日本史B】 ①封筒に入った知識確認プリントで自分の知識の定着度をチェックする ②学習活動の成果を、事前に配布された評価表を使って自己評価する ③今度、登校できたときに、自己評価表と別紙のレポートを提出する。 ＊校内模試は授業再開後の初めての授業で実施 範囲は18世紀～19世紀初め＋共通テストのような問題	【日本史B】 自己評価表の内容と提出レポートの内容をABCの3段階に分けて平常点とする
	【世界史A】(1、2組及び3組理系) 教科書p56～p63を読み、演習ノートp24～p29の作業を行う。	【世界史A】 最初の授業で演習ノートを提出する。取り組み状況を評価に加えます。
	【地理B】詳細は別紙 ①2020年度第1回校内模試 ②2019年度第1回校内模試	【地理B】 解答用紙の提出、採点、評価
	【世界史B】 復習プリントを解くき、各単元の自己評価を行う。 あわせて資料集の関連ページも確認しておくこと。 授業再開後に校内模試を実施します。	【世界史B】 プリントの提出状況・自己評価をもとに評価します。
公民	資料集のP142～P153を読んで、プリント(レポート)を完成させる。 各問について、それぞれ7割以上記入すること。	提出されたものを評価するとともに、内容をテストに反映させます
数学	①課題について 3月下旬に配ったプリント(予定表)に従って次の(1)(2)を進める。 (※数学Ⅲ選択者は教科書や演習ノートWIDEにも取り組むこと。) (1)重要問題演習select60を解く。 (2)問題集 WIDE Standard Buddy 数学ⅠA 数学ⅡBのLevel Upを解く。 ②課外について 数学Ⅲ選択者…数学Ⅲの教科書・ノート類 (数学Ⅲをやります) 数学Ⅲ以外の者…重要問題演習select60 (ⅠAⅡBの復習をします) ③授業再開後、数学の授業の最初の2時間で校内模試を実施 (50分×2)します。準備をしておくこと。	【理系文系とも】 ①春期休業中の課題の提出および取り組みの状況 ②授業再開後のテスト
理科	【物理】 ①教科書p160～p183をよく読む。②リードα p164～181に取り組む。(リードDの問題は任意で良い) ③受験勉強わからないところは、答えを見ることはもちろん、ネット等で該当問題に関する動画や資料を探し、学習することをおすすめします。	①春期休業中の課題、4月に出した課題に加えて、左に示した課題に取り組んだ課題用ノートの提出(学校再開後すぐ回収する。) ②授業再開後、課題範囲の小テストを行います。
	【理系化学】 ①入試を意識して、既習範囲を徹底的に総復習。②プリントを3枚配布(5月課外分)。課外希望者は解く。 【応用化学(文系)】 ①入試を意識して、既習範囲を徹底的に総復習。②前回の課題範囲に加えて、問題集「大学入学生共通テスト対策つかむ化学基礎」p17～p30をノートに解く。③解説をよく読んで、理解できないところには印を付ける。④前回の課題範囲を含めた内容の理解を把握するため、別紙「理解度確認シート」の記入。	【理系・文系共通 化学】 (1)ノートの提出 (2)理解度確認シートの提出 (3)提出物をA～Eの5段階で評価 (4)学校再開後にテストを実施する予定。
	【理系生物】①教科書p234～p260を読みながら、プリントに書き込む。②セミナーの問題をノートに解き、解答解説で確認する。解答を読んでも理解できないところには印を付けておくこと。③この範囲以外の問題も繰り返し解く。 学校再開後に、プリント・ノートを提出してください。	【理系・文系共通 生物】※問題を解いたノートは学校再開後に提出してください。また学校再開後に小テストを実施する予定です。良く理解しておくこと。また学校再開後に小テストを実施する予定です。良く理解しておくこと。
	【文系 理科課題研究】 ①ニューグローバルの基本問題をノート等に解き、解答解説で確認する。解答を読んでも理解できないところには印を付けておくこと。②苦手な分野から復習すること。 学校再開後に、ノートを提出してください。	
体育	<体育> 下記の球技の中から1つを選び①～③の問いに答えなさい。 ①選んだ種目を答えなさい。 ②選んだ種目の特性について知らない人でも分かるように説明しなさい。(例:剣道の場合…試合場は板張りで9～11mの正方形または長方形、1対1での対戦、個人・団体戦がある。面・小手・胴・突きの打突部位を打つ など) ③選んだ種目の審判法・判定について説明しなさい。(例:剣道の場合…気剣体が一致した打突を一本とする、場外に出た場合は反則となる。侮辱行為等は退場となる など) バスケットボール、ソフトボール、バレーボール、テニス、卓球、バドミントン ※まとめ方は自由とする。(各自ノートや用紙は準備する) ※①②③をそれぞれ項目立てでまとめること。 ※引用をする場合は必ず引用元を記載すること。 ※提出は次回登校日とする。	課題の実施・提出状況
芸術	【音楽】音楽ノートThe Basics of Music P62～66を学習し、EXERCISEを行う。解答の確認は授業で実施(その後ノート提出)	課題の実施・提出状況
	【美術】課題プリント(絵画)に取り組む。プリントは記名し、最初の授業で提出してください。	課題の実施・提出状況
	【書道】	
英語	【コ英】Reading Focus1～7の評価問題に取り組む。＊音読等を含めて、十分に学習した後に、教科書、辞書等を見ないで自力で取り組むこと。	プリント提出。その取り組みの様子を評価し、平常点に加える。
	【英表】POWER STAGEのPart 3 イディオム(pp.468-507)をすべて覚える。 ＊覚えるべき個数は1日あたり10コ程度である。	授業再開後に確認テストを実施する。
	3年3組 理系生徒 プリント計3枚 文系生徒 プリント計6枚	評価には含めない。後日提出。
フードデザイン	課題プリント②「バランスのよい食事について考えよう」を教科書・資料集などを利用してまとめること。	提出されたプリントの取り組みの様子を評価する。